

Plan Académico curso: 7° Básico Semana 15/ 13 al 15 de julio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Aplicar estrategias de comprensión de lectura como identificar tema e idea principal y propósito del autor a través de la ejercitación sistemática en textos presentes en los medios de comunicación respetando las opiniones diversas.	Asincrónico: práctica independiente.	Resuelven y analizan guía de comprensión 15 utilizando diversas estrategias de comprensión lectora como identificar la idea principal e identificar tema.	Plazo realización: 15 de julio. Se sube material lunes 13 de julio.	Guía comprensión lectora semana 15 infografías.
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven guía de comprensión lectora semana 14 "Capacidades de los neumáticos". Identifican las preguntas erróneas y las analizan en plenario.	Lunes 13 7°A: 10:00 – 10:55 7°B: 12:00 – 12:55	Guía comprensión lectora semana 13 "Capacidades de los neumáticos".

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>7 A (7 B pierdas ambas clases por feriado)</p> <p>Analizar, apoyándose en fuentes, el canon cultural que se constituyó en la Antigüedad clásica, reconociendo la importancia y la vigencia de la escritura alfabética y la literatura griega, mediante ejemplos del legado del mundo clásico presentes en el Chile de hoy.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente: lectura.</p>	<p>Unidad 2: La Herencia de la Antigüedad Clásica. Lección 4: Los destellos del mundo clásico.</p> <p>Leen las páginas 114 y 115 del libro.</p>	<p>Sin entrega contemplada.</p>	<p>Libro de la asignatura, cuaderno, lápiz.</p>
	<p>Clase 1</p> <p>Sincrónico: Práctica guiada y consolidación.</p>	<p>Tema: Las artes (escultura, pintura, arquitectura y artesanía).</p> <p>Aprendizaje colaborativo: actividades de la tarea se realizarán en clases, de manera conjunta con el profesor.</p>	<p>7º A: 14/07, 10:00</p>	<p>Libro de la asignatura, cuaderno, lápiz.</p>

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>-Los alumnos practican palabras de vocabulario. Introducción a la gramática de la Unidad 3.</p> <p>-Demuestran habilidades de listening.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Guía de repaso (workbook)</p>	<p>Plazo de entrega: 15 de julio de</p>	<p>-Guía de trabajo</p>
	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>Clase 1: Los alumnos presentan sus kahoot en clases, para practicar vocabulario desde su perspectiva. Se les dará tiempo para terminar sus kahoot en clases. (10 minutos)</p> <p>Clase 2: Los alumnos trabajaran en su libro un listening relacionado a las palabras de vocabulario vistas la clase anterior.</p>	<p>7°A: martes 14 de julio (12:00 a 12:45 horas)</p> <p>7°B: lunes 13 de Julio (10:00 a 11:00 horas)</p> <p>miércoles 15 de Julio (9:00 a 10:00 horas)</p>	<p>Kahoot alumnos. Close up A2 Page: 38</p>

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Comprender el concepto de proporcionalidad, a partir de la igualdad entre dos razones y de relaciones entre datos de una tabla.	Sincrónico: práctica guiada.	Revisan guía introductoria de proporcionalidad, resolviendo ejercicios junto al profesor. Comienzan trabajo en su libro, recordando conceptos anteriores como valor de la razón.	Lunes 13 (7A) Martes 14 (7B)	Estuche. Cuaderno. Guia introductoria de Proporcionalidad. Libro Santillana.
	Asincrónico: práctica independiente.	Resuelven, en su libro Santillana, pág 96 y 97 comenzadas a trabajar la clase anterior.	Plazo de entrega: miércoles, 13 de julio, 23:59	Estuche Cuaderno Guia introductoria de proporcionalidad.
	Sincrónico: práctica guiada.	Revisan, junto al profesor, pág. 96 y 97 del Libro Santillana.	Retroalimentación 7ªA Miercoles 13 de julio	Estuche Cuaderno Libro Santillana
	Asincrónico	Adjuntan pág. 96 y 97 libro Santillana, vía Microsoft Teams.	7A y 7B: Miercoles 15 de julio, 23:59	Libro Santillana Resuelto.

