

Plan Académico curso: III° Medio Semana 14/ 6 - 10 de julio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Analizar textos literarios y no literarios aplicando estrategias de comprensión de lectura valorando el trabajo individual. 2. Identificar las características del realismo a través de una comparación con los movimientos literarios antes vistos valorando la literatura como una fuente de conocimiento del hombre.	Asincrónico: práctica independiente.	Resuelven guía de comprensión de lectura N°24 y N° 25.	Se sube material lunes 6 de julio. Fecha de entrega: III°A 15 de julio III°B 13 de julio	Guía PSU N° 24. Guía PSU N° 25. Taller PSU Guía N° 60. Taller PSU Guía N° 61. Taller PSU Guía N° 62. Taller PSU Guía N° 63.
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven y revisan las guías de comprensión de lectura N° 22 y N° 23. Analizan las preguntas erróneas.	Miércoles 8 de julio III°A: 9:00 – 9:55 Lunes 6 de julio III°B Grupo 1: 10:00 – 10:55 Grupo 2: 9:00 – 9:55	Guía PSU N° 22. Guía PSU N° 23.

	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Reconocen las principales características del realismo en textos concretos.</p> <p>Comparan los movimientos vistos en el aspecto literario: renacimiento, barroco, neoclasicismo, romanticismo y realismo.</p>	<p>Viernes 10 de julio</p> <p>IIIºA: 12:00 – 12:55</p> <p>IIIºB:</p> <p>Grupo 1, 11:00 – 11:55</p> <p>Grupo 2, 10:00 – 10:55</p>	<p>Ppt “Realismo literario”.</p> <p>Fragmento de novela “Crimen y castigo”.</p>
--	--	---	--	---

EDUCACIÓN CIUDADANA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
III A y B Valorar el reconocimiento, defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana, considerando los principios de universalidad, indivisibilidad, inalienabilidad, igualdad y no discriminación que los sustentan, reconociéndolos como un bien esencial para la vida.	Asincrónico: práctica independiente	Practican presentación sobre los DDHH.	Presentación ya entregada	Guía: Universalidad de los DDHH y Declaración Universal de los DDHH. Material ya entregado
	Sincrónico:	Presentan en forma individual o en parejas, los DDHH asignados.	Según turno de presentación III A Viernes 3/7 a las 10:00 hrs. III B Miércoles 1/7 a las 10:00 hrs.	Power point y rúbrica
III A y B Comprensión Histórica del Presente Investigan temáticas relacionadas con fenómenos	Asincrónico: práctica independiente: lectura autónoma.	Etapa inicial de definición de tema. Temática de investigación personal.	Sin entrega contemplada.	Entrega de material: investigación autónoma.

<p>históricos del presente a través de un trabajo de redacción por etapas, valorando la importancia del pensamiento crítico.</p>	<p>Sincrónico: Práctica guiada y consolidación.</p>	<p>Introducción a la labor investigativa.</p> <p>Repasan y aclaran dudas con el profesor. Taller de fuentes de investigación. Exposición de prensa (un grupo).</p>	<p>Clase: 06/07, 11:00.</p>	<p>Internet.</p>
<p>Taller profundización III</p> <p>Analizar la Crisis del Parlamentarismo, a través del estudio de fuentes, fermentado la empatía histórica.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente consolidación.</p>	<p>Crisis del Parlamentarismo.</p> <p>Leen material entregado por el profesor y seleccionan información para la línea de tiempo.</p>	<p>Plazo de realización: Miércoles 8/7 a las 15:00 hrs.</p>	<p>Power point</p> <p>Material ya entregado.</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Resuelven dudas sobre el gobierno de Alessandri y la Constitución de 1925.</p> <p>Continuación de construcción línea de tiempo comparada.</p>	<p>Miércoles 8/7 a las 15:00 hrs.</p>	<p>Power point y equipo para seleccionar información.</p>

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
-Los alumnos practican y analizan la estructura y usos de passive voice	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Guía de trabajo: passive voice	Plazo de entrega IIIºB: 10 de julio de 2020 Plazo de entrega IIIºA: 14 de julio de 2020	-Ppt grammar: passive voice
	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Mediante una presentación, se analizará la definición y estructura de passive voice. Luego se practicará mediante un juego y se identificarán estructuras por medio de un video.	IIIº A: viernes 3 de julio de 2020 (12:00 a 13:00 horas) IIIº B: martes 30 de junio de 2020 (11:00 A 12:00 horas)	-Close up B2 page 87

