

Plan Académico curso: IV° Medio Semana 14/ 6 - 10 de julio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Analizar textos literarios y no literarios aplicando estrategias de comprensión de lectura valorando el error como una herramienta de aprendizaje.	Asincrónico: práctica independiente.	Corrigen autónomamente el Ensayo de Lenguaje y Comunicación N°9, llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.	Se sube material lunes 6. Plazo de entrega: Lunes 20, 11:00.	Ensayo de Lenguaje y Comunicación N° 12. Guía N° 24 (Opt.) Guía N° 25 (Opt.) Taller PSU - Guía N° 60 (Opt.) Taller PSU - Guía N° 61 (Opt.) Taller PSU - Guía N° 62 (Opt.) Taller PSU - Guía N° 63 (Opt.)
	Sincrónico: práctica guiada.	Revisan el Ensayo de Lenguaje y Comunicación N°9.	Miércoles 8 IVºA: 12:00 – 12:55 Lunes 6 IVºB: 9:00 – 9:55	Ensayo de Lenguaje y Comunicación N° 9.

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>IV A y B</p> <p>Analizar la sociedad chilena posterior a la recuperación de la democracia a la luz de los principios de derechos humanos, promoviendo el respeto y defensa de la igualdad de derechos esenciales de todas las personas.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente: lectura.</p>	<p>Unidad 1: Transición Política & Nuevo Orden.</p> <p>Lección 3: El Chile actual y sus desafíos.</p> <p>Aprendizaje colaborativo: actividades de la tarea se realizarán en clases, de manera conjunta con el profesor.</p>	<p>Buzón de tareas:</p> <p>Plazo de realización hasta las 16:00 del lunes 13 de julio.</p>	<p>Entrega de material:</p> <p>Disponible en Teams.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada y consolidación.</p>	<p>Aclaran dudas junto al profesor y compañeros.</p> <p>Tema: Garantizar los derechos de todos.</p>	<p>IV A: 06/07, 09:00.</p> <p>IV B: 08/07, 12:00.</p>	<p>Guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</p>
<p>IV PSU</p> <p>Analizan el Chile de entre guerras a partir del análisis de fuentes, fomentando el juicio crítico.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente</p>	<p>Responden miniensayo de “La época del salitre” y leen guía “Chile entre guerras”</p>	<p>Martes 7/7 a las 10:00 hrs.</p>	<p>Miniensayo y guía.</p> <p>Material ya entregado</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Revisan junto a profesor y compañeros miniensayo y guía.</p>	<p>Entrega martes 7/7</p> <p>Martes 7/7 a las 10:00 hrs.</p>	<p>Respuestas miniensayo y guía.</p>

IV Taller Investigación Adquieren herramientas para la investigación de problemáticas actuales con raíces históricas, a partir del análisis de fuentes, valorando el pensamiento crítico y la adquisición de perspectiva histórica.	Asincrónico: práctica independiente: investigación.	Trabajan en tema de investigación acordado con el profesor.	Sin entrega contemplada.	Entrega de material: investigación autónoma.
	Sincrónico: Tutorías.	Revisión y retroalimentación del esquema. Aclaran dudas con el profesor.	Plazo de entrega: fechas diferidas según turno de tutoría. Clase: 07/07, 09:00.	Material de avance de investigación.
IV Actualidad Comunicar temáticas de contingencia a través de tecnologías de la información, valorando el trabajo en equipo y los medios de comunicación como herramientas efectivas de información.	Asincrónico: práctica independiente: investigación.	Instrucciones para la tarea: Trabajan en tema de investigación acordado con el profesor. Realización de podcasts.	Buzón de tareas: Plazo de realización hasta las 16:00 del lunes 13 de julio.	Audacity.
	Sincrónico: Noticiero.	Presentación de podcasts. Exposición de prensa.	Clase: 08/07, 10:00.	Podcasts.

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
-Los alumnos practican habilidades comprensión lectora y producción escrita.	Asincrónico:	-Los estudiantes terminarán sus PPT para la presentación oral de la clase sincrónica.	Presentaciones: IV°A: Viernes 10 de julio IV°B: Jueves 9 de julio	-PPT
-Los alumnos practican habilidades comprensión lectora y producción oral.	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	-Exposición de sus PPT para revisar los elementos de los primeros 3 capítulos de las novelas correspondientes.	Día y hora: IV°A: viernes 10 de julio (10:00 a 11:00 horas) IV°B: Jueves 9 de julio (10:00 a 11:00 horas)	-PPT

MATEMÁTICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Mostrar que comprenden la ecuación cuadrática $ax^2 + bx + c = 0; a \neq 0$: <ul style="list-style-type: none"> - Las propiedades de las raíces - Discriminante - Partes de la fórmula general 	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Terminan autoevaluación en plataforma Teams	Martes 7(se puede entregar con retraso)	Evaluación Geometría Analítica
	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada:	Resuelven dudas de la autoevaluación Recuerdan la ecuación cuadrática, las propiedades de las raíces de la ecuación y el estudio de la fórmula general de las soluciones	Martes IVAB 12:00-13:00	Guía ecuaciones cuadráticas
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven guía de ecuaciones cuadráticas(Formulario en tareas Forms). Profundización en cuadernillo y Libro PSU Moraleja	Hasta martes próximo	Guía ecuaciones cuadráticas
	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada:	Resuelven dudas de la guía en conjunto con los compañeros	Retroalimentación IVA: Jueves 9:00-10:00 IVB: Jueves 11:00-12:00	Guía ecuaciones cuadráticas. Cuaderno Estuche
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Suben sus respuestas al formulario	Martes 7 hasta 10:00AM	Guía ecuaciones cuadráticas Cuaderno Estuche

Álgebra Lineal

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Determinar las condiciones para la construcción de bases generadoras de espacios vectoriales	Sincrónico: Clase guiada	Utilizan los conceptos de dependencia e independencia lineal para determinar bases generadoras de espacios vectoriales	Viernes de 9: 00 hrs. A 10:00 hrs.	Cuaderno para tomar apuntes
	Asincrónico Práctica Independiente	Resuelven ejercicios propuestos por el profesor	Próxima clase	

MATEMATICA –Cálculo 2

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Argumentar acerca de la existencia de límites de funciones en el infinito para determinar convergencia y continuidad en contextos matemáticos, de las ciencias y de la vida diaria	Sincrónico: práctica guiada.	Introducen el concepto de límite de una función	Miércoles 11:00-12:00	Cuaderno, estuche
	Asincrónico: práctica independiente.	Realizan guía de ejercicios Introducción a Límites	Lunes siguiente	Cuaderno, estuche, geogebra

ECONOMÍA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Comprender e internalizar los pasos del método de programación lineal para optimizar las soluciones de una situación problemática	Sincrónico: práctica guiada.	Recuerdan el concepto de sistemas de ecuaciones y sus diversas resoluciones: igualación, reducción y sustitución matemática. Método gráfico. Ejercicios. Tras la clase se subirá una tarea de sistemas de ecuaciones.	Martes 7 de julio.	Estuche, cuaderno.
	Asincrónico: práctica independiente.	Desarrollan la tarea “sistemas de ecuaciones” en la plataforma teams, dudas por medio del chat.	Inicio martes 7 de julio Entrega lunes 13 de julio.	Estuche, cuaderno, tarea “sistemas de ecuaciones”

CIENCIAS - BIOLOGÍA IVº A

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Analizar las etapas del proceso de fecundación.	Asincrónico: Práctica independiente	Responden preguntas video de fecundación.	Plazo realización: Jueves 9 de Julio.	Video fecundación. Preguntas para análisis video de fecundación. Disponible desde Lunes 6 de Julio.
	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan en clases vía Teams sobre Fecundación.	Viernes 10 de Julio de 12:00 a 12:55 hrs.	PPT sobre fecundación.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Responden cuestionario fecundación.	Plazo realización: Jueves 23 de Julio.	Cuestionario fecundación.

CIENCIAS - BIOLOGÍA IVº B Semana 14

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Caracterizan las etapas y los procesos bioquímicos que permiten de la Fecundación del ovocito; por medio de videos y esquemas; manifestando un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.</p>	<p>Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>Participan de la clase vía Teams: “Fecundación”, registrando ideas principales en su cuaderno de asignatura. Se explican y resuelven dudas de cada una de las fases.</p>	<p>Jueves 09/07 IVºB: 09:00 – 10:00h</p>	<p>PDF: “Fecundación”. Material será subido al término de la clase, en Teams</p>

CIENCIAS - QUÍMICA Semana 14

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Determinar el efecto de una solución Buffer en el pH de una disolución, resolviendo ejercicios.	Asincrónico: Práctica independiente	Leen documento sobre regulación del pH en las lágrimas.	Miércoles 8 de Julio.	Texto sobre regulación del pH en las lágrimas.
	Sincrónico: Práctica guiada:	Clase online ejercicios soluciones reguladoras de pH.	IVA: Jueves 8 de Julio 11^º hrs. IV B: Viernes 9 de Julio 11^º hrs.	PPT soluciones Buffer. Ejercicios
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven ejercicios.		Guía de Ejercicios soluciones Buffer.
	Asincrónica: Consolidación evaluación		15 de julio, pestaña tareas.	

