

Plan Académico curso: I° Medio Semana 15/ 13 al 15 de julio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Analizar textos no literarios aplicando estrategias de resolución de acuerdo con sus propósitos de lectura valorando el trabajo independiente.	Asincrónico: práctica independiente.	Corrigen autónomamente la guía de comprensión de lectura N°13, llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución. Resuelven la guía de comprensión de lectura N°14.	Fecha de entrega: 21 de julio. Se sube material lunes 13 de julio.	Comprensión de lectura N° 13 - Corrección Comprensión de lectura N° 14.
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven y revisan el formulario "Clase 21 - Vocabulario". Revisan la guía de comprensión de lectura N°14.	Martes 14 I°A: 11:00 – 11:55 I°B: 11:00 – 11:55	Formulario - Clase 21 - Vocabulario

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>I A y B</p> <p>Describen características relevantes de la cultura burguesa mediante la investigación en equipo, argumentando a partir de evidencia histórica y valorando la igualdad de género.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente: investigación.</p>	<p>Unidad 2: Estado-Nación & Sociedad Burguesa.</p> <p>Lección 2: Los valores de la clase burguesa.</p> <p>Instrucciones: Leen las páginas 4 y 5 de la guía.</p> <p>Aprendizaje colaborativo: trabajo en grupo. (grupos ya confeccionados)</p>	<p>Realización:</p> <p>Semanas del 30 de junio y del 6 de julio.</p>	<p>Entrega de material: disponible en Teams.</p>
	<p>Sincrónico: Presentaciones.</p>	<p>El rol de la mujer en el siglo XIX.</p> <p>Exposición de la presentación digital sobre grandes mujeres del siglo XIX.</p>	<p>I A: 15/07, 11:00.</p>	<p>Cámara, micrófono y rúbrica.</p>

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
-Los alumnos mediante una presentación analizaran y practicarán la estructura de "passive voice"	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	- Se enviará una guía de repaso de gramática: passive voice (liveworksheet)	Plazo de entrega: 16 de julio	-Close up -Ppt

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) Comprender el concepto de ecuación lineal de dos incógnitas.	Asincrónico: práctica independiente.	Resuelven la guía "sistemas de ecuaciones: método gráfico"	Fecha de entrega: martes 14 de julio	Cuaderno, estuche, guía "sistemas de ecuaciones: método gráfico"
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven ecuaciones lineales 2x2 usando el método de la igualación y sustitución, comprueban los resultados y hacen relaciones con el método gráfico.	1ºA: martes 14 1ºB: miércoles 15	Cuaderno, estuche, PowerPoint intersección de rectas.
	Asincrónico: práctica independiente.	Resuelven la guía "sistemas de ecuaciones: igualación y sustitución"	Fecha de entrega y revisión: 1ºA: martes 21 1ºB: miércoles 22	Cuaderno, estuche, guía "sistemas de ecuaciones: igualación y sustitución"

CIENCIAS –BIOLOGÍA 1º A

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprender las características generales del transporte de membrana pasivo y activo.	Sincrónico: Práctica guiada:	Participan en clase vía Teams: Transporte pasivo y activo. Se explican las instrucciones para laboratorio osmosis.	Lunes 13 de Julio. 12:00 a 12:55 hrs.	PPT transporte de membrana. Ficha informativa transporte pasivo. Ficha informativa transporte activo. Guía sobre laboratorio de osmosis.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Comienzan laboratorio sobre osmosis y resuelven guía de laboratorio.	Plazo realización: Lunes 20 de Julio.	Guía sobre laboratorio de osmosis. Disponible desde el Lunes 13 de Julio

CIENCIAS –BIOLOGÍA 1º B

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Comprender las características de la estructura de la membrana plasmática. Comprender las características generales del transporte de membrana pasivo y activo.</p>	<p>Asincrónico: Práctica guiada</p>	<p>Responden preguntas sobre modelo de transporte de membrana.</p>	<p>Plazo realización: Jueves 23 de Julio.</p>	<p>Tarea sobre análisis de modelo de transporte de membrana. Disponible en archivos teams.</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Participan en clase vía Teams transporte de membrana. Se explican las instrucciones para laboratorio osmosis.</p>	<p>Viernes 24 de Julio. 11:00 a 11:55 hrs.</p>	<p>PPT transporte de membrana. Guía transporte de membrana pasivo. Guía sobre laboratorio de osmosis.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Responden actividad transporte de membrana general. Comienzan laboratorio de Osmosis.</p>	<p>Plazo realización: Jueves 31 de Julio.</p>	<p>Actividad transporte pasivo y activo. Disponible desde el Viernes 24 de Julio.</p>

CIENCIAS QUÍMICA SEMANA 15

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Determinar el número de entidades elementales resolviendo ejercicios, de manera sistemática y responsable.	Asincrónico: Práctica independiente.	Leen texto, relacionado con el número de Avogadro	Lunes 13 de Julio, para comentar en clase.	Texto número de Avogadro
	Sincrónico: Práctica guiada:	Clase online, cálculo número de entidades elementales y su relación con el número de Avogadro.	1ºB: 13 de Julio 9ºº hrs. 1ºA: 16 de Julio Feriado	Ppt ejercicios estequiometría.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Revisan ejercicios desarrollados en la clase.		Ppt ejercicios estequiometría.

