

## Plan Académico curso: II° Medio Semana 17/ 27 - 31 de julio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Analizar textos literarios y no literarios aplicando diversas estrategias de comprensión de lectura valorando el trabajo individual. 2. Evaluar medios de comunicación y los tipos de textos presentes en ellos a través de la resolución de un formulario trabajando honestamente.	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.	Resuelven la guía de comprensión de lectura N°18.  Aplican estrategias de comprensión de lectura como identificar la idea principal y subrayarla en el texto.	Fecha de entrega: 4 de agosto.  Se sube material lunes 27.	Comprensión de lectura N° 18.
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Resuelven y revisan el formulario "Léxico (3)".  Analizan las preguntas que tuvieron erróneas y revisan las alternativas que los llevó a equivocarse.	Martes 28  II°A: 10:00 – 10:55 Lunes 27  II°B: 11:00 – 11:55	Formulario - Léxico (3)
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Leen una serie de textos y responden las preguntas asociadas a estos en el formulario. Trabajan de manera individual.	Jueves 30  II°A: 12:00 – 12:55  II°B: 9:00 – 9:55	Formulario - Síntesis.

**HISTORIA**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p><b>II A y B</b></p> <p>Recordar las principales características de la unidad de economía, economía del salitre y Parlamentarismo, a través del trabajo personal y colaborativo, fomentado el juicio crítico.</p>	<p><b>Asincrónico:</b></p> <p>Práctica independiente consolidación.</p>	<p><b>Economía</b></p> <p>Repasan los siguientes conceptos:</p> <p>Mercado, oferta y demanda, sectores productivos y agentes económicos.</p> <p><b>Historia de Chile</b></p> <p>Repasan los siguientes conceptos:</p> <p>Economía del salitre, economía primario-exportadora, Guerra del Pacífico, Guerra Civil de 1891, Parlamentarismo (vicios parlamentarios, oligarquía, ascenso de las clases medias), crisis del Parlamentarismo (Alessandri, ruido de sables, Constitución de 1925)</p>	<p><b>Realizar repaso</b></p> <p><b>II A</b></p> <p><b>Martes 28 a las 12:00 hrs.</b></p> <p><b>II B</b></p> <p><b>Jueves 30 a las 12:00 hrs.</b></p>	<p><b>Libro y ppt entregados.</b></p> <p><b>Material ya entregado.</b></p>
	<p><b>Sincrónico:</b></p> <p>Práctica guiada.</p>	<p>Junto al curso y el profesor, desarrollan cuadro de síntesis donde van incorporando las temáticas repasadas en el espacio asincrónico.</p>	<p><b>II A</b></p> <p><b>Martes 28 a las 12:00 hrs.</b></p> <p><b>II B</b></p> <p><b>Jueves 30 a las 12:00 hrs.</b></p>	<p><b>Libro y ppt entregados.</b></p>

INGLES SEMANA 17

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
-Los alumnos desarrollan producción escrita en formato de reporte estadístico.	<b>Asincrónico:</b> Introducción, explicación o síntesis	<b>Síntesis.</b> Escribir reporte analizando el uso de las estructuras gramatical y expresiones que identificaron en el episodio de Serie que ellos escogieron.	Plazo de entrega: <b>3 de agosto</b>	<b>Formato de apoyo para escribir informe.</b>
-Los alumnos practican producción oral.	<b>Sincrónico:</b> Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	<b>Evaluación.</b> Presentan sus episodios con sus respectivos recursos visuales.	<b>IIº A/B:</b> martes 28 de julio (9:00 a 10:00 horas)	Recursos visuales

MATEMÁTICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Resolver algebraicamente las ecuaciones cuadráticas mediante varios métodos, como factorizar, completar al cuadrado y aplicar la fórmula.</p> <p>Identificar y representar casos en los cuales la ecuación cuadrática tiene una sola o ninguna solución.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> Practica independiente</p>	<p>Resuelven Guía N° 10: "Ecuación de segundo grado" ubicada a partir de la página 131 del cuadernillo de matemáticas (con excepción de los ejercicios 3, 11, 19 y 21).</p>		<p>Cuadernillo de matemáticas. Apuntes de las clases. Estuche</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> Practica guiada.</p>	<p>Corrigen errores cometidos en la resolución de la guía N° 10 del cuadernillos, con ayuda del profesor y sus compañeros.</p>	<p>IIA: Lunes 11:00 hrs. a 12:00 hrs.  IIB: Martes 11:00 hrs. a 12:00 hrs.</p>	<p>Cuadernillo de matemáticas. Apuntes de las clases. Estuche</p>

