

## Plan Académico curso: IIIº Medio Semana 16/ 20 al 24 de julio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
<p>1. Analizar textos literarios y no literarios aplicando estrategias de comprensión de lectura valorando el trabajo independiente.</p> <p>2. Identificar las características del realismo literario a través de una comparación valorando la literatura como una fuente de conocimiento del hombre.</p>	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.	Resuelven las guías de comprensión de lectura N° 28 y N° 29.	<p>Fecha de entrega: 27 de julio.</p> <p>Se sube material lunes 20.</p>	<p>Guía N° 28.</p> <p>Guía N° 29.</p> <p>Taller PSU - Guía N° 68 (Opt.)</p> <p>Taller PSU - Guía N° 69 (Opt.)</p> <p>Taller PSU - Guía N° 70 (Opt.)</p> <p>Taller PSU - Guía N° 71 (Opt.)</p>
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Revisan las guías N° 26 y N° 27 aplicando diversas estrategias de comprensión de lectura.	<p>Miércoles 22</p> <p>IIIºA: 9:00 – 9:55</p> <p>Lunes 20</p> <p>IIIºB</p> <p>Grupo 1: 9:00 – 9:55</p> <p>Grupo 2: 10:00 – 10:55</p>	<p>Guía N° 26.</p> <p>Guía N° 27.</p>

	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Identifican las principales características del realismo realizando una comparación con los movimientos antes vistos.	Viernes 24 IIIºA: 11:00 – 11:55  IIIºB  Grupo 1: 10:00 – 10:55 Grupo 2: 11:00 – 11:55	Ppt “Romanticismo y realismo”.
--	--	---	---	--------------------------------

LENGUAJE - PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN EN CIUDADANÍA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Escribir textos de diversos géneros, en particular ensayos sobre los temas o lecturas propuestos para el nivel valorando la diversidad de puntos de vista.	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.	Planifican y escriben textos en función del contexto, el destinatario y el propósito.	Fecha de entrega: 23 de julio.	
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Resumen un discurso argumentativo escuchado, explicando y evaluando los argumentos usados por el emisor.	Fecha de entrega 23 de julio.	

Educación Ciudadana

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<b>III A y B</b> Analizar con las alumnas y alumnos sus evaluaciones entregadas, fomentando el espíritu crítico.	<b>Asincrónico:</b> Práctica independiente consolidación	<b>Evaluaciones.</b> Tras haber terminado y entregado sus evaluaciones, las revisan en conformidad a la rúbrica y buscan posibles errores.	<b>Sin entrega contemplada.</b> <b>III A</b> Realizar al viernes 24 a las 10:00 hrs. <b>III B</b> Realizar al miércoles 22 a las 10:00 hrs.	<b>Evaluaciones y rúbricas</b> <b>Material ya entregado.</b>
	<b>Sincrónico:</b>	<b>Evaluaciones.</b> Por grupos comparan autoevaluación de lo entregado con la del profesor.	<b>Sin entrega contemplada</b> <b>III A</b> Realizar al viernes 24 a las 10:00 hrs. <b>III B</b> Realizar al miércoles 22 a las 10:00 hrs.	<b>Evaluaciones y rúbricas</b>

<b>III Comprensión Histórica del Presente</b>  Investigan temáticas relacionadas con fenómenos históricos del presente a través de un trabajo de redacción por etapas, valorando la importancia del pensamiento crítico.	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente lectura autónoma.	Etapa inicial de búsqueda de fuentes.  Temática de investigación personal.	Sin entrega contemplada.	<b>Entrega de material:</b> investigación autónoma.
	<b>Sincrónico:</b>  Práctica guiada y consolidación.	<b>Introducción a la labor investigativa.</b>  Repasan y aclaran dudas con el profesor.  Taller de fuentes de investigación (etapa 2).	Plazo de prensa para grupo correspondiente.  <b>Clase: 20/07, 11:00.</b>	<b>Internet.</b>
<b>III Taller de profundización</b> Clasifican información para la confección de líneas de tiempo comparadas, fomentando el espíritu crítico.	<b>Asincrónico:</b>  Práctica independiente consolidación	Repasan el material enviado por el profesor, buscando puntos de comparación entre la Historia de Chile y universal.	<b>Sin entrega contemplada</b>  <b>Realizar para el miércoles 22 a las 15:00 hrs.</b>	<b>Power point, lápices y cuadernos.</b>  <b>Material ya entregado.</b>
	<b>Sincrónico:</b>  Práctica guiada	Junto al curso y profesor comparan la información seleccionada para comenzar a insertarlas en las líneas de tiempo.	<b>Sin entrega contemplada</b>  <b>Miércoles 22, 15:00 hrs.</b>	<b>Power point, lápices y cuadernos.</b>

