



Plan Académico curso: IV° Medio Semana 16/ 20 al 24 de julio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Analizar textos literarios y no literarios aplicando estrategias de comprensión de lectura valorando el error como una herramienta de aprendizaje.	Asincrónico: práctica independiente.	Corrigen autónomamente el Ensayo de Lenguaje y Comunicación N°9, llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.	3.8.2020, 11:00.	Guía N° 28 (Opt.) Guía N° 29 (Opt.) Taller PSU - Guía N° 66 (Opt.) Taller PSU - Guía N° 67 (Opt.)
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven y revisan la guía de comprensión de lectura "Clase 20.7/23.7".	Miércoles 22 IVªA: 12:00 – 12:55 Lunes 20 IVªB: 9:00 – 9:55	Guía N° 26 y N° 27.

LENGUAJE - EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
	Sincrónico: práctica guiada.	Analizan textos a partir de los siguientes criterios: consideración del entorno comunicativo; formas de argumentación; construcción de la argumentación; y marcas textuales del texto.	Viernes 24 9:00 – 9:55	

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
IV A y B Analizar la sociedad chilena posterior a la recuperación de la democracia a la luz de los principios de derechos humanos, promoviendo el respeto y defensa de la igualdad de derechos esenciales de todas las personas.	Asincrónico: práctica independiente: lectura.	Unidad 1: Transición Política & Nuevo Orden. Lección 3: El Chile actual y sus desafíos. Instrucciones: Investigan un instrumento de medición de la pobreza.	Sin entrega contemplada.	Entrega de material: Disponible en Teams.
	Sincrónico: Práctica guiada y consolidación.	Temas: Reducir la pobreza y la desigualdad. Garantizar los derechos de todos. Aprendizaje colaborativo: las actividades de la tarea se realizarán en clases, de manera conjunta con el profesor.	IV A: 20/07, 09:00 IV B: 22/07, 12:00	Guía de trabajo, cuaderno, lápiz.
IV Electivo de Actualidad Comunicar temáticas de contingencia a través de tecnologías de la información, valorando el trabajo en equipo y los medios de comunicación como herramientas efectivas de información.	Asincrónico: práctica independiente: investigación.	Instrucciones para la tarea: Trabajan en tema de investigación acordado con el profesor. Realización de podcasts.	Sin entrega contemplada.	Audacity.
	Sincrónico: Noticiero.	Presentación de podcasts.	Clase: 22/07, 10:00.	Podcasts.

IV Taller de Investigación Adquieren herramientas para la investigación de problemáticas actuales con raíces históricas, a partir del análisis de fuentes, valorando el pensamiento crítico y la adquisición de perspectiva histórica.	Asincrónico: práctica independiente: investigación.	Trabajan en tema de investigación acordado con el profesor.	Plazo de entrega: fechas diferidas según turno de tutoría.	Entrega de material: investigación autónoma.
	Sincrónico: Tutorías.	Revisión y retroalimentación del esquema. Aclaran dudas con el profesor.	Clase: 21/07, 09:00.	Material de avance de investigación.
IV PSU Evalúan ensayo N° III, analizando sus respuestas con compañeros y profesor, fomentado la tolerancia a la frustración frente al error para verlo como una instancia de aprendizaje.	Asincrónico: Práctica independiente	Revisan sus ensayos e intentan clarificar sus errores.	Entregar en buzón de tareas corrección ensayo anterior en buzón de tareas hasta las 18:00 hrs. del martes 21/7	Ensayo y resultados Material ya entregado
	Sincrónico	Revisan junto a profesor y compañeros el ensayo rendido el 15/7	Martes 21/7 a las 10:00 hrs.	Ensayo y resultados

Plan Académico curso: IVº A-B
INGLES SEMANA 16

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
------------------------	-------------------------	-------------	--------------------------------	------------