<p>Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica.</li> <li>- Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa.</li> <li>-Describiendo la relación entre potencias y logaritmos.</li> </ul>	<p><b>Sincrónico:</b> Practica guiada</p>	<p>Ejercitan contenidos revisados al inicio del semestre, reforzando aquellos contenidos en los que se presento mayor cantidad de obstáculos.</p>	<p>IIA: Lunes 11:00 hrs. a 12:00 hrs.</p> <p>IIB: Martes 11:00 hrs. a 12:00 hrs.</p>	<p>Estuche.</p> <p>Cuadernillo de matemáticas.</p> <p>Apuntes de las clases.</p> <p>Estuche</p>
	<p><b>Asincrónico:</b> practica independiente</p>	<p>Resuelven ejercicios propuestos por el profesor para preparar la evaluación formativa (NO CALIFICADA) de cierre de semestre.</p>		

**CIENCIAS - QUÍMICA SEMANA 17 (PERIODO DE SÍNTESIS)**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Relacionan aprendizajes adquiridos sobre nomenclatura de compuestos inorgánicos, resolviendo ejercicios, demostrando interés por adquirir aprendizajes en la asignatura.	<b>Asincrónico:</b> Práctica independiente.	Revisan ppt de nomenclatura de compuestos inorgánicos.	<b>Miércoles 29 de Julio, para trabajar en clases.</b>	ppt de nomenclatura de compuestos inorgánicos.
	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada:</b>	Clase online ejercitación nomenclatura de compuestos inorgánicos.	<b>IIA: 31 de Julio 10<sup>º</sup> hrs.</b> <b>IIB: 29 de Julio 11<sup>º</sup> hrs.</b>	Ppt y ejercicios de nomenclatura compuestos inorgánicos. Página con ejercicios interactivos. Tabla con E.O
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Revisan ejercicios resueltos en clase de nomenclatura de compuestos ternarios.		Ppt y ejercicios de nomenclatura de compuestos ternarios.

**CIENCIAS - BIOLOGÍA SEMANA 17 (PERIODO DE SÍNTESIS)**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Comprenden la estructura del material genético (ADN). Analizan las características generales y las etapas del ciclo celular.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Práctica guiada</b></p>	<p>Resuelven guía de ciclo celular.</p>	<p><b>Plazo realización:</b> <b>IIº A: Martes 29 de Julio.</b> <b>IIº B: Lunes 27 de Julio.</b></p>	<p>Guía actividades ciclo celular. <b>Disponible desde el Miércoles 22 de Julio.</b></p>
	<p><b>Sincrónico:</b></p>	<p>Participan en clase vía Teams de repaso Organización del material genético y ciclo celular. Se revisa guía sobre actividades ADN y evidencias experimentales y guía de actividades ciclo celular.</p>	<p><b>IIº A: Miércoles 29 de Julio</b> <b>11:00 a 11:55</b>  <b>IIº B: Martes 28 de Julio.</b> <b>12:00 a 12:55</b></p>	<p>PPT y Ficha informativa organización del material genético. PPT y Ficha informativa ciclo celular. Videos.</p>
	<p><b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b></p>	<p>Construyen organizador gráfico sobre organización del material genético.</p>	<p><b>Plazo realización:</b> <b>IIº A: Martes 4 de Agosto.</b> <b>IIº B: Lunes 3 de Agosto.</b></p>	<p>PPT y guía de organización del material genético.</p>

**CIENCIAS - FÍSICA SEMANA 17 (PERIODO DE SÍNTESIS)**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Sintetizan lo estudiado en la unidad de Movimiento Rectilíneo y lo trabajado hasta el momento en la Unidad de Fuerza mediante respuesta a cuestionario con décimas.	<b>Sincrónico:</b> Práctica guiada.	Participan de la clase vía Teams: Síntesis Unidad de Movimiento y lo trabajado hasta el momento respecto de la Unidad de Fuerza.	<b>II°A: Miércoles 29/07 09:00-09:55</b> <b>II°B: Miércoles 29/07 10:00-10:55</b>	PPT: Síntesis de la unidad
	<b>Asincrónico:</b> Práctica independiente	Repasan contenidos PPT trabajados en encuentro sincrónico.	Previo a evaluación formativa, mediante formulario Forms	PPT: Síntesis de la unidad



