

## Plan Académico curso: 1° Medio Semana 14/ 6 - 10 de julio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
1. Aplicar estrategias de resolución de acuerdo con sus propósitos de lectura valorando el trabajo individual. 2. Analizar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando las estrategias de persuasión utilizadas en el texto respetando los diversos puntos de vista.	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.	Corrigen autónomamente la guía de comprensión de lectura N°12, llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.  Resuelven la guía de comprensión de lectura N°13.	Se sube material lunes 6.  Fecha de vencimiento: martes 7 de julio.	Comprensión de lectura N° 12 - Corrección  Comprensión de lectura N° 13
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Resuelven y revisan el formulario "Clase 19 - Vocabulario".  Revisan la guía de comprensión de lectura N°13.	Martes 7 1ºA: 11:00 – 11:55 1ºB: 11:00 – 11:55	Formulario - Clase 19 - Vocabulario
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Observan una serie de afiches y responden las preguntas.	Viernes 10 1ºA: 12:00 – 12:55  Jueves 9 1ºB: 11:00 – 11:55	PPT11 – "Medios de comunicación de masas y estereotipos de género".

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p><b>I A y B</b></p> <p>Describen características relevantes de la cultura burguesa mediante la investigación en equipo, argumentando a partir de evidencia histórica y valorando la igualdad de género.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente: investigación.</p>	<p><b>Evaluación sumativa:</b></p> <p><b>Ensayan presentación sobre “El rol de la mujer en el siglo XIX”</b></p>	<p><b>Realización:</b></p> <p>Semanas del 30 de junio y del 6 de julio.</p>	<p><b>Entrega de material:</b></p> <p>disponible en Teams.</p>
	<p><b>Sincrónico:</b></p> <p>Presentaciones.</p>	<p><b>Evaluación sumativa: El rol de la mujer en el siglo XIX.</b></p> <p>Exposición de la presentación digital sobre grandes mujeres del siglo XIX.</p>	<p><b>I A:</b> 08/07, 11:00.</p> <p><b>I B:</b> 09/07, 10:00.</p>	<p><b>Cámara, micrófono y rúbrica.</b></p>

**INGLES**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>-Los alumnos analizarán la definición y estructura de "passive voice"</p>	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Introducción, explicación o síntesis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se enviará una guía de repaso de gramática: passive voice (liveworksheet)</li> <li>- Se subirá a la plataforma Teams sección "tareas" el día lunes 6 de julio.</li> </ul>	<p>Plazo de entrega:  <b>9 de julio de 2020</b></p>	<p>-Close up                      -Ppt</p>
	<p><b>Sincrónico:</b>                      Día y hora  <b>Iº A:</b>                      lunes 29 de junio                      (9:00 a 10:00 horas)   <b>Iº B:</b>                      lunes 29 de junio                      (12:00 a 13:00 horas)   <b>Práctica guiada:</b>                      modelaje o                      ejercitación</p>	<p>-Los alumnos mediante una presentación y video analizarán la definición y estructura de "passive voice" para después practicar usando su libro.</p> <p>-Para finalizar los alumnos responderán dos preguntas relacionadas con lo visto en clases (ticket de salida)</p>	<p><b>IºA:</b>                      lunes 06 de julio                      (9:00 a 10:00 horas)   <b>IºB:</b>                      Lunes 06 de julio                      (12:00 a 13:00 horas)</p>	<p>-Close up B1                      -cuaderno                      -Pages: 117                      -Ticket de salida</p>

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p><i>Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2)</i></p> <p>Comprender el concepto de ecuación lineal de dos incógnitas.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p>	<p>Desarrollan la guía “gráficos de ecuaciones de dos incógnitas”</p>	<p>La guía se sube a tareas el día viernes 3 de julio</p> <p>Entrega martes 7 de julio.</p>	<p>Cuaderno, estuche, guía “gráficos de ecuaciones de dos incógnitas”</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> práctica guiada.</p>	<p>Revisión y corrección de la guía de gráficos de ecuaciones.</p> <p>Clase online, por medio de gráficos determinan el punto de intersección entre dos rectas, formalización del concepto de sistema de ecuaciones 2x2.</p>	<p>I°A: martes 7</p> <p>I°B: miércoles 8</p>	<p>Cuaderno, estuche, PowerPoint intersección de rectas.</p>
	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p>	<p>Resuelven la guía “sistemas de ecuaciones: método gráfico”</p>	<p>Fecha de entrega: viernes 10 de julio</p>	<p>Cuaderno, estuche, guía “sistemas de ecuaciones: método gráfico”</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> práctica guiada.</p>	<p>Revisión de la guía “sistemas de ecuaciones: método gráfico”</p> <p>Clase online, retomando los conceptos de la intersección gráfica se formaliza el método de la igualación para resolver sistemas de ecuaciones lineales.</p>	<p>Viernes 10 de julio.</p>	<p>Cuaderno, estuche, guía “sistemas de ecuaciones: método gráfico”</p> <p>PowerPoint “método de igualación”</p>

