

Plan Académico curso: 7° Básico Semana 17/ 27 - 31 de julio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
<p>1. Aplicar estrategias de comprensión de lectura como identificar tema e idea principal, a través de la ejercitación en textos presentes en los medios de comunicación respetando las opiniones diversas.</p> <p>2. Analizar mitos y relatos de la creación y medios de comunicación, a través de la relación de columnas de conceptos; respetando turnos de habla y participando activamente.</p>	Asincrónico: práctica independiente.	<p>Resuelven y analizan guía de comprensión 17 utilizando diversas estrategias de comprensión lectora como identificar la idea principal e identificar tema.</p> <p>Contestan formulario (Forms) en plataforma Teams sección; publicaciones “Comprensión breve de un cuento”.</p>	<p>Plazo de realización: 30 de julio.</p> <p>Se sube material lunes 27.</p>	<p>Guía comprensión lectora semana 17 textos literarios.</p> <p>Formulario (Forms) “Comprensión breve de un cuento”.</p>
	Sincrónico: práctica guiada.	<p>Resuelven guía de comprensión lectora semana 16 “Cómic interactivo acerca la ciencia a los jóvenes”.</p> <p>Identifican las preguntas erróneas y las analizan en plenario.</p>	<p>Lunes 27</p> <p>7°A: 10:00 – 10:55</p> <p>7°B: 12:00 – 12:55</p>	<p>Guía comprensión lectora semana 15 “Cómic interactivo acerca la ciencia a los jóvenes”.</p>
	Sincrónico: práctica guiada.	<p>Analizan y comparten respuestas a las interrogantes sobre las unidades: el héroe en distintas épocas, mitos y relatos de la creación y medios de comunicación, a través del desarrollo en plenario de una actividad en la plataforma Educaplay de relación de conceptos, características y definiciones. (pasapalabras).</p>	<p>Viernes 31</p> <p>7°A: 10:00 – 10:55</p> <p>7°B: 9:00 – 9:55</p>	<p>Relacionar columnas de conceptos.</p>

HISTORIA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
7 A y B Recordar, apoyándose en fuentes, el canon cultural que se constituyó en la Antigüedad clásica, mediante ejemplos del legado del mundo clásico presentes en el Chile de hoy.	Asincrónico: práctica independiente: lectura.	Unidades 1 y 2 Instrucciones: Repasan del libro y el cuaderno conceptos clave como hominización, prehistoria, cultura, civilización, democracia, república, romanización, imperio.	Repaso personal: Unidad 1 antes de la clase 1 Unidad 2 antes de la clase 2	Libro de la asignatura.
	Sincrónico: Práctica guiada y consolidación.	Aprendizaje colaborativo: las actividades del repaso se realizarán en clases, de manera conjunta con el profesor.	7º A: 28/07, 10:00 31/07, 12:00 7º B: 30/07, 11:00 31/07, 10:00	Cuaderno, lápiz.

INGLES SEMANA 17

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
-Los alumnos aplican el vocabulario de la unidad 4.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Síntesis ¡Los alumnos contestan un challenge de Kahoot! para consolidar el contenido de la Unidad.	Plazo de entrega: Viernes 31 de Julio	Challenge Kahoot!
-Los alumnos practican expresión oral y expresión escrita.	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Clase 1: Introducción: Los alumnos recuerdan las palabras y expresiones de vocabulario de la unidad a través de un juego. Desarrollo: Se trabaja en la p. 51 del libro Close up A2. Consolidación: Construyen un diálogo que incluye las palabras de vocabulario e incorpore las de la p. 51. Clase 2: Presentación de los diálogos.	7°A: martes 28 de julio (12:00 a 12:45 horas) viernes 31 de julio (12:00 a 12:45 horas) 7°B: lunes 27 de Julio (10:00 a 11:00 horas) miércoles 29 de Julio (9:00 a 10:00 horas)	Close up A2 Page: 51

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Recordar los conceptos de números enteros y su operatoria, porcentajes y proporcionalidad directa, por medio de la ejercitación y la resolución de problemas.</p>	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Resuelven ejercicios de proporcionalidad directa, estableciendo proporciones entre los datos, identificando incógnitas y respondiendo los ejercicios.</p> <p>Resuelven, en Forms, ejercicios de proporcionalidad directa. Revisan luego sus resultados junto al profesor.</p>	<p>Lunes 27 (7A) Martes 28 (7B)</p>	<p>Estuche. Cuaderno.</p>
	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Resuelven, junto al profesor, ejercicios de numeros enteros, porcentajes y proporción directa.</p> <p>Resuelven en Forms ejercicios de los contenidos anteriores.</p>	<p>7ºA Miercoles 29 de julio</p> <p>Retroalimentación 7ºB Jueves 30 de julio</p>	<p>Estuche Cuaderno</p>

