

Plan Académico curso: 8º Básico Semana 15 (13 al 15 de julio)

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Aplicar estrategias de comprensión de lectura como identificar tema e idea principal, a través de la ejercitación sistemática en textos presentes en los medios de comunicación respetando turnos y las opiniones diversas.	Asincrónico: práctica independiente.	Resuelven y analizan guía de comprensión lectora 15 utilizando formato de texto o audio para posteriormente aplicar diversas estrategias de comprensión lectora como identificar la idea principal, tema y propósito del autor.	Plazo realización: 15 de Julio. Se sube material lunes 13 de julio.	Guía comprensión lectora semana 15 textos literarios. Texto, “El corazón delator”, E. Poe. Audio, “El corazón delator”, E. Poe.
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven guía de comprensión lectora semana 14 “Violencia contra la mujer”. Identifican las preguntas erróneas y las analizan en grupo. Comparten estrategias o mecanismos de resolución exitosos.	Martes 14 8ºA: 9:00 – 9:55 8ºB: 10:00 – 10:55	Guía comprensión lectora semana 14 “Violencia contra la mujer”.

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>8 A y B (parte 3 y final)</p> <p>Según el tipo de evaluación que haya escogido, el objetivo puede ser:</p> <p>Explicar el tema tratado o institución asignada a través de la creación de un relato, fomentando el espíritu crítico.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Práctica independiente</p>	<p>Evaluación sumativa: las alumnas y alumnos continúan con su video o relato, según su preferencia sobre el tema asignado. El trabajo es por grupos y con supervisión del profesor.</p>	<p>Plazo de entrega:</p> <p>Se continúa en la clase del lunes 13.</p>	<p>Libro SM 8 Sé Protagonista, apuntes, computador, instrucciones y rúbrica.</p> <p>Material ya entregado</p>
<p>Explicar el tema tratado o institución asignada a través de la creación de un video, fomentando el espíritu crítico.</p>	<p>Sincrónico:</p>	<p>Evaluación sumativa: las alumnas y alumnos continúan trabajando en sus respectivas evaluaciones sumativas.</p>	<p>Plazo realización:</p> <p>Miércoles 15 a las 18:00 hrs., en el buzón de tareas que ya está habilitado.</p> <p>Lunes 13/7</p> <p>8A 9:00 hrs.</p> <p>8B 12:00 hrs.</p>	<p>Libro SM 8 Sé Protagonista, apuntes, computador, instrucciones y rúbrica.</p>

<p>Analizar la importancia del mestizaje y el sincretismo en la conformación de la sociedad actual, a partir del estudio de los distintos intercambios entre la Metrópoli y América, valorando la diversidad cultural.</p>	<p>Asincrónico: Práctica independiente Introducción</p>	<p>Leen Power Point enviado por el profesor y memorizan las tres primeras mezclas étnicas producidas en América.</p>	<p>Plazo de entrega: Sin entrega contemplada</p>	<p>Libro SM 8 Sé Protagonista y power point.</p> <p>Material ya entregado</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada.</p>	<p>Aclaran dudas juntos al curso y profesor, entendiendo que el mestizaje no solo fue étnico, sino que también religioso, cultural y culinario (sincretismo)</p>	<p>Plazo realización: Miércoles 15 al final de la clase. Miércoles 15/7 8A 12:00 hrs. 8B 9:00 hrs.</p>	<p>Libro SM 8 Sé Protagonista y power point.</p>