**CIENCIAS – BIOLOGÍA 1º A Semana 14**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprender las características de la estructura de la membrana plasmática. Comprender las características generales del transporte de membrana pasivo y activo.	<b>Asincrónico: Práctica guiada</b>	Estudio personal para prueba.	<b>Plazo realización: Lunes 6 de Julio.</b>	<b>Material disponible en Teams.</b>
	<b>Sincrónico:</b>	Participan en clase vía Teams: Evaluación en pareja.	<b>Lunes 6 de Julio. 12:00 a 12:55 hrs.</b>	Prueba Sobre célula.
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Responden actividad sobre osmosis	<b>Plazo realización: Lunes 13 de Julio.</b>	Actividad osmosis. <b>Disponible desde el Lunes 6 de Julio.</b>

**CIENCIAS – BIOLOGÍA 1º B Semana 14**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprender las características de la estructura de la membrana plasmática. Comprender las características generales del transporte de membrana pasivo y activo.	<b>Asincrónico: Práctica guiada</b>	Terminan organizador gráfico sobre estructura de la membrana.	<b>Plazo realización: Jueves 9 de Julio.</b>	<b>Disponible en archivos teams.</b>
	<b>Sincrónico:</b>	Participan en clase vía Teams transporte de membrana.	<b>Viernes 10 de Julio. 11:00 a 11:55 hrs.</b>	PPT transporte de membrana. Guía transporte de membrana pasivo.
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Responden actividad transporte de membrana general.	<b>Plazo realización: Jueves 17 de Julio.</b>	Actividad transporte pasivo y activo. <b>Disponible desde Julio.</b>

CIENCIAS - QUÍMICA Semana 14

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Determinan número de moles y masa molar resolviendo ejercicios, de manera sistemática y responsable.	<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica independiente.</b>	<b>Observan videos</b>	<b>Lunes 6 de Julio</b>	Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rOFNTNV9gbE">https://www.youtube.com/watch?v=rOFNTNV9gbE</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TEI4jeETVmg">https://www.youtube.com/watch?v=TEI4jeETVmg</a>
	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada:</b>	Clase online, cálculo de moles y masa molar.	<b>IºA: 9 de Julio 10ººhrs.</b> <b>IºB: 6 de Julio 9ºº hrs.</b>	Ppt estequiometría.
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Resuelven ejercicios.		Guía de ejercicios.
	<b>Asincrónica:</b> <b>Consolidación evaluación</b>	Envío guía de ejercicios	13 de Julio, pestaña tareas.	

CIENCIAS - FÍSICA Semana 14

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Conocen las características de las radiaciones electromagnéticas que emite el Sol hacia la Tierra (espectro electromagnético) y sus aplicaciones a variados equipos tecnológicos creados por el hombre.	<b>Asincrónico:</b> Introducción, explicación o síntesis	Leen instrucciones y rúbrica de trabajo que será calificado: Cómic acerca de las teorías de luz.	<b>I°A y I°B: Martes 07/07</b>	Documentos pdf: 1. Instructivo de trabajo. 2. Rúbrica de evaluación.
	<b>Sincrónico:</b> Práctica guiada.	Participan de la clase vía Teams: Espectro electromagnético	<b>I°A: Miércoles 08/07 12:00-12:55</b> <b>I°B: Viernes 10/07 09:00-09:55</b>	PPT: "Espectro electromagnético Parte 2"
	<b>Asincrónica:</b> Práctica independiente.	Trabajan en el diseño y ejecución del Cómic acerca de las teorías de la luz.	<b>Fecha entrega I°A y I°B: Martes 21/07</b>	Hojas de block o de papel blanco. Lápices de colores. Etc.