<p>-Los alumnos practican habilidades comprensión lectora.</p>	<p>Asincrónico:</p>	<p>Los estudiantes leerán el capítulo 4 de la novela que le corresponde y contestan liveworksheet con ejercicios de comprensión.</p>	<p>Se entrega: jueves 23 de Julio.</p>	<p>-IV°A: Wuthering Heights</p> <p>-IV°B: The Great Gatsby</p>
	<p>Sincrónico:</p> <p>Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>Analizar los elementos del capítulo 4 de la novela correspondiente.</p> <p>Introducción:</p> <p>Activar conocimientos previos de los primeros 3 capítulos a través de Kahoot!.</p> <p>Práctica independiente:</p> <p>Alumnos se juntan en canales y preparan quiz para sus compañeros con los eventos más importantes del capítulo.</p> <p>Consolidación:</p> <p>Alumnos contestan "Exit Ticket" en Mentimeter.</p>	<p>Día y hora: IV°A: viernes 24 de julio (10:00 a 11:00 horas)</p> <p>IV°B: jueves 23 de julio (10:00 a 11:00 horas)</p>	<p>-IV°A: Wuthering Heights</p> <p>-IV°B: The Great Gatsby</p>
MATEMÁTICA				
<p>Objetivo (competencia)</p>	<p>Tipo de espacio virtual</p>	<p>Actividades</p>	<p>Fecha de entrega</p>	<p>Materiales que se suben a Teams</p>

<p>Revisar ensayo PTU mes de Julio Mostrar las diversas gráficas de funciones lineales y afines.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Revisan el ensayo rendido en la semana anterior con pauta en MS Teams</p>		<p>Pauta de corrección Claves de ensayo Estuche</p>
	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>Revisan en conjunto dudas del ensayo Observan los cambios graficos que se generan al trasladar una función lineal</p>	<p>IVAB Martes 12:00 a 13:00</p>	<p>Cuaderno Estuche Ensayo corregido</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Resuelven Guía PTU: Función lineal y afín</p>	<p>Entre Martes y Jueves</p>	<p>Cuaderno Estuche Guía función lineal y afín</p>

	Sincrónico Retroalimentación	Resuelven dudas de la guía función lineal y afin	Jueves IVA :9:00 a 10:00 IVB: 11:00 a 12:00	Cuaderno Estuche Guía función lineal y afin
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Revisan en MS Teams pauta	Martes 28	Guía función lineal y afin MS Forms

Álgebra Lineal				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Determinar cuando un conjunto de vectores de un espacio vectorial puede ser base vectorial del mismo. Calcular la representación de un vector en una base no canónica	Asincrónico: práctica independiente.	Resuelven ejercicios pendientes de la guía nº2: dependencia e independencia lineal.		Guía Nº2: Dependencia e independencia lineal

	<p>Sincrónico: Práctica Guiada</p>	<p>Utilizan los conceptos de dimensión y conjunto generador de un espacio vectorial para comprender la definición conceptual de base de un espacio vectorial.</p> <p>Calculan las coordenadas que tiene un cierto vector cuando no está escrito en función de la base canónica del espacio vectorial.</p>	<p>Viernes de 9: 00 hrs. A 10:00 hrs.</p>	<p>Cuaderno para tomar apuntes</p> <p>Computador con Geogebra.</p>
--	---	---	---	--

Cálculo II				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Calcular límites de funciones reales cuando x tiene a a utilizando la caracterización por medio del cálculo de los límites laterales del punto a.</p>	<p>Sincrónico: Clase expositiva y colaborativa.</p>	<p>Calculan límites de funciones reales de manera algebraica y analizando las gráficas de funciones con la ayuda de applet de Geogebra.</p>	<p>Miércoles 10: 00 hrs. A 11:00 hrs.</p>	<p>Cuaderno para tomar apuntes.</p> <p>Computador o celular con Geogebra.</p>

	Asincrónico: práctica independiente.	Resuelven ejercicios propuestos como desafío en la clase del día miércoles .	Fecha de entrega: 29 de julio	Cuaderno para tomar apuntes. Computador o celular con Geogebra. Archivo Word clase miércoles 22 de julio
--	--	--	----------------------------------	--

ECONOMÍA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Comprender e internalizar los pasos del método de programación lineal para optimizar las soluciones de una situación problemática	Sincrónico: práctica guiada.	Continuación de la clase online de sistemas de ecuaciones por igualación, reducción y sustitución matemática. Método gráfico. Ejercicios. Introducción a los sistemas lineales de 3x3. Tras la clase se subirá una tarea de sistemas de ecuaciones.	Martes 21 de julio.	Estuche, cuaderno.