**II° Medio Formación Católica**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de entrega o realización</b>	<b>Materiales</b>
<p>Expresar grupalmente y en forma ordenada, la información sobre los concilios ecuménicos, según pauta dada.</p>	<p><b>Sincrónico</b> <b>Introducción</b> <b>Práctica</b> <b>Consolidación</b></p>	<p>Oración al Espíritu Santo, para que los ayude en la exposición de sus trabajos. En 5 minutos, cada grupo debe relatar su investigación sobre el concilio asignado. Comentan qué valor le asignan a la doctrina discutida, para su vida de fe.  Detallan la pauta de construcción de las diapositivas.</p>	<p>II°A: Jueves 30 de julio 9:00 hrs. II°B: Viernes 31 de julio 12:00 hrs.</p>	<p>Pauta de construcción de diapositivas.</p>

**PARTICIPACIÓN SOCIAL**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Sintetizar conceptos sobre el autoconocimiento mediante una reflexión guiada.</p>	<p><b>Asincrónico:</b></p> <p><b>Consolidación</b></p> <p><b>Evaluación.</b></p>	<p>Los estudiantes observan un tráiler de la película <i>Inside out</i> para luego reflexionar sobre su propio control emocional, completando un cuadro dado por los docentes.</p> <p>Completan cuadro informativo fruto de su propia autopercepción.</p>	<p>Entrega del material:</p> <p>Lunes 27 de julio</p> <p>Entrega de guía para retroalimentación:</p>	<p>Enlace para ver el vídeo en Youtube.</p> <p>Cuadro para completar</p>

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Materiales que se suben a Teams</b>
<p>Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el primer semestre respondiendo autoevaluación en línea.</p>	<p><b>Asincrónico:</b></p> <p>Responder autoevaluación publicada en el equipo Teams de la asignatura.</p>	<p>Los alumnos deben responder autoevaluación que será publicada en el equipo Teams de la asignatura para reflexionar sobre los objetivos propuestos en el primer semestre.</p>	<p>31 de Julio</p>	<p>Formulario Forms</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Solfear ejercicios escritos en cifras de 4/4 ,3/4 y 6/8 nombrando las notas y respetando los tiempos de cada figura, trabajando colaborativamente.</p>	<p>Asincrónico: Jueves 30 de Julio se sube Guia N°3 con ejercicios de Solfeo rítmico. Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team</p>	<p>Los alumnos aclaran y definen el Solfeo Rítmico. Escuchan un par de ejemplos y luego realizan los ejercicios entregados por el profesor.</p> <p>Los alumnos podrán trabajar en parejas por el chat de Teams y deberán enviar un audio a Tareas (Guia N°2) con el Solfeo rítmico de cada ejercicio.</p>	<p><b>Sincrónico:</b> <b>II-A Martes 28 de Julio</b> <b>15:15 hrs</b></p>	<p>Guía de solfeo rítmico N°3</p> <p>Video-clase con ejemplos de Solfeo.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Desarrollar y aplicar con precisión las habilidades motrices en la práctica de un deporte colectivo, promoviendo la participación de todos en la actividad física.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan videos explicativos del profesor.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Viernes 24 de julio.</p>	<p>Videos del docente</p>
	<p><b>Asincrónica:</b> Práctica independiente.</p>	<p>Practican circuito de preparación física, orientada a actividades de manipulación.  Practican desafío motriz.</p>	<p>Plazo para realizar los ejercicios de circuito y desafío motriz desde el lunes 27 al viernes 31 de julio.</p>	<p>Celular Cualquier balón o pelotas (fútbol, vóleybol o de goma, etc)</p>
	<p><b>Asincrónico:</b> Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o videos, los desafíos realizados y envían a plataforma de forma optativa.</p>		<p>Celular Plataforma teams: aplicación chats</p>