INGLÉS

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Internalizar vocabulario de la unidad 3 • Identificar y usar el presente perfecto simple 	<p>Asincrónico</p>	<p>Se enviará 1 actividad con el link de liveworksheets https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=8th%20grade&s=English&t=7zzj02ootz&m=n&l=vb&i=ntxscu&r=cl con el que se ejercitará vocabulario de la unidad 3. Asegurarse de realizar la actividad y apretar el botón TERMINAR al final del ejercicio. Les solicitará el mail de la profesora: Maria.Correa@colegiosanisidro.cl</p>	<p>Lunes 13 de junio</p>	<p>-Link sitio de Internet</p>
	<p>Sincrónico: Introducción y práctica guiada</p>	<p>*Realizan actividad de “speaking” o expresión oral utilizando el vocabulario de la unidad 3.</p> <p>*Se presenta uso del presente perfecto</p> <p>*Observan video en relación con el presente perfecto</p> <p>*Aplican y ejercitan el presente perfecto</p> <p>Jueves 16 y viernes 17 no hay clases</p>	<p>8°A: miércoles 15 julio 10:00- 11:00</p> <p>8°B: miércoles 15 julio 11:00- 12:00</p>	<p>*Student book</p>

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>OA 15.</p> <p>Mostrar que comprenden las medidas de posición (percentil) identificando la población que está sobre o bajo el percentil.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Desarrollan las páginas 272 y 273 del texto de estudio Santillana “medidas de posición para datos agrupados: percentiles.”</p>	<p>Corrección lunes 13 de julio.</p>	<p>Estuche, cuaderno, texto de estudio Santillana.</p>
	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Corrijen de las páginas 272 y 273 del texto de estudio Santillana. Formalizan la estrategia para determinar percentiles en tablas de distribución de frecuencias agrupadas, usando frecuencia absoluta acumulada.</p>	<p>Lunes 13 de julio 8°A – 10:00 hrs 8°B – 10:00 hrs</p>	<p>Estuche, cuaderno, texto de estudio Santillana.</p>
	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Desarrollan la página 113 del cuadernillo de ejercicios Santillana.</p>	<p>Corrección lunes 20 de julio.</p>	<p>Estuche, cuaderno, texto de estudio Santillana.</p>

CIENCIAS – BIOLOGÍA OCTAVO BÁSICO A

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprender las características de la estructura de la membrana plasmática.	Asincrónica: Práctica independiente.	Construyen dibujo de célula eucarionte animal o vegetal (se basan en pauta enviada). Leen y destacan ficha sobre estructura de la membrana plasmática.	Plazo realización: Miércoles 22 de Julio.	Pauta de elaboración del dibujo de célula. Disponible desde el Jueves 9 de Julio. Ficha informativa de estructura de la membrana.

CIENCIAS – BIOLOGÍA OCTAVO BÁSICO B

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprender las características de la estructura de la membrana plasmática.	Asincrónico: Práctica guiada	Resuelven actividad 4 de guía de estudio de guía de célula.	Plazo realización: Viernes 10 de Julio.	Guía de estudio de célula. Disponible en archivos teams.
	Sincrónico:	Participan en clase vía Teams Evaluación Célula.	Lunes 13 de Julio. 09:00 a 09:55 hrs.	Prueba en pareja célula.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Leen y destacan guía estructura de la membrana plasmática.	Plazo realización: Lunes 20 de Julio.	Ficha informativa estructura de la membrana plasmática. Disponible desde el Jueves 25 Junio.

CIENCIAS FÍSICA- QUÍMICA SEMANA 15

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Presentar avance de guión de podcast y realizan mejoras, manifestando interés por comprender fenómenos del entorno natural.	Asincrónico: Práctica independiente	Preparan presentación de guión de podcast.	Martes 14 de Julio, para compartir en clases.	Guión del podcast.
	Sincrónico: Práctica guiada:	Clase online, en grupos, presentan avance de guión para podcast, afinan detalles.	8º A: 15 de Julio 9ººhrs. 8ºB: 14 de Julio 9ºº hrs.	Rúbrica de elaboración de podcast. Documento guía de elaboración de un podcast.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Elaboran presentación final podcast		Guión para podcast. Rúbrica de elaboración de podcast. Documento guía de elaboración de un podcast.
	Asincrónica: Consolidación evaluación	Entrega final podcast.	21 y 22 de Julio	

