

## Plan Académico curso: IV° Medio Semana 17/ 27 - 31 de julio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Analizar textos literarios y no literarios aplicando diversas estrategias de comprensión de lectura como la interpretación de información valorando el error como un método de aprendizaje.	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.	Corrigen autónomamente el Ensayo de Lenguaje y Comunicación N°13, llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.	Fecha de entrega: 24 de agosto.	
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Revisan el Ensayo de Lenguaje y Comunicación N°14.  Identifican las preguntas erróneas y las analizan comparándolas con las del ensayo anterior.	Miércoles 29 IVªA: 12:00 – 12:55  Lunes 27  IVªB: 9:00 – 9:55	Ensayo de Lenguaje y Comunicación N° 14.

LENGUAJE – EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
<p>1. Evaluar elementos de la argumentación mediante el análisis de textos respetando los diversos puntos de vista.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p>			
	<p><b>Sincrónico:</b> práctica guiada.</p>	<p>Analizan textos a partir de los siguientes criterios: consideración del entorno comunicativo; formas de argumentación; construcción de la argumentación; y marcas textuales del texto.</p> <p>Trabajan de forma individual para luego realizar una puesta en común.</p>	<p>Viernes 31 9:00 – 9:55</p>	<p>Textos argumentativos, selección.</p>

HISTORIA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<b>IV A y B</b>  Analizar la sociedad chilena posterior a la recuperación de la democracia a la luz de los principios de derechos humanos, promoviendo el respeto y defensa de la igualdad de derechos esenciales de todas las personas.	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente: lectura.	<b>Unidad 1:</b> Transición Política & Nuevo Orden.  <b>Lección 3:</b> El Chile actual y sus desafíos.  <b>Instrucciones:</b> Investigan un grupo social históricamente discriminado.	Sin entrega contemplada.	<b>Entrega de material:</b> Disponible en Teams.
	<b>Sincrónico:</b> Práctica guiada y consolidación.	<b>Temas:</b> Garantizar los derechos de todos.  <b>Aprendizaje colaborativo:</b> las actividades de la tarea se realizarán en clases, de manera conjunta con el profesor.	<b>IV A:</b> 27/07, 09:00 <b>IV B:</b> 29/07, 12:00	<b>Guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</b>
<b>IV Electivo de Actualidad</b>  Comunicar temáticas de contingencia a través de tecnologías de la información,	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente: investigación.	<b>Instrucciones para la tarea:</b> Trabajan en tema de investigación acordado con el profesor.  Realización de podcasts.	Sin entrega contemplada.	<b>Audacity.</b>

valorando el trabajo en equipo y los medios de comunicación como herramientas efectivas de información.	<b>Sincrónico:</b> Noticiero.	Presentación de podcasts.	<b>Clase:</b> 29/07, 10:00.	<b>Podcasts.</b>
<b>IV Taller de Investigación</b>  Adquieren herramientas para la investigación de problemáticas actuales con raíces históricas, a partir del análisis de fuentes, valorando el pensamiento crítico y la adquisición de perspectiva histórica.	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente: investigación.	Trabajan en tema de investigación acordado con el profesor.	Plazo de entrega: fechas diferidas según turno de tutoría.	<b>Entrega de material:</b> investigación autónoma.
	<b>Sincrónico:</b> Tutorías.	Revisión y retroalimentación del esquema.  Aclaran dudas con el profesor.	<b>Clase:</b> 28/07, 09:00.	<b>Material de avance de investigación.</b>
<b>IV PSU (parte 2)</b> Evalúan ensayo N° III, analizando sus respuestas con compañeros y profesor, fomentado la tolerancia a la frustración frente al error para verlo como una instancia de aprendizaje.	<b>Asincrónico:</b> Práctica independiente	Revisan sus ensayos e intentan clarificar sus errores.	<b>Plazo realización</b>  <b>Martes 28 a las 10:00 hrs.</b>	<b>Ensayo y resultados</b>  <b>Material ya entregado</b>
	<b>Sincrónico:</b>	Revisan junto a profesor y compañeros el ensayo rendido el 15/7	<b>Martes 28 a las 10:00 hrs.</b>	<b>Ensayo y resultados</b>

