

## Plan Académico curso: 8º Básico Semana 17/ 27 - 31 de julio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Aplicar estrategias de comprensión de lectura como identificar tema e idea principal, a través de la ejercitación sistemática en textos presentes en los medios de comunicación respetando las opiniones diversas. 2. Reelaborar podcast sobre formas de energías eléctricas utilizando las aplicaciones Anchor y Spreaker Studio, incluyendo en sus grabaciones música de fondo, presentación del tema a tratar y efectos de forma creativa y participativa.	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.	Resuelven y analizan guía de comprensión 17 utilizando diversas estrategias de comprensión lectora como identificar la idea principal, tema y propósito del autor.  Contestan formulario (Forms) en plataforma Teams sección; publicaciones “Comprensión breve de una obra dramática”.	Plazo realización: 31 de Julio.  Se sube material lunes 27.	Guía comprensión lectora semana 17 textos con intención literaria.  Formulario (Forms) “Comprensión breve de una obra dramática”.
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Resuelven guía de comprensión lectora semana 16 “El Pozo y La Ilíada de Homero”.  Identifican las preguntas erróneas y las analizan en grupo.  Comparten estrategias o mecanismos de resolución exitosos.	Martes 28  8ºA: 9:00 – 9:55  8ºB: 10:00 – 10:55	Guía comprensión lectora semana 16 “El Pozo y La Ilíada de Homero”.
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Modifican podcast sobre energías eléctricas utilizando las aplicaciones “Anchor” o “Spreaker Studio”. Agregan modificaciones indicadas por los docentes en cuanto al contenido y la forma del podcast.	Jueves 30  8ºA: 9:00 – 9:55  8ºB: 10:00 – 10:55	Video tutorial de apoyo para uso de las aplicaciones Anchor y Spreaker Studio.

**HISTORIA**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p><b>8 A y B</b></p> <p>Recordar las principales características del Renacimiento y la Colonia Americana a través del trabajo personal y colaborativo, fomentado el juicio crítico.</p>	<p><b>Asincrónico:</b></p> <p>Práctica independiente consolidación.</p>	<p><b>Renacimiento</b></p> <p>Repasan del libro los siguientes conceptos:</p> <p>Humanismo, Renacimiento (urbano, comercial, artístico), características del Estado moderno, Reforma y Contrarreforma.</p> <p><b>Colonia</b></p> <p>Repasan del libro los siguientes conceptos:</p> <p>Siglo del oro, sebo y trigo, encomienda, instituciones coloniales y sincretismo.</p>	<p><b>Realizar repaso personal</b></p> <p><b>Renacimientos al lunes 27 a las 9:00 hrs.</b></p> <p><b>Colonia al miércoles 28 a las 9:00 hrs.</b></p>	<p><b>Libro, ppt entregados y cuaderno.</b></p> <p><b>Material ya entregado</b></p>
	<p><b>Sincrónico:</b></p> <p>Práctica guiada.</p>	<p>Junto al curso y el profesor, desarrollan cuadro de síntesis donde van incorporando las temáticas repasadas en el espacio asincrónico.</p>	<p><b>Lunes</b></p> <p>8A 9:00 hrs.</p> <p>8B 12:00 hrs.</p> <p><b>Miércoles</b></p> <p>8A 12:00 hrs.</p> <p>8B 9:00 hrs.</p>	<p><b>Libro, ppt entregados y cuaderno.</b></p> <p><b>Material ya entregado</b></p>

