

Plan Académico curso: 8º Básico Semana 14 (6 – 10 de julio)

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Aplicar estrategias de comprensión de lectura como identificar tema e idea principal, a través de la ejercitación sistemática en textos presentes en los medios de comunicación respetando las opiniones diversas. 2. Crear podcast sobre formas de energías eléctricas enfatizando en uso de lenguaje verbal y paralingüístico a través de la plataforma podcastinsights de forma creativa y participativa.	Asincrónico: práctica independiente.	Resuelven y analizan guía de comprensión 14 utilizando diversas estrategias de comprensión lectora como identificar la idea principal, tema y propósito del autor. Suben a la plataforma Teams, sección “Tareas” cápsula dramática trabajada en la unidad de género dramático.	Se sube material día lunes 06 de julio. Plazo realización: 10 de Julio. Plazo de entrega: 10 de Julio.	Guía comprensión lectora semana 14 textos con intención literaria. Video según grupo: tragedias, comedias o dramas.
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven guía de comprensión lectora semana 13 “ <i>Enrique Anderson Imbert, La foto</i> ”. Identifican las preguntas erróneas y las analizan en grupo.	Martes 7 8ºA: 9:00 – 9:55 8ºB: 10:00 – 10:55	Guía comprensión lectora semana 13 “ <i>Enrique Anderson Imbert, La foto</i> ”.
	Sincrónico: práctica guiada.	Comprenden y analizan la estructura de un podcast y la relevancia del lenguaje verbal y paralingüístico en su composición. Elaboran un podcast sobre energías eléctricas.	Jueves 9 8ºA: 9:00 -9:55 8ºB: 10:00 – 10:55	Ejemplo podcast estación “La Ciencia Pop” en Spotify Power Point: ¿Cómo crear un gran podcast utilizando la plataforma podcastinsights?

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>8 A y B (parte 2)</p> <p>Según el tipo de evaluación que haya escogido, el objetivo puede ser:</p> <p>Explicar el tema tratado o institución asignada a través de la creación de un relato, fomentando el espíritu crítico.</p> <p>Explicar el tema tratado o institución asignada a través de la creación de un video, fomentando el espíritu crítico.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Práctica independiente</p>	<p>Evaluación sumativa: las alumnas y alumnos continúan trabajando en sus respectivas evaluaciones sumativas.</p>	<p>Plazo realización:</p> <p>Sin entrega contemplada.</p>	<p>Libro SM 8 Sé Protagonista, apuntes, computador, instrucciones y rúbrica.</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Evaluación sumativa: las alumnas y alumnos continúan con su video o relato, según su preferencia sobre el tema asignado. El trabajo es por grupos y con supervisión del profesor.</p>	<p>Plazo de entrega:</p> <p>Se continúa en la clase del miércoles 8.</p> <p>Lunes 6/7</p> <p>8A 9:00 hrs.</p> <p>8B 12:00 hrs.</p>	<p>Libro SM 8 Sé Protagonista, apuntes, computador, instrucciones y rúbrica.</p>
<p>Según el tipo de evaluación que haya escogido, el objetivo puede ser:</p> <p>Explicar el tema tratado o institución asignada a través de la</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Práctica independiente</p>	<p>Evaluación sumativa: las alumnas y alumnos continúan trabajando en sus respectivas evaluaciones sumativas.</p>	<p>Plazo realización:</p> <p>Sin entrega contemplada.</p>	<p>Libro SM 8 Sé Protagonista, apuntes, computador, instrucciones y rúbrica.</p>

<p>creación de un relato, fomentando el espíritu crítico.</p> <p>Explicar el tema tratado o institución asignada a través de la creación de un video, fomentando el espíritu crítico.</p>	<p>Sincrónico:</p>	<p>Evaluación sumativa: las alumnas y alumnos continúan con su video o relato, según su preferencia sobre el tema asignado. El trabajo es por grupos y con supervisión del profesor.</p>	<p>Plazo de entrega:</p> <p>Se evaluará fecha final de entrega.</p> <p>Miércoles 8/7</p> <p>8A 12:00 hrs.</p> <p>8B 9:00 hrs.</p>	<p>Libro SM 8 Sé</p> <p>Protagonista, apuntes, computador, instrucciones y rúbrica.</p>
---	---------------------------	--	--	---