**INGLES**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Los alumnos mediante una presentación analizaran y practicarán la estructura de “passive voice”</p>	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Introducción, explicación o síntesis</b></p>	<p>-Guía de trabajo: passive voice                      -Oratory video (oral part)</p>	<p><b>Plazo de entrega IIIºB:</b>                      22 de julio (passive voice headlines)                      27 de julio (passive voice worksheet)                      30 de julio (oratory video (oral part))</p> <p><b>Plazo de entrega IIIºA:</b>                      15 julio (passive voice headlines)                      22 julio (passive voice worksheet)                      27 julio (oratory video (oral part))</p>	<p><b>Ppt grammar: passive voice</b></p> <p><b>Oratory rubric (oral part)</b></p>
	<p><b>Sincrónico:</b>                      Día y hora  <b>Práctica guiada:</b></p>	<p><b>IIIºB:</b>                      Los alumnos en grupos de 4 continúan en la creación de una noticia usando la estructura vista anteriormente en clases (passive voice)</p>	<p><b>IIIº A:</b>                      viernes 24 de julio (12:00 a 13:00 horas)</p> <p><b>IIIº B:</b>                      martes 21 de julio (11:00 A 12:00 horas)</p>	<p>Close up B2 page 87</p> <p>News!</p> <p>Passive voice worksheet</p> <p>PPT final project</p>

	<p><b>modelaje</b>    <b>o</b> <b>ejercitación</b></p>	<p>Se entregará a cada grupo el tema de su noticia, con la que tendrán que buscar información para luego hacer su reporte usando passive voice</p> <p><b>III°A:</b></p> <p>Las alumnas entregan la guía de trabajo de passive voice la que será revisada en clases.</p> <p>Además, se darán los lineamientos para el proyecto final de semestre.</p>		
--	--	--	--	--

MATEMÁTICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Utilizar permutaciones y la combinatoria sencilla para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas.	<b>Sincrónico:</b> Inicio Calificación colaborativa.	En grupos de tres alumnos como máximo (confeccionados por el profesor) los alumnos resuelven un problema de juegos de azar y/o de la vida cotidiana, aplicando técnicas de conteo y probabilidades, designado por el profesor. La rúbrica y especificaciones del trabajo que deberán llevar a cabo será entregada el día que inicie la calificación. Trabajando en los respectivos canales asignados por el profesor en la plataforma Microsoft Teams.	IIIA: Lunes 20 de julio de 9:00 hrs. a 10:00 hrs.  IIIB: Miércoles 22 de julio de 9:00 hrs. a 10:00 hrs.	Apuntes de las clases de la segunda unidad.  Estuche. Computador
	<b>Asincrónico:</b> Calificación colaborativa independiente	Se reúnen para avanzar en la solución del problema asignado, anotando todas las dudas que surjan para poder ser consultadas al inicio de la clase siguiente con profesor.  Trabajando en los respectivos canales asignados por el profesor en la plataforma Microsoft Teams.	<b>Entrega del trabajo calificado:</b> IIIA: lunes 27 de julio. IIIB: Miércoles 29 de julio.	Apuntes de las clases de la segunda unidad.  Estuche. Computador.

	<p><b>Sincrónico:</b> Avance de calificación colaborativa.</p>	<p>En sus respectivos canales de grupo los alumnos continúan trabajando en la resolución del problema asignado realizando las preguntas que han surgido en su avance independiente y durante la clase.</p> <p>Comienzan con la grabación de los vídeos solicitados para ser calificados de manera asincrónica por el profesor.</p> <p>Trabajando en los respectivos canales asignados por el profesor en la plataforma Microsoft Teams.</p>	<p>IIIA: jueves 30 de julio de 10:00 hrs. a 11:00 hrs.</p> <p>IIIB: viernes 31 de julio de 11:00 hrs. a 12:00 hrs.</p>	<p>Apuntes de las clases de la segunda unidad.</p> <p>Estuche.</p> <p>Computador.</p>
	<p><b>Asincrónico:</b> Calificación colaborativa independiente</p>	<p>Se reúnen para afinar los detalles del vídeo solicitado en la calificación en el caso de haber podido terminar en el tiempo asignado.</p> <p>Trabajando en los respectivos canales asignados por el profesor en la plataforma Microsoft Teams.</p>	<p><b>Entrega del trabajo calificado:</b> IIIA: lunes 27 de julio. IIIB: Miércoles 29 de julio.</p>	<p>Apuntes de las clases de la segunda unidad.</p> <p>Estuche.</p> <p>Computador.</p>



