



Plan Académico curso: III° Medio Semana 15/ 13 al 15 de julio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Analizar textos literarios y no literarios aplicando estrategias de resolución de acuerdo con sus propósitos de lectura respetando el trabajo individual.	Asincrónico: práctica independiente.	Analizan guías de comprensión de lectura N° 26 y N° 27.	Fecha de entrega: 20 de julio. Se sube material lunes 13 de julio.	Guía N° 26 (Opt.) Guía N° 27 (Opt.) Taller PSU - Guía N° 64 (Opt.) Taller PSU - Guía N° 65 (Opt.) Taller PSU - Guía N° 66 (Opt.) Taller PSU - Guía N° 67 (Opt.)
	Sincrónico: práctica guiada.	Revisan guías de comprensión de lectura N° 24 y N° 25.	Miércoles 15 III°A: 9:00 – 9:55 Lunes 13 III°B: Grupo 1: 9:00 – 9:55 Grupo 2: 10:00 – 10:55	Guía N° 24. Guía N° 25.

EDUCACIÓN CIUDADANA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
III B (viernes interferiado, III A no tendrá clase) Comprender que los DDHH son dinámicos y deben actualizarse según los tiempos que vivimos, a través del análisis del PNDH, valorando la diversidad cultural.	Asincrónico: Práctica independiente	Investigan de forma independiente qué es y cuál es el propósito de PNDH.	Plazo de entrega: Sin entrega contemplada	Dispositivo e internet
	Sincrónico: Práctica guiada.	Aclaran dudas con el curso y profesor sobre el PNDH finalizando con una reflexión grupal de cómo los DDHH deben ir respondiendo y respetándose según el periodo que vivimos.	Plazo realización: Miércoles 15 al final de la clase. III B miércoles 15/7	Dispositivo, internet y cuaderno.
III A y B Comprensión Histórica del Presente Investigan temáticas relacionadas con fenómenos históricos del presente a través de un trabajo de redacción por etapas, valorando la importancia del pensamiento crítico.	Asincrónico: práctica independiente: lectura autónoma.	Etapa inicial de definición de tema. Temática de investigación personal.	Sin entrega contemplada.	Entrega de material: investigación autónoma.
	Sincrónico: Práctica guiada y consolidación.	Introducción a la labor investigativa. Repasan y aclaran dudas con el profesor. Taller de fuentes de investigación.	Plazo de prensa para grupo correspondiente. Clase: 13/07, 11:00.	Internet.

Taller profundización III (parte 2) Analizar la Crisis del Parlamentarismo, a través del estudio de fuentes, fermentado la empatía histórica.	Asincrónico: práctica independiente consolidación.	Crisis del Parlamentarismo. Leen material entregado por el profesor y seleccionan información para la línea de tiempo.	Plazo de realización: Miércoles 15/7 a las 15:00 hrs.	Power point Material ya entregado.
	Sincrónico:	Resuelven dudas sobre el gobierno de Alessandri y la Constitución de 1925. Continuación de construcción línea de tiempo comparada.	Plazo de entrega: Sin entrega contemplada Miércoles 15/7 a las 15:00 hrs.	Power point

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>-Los alumnos mediante una presentación analizaran y practicarán la estructura de “passive voice”</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Guía de trabajo: passive voice</p>	<p>Plazo de entrega IIIºB: 21 de julio de 2020</p> <p>Plazo de entrega IIIºA: -----</p>	<p>-Ppt grammar: passive voice</p>
	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>Los alumnos en grupos de 4 crearan una noticia usando la estructura vista anteriormente en clases (passive voice)</p> <p>Se entregará a cada grupo el tema de su noticia, con la que tendrán que buscar información para luego hacer su reporte usando passive voice</p>	<p>IIIº A: No tendrán clases por interferiado</p> <p>IIIº B: martes 14 de julio (11:00 A 12:00 horas)</p>	<p>Close up B2 pages: 87</p> <p>News!</p>