**INGLÉS SEMANA 17**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>*Los alumnos utilizan preposiciones y colocaciones relacionadas con el medioambiente.</p> <p>*Comunican ideas oralmente y por escrito acerca del medioambiente</p> <p>*Refuerzan el uso del presente perfecto simple y presente perfecto continuo.</p>	<p><b>Asincrónico</b> <b>Práctica independiente</b></p>	<p>Se enviarán 2 actividades para desarrollar como trabajo asincrónico el día Lunes 27 de Julio a través de plataforma TEAMS, TAREAS.</p> <p>Actividad 1: corresponde al trabajo de verbos en participio a modo de introducción al contenido gramatical del presente perfecto en la página on-line liveworksheet.</p> <p>Actividad 2: corresponde al trabajo en sus libros CLOSE-UP B1 page 38. Los estudiantes deberán desarrollar las actividades y enviar las respuestas mediante TEAMS, TAREAS.</p>	<p>Viernes 31 de Julio (para consultas o revisión)</p>	<p>Guía digital liveworksheet</p> <p>Close- up B1, page 38.</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> <b>Consolidación y práctica guiada</b></p>	<p>*Trabajan en forma conjunta en una presentación que incluye el presente perfecto simple y continuo. Además, se trabajan preposiciones y colocaciones relacionadas con el medioambiente.</p> <p>*Realizan ejercicios aplicando lo practicado en la presentación.</p> <p>*Juegan aplicando lo visto en la clase</p> <hr/>	<p><b>8°A:</b> miércoles 29 de julio (10:00-11:00 horas)</p> <p><b>8°B:</b> miércoles 29 de julio (11:00-12:00 horas)</p> <p>-----</p> <p><b>8°A:</b> viernes 31 de julio</p>	<p>*Students' copybook</p> <p>*teacher materials</p> <p>*microphone for the speaking lesson</p>

		Se realiza una clase de expresión oral con temas referentes al medio ambiente y con aplicación de contenidos gramatical del presente perfecto simple y presente perfecto continuo.	(9:00-10:00 horas) <b>8°B:</b> jueves 30 de julio (9:00-10:00 horas)	
--	--	--	---	--

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros</p> <p>Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas</p>	<p><b>Sincrónico:</b> práctica guiada.</p>	<p>Síntesis de operatoria combinada en los distintos conjuntos numéricos mediante la realización guiada de ejercicios y problemas.</p>	<p>Lunes 27 de julio</p>	<p>Estuche, cuaderno, cuadernillo de ejercicios Santillana.</p>
<p>Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p>	<p>Resuelven las páginas 80 y 81 del cuadernillo de ejercicios Santillana referentes a problemas de aplicación del teorema de Pitágoras, recibirán una corrección con desarrollos y resultados tras la entrega.</p>	<p>Plazo de entrega viernes 31 de julio por la sección tareas de Teams</p>	<p>Estuche, cuaderno, cuadernillo de ejercicios Santillana.</p>
<p>Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles</p>	<p><b>Sincrónico:</b> práctica guiada.</p>	<p>Síntesis de medidas de posición. A partir de muestras de datos dadas por el profesor determinan cuartiles y percentiles e interpretan la información obtenida.</p>	<p>Viernes 31 de julio</p>	<p>Estuche, cuaderno, cuadernillo de ejercicios Santillana.</p>

**CIENCIAS – BIOLOGÍA SEMANA 17 (PERIODO DE SÍNTESIS)**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Reconocer las estructuras de las células procariontes y eucariontes. Comparar las características de las células procariontes y eucariontes. Comparar las características de las células eucarionte animal y vegetal. Relacionar la función de algunos tipos celulares con la mayor cantidad o mayor desarrollo de algunos organelos. Relacionar las distintas estructuras de las células con su función. Comprender las características de la estructura de la membrana plasmática. Comprender las características generales del transporte de membrana pasivo y activo.	<b>Asincrónico: Práctica guiada</b>	8º A: terminan guía de estudio de célula. 8º B: Tarea transporte de membrana general.	<b>Plazo realización:                      Lunes 27 de Julio.                      Jueves 30 de Julio</b>	8º A: Canales de trabajo. 8º B: Actividad transporte de membrana general. <b>Disponible en archivos teams desde tercera semana de Julio.</b>
	<b>Sincrónico:</b>	Participan en clase vía Teams: Repaso de principales temas trabajados durante el semestre. Se revisará desarrollo de guía de repaso de célula (trabajada en canales).	<b>8º A: Jueves 30 de Julio.                      11:00 a 11:55 hrs.                      8º B: 09:00 a 09:55 hrs.</b>	Material subido a archivos.
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Responden guía 2 de repaso célula.	<b>Plazo realización:                      Lunes 3 de Julio.</b>	Guía 2 de repaso célula. <b>Disponible desde el Martes 28 de Julio.</b>