**Electivo Límites, derivadas e integrales**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Comprender el concepto de función inversa mediante la utilización de conceptos como inyectividad, sobreyectividad y biyectividad.</p> <p>Calcular el recorrido de una función por medio del método algebraico utilizado para la obtención de la función inversa.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p>	<p>Resuelven guía Nº1: funciones reales items 8, 9, 10 y 11.</p>		<p>Guía Nº1: Funciones reales ubicada en Teams.</p> <p>Computador con geogebra.</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> Clase expositiva y colaborativa.</p>	<p>Obtienen funciones inversas de funciones conocidas, una vez que demuestran la existencia de la función inversa. Escuchando y respetando la opinión de sus compañeros.</p>	<p>Jueves de 11: 00 hrs. a 12:00 hrs.</p>	<p>Cuaderno para tomar apuntes.</p> <p>Computador con geogebra.</p>

**Electivo - Estadística y Probabilidad**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de herramientas digitales.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> Evaluación colaborativa.</p>	<p>Trabajan en los grupos confeccionados por lo propios alumnos en función de la rúbrica que fue entregada el día lunes 13 de julio para confeccionar el informe solicitado sobre la red social asignada y utilizando la base de datos entregada.</p> <p>Trabajando en los respectivos canales creados por el profesor para llevar a cabo el trabajo de redes sociales.</p>	<p align="center"><b>3 de agosto</b></p>	<p>Computador con programa excel y navegador habilitado.</p> <p>Cuaderno para tomar apuntes.</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> Evaluación colaborativa.</p>	<p>Trabajan en los respectivos canales creados por el profesor, avanzando en el informe del trabajo de redes sociales. Mientras el líder de equipo y técnico del equipo se reúnen con el profesor para resolver dudas en la confección de gráficos en excel.</p>	<p>Lunes 11: 00 hrs. A 12:00 hrs.</p>	<p>Computador con programa excel y navegador habilitado.</p> <p>Cuaderno para tomar apuntes.</p>

CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA IIIª Semana 16

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Elaboran ppt de finalización de ABP.	<b>Asincrónico:</b> Introducción , explicación o síntesis	Reciben rúbrica de evaluación para exposición virtual.	Martes 07/07	Documento: "RúbricaExposición.pdf"
	<b>Asincrónica:</b> Práctica independiente.	Finalizan ppt con el que presentarán su ABP.	Semana del 20/07	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPT personal, ya corregido.</li> <li>2. Instructivo de trabajo.</li> <li>3. Rúbrica de evaluación ppt.</li> <li>4. Rúbrica de evaluación exposición virtual.</li> <li>5. Datos recopilados en encuestas/entrevista.</li> </ol>

CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA III°B Semana 16

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Describen la importancia del descubrimiento de las vacunas y los beneficios de estas en la mejora de las condiciones de vida de los seres humanos, por medio de un video; manifestando un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis.</b></p>	<p>Observan video de YouTube y contestan 2 preguntas relacionadas con el descubrimiento de las vacunas y sistema inmune:</p> <p>VIDEOS TED Education: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XI6M4a0bEZY">https://www.youtube.com/watch?v=XI6M4a0bEZY</a></p> <p>Sistema Inmune: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PzunOgYHeyg">https://www.youtube.com/watch?v=PzunOgYHeyg</a></p>	<p>Antes de la clase de Teams, del 24 de julio.</p> <p>Las respuestas serán revisadas durante la clase del 24 de julio, no antes.</p>	<p>Instrucciones serán subidos a Teams del curso el día lunes 20 de julio.</p>
<p>Reflexionan, discuten y comprenden la importancia de las vacunas como una medida de prevención y mitigación, a nivel local y global, frente a la transmisión de agentes infecciosos, a través del análisis de los videos, de imágenes y lectura de una noticia, manifestando un estilo de trabajo</p>	<p><b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</b></p>	<p>Participan de la clase vía Teams: <b>“VACUNAS”</b>, registrando ideas principales en su cuaderno de asignatura.</p>	<p><b>Viernes 24/07</b> <b>15:00 – 16:00h</b></p>	<p>PDF: <b>“VACUNAS”</b> Material será subido al final de la clase.</p>

riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.				
---	--	--	--	--

CIENCIAS - QUÍMICA ELECTIVO SEMANA 16

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Construyen curva de valoración ácido fuerte/base fuerte, en ambiente de exceso de base, desarrollando un trabajo comprometido con la adquisición de aprendizajes en la asignatura.	<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica independiente</b>	Revisan parte de curva de valoración en ambiente de exceso de ácido realizado en clase.	Lunes 20 de Julio, para comentar en clase.	Ppt titulación ácido base
	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada:</b>	Clase online construcción de parte de una curva de valoración en ambiente básico. Aplicación en un simulador	Lunes 20 de Julio 11 <sup>º</sup> hrs.	PPT titulación ácido base. Simulador.
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Revisan ejercicios planteados en clase.		Ejercicios de la clase.