	Asincrónico: práctica independiente.	Desarrollan la tarea “sistemas de ecuaciones” en la plataforma teams, dudas por medio del chat.	Martes 21 de julio Entrega lunes 27 de julio.	Estuche, cuaderno, tarea “sistemas de ecuaciones”
--	--	---	--	---

CIENCIAS - BIOLOGÍA IVº A

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Analizar las etapas del proceso de fecundación. Comprenden los criterios de clasificación de los métodos anticonceptivos. Comprenden las características de distintos métodos anticonceptivos.	Asincrónico: Práctica independiente	Resuelven guía fecundación.	Jueves 23 de Julio.	Guía actividad fecundación. Disponible en archivos teams desde la semana del 20 de Julio.
	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan en clases vía Teams: fecundación y métodos anticonceptivos.	Viernes 24 de Julio de 12:00 a 12:55 hrs.	Guía actividad fecundación. PPT métodos anticonceptivos.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Responden cuestionario sobre métodos anticonceptivos.	Plazo realización: Jueves 30 de Julio.	Cuestionario métodos anticonceptivos.

BIOLOGÍA IVº B Semana 16

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Caracterizan las etapas y los procesos bioquímicos que permiten de la Fecundación del ovocito; por medio de videos y esquemas; manifestando un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.	Asincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Contestan ticket de salida en formulario Forms.	Contestan Ticket de salida el jueves 23.	Formulario de Forms será subido a Teams al final de la clase, en la pestaña de tareas.
	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Participan de la clase vía Teams: “Fecundación”, registrando ideas principales en su cuaderno de asignatura. Se explican y resuelven dudas de cada una de las fases.	Jueves 23/07 IVºB: 09:00 – 10:00h	PDF: “Fecundación”. Material ya fue subido en Teams.

CIENCIAS - QUÍMICA SEMANA 16

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Determinar el número de oxidación de distintas sustancias, por medio de la resolución de ejercicios, desarrollando un trabajo comprometido con la adquisición de nuevos aprendizajes.	Asincrónico: Práctica independiente	Leen documento sobre reacciones de oxidación y reducción.	Miércoles 22 de Julio.	Texto sobre reacciones redox.
	Sincrónico: Práctica guiada:	Clase online introducción a reacciones redox, determinación del E.O.	IVA: Jueves 23 de Julio 11^º hrs. IV B: Viernes 24 de Julio 11^º hrs.	Ppt reacciones redox. Ejercicios
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven ejercicios.		Guía de Ejercicios estado de oxidación.
	Asincrónica: Consolidación evaluación	Envía guía desarrollada	29 de julio, pestaña tareas.	Guía de ejercicios.

CIENCIAS - BIOLOGÍA FISIOLÓGÍA II

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Analizar las características de la inmunidad innata y adquirida.	Asincrónico: Práctica guiada	Avanzan en trabajo artículo científico COVID 19. Reuniones teams por grupo.	Plazo realización: 22 de Julio	Pauta de trabajo artículo científico COVID 19.
	Sincrónico:	Participan en clase vía Teams: resuelven trabajo Inmunología.	Miércoles 22 de Julio de 10:00 a 10:55 hrs.	PPT, fichas informativas y videos de la unidad.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Responden preguntas sobre lectura de vacunas.	Plazo realización: Miércoles 30 de Julio	Lectura vacunas.