**CIENCIAS FÍSICA- QUÍMICA SEMANA 17 (PERIODO DE SÍNTESIS)**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Relacionan aprendizajes adquiridos sobre electricidad con diversas situaciones y ejemplos, resolviendo preguntas desafiantes, demostrando interés por adquirir aprendizajes en la asignatura.	<b>Asincrónico:</b> Práctica independiente	Revisan ppt electricidad.	8ºA: Miércoles 29 de Julio, para revisar en clases. 8ºB. Martes 28 de Julio	Ppt electricidad.
	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada:</b>	Clase online, repaso y ejercitación sobre electrización de la materia, materiales conductores y aislantes, corriente eléctrica y circuitos.	<b>8º A: 29 de Julio</b> <b>9ººhrs.</b> <b>8ºB: 28 de Julio</b> <b>9ºº hrs.</b>	Ppt con preguntas de aplicación sobre electricidad.
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Elaboran presentación final podcast.		Guion para podcast. Rúbrica de elaboración de podcast. Documento guía de elaboración de un podcast.

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Sintetizar lo aprendido durante el semestre, por medio de un mapa mental, valorando la manifestación y presencia de Dios en medio de nosotros.</p>	<p><b>Sincrónico:</b> <b>Introducción</b></p> <p><b>Práctica</b></p> <p><b>Práctica independiente</b></p> <p><b>Consolidación</b></p>	<p>Lectura del evangelio del 2 de agosto</p> <p>Extraen una enseñanza para aplicar en su vida</p> <p>Comparten sus experiencias en el trabajo. Retroalimentación general de lo visto en el año.</p> <p>En parejas o tríos, trabajan en Teams creando un mapa mental con dibujos (se les adjuntará un ejemplo), que permita expresar lo aprendido en el semestre.</p> <p>En la reunión general muestran sus trabajos, elegidos al azar para ser presentados a los demás.</p>	<p>8°A: martes 28 de julio de 10 a 10:55 hrs.</p> <p>8°B: viernes 31 de 9:00 hrs.</p>	<p>Evangelio</p> <p>PPT</p> <p>Trabajan en tareas por teams guiados por pauta</p>



**PARTICIPACIÓN SOCIAL**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Reflexionan sobre el proceso de aprendizaje desarrollado a través de todo el primer semestre, mediante un cuestionario.</p>	<p><b>Sincrónico:</b></p> <p><b>Consolidación</b></p> <p><b>Evaluación.</b></p>	<p>En forma individual y reflexiva, los estudiantes deberán responder un cuestionario evaluando su propio desarrollo de aprendizaje a lo largo del semestre.</p>	<p>Entrega del material:</p> <p>27 de julio</p>	<p>Cuestionario</p>

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Materiales que se suben a Teams</b>
<b>Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el primer semestre respondiendo autoevaluación.</b>	<b>Asincrónico:</b>  Responder autoevaluación publicada en el equipo Teams de la asignatura.	Los alumnos deben responder autoevaluación que será publicada en el equipo Teams de la asignatura para reflexionar sobre los objetivos propuestos en el primer semestre.	31 de Julio	Formulario Forms

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Reconocer logros del semestre, repasando todos los archivos enviados en las diferentes clases</p>	<p>Asincrónico: Clase en Video.  -Se sube video-clase, a la Carpeta Julio.</p>	<p>- Ver video de la clase.  -Revisión de los archivos(partituras) enviados en las diferentes clases del semestre.  -Comentario, sobre los logros de los(as) alumnos(as) en el aprendizaje a distancia y los lindos videos y audios que subieron a Teams.  -Incentivar a los alumnos a seguir trabajando en el segundo semestre.</p>		<p>- Video de la clase.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Desarrollar y aplicar con precisión las habilidades motrices en la práctica de un deporte colectivo, promoviendo la participación de todos en la actividad física.	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b>	Observan videos explicativos del profesor.	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 24 de julio	Videos del docente
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Practican circuito de preparación física, orientada a actividades de manipulación.  Practican desafío motriz.	Plazo para realizar los ejercicios de circuito y desafío motriz desde el lunes 27 al viernes 31 de julio.	Celular Cualquier balón o pelotas (fútbol, vóleybol o de goma, etc)
	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b>	Registran a través de fotografías o videos, los desafíos realizados y envían a plataforma de forma optativa		Celular Plataforma teams: aplicación chats