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales	Sincrónico: práctica guiada.	Introducen el concepto de probabilidad condicionada mediante la utilización de tablas, diagramas y fórmulas	Lunes IIIA: 9:00 -10:00AM Miércoles III B: 9:00-10:00 AM	Cuaderno, estuche
	Asincrónico: práctica independiente.	Realizan guía de ejercicios “Probabilidad Condicionada”		guía de ejercicios “Probabilidad Condicionada” Cuaderno Estuche
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven dudas de la guía mediante la participación activa de los compañeros	Retroalimentación del trabajo personal Jueves IIIA: 10:00-11:00 Viernes IIIB: 11:00-12:00	guía de ejercicios “Probabilidad Condicionada” resuelta. Cuaderno estuche
	Asincrónico	Entregan guía de ejercicios “Probabilidad Condicionada ” mediante la pestaña Tareas		

MATEMATICA – Límites, derivadas e integrales

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
- Utilizar diversas formas de representación al argumentar acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada	Sincrónico: práctica guiada.	Utilizan algebra de funciones para comprobar la existencia de la función inversa. Demuestran la epiyectividad en una función.	Miercoles 12:00-13:00 Jueves 11:00-12:00	Cuaderno, estuche
	Asincrónico: práctica independiente.	Ejercitan en guia de funciones	Miércoles siguiente	Cuaderno estuche y guía de funciones

MATEMATICA – Probabilidades y estadística descriptiva e inferencial

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia acumulada, diagramas de caja y nube de puntos incluyendo el uso de herramientas digitales</p>	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Realizan trabajo grupal según indicaciones entregadas por el profesor.</p>	<p>Lunes 11:00-12:00</p>	<p>Cuaderno, estuche</p>
	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Se reúnen en grupo generando sinergia en sus aportes para presentar trabajo según indicaciones entregadas por el profesor. Se enviarán indicaciones por MS Teams</p>	<p>Lunes siguiente</p>	<p>Cuaderno, estuche, geogebra, excel.</p>

CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA IIIºA Semana 14

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Elaboran PPT de finalización de ABP.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Reciben instructivo de trabajo y rúbrica de evaluación para evaluación de ABP calificada.	Martes 07/07	Documentos pdf: 1. Instructivo de trabajo. 2. Rúbrica de evaluación ppt final ABP. 3. Rúbrica de evaluación exposiciones orales virtuales.
	Asincrónica: Práctica independiente	Recopilan información obtenida de encuestas y/o entrevistas, tabulan datos y realizan análisis de resultados.	Semana 07/07	Datos guardados en forms o videos de la reunión virtual para la entrevista.

CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA III°B Semana 14

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Analizan las principales infecciones de transmisión sexual (ITS) que afectan a la población y sus diversas formas de contagio valorando la importancia del autocuidado en las conductas relacionadas con su sexualidad.</p>	<p>Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>Participan de la clase vía Teams: “ITS”, registrando ideas principales en su cuaderno de asignatura.</p>	<p>Viernes 10/07 15:00 – 16:00h</p>	<p>PDF: “ITS” Material será subido al término de la clase, vía Teams.</p>

CIENCIAS - Biología Molecular y Celular Semana 14

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Analizar evidencia experimental sobre gen – proteína. Analizar la estructura del código genético.</p>	<p>Asincrónico: Práctica independiente</p>	<p>Avanzan en trabajo de análisis de Paper inmunosenescencia.</p>	<p>Plazo realización: Jueves 9 de Julio.</p>	<p>Pauta de evaluación sobre trabajo de análisis de paper inmunosenescencia. Disponible desde el Martes 16 de Junio.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada.</p>	<p>Participan en clases vía Teams sobre transcripción 1 y 2.</p>	<p>Clase 1: Jueves 9 de Julio de 09:00 a 09:55 hrs. Clase 2: Jueves 9 de Julio de 11:00 a 11:55 hrs.</p>	<p>PPT transcripción y código genético.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Estudiar Duplicación genética.</p>	<p>Plazo realización: Jueves 23 de Julio.</p>	<p>Ficha informativa y PPT de duplicación genética.</p>

CIENCIAS - QUÍMICA ELECTIVO SEMANA 14

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Construyen curva de valoración ácido fuerte/base fuerte.	Asincrónico: Práctica independiente	Analizan gráfico de titulación ácido base HCl/NaOH.	Lunes 6 de Julio.	Gráfico de titulación ácido base HCl/NaOH.
	Sincrónico: Práctica guiada:	Clase online construcción de una curva de valoración.	Lunes 22 de Junio 11^ºhrs.	PPT titulación ácido base.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Revisan ejercicios planteados en clase.		Ejercicios de la clase.