CIENCIAS NATURALES -BIOLOGÍA SEMANA 17 (PERIODO DE SÍNTESIS)

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Explican que existe un sistema orgánico que resiste los efectos de los agentes patógenos (microorganismos) y caracterizan las células inmunitarias, a través del análisis y descripción de imágenes, demostrando curiosidad e interés por conocer a los seres vivos que conforman al entorno natural.	Asincrónico:	Contestan Ticket de salida	jueves 23 o viernes 24, según corresponda.	Ticket de salida
	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación	“REPASO BARRERA 1º, 2º Y 3º” Participan activamente de la clase vía Teams, contestando las actividades y preguntas de: “REPASO BARRERA 1º, 2º Y 3º” , registrando ideas principales en su cuaderno de asignatura.	Jueves 30/07 7ºA: 10:00 – 11:00h Viernes 31/07 7ºB: 12:00 – 13:00h	PDF: “REPASO BARRERA 1º, 2º Y 3º” . Material será subido al final de la clase.

CIENCIAS FÍSICA- QUÍMICA SEMANA 17 (PERIODO DE SÍNTESIS)

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Relacionan aprendizajes adquiridos sobre sustancias puras y mezclas con situaciones cotidianas, resolviendo preguntas desafiantes, demostrando interés por adquirir aprendizajes en la asignatura.	Asincrónico: Práctica independiente	Revisan ppt clasificación de la materia.	Martes 28 de Julio, para compartir en clases.	Ppt clasificación de la materia.
	Sincrónico: Práctica guiada:	Clase online, repaso y ejercitación sobre clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas.	7ºA:30 de Julio 9ºº hrs 7ºB: 28 de Julio 11ºº hrs.	Ppt con preguntas y formulario clasificación de la materia.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Revisan ppt sustancias puras y mezclas.	-----	Ppt sustancias puras y mezclas.

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Sintetizar lo aprendido este semestre, revisando las líneas de tiempo entregadas y evaluadas.</p>	<p>Sincrónico: Introducción Práctica Consolidación</p>	<p>Reflexión evangélica del Domingo 2 de Julio.</p> <p>A través de la presentación en PPT, revisan las líneas de tiempo. Comentan lo aprendido.</p> <p>A través de Menti o forms contestan a una pregunta de síntesis de la unidad.</p>	<p>Miércoles 29 de Julio 7ºA y 7ºB 10:00 hrs</p> <p>Responden durante la clase.</p>	<p>PPT</p> <p>Líneas de tiempo elaboradas por los alumnos.</p>

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Reflexionar sobre el trabajo realizado durante el primer semestre respondiendo autoevaluación en línea.	Asincrónico: responder autoevaluación publicada en el equipo Teams de la asignatura.	Los alumnos deben responder autoevaluación que será publicada en el equipo Teams de la asignatura para reflexionar sobre los objetivos propuestos en el primer semestre.	31 de Julio	Formulario Forms

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Reconocer logros del semestre, repasando todos los archivos enviados en las diferentes clases.</p>	<p>Asincrónico: Clase en Video. -Se sube video-clase, a la Carpeta Julio.</p>	<p>-Ver video de la clase. -Revisión de los archivos(partituras) enviados en las diferentes clases del semestre. -Comentario, sobre los logros de los(as) alumnos(as) en el aprendizaje a distancia y los lindos videos y audios que subieron a Teams. -Incentivar a los alumnos a seguir trabajando en el segundo semestre.</p>		<p>-Video de la clase.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Desarrollar y aplicar con precisión las habilidades motrices en la práctica de un deporte colectivo, promoviendo la participación de todos en la actividad física.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan videos explicativos del profesor.	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 24 de julio	Videos del docente
	Asincrónica: Práctica independiente.	Practican circuito de preparación física, orientada a actividades de manipulación. Practican desafío motriz.	Plazo para realizar los ejercicios de circuito y desafío motriz desde el lunes 27 al viernes 31 de julio.	Celular Cualquier balón o pelotas (fútbol, vóleybol o de goma, etc)
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Registran a través de fotografías o videos, los desafíos realizados y envían a plataforma de forma optativa.		Celular Plataforma teams: aplicación chats