INGLES				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
-Los alumnos practican habilidades de producción oral y escrita a través de juegos de vocabulario relacionados con la naturaleza y el medio ambiente.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Los estudiantes realizarán los ejercicios del libro Close-up B1, páginas 32, 33 y 34. Los estudiantes deben enviar la evidencia de estudio hasta el viernes 10 de Julio .	Se sube la tarea: lunes 6 de julio Los estudiantes deben enviar sus evidencias de estudio: viernes 10 de julio	Close-up B1, páginas 32, 33 y 34.
	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Clase 1: Los estudiantes practicarán habilidades de lectura relacionada con el medio ambiente marino. Se revisarán las actividades de comprensión lectora de las páginas 32 y 33. Clase 2: Los estudiantes practicarán vocabulario relacionado con el medio ambiente y con la naturaleza mediante actividades lúdicas.	Día y hora: 8°A: miércoles 8 de julio (10:00-10:50 horas) viernes 10 de julio (09:00-10:00 horas) 8°B: miércoles 8 de Julio (11:00-12:00 horas) jueves 9 de julio (09:00-10:00)	-Close up B1+/copybook. -PPTs

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Mostrar que comprenden las medidas de posición (percentil) identificando la población que está sobre o bajo el percentil.	Sincrónico: práctica guiada.	Conocen la definición y fórmulas para el cálculo de percentiles y lo utilizan en el desarrollo de ejercicios y problemas que encontrarán en “medidas de posición 2.pptx” basado en el texto de estudio.	Lunes 6 de julio.	Estuche, cuaderno, PowerPoint “medidas de posición 2”
	Asincrónico: práctica independiente.	Concluyen los ejercicios pendientes de las páginas 270 y 271 del texto de estudio Santillana. Resuelven las páginas 111 y 112 del cuadernillo de ejercicio Santillana.	Inicio lunes 6 de julio Revisión viernes 10 de julio	Estuche, cuaderno, texto de estudio Santillana, cuadernillo de ejercicios Santillana.
	Sincrónico: práctica guiada.	Retroalimentación: Corrección de las páginas 111 y 112 del cuadernillo. Desarrollan los ejercicios y problemas de forma colaborativa y guiados por el profesor.	Viernes 10 de julio	Estuche, cuaderno, cuadernillo de ejercicios Santillana.
	Asincrónico: práctica independiente.	Desarrollan las páginas 272 y 273 del texto de estudio Santillana “medidas de posición para datos agrupados: percentiles.”	Corrección lunes 13 de julio.	Estuche, cuaderno, texto de estudio Santillana.

CIENCIAS – BIOLOGÍA 8ºA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprender las características de la estructura de la membrana plasmática. Comprender las características generales del transporte de membrana pasivo y activo.	Asincrónico: Práctica guiada	Leen y destacan ficha informativa de la estructura de la membrana plasmática.	Plazo realización: Miércoles 8 de Julio.	Ficha de estructura de la membrana plasmática.
	Sincrónico:	Participan en clase vía Teams estructura y función de la membrana plasmática.	8º A: Jueves 9 de Julio. 11:00 a 11:55 hrs.	Ficha de estructura de la membrana plasmática. PPT estructura de la membrana plasmática.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Responden preguntas en base a esquema sobre generalidades del transporte pasivo y activo.	Plazo realización: Jueves 23 de Julio.	Disponible desde el Jueves 9 de Julio.

CIENCIAS – BIOLOGÍA 8ºB Semana 14

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Comprender las características de la estructura de la membrana plasmática. Comprender las características generales del transporte de membrana pasivo y activo.</p>	<p>Asincrónico: Práctica guiada</p>	<p>Estudio personal evaluación de célula.</p>	<p>Plazo realización: Lunes 6 de Julio.</p>	<p>Material Célula en Archivos. Disponible en archivos teams.</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Participan en clase vía Teams Evaluación Célula.</p>	<p>Lunes 6 de Julio. 09:00 a 09:55 hrs.</p>	<p>Prueba en pareja célula.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Leen y descatan guía estructura de lamembrana.</p>	<p>Plazo realización: Lunes 13 de Julio.</p>	<p>Ficha informativa estructura de la membrana plasmática. Disponible desde el Jueves 25 Junio.</p>

CIENCIAS FÍSICA- QUÍMICA Semana 14

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Elaboran guion sobre formas de generar energía eléctrica, para producir un podcast, manifestando interés por comprender fenómenos del entorno natural.	Asincrónico: Práctica independiente	Leen documento sobre elaboración de un podcast.	Martes 7 de Julio, para compartir en clases.	Documento elaboración de un podcast.
	Sincrónico: Práctica guiada:	Clase online, en grupos, revisan links sugeridos en busca de información y elaboran avance de guion para podcast.	8º A: 8 de Julio 9ºhrs. 8ºB: 7 de Julio 9ºhrs.	Rúbrica de elaboración de podcast. Links para conducir investigación.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Elaboran guion para podcast		Guion para podcast.
	Asincrónica: Consolidación evaluación	Entrega de guion para podcast.	14 de Julio, subir a pestaña tareas	