INGLES SEMANA 17

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
-Los alumnos practican habilidades comprensión lectora.	<b>Asincrónico:</b>	Los estudiantes leerán el capítulo 5 de la novela que le corresponde.	Hasta el día jueves 30 de Julio	<b>IV°A:</b> Wuthering Heights  <b>IV°B:</b> The Great Gatsby
-Los alumnos practican habilidades de producción oral y escrita.	<b>Sincrónico:</b> Día y hora <b>Práctica guiada:</b> <b>modelaje</b> ○ <b>ejercitación</b>	Analizar los elementos del capítulo 5 de la novela correspondiente.  <b>Introducción:</b> Activar conocimientos previos a través de juegos.  <b>Práctica independiente:</b> Alumnos se juntan en canales y preparan quiz para sus compañeros con los eventos más importantes del capítulo 5.  <b>Consolidación:</b> Alumnos contestan "Exit Ticket" en Mentimeter.	Día y hora: <b>IV°A:</b> viernes 31 de julio (10:00 a 11:00 horas)  <b>IV°B:</b> jueves 30 de julio (10:00 a 11:00 horas)	<b>Wuthering Heights</b>  <b>The Great Gatsby</b>

MATEMÁTICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
- Analizar funciones en sus diversos contextos, utilizando traslación vertical y horizontal mediante software computacional	<b>Asincrónico:</b> Introducción, explicación o síntesis	Realizan trabajo en parejas explicado en clases	Entrega: 30 de julio	Video resolución problema matemático
	<b>Sincrónico:</b> Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Observan y concluyen que pasa con las traslaciones en las funciones, utiliando software geogebra. Se entrega guía Funciones 2	IVAB Martes 28: 12:00 – 13:00	Guía de funciones 2 Cuaderno Estuche
	<b>Asincrónica:</b> Práctica independiente.	Resuelven guía de Funciones 1 y 2		Guía de Funciones 1 y 2 Estuche
	<b>Sincrónico</b> Retroalimentación	Se resuelven dudas de las guías Funciones 1 y 2	IVA Jueves: 9:00 - 10:00 IVB Jueves 11:00-12:00	Guía de funciones 1 y 2 Estuche MS Forms

Cálculo II

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Calcular límites de funciones reales cuando $x$ tiende a $a$ utilizando las propiedades de los límites y los límites elementales.	<b>Sincrónico:</b>	Calculan límites de funciones reales de manera algebraica utilizando las propiedades de los límites revisadas durante la clase.	Miércoles 10: 00 hrs. A 11:00 hrs.	Cuaderno para tomar apuntes.  Computador o celular con Geogebra.
	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.	Resuelven ejercicios propuestos en la clase del día miércoles.		Cuaderno para tomar apuntes.  Computador o celular con Geogebra.  Archivo Word clase miércoles 29 de julio

## Álgebra Lineal

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Resolver sistema de ecuaciones lineales con $n$ incógnitas utilizando su representación matricial por medio del método de Gauss.	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.	Resuelven ejercicios pendientes de la guía nº2: dependencia e independencia lineal.		Guía Nº2: Dependencia e independencia lineal
	<b>Sincrónico:</b> Práctica Guiada	Resuelven sistemas de ecuaciones lineales con dos o más incógnitas, a partir de su representación matricial por medio del método de Gauss.	Viernes de 9: 00 hrs. A 10:00 hrs.	Cuaderno para tomar apuntes  Computador con Geogebra.



ECONOMÍA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Comprender e internalizar los pasos del método de programación lineal para optimizar las soluciones de una situación problemática	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Sistemas de ecuaciones 3x3, resuelven sistemas de 3 ecuaciones con 3 incógnitas usando el método de Gauss y Cramer.	Martes 28 de julio.	Estuche, cuaderno, guía "sistemas de ecuaciones 3x3"
	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.	Terminan la guía que fue iniciada en clases y se ponen al día con las tareas que tengan pendientes.	Entrega viernes 31 de julio	Estuche, cuaderno.