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Resolver problemas que involucren probabilidades condicionadas mediante el análisis de datos agrupados en tablas de doble entrada, diagramas de árbol o aplicación directa de las fórmulas de probabilidad condicionada.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Resuelven la guía N°1: cálculo de probabilidades condicionada de manera autónoma y con ayuda de los apuntes de clases.</p>	<p>IIIA: Lunes 13 de julio a las 9:00 hrs. IIIB: Miércoles 15 de julio 9:00 hrs.</p>	<p>Guía N°1: Cálculo de probabilidades condicionadas. Ubicada en la plataforma Teams. Cuaderno de matemáticas Estuche</p>
	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Corrigen errores y resuelven dudas que surgen al resolver la guía N°1 de cálculo de probabilidades condicionales. Con ayuda del profesor y sus compañeros. Comienzan a resolver la guía N°2 de cálculo de probabilidades condicionales. Con ayuda del profesor y sus compañeros.</p>	<p>Retroalimentación Guía N°1 e inicio del trabajo en guía N°2 IIIA: Lunes 09:00 hrs. IIIB: Miércoles 9:00 hrs.</p>	<p>Guía N°2: Cálculo de probabilidades condicionales. Ubicada en la plataforma Teams. Apuntes de la clase Estuche</p>

Electivo - Estadística y Probabilidad

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de herramientas digitales.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Confeccionan grupos de trabajo (5 o 6 integrantes) para realizar estudio estadístico acerca de las redes sociales utilizadas por la comunidad del colegio San Isidro. Identificando roles de trabajo para integrante del equipo.</p>		<p>Computador, celular o tablet para confeccionar el grupo de trabajo y coordinar el envío del correo electrónico con los datos solicitados para cada equipo.</p>
	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Trabajan en los grupos confeccionados por lo propios alumnos en función de la rúbrica que será entregada el día lunes 13 de julio al inicio de la clase.</p>	<p>Lunes 11: 00 hrs. A 12:00 hrs.</p>	<p>Computador con programa Excel y navegador habilitado. Cuaderno para tomar apuntes. Rúbrica</p>

Electivo Límites, derivadas e integrales

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Calcular el dominio de una composición de funciones definidas por tramos utilizando el algoritmo revisado en clases.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Resuelven guía N°1: funciones reales items 8, 9, 10 y 11.</p>		<p>Guía N°1: Funciones reales ubicada en Teams. Computador con geogebra.</p>
	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Corrigen dudas que surgieron al resolver los items pendientes en la guía N°1 de funciones reales con la ayuda de sus compañeros y el profesor.</p>	<p>Miércoles de 12: 00 hrs. a 13:00 hrs.</p>	<p>Cuaderno para tomar apuntes. Guía N°1: Funciones reales. Computador con geogebra.</p>

CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA IIIª SEMANA 15

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Elaboran ppt de finalización de ABP.	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan de encuentro vía Teams: Tabulación de datos a partir de encuestas y orientación respecto del análisis de resultados y elaboración de conclusiones.	Martes 14/07 12:00 – 12:55	Imágenes y ejemplos de ABP ya finalizados.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Recopilan información obtenida de encuestas y/o entrevistas, tabulan datos y realizan análisis de resultados.	Semana 13/07	Datos guardados en forms o videos de la reunión virtual para la entrevista.

CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA III°B SEMANA 15

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Colaboran con su respuesta a la pregunta que le fue asignada, de la lámina de trabajo de INFLUENZA.		PDF: "ITS" Material fue subido el martes 07 de julio, vía Teams a la pestaña Block de Notas, en trabajo colaborativo.
	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación	<u>Clase Vía Teams</u>	Viernes 17/07 15:00 – 16:00h "FERIADO"	

CIENCIAS QUÍMICA ELECTIVO SEMANA 15

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Construyen curva de valoración ácido fuerte/base fuerte.	Asincrónico: Práctica independiente	Revisan diseño experimental presentado en clase para realizar valoración ácido base.	Lunes 13 de Julio, para comentar en clase.	Ppt titulación ácido base
	Sincrónico: Práctica guiada:	Clase online construcción de una curva de valoración. Aplicación en un simulador	Lunes 13 de Julio 11 ^º hrs.	Ppt titulación ácido base. Simulador.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Revisan ejercicios planteados en clase.		Ejercicios de la clase.

CIENCIAS - Biología Molecular y Celular.