CIENCIAS - FÍSICA SEMANA 15

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Analizan la interacción de las ondas luminosas en diversos materiales: transparentes, opacos y reflectantes mediante observación de imágenes y simulador.	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan de la clase vía Teams: Materiales para la luz y reflexión luminosa.	1ºA: Miércoles 15/07 12:00-12:55 1ºB: Viernes 17/07 INTERFERIADO	PPT: "Materiales para la luz y reflexión luminosa"
	Asincrónica: Práctica independiente.	Trabajan en el diseño y ejecución del Cómic acerca de las teorías de la luz.	Fecha entrega 1ºA y 1ºB: Martes 21/07	Hojas de block o de papel blanco. Lápices de colores. Etc.

Formación Católica

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Reconocer la importancia de la familia a través de la observación del PPT sobre el cuarto mandamiento.</p>	<p>Asincrónico: I°A</p> <p>Sincrónico I°B Martes 14 de Julio</p> <p>Introducción:</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación o Evaluación:</p>	<p>Avances del PPT en la carpeta tareas.</p> <p>Ticket de entrada sobre la importancia de la familia en la sociedad.</p> <p>Observan la presentación y se Aclaran dudas sobre el 4° mandamiento y la importancia de la familia para la sociedad.</p> <p>Envían trabajo final por teams.</p> <p>Se les invita a rezar por nuestro país a la Virgen del Carmen, el próximo 16 de Julio, agradeciéndole por tenerla como Reina y Patrona de Chile.</p>	<p>I°B: Martes 14/07</p> <p>Entrega final 20 de Julio.</p>	<p>PPT</p> <p>Computador</p>

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Distinguir un ejemplo del concepto "marginalidad" en nuestra realidad nacional, buscando una noticia actual y compartiéndola con el resto de las compañeras (os).</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis Práctica guiada: modelaje o ejercitación Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Recordar los conceptos, ideas vistas en la clase anterior sobre marginalidad</p> <p>Después de dos clases sincrónicas en que se habló del tema de marginalidad en Chile y sus diferentes contextos, los alumnos (as) buscan en emol, en revistas, o en el diario alguna noticia relacionada con marginalidad en Chile en nuestros tiempos para luego compartir en las "Publicaciones" del equipo.</p> <p>Búsqueda de alguna noticia que muestra el tema de marginalidad en nuestro país en estos tiempos de pandemia.</p> <p>Compartir la noticia en el equipo de p. social del curso.</p>	<p>Entrega del material: Viernes 24 de Julio</p>	<p>Presentaciones vistas en clases sincrónicas.</p>

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Creación de un servicio médico público o privado que mejore las condiciones de salud en nuestro país considerando la situación actual de pandemia y propiciando condiciones adecuadas a los usuarios.</p> <p>Continuación de proceso.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Crean una plano utilizando programa floorplanner.</p> <p>Si no puede realizarlo en este programa puede utilizar hoja de block.</p>	<p>Los alumnos crean un plano de un servicio médico pensando en las actuales condiciones del país, deben utilizar un programa como floorplanner o hacerlo de forma manual en hoja de block, utilizando lápiz mina y regla.</p>	<p>Entrega 24 de Julio</p>	<p>Pauta de trabajo y rúbrica.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Refuerzo Teórico:</p> <p>Recordar elementos básicos de la escritura musical mediante una presentación realizada por el profesor, trabajando la autonomía.</p>	<p>Asincrónico: Miércoles 15 de julio se sube video-clase a la carpeta de Julio y Guía N°1 a Tareas.</p> <p>Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Teams.</p>	<p>Con la ayuda de un video, los alumnos aclaran los conceptos de pentagrama, cifra, llave, notas y figuras.</p> <p>Los alumnos realizan una serie de ejercicios, nombrando las notas que se presentan en el pentagrama (llave de Sol y Fa).</p>		<p>Video-Clase conceptos teóricos y Guía N°1</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y aplicar las capacidades físicas condicionales y coordinativas, utilizando un plan de entrenamiento con intervalos, apreciando la práctica regular de actividad física.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Viernes 10 de julio</p>	<p>Video del docente</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Practican desafío motriz</p>	<p>Plazo para realizar la actividad del 13 al 15 de julio.</p>	<p>Video grabado por el docente Música Mochila con peso o botella de 2 litros con agua Mat o toalla Agua</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o video desafío realizados y envían a plataforma (optativo)</p>		<p>Celular Plataforma teams: aplicación chats</p>