**FORMACIÓN CATÓLICA**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Reconocer la importancia de la familia a través del cuarto mandamiento, a partir de una presentación de diapositivas y un video.	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación</b>  <b>Práctica</b>  <b>Consolidación</b>	Conocen la importancia de la familia como fundamento de la sociedad y de la vida cristiana, a través del precepto "Honrar y respetar a los padres".  Ven video Casals sobre el IV mandamiento y la familia.  Comienzan el Ppt sobre el cuarto mandamiento  Invitación a rezar a la Virgen del Carmen por nuestro país.	Ver antes de la semana 15; las reflexiones en torno al video se comentarán en la clase de la semana 15.  Lo envían a avances del trabajo	PPT  Video  Se envía oración

**PARTICIPACIÓN SOCIAL**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
------------------------	-------------------------	-------------	------------------	------------

<p>-Recordar conceptos vistos durante el semestre, compartiendo algunos de los trabajos ya entregados por teams.</p> <p>-Comprender el fenómeno de la segregación urbana, cómo se genera y que consecuencias trae.</p>	<p><b>Sincrónico</b></p> <p><b>Introducción, explicación o síntesis</b></p> <p>Compartir y comentar acerca de algunos trabajos entregados en relación a los conceptos vistos en el semestre.</p> <p><b>Práctica independiente</b></p> <p>Relacionar el concepto de marginalidad, visto la clase anterior, con el de segregación a través de preguntas entregadas en clase.</p> <p><b>Consolidación o Evaluación.</b></p> <p>Escribir una palabra o frase en el chat de lo que les queda después de la clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las alumnas comentan de algunos trabajos realizados por sus compañeras que el profesor muestra durante la clase.</li> <li>• Se debate en torno a algunas preguntas presentadas que se refieren al tema de la marginación y segregación.</li> </ul>	<p>Actividad se desarrolla durante la clase</p>	<p>-Trabajos realizados por los alumnos</p> <p>-Presentación sobre la marginalidad</p>
--	--	---	---	--

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Materiales que se suben a Teams</b>
<p>Creación de un servicio médico público o privado que mejore las condiciones de salud en nuestro país considerando la situación actual de pandemia y propiciando condiciones adecuadas a los usuarios.</p> <p><b>Continuación de proceso.</b></p>	<p><b>Asincrónico:</b></p> <p>Crean una plano utilizando programa floorplanner.</p> <p>Si no puede realizarlo en este programa puede utilizar hoja de block.</p>	<p>Los alumnos crean un plano de un servicio médico pensando en las actuales condiciones del país, deben utilizar un programa como floorplanner o hacerlo de forma manual en hoja de block, utilizando lápiz mina y regla.</p>	<p>Entrega 24 de Julio</p>	<p>Pauta de trabajo y rúbrica.</p>

**MÚSICA**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>-Tocar la melodía “Barcarola” escrita en partitura, utilizando instrumentos a elección, trabajando la autonomía.(Evaluación, entrega final)</p>	<p>- Asincrónico: Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team.</p>	<p>-Los alumnos deberán grabar un audio tocando la melodía y/o acompañamiento de “Barcarola”. El Trabajo debe ser adjuntado a Teams hasta el viernes 10 de julio.</p>	<p>-Hasta el viernes 10 de Julio.</p>	<p>-Partitura de la melodía “Barcarola” Video-clase de la melodía.</p>

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y aplicar las capacidades físicas condicionales y coordinativas, utilizando un plan de entrenamiento con intervalos, apreciando la práctica regular de actividad física.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo y PPT del profesor</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Viernes 3 de julio</p>	<p>Video y PPT del docente</p>
	<p><b>Asincrónica:</b> Práctica independiente.</p>	<p>Ejecutan y realizan ejercicios en base a trabajos de intervalos  Practican desafío motriz de sentadilla Tábata</p>	<p>Plazo para realizar los ejercicios y desafío motriz del 3 al 10 de julio</p>	<p>Video grabado por el docente Y PPT  Playlist de Tábata  Lápiz y Papel  Cronometro o celular  Agua</p>
	<p><b>Asincrónico:</b> Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o videos, los desafíos realizados y envían a plataforma(optativo)</p>		<p>Celular Plataforma teams: aplicación chats</p>
	<p><b>Sincrónico:</b></p>	<p>Realizan activación muscular, flexibilidad y movilidad articular. Juegos de preguntas y respuestas.</p>	<p>1ºA miércoles 8 de julio a las 09:00 horas  1ºB lunes 6 de julio a las 11:00 horas</p>	<p>Ropa apropiada Plataforma teams</p>