

Plan Académico curso: III° Medio Semana 17/ 27 - 31 de julio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Analizar textos literarios y no literarios aplicando estrategias de comprensión de lectura valorando el trabajo independiente. 2. Evalúan movimientos literarios vistos resolviendo una serie de ejercicios trabajando individual y honestamente.	Asincrónico: práctica independiente.	Revisan sus ensayos, completan y corrigen las preguntas erróneas.	Fecha de entrega: 5 de agosto.	
	Sincrónico: práctica guiada.	Revisan las guías N° 28 y N° 29 aplicando diversas estrategias de comprensión de lectura.	Miércoles 29 IIIºA: 9:00 – 9:55 Lunes 27 IIIºB Grupo 1 y 2: 9:00 – 9:55	Guía N° 28. Guía N° 29.
	Sincrónico: práctica guiada.	Evalúan las principales características de los movimientos literarios vistos: renacimiento, barroco, neoclasicismo, romanticismo y realismo.	Viernes 31 IIIºA: 11:00 – 11:55 IIIºB Grupo 2: 10:00 – 10:55 Grupo 1: 11:00 – 11:55	Formulario “Movimientos literarios”.

LENGUAJE – PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN EN CIUDADANÍA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Escribir, con el propósito de persuadir, textos de diversos géneros, en particular ensayos sobre los temas o lecturas propuestos para el nivel valorando la diversidad de opiniones.	Asincrónico: práctica independiente.	Reescriben y editan sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito. Revisan las sugerencias dadas por el profesor autoevaluando sus textos.	Fecha de entrega: 30 de julio.	
2. Evaluar elementos de la argumentación mediante la resolución de diversas preguntas trabajando individual y honestamente.	Sincrónico: práctica guiada.	Leen una serie de textos y responden las preguntas asociadas a estas en el formulario. Trabajan de manera individual	Jueves 30 11:00 – 11:55	Formulario - Síntesis.

Educación Ciudadana

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>III A y B</p> <p>Recordar las principales características de las unidades de Democracia y DDHH, a través del trabajo personal y colaborativo, fomentado el juicio crítico.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Práctica independiente</p>	<p>Repasan las guías entregadas sobre Democracia y DDHH.</p>	<p>Plazo realización:</p> <p>III A</p> <p>Viernes 31 a las 10:00 hrs.</p> <p>III B</p> <p>Miércoles 29 a las 10:00 hrs.</p>	<p>Guías.</p> <p>Material ya entregado.</p>
	<p>Sincrónico:</p> <p>Práctica guiada</p>	<p>Junto al curso y profesor, se realiza cuadro de síntesis, conectando ambas unidades.</p>	<p>III A</p> <p>Viernes 31 a las 10:00 hrs.</p> <p>III B</p> <p>Miércoles 29 a las 10:00 hrs.</p>	<p>Guías.</p>
<p>III Comprensión Histórica del Presente</p> <p>Investigan relacionadas temáticas con</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>práctica independiente lectura autónoma.</p>	<p>Etapa inicial de búsqueda de fuentes.</p> <p>Temática de investigación personal.</p>	<p>Buzón de tareas:</p> <p>Plazo de realización hasta las 23:59 del lunes 27 de julio.</p>	<p>Entrega de material:</p> <p>investigación autónoma.</p>

fenómenos históricos del presente a través de un trabajo de redacción por etapas, valorando la importancia del pensamiento crítico.	Sincrónico: Práctica guiada y consolidación.	Introducción a la labor investigativa. Repasan y aclaran dudas con el profesor. Taller de fuentes de investigación (etapa 2).	Plazo de prensa para grupo correspondiente. Clase: 27/07, 11:00.	Internet.
III Taller de profundización Seleccionan periodos e hitos comparables de la historia universal y de Chile para la construcción de línea de tiempo, a través del análisis del material entregado, fomentando el trabajo colaborativo.	Asincrónico: Práctica independiente	Seleccionan hitos de la historia universal entre el periodo de 1860 a 1883 que puedan compararse con los hechos seleccionados la clase anterior.	Plazo realización: Miércoles 29 a las 15:00 hrs.	Ppts. Material ya entregado.
	Sincrónico:	Con el curso y el profesor comparan las selecciones realizadas y se complementan	Miércoles 29 a las 15:00 hrs.	Ppts y selecciones realizadas