CIENCIAS - ELECTROMAGNETISMO Semana 16

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Aplican la definición de campo eléctrico a ejercicios tipo mediante observación de ejemplos modelados y desarrollo de guía breve.	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan de la clase vía Teams: Campo eléctrico ejemplos modelados.	Martes 21/07 09:00 – 09:55	PPT: Campo eléctrico aplicación a ejemplos modelados.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Leen guía de contenido acerca del campo eléctrico y desarrollan ejercicios.	Entregan evidencia: Lunes 27/07	Documento Word.

CIENCIAS - NEUROBIOLOGÍA Semana 16

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Analizan los procesos que ocurren en la membrana de las neuronas que se comunican eléctricamente por medio de conexiones o químicamente a través de NT en los seres vivos, a través de esquemas, gráficos y textos, manifestando un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Participan de la clase vía Teams: “ SINAPSIS ELÉCTRICA ”, registrando ideas principales en su cuaderno, relacionadas con los eventos y células que poseen sinapsis eléctricas.	Viernes 24/07 09:00 – 10:00h	PDF: “ SINAPSIS ELÉCTRICA ”, Documento del Tórtora. Material será subido al final de la clase.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Contestan Ticket de salida en formulario Forms	Plazo hasta Martes 28 de Julio	Formulario Forms, será subido a Teams al finalizar la clase del viernes 24/07

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
Comprender que el lenguaje del cuerpo es la expresión del lenguaje del amor.	Asincrónico: Introducción Práctica Consolidación	Ven tráiler de la película “Vanilla Sky” Leen documento adjunto acerca del tema “El lenguaje del amor” En base al tráiler y al texto, contestan preguntas de reflexión. (para próximo encuentro sincrónico)	Se pondrán en común en el próximo encuentro sincrónico (29 de julio)	Video Texto Guía de trabajo

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
Reflexión sobre el tema del compromiso II parte	Sincrónico: Introducción Práctica Consolidación	Espacio de reflexión y conversación grupal, guiado por el profesor y tutor de Huella. Les pedimos participar de este espacio que tratará el tema del compromiso.		

FILOSOFÍA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
<p>Comprender una visión antropológica de Aristóteles, a partir de una síntesis de sus doctrinas filosóficas.</p>	<p>Sincrónico: Introducción</p> <p>Practica</p> <p>Consolidación</p>	<p>Revisión de la guía sobre las causas, enviada la semana 15.</p> <p>Reflexionan sobre lo que involucra conocer primero las causas de un fenómeno, basados en Aristóteles y su visión Antropológica.</p> <p>Responden preguntas: ¿Cuál es la diferencia entre las categorías y los modos de ser de Aristóteles? ¿qué características tiene cada parte?</p>	<p>IVºA jueves 24 de julio 12:00 hrs</p> <p>IVºB lunes 20 de julio 12:00hrs.</p>	<p>Presentación de diapositivas</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>-Leer una melodía escrita en partitura utilizando instrumentos a elección, trabajando la autonomía.</p>	<p>Sincrónico: IV-A clase por Teams Miércoles 22 de Julio 14:30hrs</p> <p>Asincrónico: Jueves 23 de Julio se sube video-clase a la Carpeta Julio. Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Teams.</p>	<p>-Con la partitura, los alumnos realizan practica instrumental.</p> <p>Con la ayuda de los videos y tutoriales los alumnos aclaran dudas.</p>		<p>Partitura de la melodía y acordes de la canción "Don't stop believing-Journey".</p> <p>Video-Clase tutorial.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y aplicar las capacidades físicas condicionales y coordinativas, utilizando un plan de entrenamiento con intervalos, apreciando la práctica regular de actividad física.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan vídeo del profesor.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Lunes 20 de julio.</p>	<p>Video grabado por el docente.</p>
	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>Ejecutan y realizan ejercicios en base a trabajos de intervalos, con metodología Tábata</p>	<p>Plazo para realizar los desafíos motrices desde el lunes 20 al viernes 24 de julio.</p>	<p>Video grabado por el docente Playlist de Tábata Lápiz y Papel Cronometro o celular Agua</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Registran a través de fotografías o videos, los desafíos realizados y envían a plataforma de forma optativa</p>		<p>Celular Plataforma teams: aplicación chats.</p>