

## Plan Académico curso: 1° Medio Semana 16/ 20 al 24 de julio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Aplicar estrategias de resolución de acuerdo con sus propósitos de lectura valorando el trabajo independiente.  2. Analizar textos de los medios de comunicación considerando los efectos causados por recursos no lingüísticos presentes en el texto respetando los diversos puntos de vista.	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.	Corrigen autónomamente la guía de comprensión de lectura N°13, llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.	Fecha de entrega: 28 de julio.  Se sube material lunes 20.	Comprensión de lectura N° 15 – Corrección.
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Resuelven la guía de comprensión de lectura N°14.	Martes 21 1ºA: 11:00 – 11:55 1ºB: 11:00 – 11:55	Comprensión de lectura N° 14.
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Reconocen cómo cumple el reportaje su intención de informar.  Comparan los recursos utilizados por diferentes medios de comunicación para comunicar la misma noticia.	Viernes 24 1ºA: 12:00 – 12:55  Jueves 23 1ºB: 11:00 – 11:55	PPT12 – “El reportaje”.

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p><b>I A y B</b></p> <p>Analizar cómo, durante el siglo XIX, la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, explicando los procesos de organización de algunos Estados nacionales en América Latina y Europa, sus debates y tensiones y estableciendo elementos de continuidad y cambio con el presente.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente: lectura.</p>	<p><b>Unidad 2:</b> Estado-Nación &amp; Sociedad Burguesa.</p> <p><b>Lección 3:</b> Auge de los Estados nacionales.</p> <p><b>Instrucciones:</b> Leen la página <b>1</b> de la guía.</p>	<p><b>Buzón de tareas:</b></p> <p>Plazo de realización hasta las 16:00 del lunes 27 de julio.</p>	<p><b>Entrega de material:</b></p> <p>Disponible en Teams.</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> Práctica guiada y consolidación.</p>	<p><b>Tema:</b> ¿Cómo inventamos una nación?</p> <p><b>Aprendizaje colaborativo:</b> las actividades de la tarea se realizarán en clases, de manera conjunta con el profesor.</p>	<p><b>I A:</b> 22/07, 11:00</p> <p><b>I B:</b> 23/07, 10:00</p>	<p><b>Guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</b></p>



MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p><i>Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2)</i></p> <p>Comprender el concepto de ecuación lineal de dos incógnitas.</p>	<p><b>Sincrónico:</b> práctica guiada.</p>	<p>Resuelven ecuaciones lineales 2x2 usando el método de la igualación y sustitución, comprueban los resultados y hacen relaciones con el método gráfico.</p>	<p>1ºA: martes 21 1ºB: miércoles 22</p>	<p>Cuaderno, estuche, PowerPoint intersección de rectas.</p>
	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p>	<p>Resuelven la guía “sistemas de ecuaciones: igualación y sustitución”</p>	<p>Fecha de entrega y revisión viernes 24 de julio</p>	<p>Cuaderno, estuche, guía “sistemas de ecuaciones: igualación y sustitución”</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> práctica guiada.</p>	<p>Corrigen de la guía “sistemas de ecuaciones: igualación y sustitución”</p> <p>Clase online de sistemas de ecuaciones lineales 2x2 usando reducción, se comparan los procedimientos y resultados con los otros métodos estudiados.</p> <p>Inicio de trabajo en la guía “Problemas de sistemas de ecuaciones”</p>	<p>Viernes 24 de julio.</p>	<p>Cuaderno, estuche, guía “sistemas de ecuaciones: igualación y sustitución”, guía “Problemas de sistemas de ecuaciones”</p>
	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p>	<p>Resuelven la guía “Problemas de sistemas de ecuaciones”</p>	<p>Fecha de entrega martes 28 de julio</p>	<p>Cuaderno, estuche, guía “Problemas de sistemas de ecuaciones”</p>