INGLES SEMANA 17

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>-Los alumnos trabajarán en grupos en un análisis escrito sobre una película.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>-Los alumnos verán la película 'Freedom writers' la cual está en Netflix-</p>	<p>Plazo IIIºB: Antes de su clase sincrónica del 28 de julio</p> <p>Plazo IIIºA: Antes de su clase sincrónica del 31 de julio</p>	<p>-Película</p>
	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>IIIºB: Los alumnos, en grupos de 5 o 6, harán un análisis de la película 'Freedom writers' (parte escrita del proyecto de evaluación del primer semestre)</p> <p>Luego, se entregará a cada grupo un tema de la película sobre el cual debatirán la siguiente semana (parte oral del proyecto de evaluación del primer semestre)</p> <p>IIIºA:</p>	<p>IIIº A: viernes 31 de julio (12:00 a 13:00 horas)</p> <p>IIIº B: martes 28 de julio (11:00 a 12:00 horas)</p> <p>Plazo de entrega parte escrita:</p> <p>IIIºA/B: lunes 3 de agosto</p>	

		<p>Las alumnas, en grupos de 8, harán un análisis de la película 'Freedom writers' (parte escrita del proyecto de evaluación del primer semestre)</p> <p>Luego, se entregará a cada grupo un tema de la película sobre el cual debatirán la siguiente semana (parte oral del proyecto de evaluación del primer semestre)</p>		
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>-Se les entregará el tema, la rúbrica y los lineamientos generales para preparar su debate.</p>		

MATEMÁTICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Resolver problemas que involucren probabilidades condicionadas mediante el análisis de datos agrupados en tablas de doble entrada, diagramas de árbol o aplicación directa de las fórmulas de probabilidad condicionada.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Resuelven la guía N°2: cálculo de probabilidades condicionada de manera autónoma y con ayuda de los apuntes de clases.</p>	<p>IIIA: lunes 27 de julio. IIIB: miércoles 29 de julio</p>	<p>Guía N°2: Cálculo de probabilidades condicionadas. Ubicada en la plataforma Teams. Cuaderno de matemáticas. Estuche.</p>
	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Corrigen errores y resuelven dudas que surgen al resolver la guía N°2 de cálculo de probabilidades condicionales. Con ayuda del profesor y sus compañeros.</p>	<p>Retroalimentación Guía N°2. IIIA: Lunes 09: 00 hrs. IIIB: Miércoles 9:00 hrs</p>	<p>Guía N°2: Cálculo de probabilidades condicionadas. Ubicada en la plataforma Teams. Cuaderno de matemáticas. Estuche.</p>

<p>Utilizar permutaciones y la combinatoria sencilla para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas.</p>	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Resuelven problemas planteados en la evaluación calificada cuya entrega se realizó el día 27 de julio (IIIA) o 29 de julio (IIIB). Respetando turnos y la opinión de sus compañeros.</p>	<p>IIIA: jueves 30 de julio de 10:00 hrs. a 11:00 hrs.</p> <p>IIIB: viernes 31 de julio de 11:00 hrs. a 12:00 hrs.</p>	<p>Videos con la resolución de problemas.</p> <p>Estuche.</p> <p>Computador.</p> <p>Cuaderno de matemáticas.</p>
	<p>Asincrónico: práctica independiente</p>	<p>Resuelven ejercicios propuestos por el profesor para preparar la evaluación formativa (NO CALIFICADA) de cierre de semestre.</p>	<p>.</p>	<p>Apuntes de las clases del primer semestre.</p> <p>Estuche.</p> <p>Computador.</p>

