

Plan Académico curso: II° Medio Semana 14/ 6 - 10 de julio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Analizar textos no literarios aplicando estrategias de comprensión de lectura de acuerdo con sus propósitos de aprendizaje. 2. Evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando los efectos causados por recursos no lingüísticos valorando las diversas visiones de mundo.	Asincrónico: práctica independiente.	Corrigen autónomamente la guía de comprensión de lectura N°15, llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución. Resuelven la guía de comprensión de lectura N°16.	Se sube material lunes 6. Fecha de vencimiento: Martes 7: II°A. Lunes 6: II°B.	Comprensión de lectura N° 15 - Corrección Comprensión de lectura N° 16.
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven y revisan el formulario "Clase 19 - Vocabulario". Revisan la guía de comprensión de lectura N°16.	Martes 7 II°A: 10:00 – 10:55 Lunes 6 II°B: 11:00 – 11:55	Formulario - Clase 19 - Vocabulario
	Sincrónico: práctica guiada.	Determinan el propósito comunicativo de un reportaje, analizando la información explícita e implícita y los recursos lingüísticos y no lingüísticos que se emplean, para evaluar críticamente los mensajes que transmiten los medios de comunicación.	Jueves 9 II°A: 12:00 – 12:55 II°B: 9:00 – 9:55	PPT11 – "Sobre la globalización y el trabajo".

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>II A y B (parte 2)</p> <p>Analizan periodo de la Historia de Chile asignada, respondiendo una pregunta de desarrollo, fomentando el juicio crítico.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Práctica independiente consolidación</p>	<p>Evaluación sumativa: las alumnas y alumnos continúan respondiendo su pregunta personal asignada.</p>	<p>Plazo de realización:</p> <p>Sin entrega contemplada</p>	<p>Libro: "Historia de Chile 1808 – 1994" de Collier, S. & Sater, W., presentaciones de clases, computador, instrucciones y rúbricas.</p> <p>Material ya entregado</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Evaluación sumativa: las alumnas y alumnos continúan respondiendo su pregunta personal asignada, bajo la supervisión del profesor.</p>	<p>Plazo de entrega:</p> <p>Se evaluará en la clase</p> <p>II A martes 7 a las 12:00 hrs.</p> <p>II B jueves 9 a las 12:00 hrs.</p>	<p>Libro: "Historia de Chile 1808 – 1994" de Collier, S. & Sater, W., presentaciones de clases, computador, instrucciones y rúbricas.</p>

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>-Los alumnos analizan y practican estructuras gramaticales 'past perfect simple' y 'past perfect continuous'.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>-Guías de trabajo; gramática</p>	<p>Plazo de entrega: 10 de julio de 2020</p>	<p>-Guía de trabajo</p>
	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>Revisarán las guías de ejercicios como clase, luego los alumnos analizan estructuras gramaticales mediante un proyecto en grupo que se realizara en clases para luego presentarlo.</p>	<p>IIº A- B: martes 7 de julio de 2020 (9:00 a 10:00 horas)</p>	<p>-Close up B2 Pag: 35 -ppt -Canva</p>

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c; a \neq 0$:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconociendo la función cuadrática $f(x) = ax^2; a \neq 0$ en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas. - Representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo. - Determinando puntos especiales de su gráfica. - Seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas, en particular de la oferta y demanda 	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Introducen el concepto de ecuación cuadrática y las formas de resolución.</p>	<p>Lunes IIA: 11:00-12:00 Martes IIB: 11:00-12:00</p>	<p>Cuaderno, estuche</p>
	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Realizan ejercitación cuadernillo de matemáticas p.131 guía nº10 "Ecuación de segundo grado"</p>		<p>Cuadernillo de Matemáticas p.131 guía nº10 "Ecuación de segundo grado"</p>
	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Resuelven dudas de la guía mediante la participación activa de los compañeros</p>	<p>Retroalimentación del trabajo personal Jueves IIA: 10:00-11:00 Viernes IIB: 10:00-11:00</p>	<p>Cuadernillo de Matemáticas p.131 guía nº10 "Ecuación de segundo grado" Cuaderno estuche</p>
	<p>Asincrónico</p>	<p>Entregan evidencia del trabajo en Cuadernillo de Matemáticas p.131 guía nº10 "Ecuación de segundo grado"</p>	<p>Pestaña Tareas</p>	

CIENCIAS – BIOLOGÍA Semana 14

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprenden la estructura del material genético (ADN). Analizan la organización del material genético en las células. Analizan los eventos involucrados en el ciclo celular.	Asincrónico: Práctica guiada	Responden guía sobre evidencias experimentales y ADN.	Plazo realización: 8 de Julio.	Pauta de evaluación trabajo Biodiversidad. Disponible desde el Martes 30 de Junio.
	Sincrónico:	Participan en clase vía Teams sobre cromosomas homólogos, cariotipo y ciclo celular.	1º A: Miércoles 8 de Julio. 11:00 a 11:55 1º B: Martes 7 de Julio. 12:00 a 12:55	PPT ADN - cromosomas. Ficha informativa organización del material genético. PPT y ficha informativa ciclo celular.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Responden guía de actividades ciclo celular.	Plazo realización: Martes 14 de Julio.	Guía de actividades ciclo celular.