**CIENCIAS – BIOLOGÍA 1º A Semana 16**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprender las características generales del transporte de membrana pasivo y activo.	<b>Asincrónico: Práctica guiada</b>	Responden actividad acuaporinas.	<b>Plazo realización: Lunes 20 de Julio.</b>	Actividad acuaporinas. <b>Disponible en archivos teams semana de 13.</b>
	<b>Sincrónico:</b>	Participan en clase vía Teams: Aplicación de transporte de membrana.	<b>Lunes 20 de Julio. 11:00 a 11:55 hrs.</b>	PPT y ficha informativa transporte pasivo y activo. Ficha actividad: acuaporinas, fibrosis quística y impulso nervioso.
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Responden actividad de sinapsis.	<b>Plazo realización: Lunes 27 de Julio.</b>	Actividad Sinapsis. <b>Disponible desde el martes 21 de Julio.</b>

**CIENCIAS – BIOLOGÍA Iº B Semana 16**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Comprender las características de la estructura de la membrana plasmática. Comprender las características generales del transporte de membrana pasivo y activo.</p>	<p><b>Asincrónico: Práctica guiada</b></p>	<p>Entregan organizador gráfico de modelo del mosaico fluido.</p>	<p><b>Plazo realización: Jueves 22 de Julio.</b></p>	<p>Ficha informativa membrana plasmática (modelo del mosaico fluido). <b>Disponible en archivos teams primera semana de Julio.</b></p>
	<p><b>Sincrónico:</b></p>	<p>Participan en clase vía Teams Transporte de membrana pasivo 1.</p>	<p><b>Viernes 24 de Julio. 11:00 a 11:55 hrs.</b></p>	<p>PPT y ficha informativa transporte pasivo.</p>
	<p><b>Asincrónica: Práctica independiente.</b></p>	<p>Responden actividad osmosis.</p>	<p><b>Plazo realización: Jueves 30 de Julio.</b></p>	<p>Actividad osmosis. <b>Disponible desde el Viernes 25 Julio.</b></p>

CIENCIAS QUÍMICA 1º MEDIO SEMANA 16

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Aplicar conceptos básicos de estequiometría a la resolución de ejercicios, de manera sistemática y responsable.	<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Revisan ppt estequiometría.	Lunes 20 de Julio, para comentar en clase.	Ppt estequiometría.
	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada:</b>	Clase online, resolución de ejercicios, aplicando concepto de mol, número de avogadro, masa atómica y masa molar.	<b>1ºA: 23 de Julio</b> <b>10ºº hrs.</b> <b>1ºB: 20 de Julio</b> <b>9ºº hrs.</b>	Ppt ejercicios estequiometría.
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Revisan ejercicios desarrollados en la clase.		Ppt ejercicios estequiometría.

CIENCIAS - FÍSICA Semana 16

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Aplican la ley de reflexión para caracterizar las imágenes que se forman en espejos planos mediante visualización de imágenes y trazado de rayos.	<b>Asincrónico:</b> Introducción, explicación o síntesis	Visualizan video acerca de la reflexión de la luz en espejos y formación de imágenes.	<b>I°A Martes 21/07</b> previo al encuentro en Teams. <b>I°B Jueves 23/07</b> previo al encuentro en Teams.	Video acerca de la reflexión de la luz en espejos planos.
	<b>Sincrónico:</b> Práctica guiada.	Participan de la clase vía Teams: Reflexión de la luz en espejos planos.	<b>I°A</b> Miércoles 22/07 12:00-12:55 <b>I°B</b> Viernes 24/07 09:00 – 09:55	PPT: “Reflexión de la luz en espejos planos”.



FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
<p>Reflexionar sobre la importancia de la Eucaristía en nuestra vida cristiana, a través de un testimonio.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Introducción</b></p> <p><b>Práctica</b></p> <p><b>Consolidación</b></p>	<p>Ven video sobre la vida de Carlo Acutis, joven que será declarado beato por el Papa Francisco en Octubre de este año.</p> <p>Realizan reflexión apoyándose en algunos números del Youcat.</p> <p>Envían las respuestas de su reflexión a través de tareas de Teams</p>	<p>Entrega 27 de Julio</p>	<p>Video subido por archivos de Teams</p> <p>Guía con preguntas Youcat</p>

**PARTICIPACIÓN SOCIAL**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
<p>Comprender el fenómeno de segregación urbana, cómo se genera y qué consecuencias trae.</p>	<p><b>Sincrónico:</b>  <b>Introducción, explicación o síntesis</b></p> <p><b>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</b></p> <p><b>Consolidación o Evaluación.</b></p>	<p>Reflexión Huella</p> <p>Se conversará del fenómeno de segregación urbana y cómo se genera a través de una reflexión guiada por los tutores de Huella.</p> <p>Revisar algunas de las noticias más impactantes que las alumnas (os) compartieron durante la semana anterior y que fue dado de trabajo asincrónico</p> <p>Se relacionará con el tema de vivienda (campamentos, villas de blocks,)</p> <p>¿Cómo se adquiere una vivienda en Chile: concepto de créditos, subsidios)</p> <p>Para finalizar poder preguntar a los alumnos ¿He valorado la casa en que vivo?                  ¿Qué significa hogar para cada una?</p> <p>Cada alumno escribe en el chat del equipo una o dos palabras que le quedan de la reflexión</p>	<p>Entrega del material:</p> <p>Presentación tutor Huella</p> <p>Entrega de guía para retroalimentación:</p> <p>Preguntas orales durante la presentación</p>	<p>Posterior a la reflexión se sube la PP de Huella</p>

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Materiales que se suben a Teams</b>
<p>Creación de un servicio médico público o privado que mejore las condiciones de salud en nuestro país considerando la situación actual de pandemia y propiciando condiciones adecuadas a los usuarios.</p> <p><b>Continuación de proceso.</b></p>	<p><b>Asincrónico:</b></p>	<p>Los alumnos crean un plano de un servicio médico pensando en las actuales condiciones del país, deben utilizar un programa como floorplanner o hacerlo de forma manual en hoja de block, utilizando lápiz mina y regla.</p>	<p>Entrega 24 de Julio</p>	<p>Pauta de trabajo y rúbrica.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha	Materiales que se suben a Teams
<p><b>Refuerzo Teórico:</b></p> <p>Recordar elementos básicos de la escritura musical mediante una presentación realizada por el profesor, trabajando la autonomía.</p>	<p>Sincrónico: I-A Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Teams.</p>	<p>Con la ayuda de un video, los alumnos aclaran los conceptos de pentagrama, cifra, llave, notas y figuras.</p> <p>Los alumnos realizan una serie de ejercicios, completando con figuras los compases según la Cifra.</p>	<p>Clase por Teams Miércoles 22 de Julio 09:00hrs</p> <p>Asincrónico: Jueves 23 de julio se sube Guía Nº2 a Tareas.</p>	<p>Video-Clase conceptos teóricos y Guía Nº2.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y aplicar las capacidades físicas condicionales y coordinativas, utilizando un plan de entrenamiento con intervalos, apreciando la práctica regular de actividad física.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b></p>	<p>Observan video explicativo del profesor.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Lunes 20 de julio.</p>	<p>Video grabado por el docente.</p>
	<p><b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b></p>	<p>Ejecutan y realizan ejercicios en base a trabajos de intervalos, con metodología Tábata.</p>	<p>Plazo para realizar los desafíos motrices desde el lunes 20 al viernes 24 de julio.</p>	<p>Video grabado por el docente.</p> <p>Playlist de Tábata</p> <p>Lápiz y Papel</p> <p>Cronometro o celular</p> <p>Agua</p>
	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b></p>	<p>Registran a través de fotografías o videos, los desafíos realizados y envían a plataforma de forma optativa</p>		<p>Celular</p> <p>Plataforma teams: aplicación chats.</p>