CIENCIAS - FISIOLÓGÍA II Semana 14

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Analizar las características de la hipersensibilidad tipo I y II.	Asincrónico: Práctica guiada	Avanzan en trabajo artículo científico COVID 19	Plazo realización: 8 de Julio	Pauta de trabajo artículo científico COVID 19.
	Sincrónico:	Participan en clase vía Teams: resuelven trabajo Inmunología.	Miércoles 8 de Julio de 10:00 a 10:55 hrs.	PPT, fichas informativas y videos de la unidad.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Responden preguntas sobre lectura de vacunas.	Plazo realización: Miércoles 15 de Julio	Lectura vacunas.

ELECTIVO ELECTROMAGNETISMO Semana 14

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Definen campo eléctrico mediante observación de imágenes representativas, simuladores y ejemplos modelados.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan video acerca del campo eléctrico y responden preguntas en sus cuadernos.	Lunes 06/07	Videos acerca del campo eléctrico.
	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan de la clase vía Teams: Campo eléctrico.	Martes 07/07 09:00 – 09:55	PPT: Campo eléctrico. Simulador.

CIENCIAS - NEUROBIOLOGÍA Semana 14

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Participan de la EVALUACIÓN N°2 DE IN vía Teams, en parejas.	Viernes 10/07 en la misma clase de Neurobiología.	

FORMACIÓN CATÓLICA IVªA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Analizar la relación entre verdad y libertad en la vivencia de la teología del cuerpo.	Asincrónico: Introducción Práctica Consolidación	Ven video Responden guía de trabajo Exponen el trabajo al inicio del espacio sincrónico de la semana 15	Presentación encuentro sincrónico semana 15	Video con presentación Guía de trabajo

FORMACIÓN CATÓLICA IVªB

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Aplican los conceptos de verdad y libertad como fundamentales para el desarrollo de la Teología del Cuerpo.	Asincrónico: Introducción Práctica Consolidación	Leen el texto "Verdad y libertad". A partir de la lectura del texto, resolverán el análisis de caso que se presenta, siguiendo las instrucciones dadas. Redactan cómo salvarían la situación que se presenta, según los conceptos estudiados en el curso.	Las reflexiones se compartirán en el próximo encuentro sincrónico.	Texto "Verdad y Libertad" Casos de estudio para reflexionar y resolver.

FILOSOFÍA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Profundizar en el pensamiento de Aristóteles; respecto al cambio de la sustancia y el conocimiento de las causas, a partir del diálogo.</p>	<p>Sincrónico: Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>Activación de conocimientos previos con la revisión del cuadro informativo.</p> <p>Participación de un diálogo en torno al conocimiento de las causas.</p> <p>Reflexionan a partir de una pregunta: ¿Basta el conocimiento de las causas para comprender el cambio de una sustancia?</p>	<p>Encuentro sincrónico:</p> <p>IV°A jueves 9 de julio 12:00 hrs</p> <p>IV°B lunes 6 de julio 12:00 hrs</p>	<p>Presentación en diapositivas.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>- Interpretar la melodía “Vois sur ton chemin” escrita en partitura utilizando instrumentos musicales, trabajando la autonomía. (Evaluación, entrega final)</p>	<p>- Asincrónico: Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team.</p>	<p>- Los alumnos deberán grabar un video tocando la melodía y/o acompañamiento de “Vois sur ton chemin”. El Trabajo debe ser adjuntado a Teams hasta el viernes 10 de julio.</p>	<p>-Plazo, hasta el viernes 10 de Julio.</p>	<p>- Partitura de la melodía “Vois sur ton chemin” Video-clase de la melodía.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y aplicar las capacidades físicas condicionales y coordinativas, utilizando un plan de entrenamiento con intervalos, apreciando la práctica regular de actividad física.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo y PPT del profesor</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Viernes 3 de julio</p>	<p>Video y PPT del docente</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Ejecutan y realizan ejercicios en base a trabajos de intervalos Practican desafío motriz de sentadilla Tábata</p>	<p>Plazo para realizar los ejercicios y desafío motriz del 3 al 10 de julio</p>	<p>Video grabado por el docente Y PPT Playlist de Tábata Lápiz y Papel Cronometro o celular Agua</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o videos, los desafíos realizados y envían a plataforma de forma optativa</p>		<p>Celular Plataforma teams: aplicación chats</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Realizan activación muscular, flexibilidad y movilidad articular Juegos de preguntas y respuestas.</p>	<p>IV° A lunes 6 de julio a las 12:00 horas. IV° B jueves 9 de julio a las 12:00 horas.</p>	<p>Ropa apropiada Plataforma teams</p>