CIENCIAS - QUÍMICA Semana 14

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Nombran y formulan ácidos y sales ternarias, en sistema IUPAC y tradicional.	Asincrónico: Práctica independiente.	Revisan PPT nomenclatura ternaria. Plantean una pregunta.	Miércoles 8 de Julio.	PPT nomenclatura ternaria.
	Sincrónico: Práctica guiada:	Clase online ejercitación nomenclatura de ácidos y sales ternarias.	IIºA: 10 de Julio 10ººhrs. IIºB: 8 de Julio 11ºº hrs.	Ppt y ejercicios de nomenclatura de ácidos y sales ternarias. Tabla con E.O
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven ejercicios de nomenclatura de compuestos ternarios.		Guía de ejercicios.
	Asincrónica: Consolidación evaluación	Envían guía de ejercicios	15 de Julio, pestaña tareas.	

CIENCIAS - FÍSICA Semana 14

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Clasifican las fuerzas según su naturaleza mediante observación de imágenes y simuladores phet.	Asincrónico: Introducción , explicación o síntesis	<u>II°A y B</u> Observan video acerca del concepto de fuerza y contestan preguntas en sus cuadernos.	II°A y B: Martes 07/07 Revisan material antes del próximo encuentro por Teams.	Video: Concepto de fuerza.
	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan de la clase vía Teams: Concepto de fuerza y clasificación.	II°A: Miércoles 08/07 09:00-09:55 II°B: Miércoles 08/07 10:00-10:55	PPT: Concepto de fuerza y clasificación.

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocen la simbología envuelta en las catacumbas de los primeros siglos, a través de una presentación en diapositivas.</p>	<p>Asincrónico: Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>Introducción dada la semana 13 con diapositivas expositivas.</p> <p>A través de una presentación, los alumnos analizan los símbolos cristianos de las catacumbas y el pez, que reflejan el espíritu de los primeros siglos de nuestra Iglesia.</p> <p>Responden pregunta; ¿Qué significado tienen hoy para ti estos símbolos? Se compartirá en el próximo encuentro sincrónico. (semana 15)</p>	<p>Actividad no requiere entrega de producto.</p>	<p>Presentación en diapositivas.</p>

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Reflexionar sobre el concepto de autoconocimiento y el valor de conocerse a sí mismo.</p>	<p>Sincrónico</p> <p>Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Práctica independiente</p> <p>Consolidación ○</p> <p>Evaluación.</p>	<p>Revisión de las preguntas de reflexión a propósito del testimonio de Steve Jobs.</p> <p>Los alumnos reflexionan sobre el sentido y las implicancias para nuestra vida el consejo del oráculo de Delfos: "Conócete a ti mismo".</p> <p>Desarrollo del tema del autoconocimiento, reflexionando sobre el consejo del oráculo de Delfos.</p> <p>Responden a preguntas dadas para promover la reflexión.</p>	<p>Actividad se desarrolla durante el espacio.</p>	<p>Presentación en diapositivas preparadas para desarrollar la clase.</p>

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Creación de un servicio médico público o privado que mejore las condiciones de salud en nuestro país considerando la situación actual de pandemia y propiciando condiciones adecuadas a los usuarios.</p> <p>Continuación de proceso.</p>	<p>Asincrónico: Crean un plano utilizando programa floorplanner. Si no puede realizarlo en este programa puede utilizar hoja de block.</p>	<p>Los alumnos crean un plano de un servicio médico pensando en las actuales condiciones del país, deben utilizar un programa como floorplanner o hacerlo de forma manual en hoja de block, utilizando lápiz mina y regla.</p>	<p>Entrega 24 de Julio</p>	<p>Pauta de trabajo y rúbrica.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>- Interpretar la melodía "Saltarello" escrita en partitura utilizando un instrumento musical a elección, trabajando la autonomía. (Evaluación, entrega final)</p>	<p>- Asincrónico: Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team</p>	<p>- Los alumnos deberán grabar un audio tocando la melodía y/o acompañamiento de "Saltarello". El Trabajo debe ser adjuntado a Teams hasta el viernes 10 de julio.</p>	<p>-Plazo, hasta viernes 10 de Julio</p>	<p>- Partitura de la melodía "Saltarello" Video-clase de la melodía.</p>

II° MEDIO EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y aplicar las capacidades físicas condicionales y coordinativas, utilizando un plan de entrenamiento con intervalos, apreciando la práctica regular de actividad física.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo y PPT del profesor</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Viernes 3 de julio</p>	<p>Video y PPT del docente</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Ejecutan y realizan ejercicios en base a trabajos de intervalos Practican desafío motriz de sentadilla en Tábata</p>	<p>Plazo para realizar los ejercicios y desafío motriz del 3 al 10 de julio</p>	<p>Video grabado por el docente Y PPT Playlist de Tábata Lápiz y Papel Cronometro o celular Agua</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o videos, los desafíos realizados y envían a plataforma (optativo)</p>		<p>Celular Plataforma teams: aplicación chats</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Realizan activación muscular, flexibilidad y movilidad articular Juegos de preguntas y respuestas</p>	<p>II°A miércoles 8 de julio a las 12:00 horas II°B lunes 6 de julio a las 10:00 horas</p>	<p>Ropa apropiada Plataforma teams</p>