Formación Católica

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Aplicar las ideas más relevantes sobre el sacramento de la confirmación a su trabajo final, reflexionando sobre la importancia de manifestar a Cristo, a los demás.</p>	<p>8°A Sincrónico Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>8°B Asincrónico</p> <p>8°A Consolidación</p>	<p>Lectura del evangelio del 16 de Julio (Fiesta de la Virgen del Carmen) Extraen una enseñanza para aplicar en su vida, a imitación de María. Observan ppt sobre el sacramento de la confirmación.</p> <p>Observan ppt con audio sobre el sacramento de la confirmación. Extraen del ppt, tres ideas centrales que les sean de provecho para su trabajo final y las aplican al mismo, trabajando desde Tareas, guiados por la rúbrica.</p> <p>Reunidos nuevamente en la parte General de Teams rezan oración a la Virgen del Carmen, pidiendo el conducirse a la madurez de la vida cristiana, en ser verdaderos testigos de Cristo en el mundo.</p>	<p>8°A Martes 14 de julio de 10:00 a 10:55 hs.</p>	<p>Evangelio de la fiesta de la Virgen del Carmen.</p> <p>Ppt de la confirmación.</p> <p>Teams: tareas.</p> <p>Rubrica</p> <p>Reunión general Teams.</p> <p>Oración a la Virgen del Carmen.</p>

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer ejemplos de personas que a lo largo de la historia han reconocido la dignidad y valor del ser humano.</p> <p>Continuar el trabajo grupal.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Tomando las instrucciones dadas en la clase sincrónica, continuar en trabajo en grupo por los canales.</p> <p>Práctica Independiente: reunirse en grupos y terminar el trabajo 2 del portafolio</p> <p>Consolidación o Evaluación.</p> <p>Una vez terminada la infografía, cada miembro del grupo lo pega en su portafolio (bloc de notas)</p>	<p>Tomando la retroalimentación entregada en el espacio sincrónico de la semana pasada, juntarse a través de los canales hechos previamente por la miss, para terminar la infografía.</p>	<p>Entrega Final:</p> <p>8°A: 20 de Julio</p> <p>8°B: 20 de Julio.</p> <p>CADA ALUMNO(A) PEGA LA INFOGRAFÍA HECHA POR EL GRUPO, EN SU PORTAFOLIO UBICADO EN BLOC DE NOTAS</p>	<p>Programa Canva</p> <p>-Instrucciones Trabajo 2 ubicadas en la carpeta Portafolio (Archivos)</p>

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Creación de un portafolio virtual utilizando One Note utilizando herramientas y recursos del programa.</p> <p>Interdisciplinario Participación Social.</p> <p>Continuación de proceso.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Crean un portafolio virtual trabajando de forma interdisciplinaria con la asignatura de participación social, usando como tema central La dignidad de las personas.</p>	<p>Los alumnos crean un portafolio en One Note utilizando herramientas y recursos del programa.</p>	<p>Entrega 20 de Julio</p>	<p>Pauta de trabajo y rúbrica.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>- Que los alumnos logren leer e interpretar melodías en la tonalidad de SOL Mayor interactuando con el profesor (en video) y trabajando de forma autónoma.</p>	<p>- Asincrónico: -Clase en video. -Práctica independiente.</p>	<p>- Ver el video de la clase. Leer e interpretar la melodía “Obladí-Obladá”, simultáneamente con el video de la clase. -Leer e interpretar la canción, trabajando de forma autónoma.</p>		<p>- Archivo con partitura de “Obladí-Obladá” de The Beatles. _Video clase sobre “Obladí-Oladá”</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y aplicar las capacidades físicas condicionales y coordinativas, utilizando un plan de entrenamiento con intervalos, apreciando la práctica regular de actividad física.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Viernes 10 de julio</p>	<p>Video del docente</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Practican desafío motriz</p>	<p>Plazo para realizar la actividad del 13 al 15 de julio.</p>	<p>Video grabado por el docente Música Mochila con peso o botella de 2 litros con agua Mat o toalla Agua</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o video desafío realizados y envían a plataforma (optativo)</p>		<p>Celular Plataforma teams: aplicación chats</p>