**CIENCIAS - BIOLOGÍA IVº A SEMANA 17 (PERIODO DE SÍNTESIS)**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Analizar las etapas del proceso de fecundación.	<b>Asincrónico: Práctica independiente</b>	Repasan: Gametogénesis y fecundación.	<b>Jueves 23 de Julio.</b>	Guías y PPT Gametogénesis y fecundación. <b>Disponible en archivos teams.</b>
	<b>Sincrónico:</b> Práctica guiada.	Participan en clases vía Teams: Evaluación formativa sobre gametogénesis y fecundación.	<b>Viernes 31 de Julio de 12:00 a 12:55 hrs.</b>	Evaluación formativa.

**CIENCIAS - BIOLOGÍA IVº B SEMANA 17 (PERIODO DE SÍNTESIS)**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Caracterizan las etapas y los procesos bioquímicos que permiten de la Fecundación del ovocito; por medio de videos y esquemas; manifestando un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.</p>	<p><b>Sincrónico:</b>  <b>Práctica guiada:</b>  <b>modelaje o ejercitación</b></p>	<p>Participan de la clase vía Teams: <b>“Actividades de Fecundación”</b>, registrando ideas principales en su cuaderno de asignatura.</p> <p>Resuelven Forms con preguntas de la unidad.</p>	<p><b>Jueves 30/07</b>  <b>IVºB: 09:00 – 10:00h</b></p> <p>Viernes 30, los últimos 15 minutos de la clase.</p>	<p>PDF: <b>“Actividades de Fecundación”</b> y Cuestionario Forms. Material será subido al finalizar la clase, vía Teams.</p>

**CIENCIAS - QUÍMICA SEMANA 17 (PERIODO DE SÍNTESIS)**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Relacionan e integran aprendizajes adquiridos sobre reacciones ácido base, resolviendo ejercicios, demostrando interés por adquirir aprendizajes en la asignatura.	<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica independiente</b>	Revisan ppt de reacciones ácido base y reacciones redox.	Jueves 29 de Julio.	Ppt de reacciones ácido base y reacciones redox.
	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada:</b>	Clase online aplicación e integración de aprendizajes relacionados con reacciones ácido base y reacciones redox, a la resolución de situaciones problema.	<b>IVA: Jueves 30 de Julio 11<sup>º</sup> hrs.</b> <b>IV B: Viernes 31 de Julio 11<sup>º</sup> hrs.</b>	Ppt reacciones ácido base y redox. Ejercicios.
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Revisan ejercicios.		Ppt reacciones ácido base y redox. Ejercicios.

**CIENCIAS - NEUROBIOLOGÍA SEMANA 17 (PERIODO DE SÍNTESIS)**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Describen y comprenden los procesos que ocurren en las membrana de las neuronas que se comunican químicamente por medio de NT en los seres vivos por medio de esquemas, gráficos y textos, manifestando un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura</p>	<p><b>Sincrónico:</b>  <b>Práctica guiada:</b>  <b>modelaje o ejercitación</b></p>	<p>Participan de la clase vía Teams: <b>“SINAPSIS QUÍMICA”</b>, registrando ideas principales en su cuaderno, relacionadas con los eventos y células que poseen sinapsis QUÍMICA.</p> <p>Contestan ticket de salida de sinapsis química en Forms.</p>	<p><b>Viernes 31/07</b>  <b>09:00 – 10:00h</b></p> <p>Viernes 31 de julio.</p>	<p>PDF: <b>“SINAPSIS QUÍMICA”</b>, y Ticket de salida.</p> <p>Material será subido al final de la clase.</p>

**CIENCIAS - FISIOLÓGÍA II SEMANA 17 (PERIODO DE SÍNTESIS)**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Analizar las características de la inmunidad innata y adquirida.	<b>Asincrónico: Práctica guiada</b>	Avanzan en trabajo artículo científico COVID 19. Reuniones teams por grupo.	<b>Plazo realización: 22 de Julio</b>	Pauta de trabajo artículo científico COVID 19.
	<b>Sincrónico:</b>	Participan en clase vía Teams: se termina trabajo Inmunología.	<b>Miércoles 22 de Julio de 10:00 a 10:55 hrs.</b>	PPT, fichas informativas y videos de la unidad.
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Avanzan en trabajo artículo científico COVID 19. Reuniones teams por grupo.	<b>Plazo realización: Miércoles 30 de Julio</b>	Pauta de trabajo artículo científico COVID 19.