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Analizar el proceso de duplicación genética. Comprender las principales bases genéticas y consecuencias del cáncer.</p>	<p>Asincrónico: Práctica independiente</p>	<p>Estudian para control duplicación genética y cáncer (23 de Julio). Construyen video sobre paper de inmunosenescencia.</p>	<p>Plazo realización: Jueves 23 de Julio.</p>	<p>Pauta de evaluación sobre trabajo de análisis de paper inmunosenescencia. Disponible desde el Martes 16 de Junio.</p>

FORMACIÓN CATÓLICA IIIºB

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Analizar casos en que los dones del Espíritu Santo son visibles, reflexionando sobre la apertura del corazón que debemos tener a la acción de Dios en nuestra vida cotidiana.</p>	<p>Asincrónico: Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>Fue enviada la semana 14 a través de un texto.</p> <p>Lectura del evangelio del 16 de Julio (Fiesta de la Virgen del Carmen)</p> <p>Extraen una enseñanza para aplicar en su vida, a imitación de María</p> <p>Responden preguntas reflexionando sobre la importancia de los dones del Espíritu Santo y pensando en ejemplos de vivencia de los mismos.</p> <p>Trabajan en tareas eligiendo uno o dos dones, elaboran un caso y lo explican. Lo obtenido, lo llevan a su trabajo final</p> <p>Oración a la Virgen del Carmen, pidiendo dejar actuar al Espíritu Santo como ella lo hizo</p>	<p>Entrega de tarea miércoles 22 de julio.</p>	<p>Evangelio de la fiesta de la Virgen del Carmen.</p> <p>Preguntas guiadas para reflexión personal</p> <p>Teams: tareas.</p> <p>Dones del Espíritu Santo.</p> <p>Rúbrica</p> <p>Oración a la Virgen del Carmen</p>

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Argumentar sobre la realidad nacional respecto a la Solidaridad, a través de una discusión argumentada en Teams.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Presentación en diapositivas dada semana previa.</p> <p>Práctica independiente</p> <p>Participan activamente en la discusión planteada en Ment.io, exponiendo su opinión y complementando a sus compañeras(os).</p> <p>Consolidación o Evaluación.</p> <p>Durante el siguiente encuentro, las reflexiones y opiniones obtenidas serán expuestas y comentadas.</p>	<p>Participan de una discusión sobre solidaridad, a partir de una pregunta del área de la salud en Chile en las circunstancias actuales de pandemia.</p>	<p>Entrega del material: lunes 13 julio</p> <p>Retroalimentación: desde lunes 13 a jueves 23</p>	<p>Se publicará una pregunta de reflexión en la aplicación Ment.io el día lunes 13 de julio.</p>

FILOSOFÍA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Reconocer los fenómenos asociados al proceso de atención, en la exhibición de dos vídeos preparados para estos fines.</p>	<p>Asincrónico: Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>Introducción dada semana 14, en encuentro virtual.</p> <p>Observan los vídeos (se publican los enlaces) para reconocer en ellos los fenómenos asociados al proceso psicológico de la percepción.</p> <p>Toman apuntes de lo que sucede para compartirlo en el próximo encuentro.</p> <p>Reflexión: ¿En qué momento operan o podemos apreciar los fenómenos de la atención? La reflexión se compartirá el próximo encuentro sincrónico.</p>	<p>No requiere una entrega, los apuntes y reflexión se compartirán en el próximo encuentro sincrónico.</p>	<p>Se publicarán los enlaces de los videos.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Unidad: Expresión Musical, ¿Qué puedo transmitir con la música?</p> <p>Objetivo: Tocar o cantar una canción utilizando cualquier instrumento musical, buscando información en la web y trabajando la autonomía.</p>	<p>Asincrónico: Miércoles 15 de Julio se sube Guía de trabajo a la carpeta "Julio".</p> <p>Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Teams.</p>	<p>Los alumnos escogen una canción que sea coherente con lo que quieren expresar y con la ayuda del profesor buscan como tocar o cantar la canción.</p> <p>Búsqueda de los acordes, melodía y letra en internet. (guitarra, ukelele, flauta, teclado, etc.)</p>		<p>Guia de Trabajo, Links y tutoriales de Youtube.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y aplicar las capacidades físicas condicionales y coordinativas, utilizando un plan de entrenamiento con intervalos, apreciando la práctica regular de actividad física.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Viernes 10 de julio</p>	<p>Video del docente</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Practican desafío motriz</p>	<p>Plazo para realizar la actividad del 13 al 15 de julio.</p>	<p>Video grabado por el docente Música Mochila con peso o botella de 2 litros con agua Mat o toalla Agua</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o video desafío realizados y envían a plataforma (optativo)</p>		<p>Celular Plataforma teams: aplicación chats</p>