

**Plan Académico curso: 1° Medio Semana 17/ 27 - 31 de julio**

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Analizan textos literarios y no literarios aplicando estrategias de comprensión de lectura respetando el trabajo individual de cada uno. 2. Evaluar medios de comunicación y los tipos de textos presentes en ellos a través de la resolución de un formulario trabajando honestamente.	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.	Corrigen autónomamente la guía de comprensión de lectura N°14, llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.	Fecha de entrega: 4 de agosto.  Se sube material lunes 27.	Comprensión de lectura N° 14 - Corrección
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Resuelven la guía de comprensión de lectura N°15.  Identifican las preguntas erróneas y analizan las alternativas que los llevaron a error.	Martes 28  IªA: 11:00 – 11:55  IªB: 11:00 – 11:55	Comprensión de lectura N° 15.
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Leen una serie de textos y responden las preguntas asociadas a estos en el formulario. Trabajan de manera independiente.	Viernes 31  IªA: 12:00 – 12:55  Jueves 30  IªB: 11:00 – 11:55	Formulario - Síntesis.

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p><b>I A y B</b></p> <p>Recordar características relevantes de la cultura burguesa, argumentando a partir de evidencia histórica.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente lectura.</p>	<p><b>Unidades 1 y 2</b></p> <p><b>Instrucciones:</b></p> <p>Repasan de las guías y el cuaderno conceptos clave como absolutismo, Ilustración, revolución, independencia, liberalismo, burguesía.</p>	<p>Sin tarea contemplada.</p>	<p><b>Entrega de material:</b></p> <p>Disponible en Teams.</p>
	<p><b>Sincrónico:</b></p> <p>Práctica guiada y consolidación.</p>	<p><b>Aprendizaje colaborativo:</b> las actividades del repaso se realizarán en clases, de manera conjunta con el profesor.</p>	<p><b>I A:</b> 29/07, 11:00 <b>I B:</b> 30/07, 10:00</p>	<p><b>Guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</b></p>



MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Síntesis del semestre, resuelven ejercicios de operatoria combinada en los racionales guiados por el profesor. Recuerdan las propiedades de las potencias de base racional.	1°A: martes 28 de julio 1°B: miércoles 29 de julio	Cuaderno, estuche, PowerPoint “potencias en los racionales”
Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica:	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Síntesis del semestre, recuerdan el cuadrado y cubo de binomio y suma por diferencia. Resuelven ejercicios numéricos usando productos notables y desarrollan los productos usando desarrollos algebraicos.	Viernes 31 de julio	Cuaderno, estuche, PowerPoint “Productos Notables”

CIENCIAS - QUÍMICA SEMANA 17 (PERIODO DE SÍNTESIS)

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Relacionan aprendizajes adquiridos sobre estequiometría con ejemplos de procesos industriales simples, resolviendo preguntas desafiantes, demostrando interés por adquirir aprendizajes en la asignatura.	<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Revisan ppt estequiometría.	Lunes 27 de Julio, para comentar en clase.	Ppt estequiometría.
	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada:</b>	Clase online, repaso y resolución de ejercicios, aplicando conceptos básicos de estequiometría a la resolución de problemas.	<b>1ºA: 23 de Julio</b> <b>10ºº hrs.</b> <b>1ºB: 20 de Julio</b> <b>9ºº hrs.</b>	Ppt ejercicios estequiometría.
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Revisan ejercicios desarrollados en la clase.		Ppt ejercicios estequiometría. ejercicios estequiometría.

**CIENCIAS – BIOLOGÍA SEMANA 17 (PERIODO DE SÍNTESIS)**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Reconocer las estructuras de las células procariontes y eucariontes.                      Comparar las características de las células procariontes y eucariontes.</p>	<p><b>Asincrónico: Práctica guiada</b></p>	<p>Iº A: trabaja en guía de laboratorio.</p>	<p><b>Plazo realización: Iº A: Lunes 27 de Julio.</b></p>	<p>Guía de laboratorio Osmosis.  <b>Disponible en archivos teams primera semana de Julio.</b></p>
<p>Comparar las características de las células eucarionte animal y vegetal.                      Relacionar la función de algunos tipos celulares con la mayor cantidad o mayor desarrollo de algunos organelos.                      Relacionar las distintas estructuras de las células con su función.                      Comprender las características de la estructura de la membrana plasmática.                      Comprender las características generales del transporte de membrana pasivo y activo.</p>	<p><b>Sincrónico:</b></p>	<p>Participan en clase vía Teams Repaso de principales temas trabajados durante el semestre.                      Desarrollan guía de repaso de célula (trabajan en canales).</p>	<p><b>Iº A: Lunes 27 de Julio 12:00 a 12:55 hrs.hrs. IºB: Viernes 31 de Julio. 11:00 a 11:55 hrs.hrs.</b></p>	<p>Material subido a archivos.                      Guía de repaso célula.</p>
	<p><b>Asincrónica: Práctica independiente.</b></p>	<p>Iº B: Resuelve actividad de osmosis y trabaja en guía de laboratorio.</p>	<p><b>Plazo realización: Primera semana de Agosto.</b></p>	<p><b>Disponible desde el Viernes 25 Julio.</b></p>