**CIENCIAS - Biología Molecular y Celular.**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Analizar evidencia experimental sobre gen – proteína. Analizar la estructura del código genético.	<b>Asincrónico: Práctica independiente</b>	Avanzan en trabajo de análisis de Paper inmunosenescencia. Reuniones teams por grupo.	<b>Jueves 23 de Julio.</b>	Pauta de evaluación sobre trabajo de análisis de paper inmunosenescencia. <b>Disponible desde el Martes 16 de Junio.</b>
	<b>Sincrónico:</b> Práctica guiada.	Participan en clases vía Teams: <b>control: duplicación genética y cáncer.</b> Análisis de experimento de transcripción.	<b>Clase 1: Jueves 23 de Julio de 09:00 a 09:55 hrs (control).</b>  <b>Clase 2: Jueves 23 de Julio de 11:00 a 11:55 hrs.</b>	Control duplicación y cáncer. PPT transcripción y código genético.
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Estudiar tecnología PCR.	<b>Jueves 30 de Julio.</b>	PPT PCR.

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Reflexionar sobre la asistencia de Dios Trino en nuestra vida, por medio de la elaboración de una entrevista a Él.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Introducción</b></p> <p><b>Práctica</b></p> <p><b>Consolidación</b></p>	<p>Leen y reflexionan el evangelio del domingo 26 de Julio</p> <p>El trabajo fue introducido las semanas anteriores.</p> <p>Avanzan en el trabajo final de la entrevista a Dios, que recoge lo aprendido durante el semestre.</p> <p>Rezar al Espíritu Santo pidiendo su luz en la elaboración del trabajo</p>	<p>27 de julio</p>	<p>Evangelio domingo 26 de julio</p>



**PARTICIPACIÓN SOCIAL**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer los tipos de solidaridad que existen y analizarlos. Ver cada uno de ellos de manera positiva y humana. Conocerlos desde su realidad y perspectiva de Chile. Casos y ejemplos.</p>	<p><b>Sincrónico:</b></p> <p><b>Introducción, explicación o síntesis</b></p> <p>Comenzar evaluando la clase pasada.</p> <p><b>Práctica independiente</b></p> <p>Explicar el tema, exponer casos y ejemplo. Reflexionar del tema.</p> <p><b>Consolidación o Evaluación.</b></p> <p>¿Qué me llamo la atención? Dejarlas con alguna pregunta o material de reflexión.</p>	<p>Reflexión en torno a los casos expuestos.</p> <p>Que se pongan su lugar y les genere motivación por ser solidarias en su realidad y con Chile.</p>		

FILOSOFÍA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Valorar el proceso de memorizar, como el pegamento afectivo de los procesos anteriores.</p>	<p><b>Sincrónico:</b> <b>Introducción</b></p> <p><b>Práctica</b></p> <p><b>Consolidación</b></p>	<p>Reflexionan sobre la tarea de semana pasada.</p> <p>Conversan en torno al proceso de memorización, y cómo éste se vincula a la percepción y la atención perceptiva.</p> <p>Responden preguntas: ¿Cómo puedo mejorar la memoria?, ¿Por qué hay cosas que recuerdas muy claramente y otras no?</p>	<p>Martes 21 de julio IIIº A 9:00 hrs IIIº B 12:00 hrs.</p>	<p>Presentación en diapositivas.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha d	Materiales que se suben a Teams
<p><b>Unidad: Expresión Musical, ¿Qué puedo transmitir con la música?</b></p> <p>Objetivo: Tocar o cantar una canción utilizando cualquier instrumento musical, buscando información en la web y trabajando la autonomía.</p>	<p>Sincrónico:</p> <p>Asincrónico:</p> <p>Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Teams.</p>	<p>Los alumnos practican la canción escogida con sus instrumentos.</p> <p>Búsqueda de los acordes, melodía y letra en internet. (guitarra, ukelele, flauta, teclado, etc.)</p>	<p>Clases por Teams día Martes 21 de Julio 10:00hrs.</p>	<p>Guía de Trabajo,</p> <p>Links y tutoriales de Youtube.</p>

**EDUCACIÓN FÍSICA**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y aplicar las capacidades físicas condicionales y coordinativas, utilizando un plan de entrenamiento con intervalos, apreciando la práctica regular de actividad física.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b></p>	<p>Observan video explicativo del profesor.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Lunes 20 de julio.</p>	<p>Video grabado por el docente.</p>
	<p><b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b></p>	<p>Ejecutan y realizan ejercicios en base a trabajos de intervalos, con metodología Tábata.</p>	<p>Plazo para realizar los desafíos motrices desde el lunes 20 al viernes 24 de julio.</p>	<p>Video grabado por el docente.</p> <p>Playlist de Tábata</p> <p>Lápiz y Papel</p> <p>Cronometro o celular</p> <p>Agua</p>
	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b></p>	<p>Registran a través de fotografías o videos, los desafíos realizados y envían a plataforma de forma optativa</p>		<p>Celular</p> <p>Plataforma teams: aplicación chats.</p>