

Plan Académico curso: II° Medio Semana 15/ 13 al 15 de julio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Analizar textos aplicando estrategias de resolución de acuerdo con sus propósitos de lectura valorando el trabajo individual.	Asincrónico: práctica independiente.	Corrigen autónomamente la guía de comprensión de lectura N° 16, llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución. Resuelven la guía de comprensión de lectura N°17.	Fecha de entrega: 20 de julio. Se sube material lunes 13 de julio.	Comprensión de lectura N° 16 – Corrección Comprensión de lectura N° 17.
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven y revisan el formulario “Clase 21 - Vocabulario”. Revisan la guía de comprensión de lectura N°17.	Martes 14 IIºA: 10:00 – 10:55 Lunes 13 IIºB: 11:00 – 11:55	Formulario - Clase 21 - Vocabulario

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>II A (jueves feriado, II B no tendrá clases)</p> <p>Analizar el nuevo orden europeo e imperialismo como una de las causas de la I Guerra Mundial a partir del análisis de imágenes y documentos, valorando el respeto hacia los otros como condición sine qua non para preservar la paz.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Práctica independiente</p> <p>Introducción</p>	<p>Inicio Unidad 3: El Mundo en Crisis Durante la Primera Mitad del Siglo XX</p> <p>Leen Power Point enviado por el profesor sobre el Imperialismo europeo, analizando sus causas.</p>	<p>Plazo de entrega:</p> <p>Sin entrega contemplada</p>	<p>Power point.</p> <p>Material ya entregado.</p>
	<p>Sincrónico:</p> <p>Práctica guiada.</p>	<p>Analizan junto al curso y profesor las causas y consecuencias del Imperialismo europeo y terminan asociándolo a los impactos que tuvo en nuestro país (trabajo colaborativo)</p>	<p>Plazo realización:</p> <p>Martes 14 al final de la clase.</p> <p>Martes 14 II A 12 hrs.</p>	<p>Power point y cuaderno</p>

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>-Los alumnos analizan y practican estructuras gramaticales 'past perfect simple' y 'past perfect continuous.'</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>-Guías de trabajo; gramática (liveworksheets)</p>	<p>Plazo de entrega: 16 de julio de 2020</p>	<p>-Guía de trabajo</p>
	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>-Cada grupo presentara a la clase de distintas formas las estructuras vistas (past perfect simple & past perfect continuous) usando diferentes plataformas. -Cada grupo debe exponer al menos 3 minutos. Incluyendo: definición, estructura y ejemplos.</p>	<p>IIº A/B: martes 14 de julio (9:00 a 10:00 horas)</p>	<p>-Close up B2 Pag: 35</p>

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Resolver algebraicamente las ecuaciones cuadráticas mediante varios métodos, como factorizar, completar al cuadrado y aplicar la fórmula.</p> <p>Identificar y representar casos en los cuales la ecuación cuadrática tiene una sola o ninguna solución.</p> <p>Modelar problemas geométricos, de la vida cotidiana, de ciencias naturales y sociales, mediante ecuaciones cuadráticas.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Resuelven Guía Nº 10: "Ecuación de segundo grado" ubicada a partir de la página 131 del cuadernillo de matemáticas (con excepción de los ejercicios 3, 11, 19 y 21).</p>	<p>IIB: 21 de julio IIA: 20 de julio</p>	<p>Cuadernillo de matemáticas. Apuntes de las clases. Estuche</p>
	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Corrigen errores cometidos en la resolución de la guía Nº 10 del cuadernillos, con ayuda del profesor y sus compañeros.</p>	<p>IIA: Lunes 11:00hrs a 12:00hrs IIB: Martes 11: 00 hrs a 12:00 hrs.</p>	<p>Cuadernillo de matemáticas. Apuntes de las clases. Estuche</p>

CIENCIAS – BIOLOGÍA IIº A y IIº B

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Analizan la organización del material genético en las células. Analizan los eventos involucrados en el ciclo celular.	Asincrónico: Práctica guiada	Responden guía sobre evidencias experimentales y ADN.	Plazo realización: Martes 14 de Julio.	Guía sobre evidencias experimentales y núcleo. Disponible desde el Martes 30 de Junio.
	Sincrónico:	Participan en clase vía Teams sobre cariotipo y ciclo celular.	IIº A: Miércoles 15 de Julio. 11:00 a 11:55 IIº B: Martes 14 de Julio. 12:00 a 12:55	PPT ADN - cromosomas. Ficha informativa organización del material genético. PPT y ficha informativa ciclo celular.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Responden guía de Biodiversidad.	Plazo realización: Martes 21 de Julio.	Guía Biodiversidad. Disponible desde Martes 14 de Julio.