CIENCIAS – FÍSICA SEMANA 17 (PERIODO DE SÍNTESIS)

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Desarrollan guía de trabajo breve en parejas a modo de síntesis de lo trabajado en las unidades de Ondas y Luz.	<b>Sincrónico:</b> Práctica guiada.	Participan de la clase vía Teams: Síntesis de Unidad Ondas y Luz	<b>I°A</b> Miércoles 29/07 12:00-12:55 <b>I°B</b> Viernes 31/07 09:00 – 09:55	PPT: “Síntesis Unidad Ondas y Luz”.
	<b>Asincrónica:</b> Práctica independiente.	Revisan y contrastan las respuestas de guía de trabajo realizado en clase con el solucionario que se enviará.	<b>I°A</b> Desde miércoles 29/07 posterior al encuentro virtual hasta día previo a la evaluación formativa. <b>I°B</b> Desde viernes 31/07 posterior al encuentro virtual hasta día previo a la evaluación formativa.	Solucionario de la guía de ejercicios.

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de realización	Materiales que se suben a Teams
Reflexionar en torno a lo aprendido sobre los mandamientos, revisando sus PPT.	<p><b>Sincrónico:</b> <b>Introducción:</b></p> <p>Consolidación o evaluación.</p>	<p>Reflexionan sobre la importancia de vivir los mandamientos, como una forma de acercarse a Dios y no como una imposición divina que nos quita libertad.</p> <p>A través de Forms contestan preguntas de reflexión y síntesis durante la clase.</p>	<p>1ºB miércoles 29 de Julio 1ºA jueves 30 de Julio</p> <p>Entrega en la misma clase</p>	<p>PPT presentado del profesor, con trabajos de los alumnos.</p> <p>Cuestionario Forms</p>



**PARTICIPACIÓN SOCIAL**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de realización	Materiales que se suben a Teams
<p>Evaluar el propio proceso de aprendizaje, completando una tabla de anticipación.</p>	<p><b>Asincrónico:</b></p> <p><b>Consolidación</b></p> <p><b>Evaluación</b></p>	<p>Los alumnos (os) completan una tabla de anticipación en la cual escriben las 4 ideas que aprendieron durante el semestre y temas que les gustaría conocer de realidad nacional.</p> <p>Puesta en común de lo aprendido en siguiente clase sincrónica</p>	<p>Entrega del material: Lunes 27 de julio</p> <p>Entrega de guía para retroalimentación: Lunes 3 de Agosto</p>	<p>Tabla de anticipación</p>

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Materiales que se suben a Teams</b>
<p>Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el primer semestre respondiendo autoevaluación en línea.</p>	<p><b>Asincrónico:</b></p> <p>Responder autoevaluación publicada en el equipo Teams de la asignatura.</p>	<p>Los alumnos deben responder autoevaluación que será publicada en el equipo Teams de la asignatura para reflexionar sobre los objetivos propuestos en el primer semestre.</p>	<p>31 de Julio</p>	<p>Formulario Forms</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p><b>Refuerzo Teórico:</b></p> <p>Recordar elementos básicos de la escritura musical mediante una presentación realizada por el profesor, trabajando la autonomía.</p>	<p>Asincrónico: Jueves 30 de julio se sube Guía N°3 a Tareas.</p> <p>Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team.</p>	<p>Con la ayuda de un video, los alumnos aclaran los conceptos de pentagrama, cifra, llave, notas y figuras.</p> <p>Los alumnos realizan una serie de ejercicios, completando con figuras los compases según la Cifra.</p>	<p><b>Sincrónico:</b> <b>I-B Jueves 30 de julio</b> <b>15:15 hrs.</b></p>	<p>Video-Clase conceptos teóricos y Guía N°3</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Desarrollar y aplicar con precisión las habilidades motrices en la práctica de un deporte colectivo, promoviendo la participación de todos en la actividad física.	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b>	Observan videos explicativos del profesor.	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 24 de julio	Videos del docente.
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Practican circuito de preparación física, orientada a actividades de manipulación.  Practican desafío motriz.	Plazo para realizar los ejercicios de circuito y desafío motriz desde el lunes 27 al viernes 31 de julio.	Celular Cualquier balón o pelotas (fútbol, vóleybol o de goma, etc).
	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b>	Registran a través de fotografías o videos, los desafíos realizados y envían a plataforma de forma optativa		Celular Plataforma teams: aplicación chats