Electivo Límites, derivadas e integrales

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Comprender el concepto de función inversa mediante la utilización de conceptos como inyectividad, sobreyectividad y biyectividad.</p> <p>Calcular el recorrido de una función por medio del método algebraico utilizado para la obtención de la función inversa.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Resuelven guía Nº1: funciones reales items 11.</p>		<p>Guía Nº1: Funciones reales ubicada en Teams.</p> <p>Computador con geogebra.</p>
	<p>Sincrónico: Clase expositiva y colaborativa.</p>	<p>Obtienen funciones inversas de funciones conocidas, una vez que demuestran la existencia de la función inversa. Escuchando y respetando la opinión de sus compañeros.</p>	<p>Jueves de 11: 00 hrs. a 12:00 hrs.</p>	<p>Cuaderno para tomar apuntes.</p> <p>Computador con geogebra.</p>

Electivo - Estadística y Probabilidad

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de herramientas digitales.</p>	<p>Asincrónico: Evaluación colaborativa.</p>	<p>Trabajan en los grupos confeccionados por lo propios alumnos en función de la rúbrica que fue entregada el día lunes 13 de julio para confeccionar el informe solicitado sobre la red social asignada y utilizando la base de datos entregada.</p> <p>Trabajando en los respectivos canales creados por el profesor para llevar a cabo el trabajo de redes sociales.</p>	<p align="center">17 de agosto</p>	<p>Computador con programa excel y navegador habilitado.</p> <p>Cuaderno para tomar apuntes.</p>
	<p>Sincrónico: Evaluación colaborativa.</p>	<p>Trabajan en los respectivos canales creados por el profesor, avanzando en el informe del trabajo de redes sociales. Mientras el líder de equipo y redactor del equipo se reúnen con el profesor para resolver dudas en la sobre la regla de citación APA.</p>	<p>Lunes 11: 00 hrs. A 12:00 hrs.</p>	<p>Computador con programa excel y navegador habilitado.</p> <p>Cuaderno para tomar apuntes.</p>

CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA IIIª SEMANA 17 (PERIODO DE SÍNTESIS)

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Exponen por reunión en Teams el ABP que han estado desarrollando durante el semestre.	Sincrónico: Práctica guiada.	Cada estudiante expone a sus compañeras a través de encuentro por Teams los resultados de su ABP.	Martes 28/07 12:00 – 12:55 15:00 – 15:55	PPT personal
	Asincrónico: Práctica independiente	Responden autoevaluación a través de Forms, posterior a su exposición.	Desde Martes 28/07 hasta Viernes 31/07.	Formulario Online

CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA III°B SEMANA 17 (PERIODO DE SÍNTESIS)

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Cierre y revisión de unidades abordadas durante el 1º semestre.	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación.	Participan de la clase vía Teams: “ACTIVIDADES DE CIERRE DE MÓDULO” , registrando ideas principales en su cuaderno de asignatura.	Viernes 31/07 15:00 – 16:00h	PDF: “ACTIVIDADES DE CIERRE DE MÓDULO” Material será subido al final de la clase.

CIENCIAS - ELECTIVO BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR SEMANA 17 (PERIODO DE SÍNTESIS)

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Analizar la estructura del código genético. Analizar las principales características y etapas de la transcripción genética.	Asincrónico: Práctica independiente	Construyen video del análisis de paper inmunosenescencia.	Jueves 30 de Julio.	Pauta de evaluación sobre trabajo de análisis de paper inmunosenescencia. Disponible desde el Martes 16 de Junio.
	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan en clases vía Teams: Transcripción y código genético. Análisis de experimento transcripción.	Clase 1: Jueves 30 de Julio de 09:00 a 09:55 hrs Clase 2: Jueves 30 de Julio de 11:00 a 11:55 hrs.	PPT transcripción y código genético.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Avanzar en video de análisis de paper.	Jueves 6 de Agosto.	Pauta de evaluación sobre trabajo de análisis de paper inmunosenescencia. Disponible desde el Martes 16 de Junio.