CIENCIAS - QUÍMICA SEMANA 15

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Nombran y formulan sales ternarias, en sistema IUPAC y tradicional.	Asincrónico: Práctica independiente.	Responden formulario en teams sobre nomenclatura de compuestos ternarios.	Miércoles 15 de Julio.	Formulario nomenclatura ternaria.
	Sincrónico: Práctica guiada:	Clase online ejercitación nomenclatura de ácidos y sales ternarias.	IIB: 15 de Julio 11⁰⁰ hrs. II°A: 17 de Julio Interferiado	Ppt y ejercicios de nomenclatura de ácidos y sales ternarias. Tabla con E.O
	Asincrónica: Práctica independiente.	Revisan ejercicios resueltos en clase de nomenclatura de compuestos ternarios.		Ppt y ejercicios de nomenclatura de ácidos y sales ternarias.

CIENCIAS - FÍSICA SEMANA 15

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Realizan diagramas de cuerpo libre para diversas situaciones dinámicas visualizando imágenes y ejemplos modelados.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	<u>II°A y B</u> Reciben las retroalimentaciones de los trabajos con nota parcial y las revisan con detención. Escriben sus consultas en los diferentes grupos de Teams creados.	II°A y B: Martes 14/07	Documento Word con comentarios.
	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan de la clase vía Teams: Tipos de fuerzas mecánicas y Diagramas de Cuerpo Libre.	II°A: Miércoles 15/07 09:00-09:55 II°B: Miércoles 15/07 10:00-10:55	PPT: Tipos de fuerzas mecánicas y Diagramas de cuerpo libre.

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Reflexionar sobre la investigación realizada en torno a los primeros concilios, y preparar la presentación en diapositivas para las exposiciones grupales.</p>	<p>Sincrónico: Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>Los grupos de trabajo reciben su retroalimentación respecto al informe escrito, para luego, construir la presentación en diapositivas con la información de su Concilio respectivo.</p> <p>Preparan su presentación del tema en 5 minutos, en forma virtual y sintética.</p> <p>Corrigen los elementos deficientes o por mejorar en su informe, para luego construir la presentación en diapositivas.</p>	<p>No debe ser entregada.</p>	<p>Comentarios y retroalimentación.</p>

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
<p>Comprender las distintas visiones para conocerse a uno mismo y complementar nuestra propia percepción.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Activamos conocimientos previos con preguntas abiertas.</p> <p>Práctica independiente</p> <p>Realizan lectura de cuento preparado para la clase.</p> <p>Consolidación o Evaluación.</p> <p>Responden la guía con preguntas de reflexión sobre el texto y su moraleja</p>	<p>Comprensión de lectura sobre cuento que relata cómo las diferentes perspectivas deben integrarse para una concepción global del fenómeno.</p>	<p>Las reflexiones serán revisadas y comentadas durante el siguiente encuentro.</p>	<p>Cuento “Los ciegos y el elefante” y guía con preguntas para reflexionar.</p>

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Creación de un servicio médico público o privado que mejore las condiciones de salud en nuestro país considerando la situación actual de pandemia y propiciando condiciones adecuadas a los usuarios.</p> <p>Continuación de proceso.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Crean una plano utilizando programa floorplanner.</p> <p>Si no puede realizarlo en este programa puede utilizar hoja de block.</p>	<p>Los alumnos crean un plano de un servicio médico pensando en las actuales condiciones del país, deben utilizar un programa como floorplanner o hacerlo de forma manual en hoja de block, utilizando lápiz mina y regla.</p>	<p>Entrega 24 de Julio</p>	<p>Pauta de trabajo y rúbrica.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Solfear ejercicios escritos en cifras de 3/4 y 4/4 nombrando las notas y respetando los tiempos de cada figura, trabajando colaborativamente.	Asincrónico: Miércoles 15 de Julio se sube Guía Nº1 con ejercicios de Solfeo rítmico y video clase con ejemplos. Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Teams.	Los alumnos aclaran y definen el Solfeo Rítmico. Escuchan un par de ejemplos y luego realizan los ejercicios entregados por el profesor. Los alumnos podrán trabajar en parejas por el chat de Teams y deberán enviar un audio (Tarea Solfeo 1-Teams) con el Solfeo rítmico de cada ejercicio.		Guía de solfeo rítmico Nº1. Video-clase con ejemplos de Solfeo.

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y aplicar las capacidades físicas condicionales y coordinativas, utilizando un plan de entrenamiento con intervalos, apreciando la práctica regular de actividad física.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Viernes 10 de julio</p>	<p>Video del docente</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Practican desafío motriz</p>	<p>Plazo para realizar la actividad del 13 al 15 de julio.</p>	<p>Video grabado por el docente Música Mochila con peso o botella de 2 litros con agua Mat o toalla Agua</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o video desafío realizados y envían a plataforma (optativo)</p>		<p>Celular Plataforma teams: aplicación chats</p>