CIENCIAS - ELECTROMAGNETISMO SEMANA 17 (PERIODO DE SÍNTESIS)

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Discuten resultados obtenidos en guía de ejercicios mediante revisión en plenario y contestan cuestionario de síntesis.	<b>Sincrónico:</b> Práctica guiada.	Participan de la clase vía Teams: Campo eléctrico ejemplos modelados.	Martes 28/07 09:00 – 09:55	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT: Revisión de ejercicios.</li> <li>• Cuestionario en forms.</li> </ul>

CIENCIAS – PSU BIOLOGÍA SEMANA 17

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de Entrega	Material
Analizar el proceso de fotosíntesis. Analizar la estructura de las relaciones tróficas.	<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica guiada</b>	Leer módulo de cadenas y tramas alimenticias.	<b>Plazo realización:</b> <b>Martes 28 de Julio</b>	Modulo fotosíntesis y relaciones tróficas.
	<b>Sincrónico:</b> <b>Explicación</b> Día y hora Martes 12 de.	Participan en clase vía Teams sobre fotosíntesis 2 y relaciones tróficas.	<b>Martes 28 de Julio</b> <b>de 10:00 a 10:55 hrs.</b>	Guía de preguntas ecología. Modulo relaciones tróficas. PPT fotosíntesis y relaciones tróficas.



Formación Católica

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Analizar la pornografía en la expresión musical, como una de las grandes mentiras en el lenguaje del amor</p>	<p><b>Sincrónico</b> <b>Introducción</b></p> <p><b>Práctica guiada</b></p> <p><b>Consolidación</b></p>	<p>Ven video de un reggaetón, analizando el contenido de la letra.</p> <p>Exposición del tema de la pornografía como una de las mentiras en el lenguaje del amor</p> <p>Reflexionan acerca de la actualidad y la urgencia del mensaje de San Juan Pablo II en la teología del cuerpo</p>	<p>Miércoles 29 de julio</p>	<p>Video</p> <p>Presentación</p>

Filosofía				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Sintetizar los conceptos fundamentales de la filosofía aristotélica en la construcción de un mapa conceptual.	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Introducción</b>  (entregada pauta con indicaciones durante la semana 16).</p> <p><b>Práctica</b></p> <p><b>Consolidación</b></p>	<p>Seleccionan, en forma personal, al menos 20 conceptos relevantes para la filosofía Aristotélica.</p> <p>Relacionan y jerarquizan esos conceptos en un mapa conceptual.</p>	<p>31 de julio</p> <p>Deben entregar su mapa conceptual en la ficha Tareas de nuestro equipo en Teams.</p>	<p>Presentaciones en diapositivas y guías de Aristóteles disponibles en Teams.</p>

## MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Interpretar una melodía escrita en partitura utilizando instrumentos a elección, trabajando la autonomía.	Asincrónico: Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team.	Con la partitura, los alumnos realizan práctica instrumental.  Con la ayuda de los videos y tutoriales los alumnos aclaran dudas.		Partitura de la melodía y acordes de la canción "Don't stop believing-Journey".  Video-Clase tutorial.

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Desarrollar y aplicar con precisión las habilidades motrices en la práctica de un deporte colectivo, promoviendo la participación de todos en la actividad física.	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b>	Observan videos explicativos del profesor.	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 24 de julio.	Videos del docente.
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Practican circuito de preparación física, orientada a actividades de manipulación.  Practican desafío motriz.	Plazo para realizar los ejercicios de circuito y desafío motriz desde el lunes 27 al viernes 31 de julio.	Celular Cualquier balón o pelotas (fútbol, vóleybol o de goma, etc)
	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b>	Registran a través de fotografías o videos, los desafíos realizados y envían a plataforma de forma optativa.		Celular Plataforma teams: aplicación chats