CIENCIAS - QUÍMICA ELECTIVO SEMANA 17 (PERIODO DE SÍNTESIS)

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Relacionan e integran aprendizajes adquiridos sobre reacciones ácido base, resolviendo ejercicios, demostrando interés por adquirir aprendizajes en la asignatura.	Asincrónico: Práctica independiente	Revisan video y simulador de valoración ácido base.	Lunes 27 de Julio, para comentar en clase.	Video y simulador de valoración ácido base.
	Sincrónico: Práctica guiada:	Clase online aplicación e integración de aprendizajes relacionados con reacciones ácido base a la resolución de situaciones problema.	Lunes 27 de Julio 11^ºhrs.	Ppt reacciones ácido base. Ppt titulación ácido base. Simulador.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Revisan ejercicios planteados en clase.		Ejercicios de la clase.

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Sintetizar lo aprendido en el semestre, reflexionando sobre la importancia de cómo llevarlos a la propia vida, para prepararse a dar testimonio de Cristo en el mundo.</p>	<p>Sincrónico: Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>Lectura del evangelio del 2 de agosto</p> <p>Extraen una enseñanza para aplicar en su vida. Comparten sus experiencias en el trabajo. Retroalimentación general de lo visto en el año.</p> <p>En grupos de Teams crean un esquema que resuma lo aprendido en el semestre</p> <p>En la reunión general responden a breve cuestionario de Forms</p>	<p>III°A: martes 28 de julio de 10 a 10:55 hrs.</p> <p>III°B: jueves 30 de 10:00 a 10:55 hrs</p>	<p>Evangelio</p> <p>PPT</p> <p>Tareas teams</p> <p>Cuestionario en forms.</p>

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Sintetizar conceptos relativos a la solidaridad y la comunidad, mediante una reflexión a partir de la observación de un vídeo.</p>	<p>Sincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Se entrega enlace para vídeo y una pregunta reflexiva.</p> <p>Práctica independiente</p> <p>Los estudiantes observan el vídeo y responden reflexivamente la pregunta dada.</p> <p>Consolidación o Evaluación.</p> <p>Anotan su respuesta en su cuaderno para ser comentada posteriormente en clases.</p>	<p>Los estudiantes observan un vídeo para luego responder una pregunta reflexiva, para sintetizar la unidad didáctica vista.</p>	<p>Entrega del material: Lunes 27 de julio</p> <p>Entrega de guía para retroalimentación:</p>	<p>Vídeo para indagar sobre el tema.</p> <p>Pregunta de reflexión.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Unidad: Expresión Musical, ¿Qué puedo transmitir con la música?</p> <p>Objetivo: Interpretar una canción utilizando cualquier instrumento musical, buscando información en la web y trabajando la autonomía.</p>	<p>Asincrónico: Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Teams.</p>	<p>Los alumnos practican la canción escogida con sus instrumentos.</p> <p>Búsqueda de los acordes, melodía y letra en internet. (guitarra, ukelele, flauta, teclado, etc)</p>		<p>Guia de Trabajo, Links y tutoriales de Youtube.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Desarrollar y aplicar con precisión las habilidades motrices en la práctica de un deporte colectivo, promoviendo la participación de todos en la actividad física.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan videos explicativos del profesor.	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 24 de julio	Videos del docente
	Asincrónica: Práctica independiente.	Practican circuito de preparación física, orientada a actividades de manipulación. Practican desafío motriz.	Plazo para realizar los ejercicios de circuito y desafío motriz desde el lunes 27 al viernes 31 de julio.	Celular Cualquier balón o pelotas (fútbol, vóleybol o de goma, etc)
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Registran a través de fotografías o videos, los desafíos realizados y envían a plataforma de forma optativa.		Celular Plataforma teams: aplicación chats