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
<p>Extraer de un texto, sobre los dones del Espíritu Santo, una idea relevante, que nos haga reflexionar sobre los regalos que Dios nos da para tender hacia el bien y la verdad.</p>	<p>Asincrónico: Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>Oración personal, con el evangelio del domingo 12 de julio Leen breve texto sobre los dones del Espíritu Santo</p> <p>Extraen una idea principal y relevante para su vida cristiana y la envían por Tareas</p> <p>Comparten ideas extraídas del texto e importancia para su vida en encuentro sincrónico de la semana 15.</p> <p>Rezan oración a la Virgen del Carmen, pidiendo tener un corazón abierto a recibir a las inspiraciones y mociones del Espíritu Divino.</p>	<p>Enviado el miércoles 8 de julio, para ser devuelto el día lunes 13 de julio.</p>	<p>Texto bíblico Texto sobre los dones del Espíritu Santo</p> <p>Idea relevante por Tareas</p> <p>Oración a la Virgen del Carmen</p>

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
<p>Establecer tipos de solidaridad y si es Chile un país solidario.</p> <p>Comprender la diferencia entre la solidaridad de consumo, la esporádica y la solidaridad auténtica que nace del amor.</p>	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción, explicación o síntesis Enlace con material enviado la clase anterior.</p> <p>Práctica independiente</p> <p>Desarrollan reflexiones a partir de unas preguntas establecidas posteriormente de conocer el tema.</p> <p>Consolidación o Evaluación</p> <p>Reflexión en conjunto sobre los tipos de solidaridad.</p>	<p>Analizan y reflexionan sobre los tipos de solidaridad, y logran hacer la diferencia entre la de consumo, esporádica y auténtica.</p>	<p>Trabajo durante el espacio sincrónico</p>	

FILOSOFÍA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
<p>Relacionar el proceso de atención sensible con la percepción, en tanto que son procesos psicológicos cognitivos, a partir de una presentación de diapositivas.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación</p> <p>Practica</p> <p>Consolidación</p>	<p>Revisan actividad asincrónica, semana anterior, respecto a ilusiones ópticas.</p> <p>Analizan el proceso de atención y sus fenómenos</p> <p>Reflexionan y responden: ¿cómo se vincula la atención con la percepción?</p> <p>percepción sensible.</p>	<p>Encuentro sincrónico</p> <p>7 de julio</p> <p>IIIº A 9:00 am</p> <p>IIIºB 12:00 am</p>	<p>Presentación en diapositivas con fotos que ilustren los diferentes fenómenos</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>- Interpretar la melodía “Canon en Re” escrita en partitura utilizando instrumentos musicales, trabajando la autonomía. (Evaluación, entrega final)</p>	<p>- Asincrónico: Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team.</p>	<p>- Los alumnos deberán grabar un video tocando la melodía y/o acompañamiento de “Canon en Re”. El Trabajo debe ser adjuntado a Teams hasta el viernes 10 de julio.</p>	<p>-Plazo viernes 10 de Julio</p>	<p>- Partitura de la melodía “Canon en Re” Pachelbel. Video-clase de la melodía.</p>

III° medio EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y aplicar las capacidades físicas condicionales y coordinativas, utilizando un plan de entrenamiento con intervalos, apreciando la práctica regular de actividad física.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo y PPT del profesor</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Viernes 3 de julio</p>	<p>Video y PPT del docente</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Ejecutan y realizan ejercicios en base a trabajos de intervalos Practican desafío motriz de sentadilla Tábata</p>	<p>Plazo para realizar los ejercicios y desafío motriz del 3 al 10 de julio</p>	<p>Video grabado por el docente Y PPT Playlist de Tábata Lápiz y Papel Cronometro o celular Agua</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o videos, los desafíos realizados y envían a plataforma(optativo)</p>		<p>Celular Plataforma teams: aplicación chats</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Realizan activación muscular, flexibilidad y movilidad articular Juegos de preguntas y respuestas</p>	<p>III° A y III° B lunes 6 de julio a las 14:30 horas.</p>	<p>Ropa apropiada Plataforma teams</p>