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Valorar la importancia de la Sagrada Eucaristía para nuestras vidas, valorando la presencia de Jesús en cada Misa y sagrario</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>Oración personal, con el evangelio del domingo 12 de julio.</p> <p>Observan video del sacramento de la eucaristía.</p> <p>Responden breve cuestionario en forma personal que ayudará al trabajo final que están realizando.</p> <p>Avanzan en la elaboración de su ppt sobre la gracia y los sacramentos de iniciación.</p> <p>Rezan oración a la Virgen del Carmen, pidiendo amarlo y desearlo en la comunión.</p>	<p>Subir avances de ppt de la gracia y sacramentos a Teams, para que puedan ir siendo retroalimentados por el profesor.</p>	<p>Biblia</p> <p>Video</p> <p>Preguntas</p> <p>Oración a la Virgen del Carmen</p>

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Creación de un portafolio virtual utilizando One Note utilizando herramientas y recursos del programa. Interdisciplinario Participación Social. Continuación de proceso.	Asincrónico: Crean un portafolio virtual trabajando de forma interdisciplinaria con la asignatura de participación social, usando como tema central La dignidad de las personas.	Los alumnos crean un portafolio en One Note utilizando herramientas y recursos del programa.	Entrega 20 de Julio	Pauta de trabajo y rúbrica.

PARTICIPACIÓN SOCIAL				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
Se trabajará en grupos durante el espacio sincrónico, se resolverán dudas y se dará retroalimentación.	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción:</p> <p>Leer en conjunto las instrucciones del Trabajo 2 del Portafolio.</p> <p>Aclarar dudas.</p> <p>Práctica Independiente:</p> <p>Cada grupo se reúne en los canales asignados en el equipo consejo de curso y pps. La profesora pasa retroalimentando por grupo.</p> <p>Consolidación o Evaluación.</p> <p>Dejar escrito lo trabajado cada uno en su portafolio.</p>	Durante el espacio sincrónico, se leerán las instrucciones del trabajo 2 del Portafolio, se resolverán dudas y luego trabajar a cada grupo a través de los canales creados. La profesora pasara por los grupos retroalimentando el trabajo.	<p>Entrega del material:</p> <p>Subido el martes 30 de junio en la carpeta Portafolio. (ubicada en Archivos)</p> <p>Entrega de guía para retroalimentación:</p> <p>Al final de la clase se escribe lo realizado cada uno en su portafolio personal.</p>	Instrucciones del Trabajo 2 ubicado en la carpeta Portafolio. Para llegar a esta carpeta debe pinchar: Archivos- Materiales de clase-Participación social- Portafolio.

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>- Que los alumnos logren leer e interpretar melodías en la tonalidad de Fa Mayor y trabajando de forma autónoma.</p>	<p>-Asincrónico: - Clase en video. -Práctica independiente</p>	<p>- Ver el video de la clase sobre el tema “LA Creación”</p> <p>Leer e interpretar la melodía “La Creación”, simultáneamente con el video de la clase.</p> <p>Leer e interpretar la canción, trabajando de forma autónoma.</p> <p>Grabar audio con un instrumento a elección y luego subirlo a TEAMS.</p>	<p>-Plazo para subir audio del tema “La Creación”, a TEAMS, viernes 10 de julio.</p>	<p>- Archivo con partitura de “La Creación” del Himno del Oratorio (de Joseph Haydn). _Video clase sobre “La Creación”.</p>

8° BÁSICOS EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y aplicar las capacidades físicas condicionales y coordinativas, utilizando un plan de entrenamiento con intervalos, apreciando la práctica regular de actividad física.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo y PPT del profesor</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Viernes 3 de julio</p>	<p>Video y PPT del docente</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Ejecutan y realizan ejercicios en base a trabajos de intervalos Practican desafío motriz de sentadilla Tábata</p>	<p>Plazo para realizar los ejercicios y desafío motriz del 3 al 10 de julio</p>	<p>Video grabado por el docente Y PPT Playlist de Tábata Lápiz y Papel Cronometro o celular Agua</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o videos, los desafíos realizados y envían a plataforma (optativo)</p>		<p>Celular Plataforma teams: aplicación chats</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Realizan activación muscular, flexibilidad y movilidad articular. Juegos de preguntas y respuestas.</p>	<p>Martes 7 de julio, 8°A a las 11:00 horas y 8°B a las 12:00 horas</p>	<p>Ropa apropiada Plataforma teams</p>