CIENCIAS FÍSICA- QUÍMICA SEMANA 15

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Discriminar cambios químicos y físicos presentes en distintos procesos por medio del análisis de diferentes situaciones cotidianas, demostrando interés por comprender fenómenos del entorno natural.	Asincrónico: Práctica independiente	Reconocen dos cambios físicos y dos cambios químicos que ocurren en su entorno cotidiano.	Martes 14 de Julio, para compartir en clases.	
	Sincrónico: Práctica guiada:	Clase online, análisis de situaciones para discriminar si se trata de cambios físicos o químicos.	7ºB: 14 de Julio 11ºº hrs.	Guía de aplicación.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven guía de aplicación.	-----	Guía de aplicación cambios de la materia.
	Asincrónica: Consolidación evaluación	Guía Desarrollada	Plazo entrega: 20 de Julio	Guía de aplicación cambios de la materia.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Creación de una infografía virtual en Canva utilizando todas las herramientas del programa.</p> <p>Interdisciplinario Participación Social</p> <p>Continuación de proceso.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Crean una infografía virtual usando Canva trabajando de forma interdisciplinaria con la asignatura de participación social, usando como tema central Las características de la persona humana.</p>	<p>Los alumnos crean una infografía utilizando las herramientas del programa Canva.</p>	<p>Entrega 20 de Julio</p>	<p>Pauta de trabajo y rúbrica.</p>

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Reconocer que Dios es fiel a sus promesas y que siempre protege a sus hijos, a través de la Alianza del Sinaí.</p>	<p>Sincrónico: Introducción:</p> <p>Práctica:</p> <p>Consolidación o Evaluación:</p> <p>Asincrónico</p>	<p>Reflexión evangélica del Domingo 19 de Julio.</p> <p>Observan y comentan presentación de cómo Dios alimenta, guía al pueblo, le entrega los mandamientos y renueva su alianza con él.</p> <p>Se aclaran dudas del trabajo final. Revisión de algunas líneas de tiempo como ejemplo.</p> <p>En mentimeter o kahoot responden ticket de salida.</p> <p>Se les invita a rezar el 16 de Julio a la Virgen del Carmen.</p>	<p>Miércoles 15 7ºA y 7ºB a las 10:00 hrs.</p> <p>Entrega final: 20 de julio por temas.</p>	<p>PPT</p> <p>Pregunta por menti o kahoot.</p>

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocen el concepto de <i>principio social</i> y su importancia para la sociedad</p>	<p>Asincrónico: Introducción,</p> <p>Retoman la naturaleza sociable del ser humano para activar conocimientos previos.</p> <p>Práctica independiente:</p> <p>Conocen el concepto de principio social, ¿Qué es un principio? ¿Cuáles son?</p> <p>Consolidación Ticket de salida: ¿son importantes los principios sociales en mi vida, por qué?</p>	<p>Exposición sobre el concepto de principio social, explicando su contexto de producción y su inclusión en el Catecismo.</p>	<p>No requiere entrega de producto</p>	<p>Presentación en diapositivas</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
- Que los alumnos logren interpretar melodías en canon, interactuando con el profesor (video) y trabajando en forma autónoma.	- Video clase -Práctica independiente.	- Ver video de la clase sobre "Marcha Turca" (de L. V Beethoven) -Leer e interpretar, junto con el video, la canción "Marcha Turca", al unísono.		-Archivo con partitura de la obra: "Marcha Turca" de L. V. Beethoven. -Video de la clase sobre la obra "Marcha Turca"(Beethoven).

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y aplicar las capacidades físicas condicionales y coordinativas, utilizando un plan de entrenamiento con intervalos, apreciando la práctica regular de actividad física.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Viernes 10 de julio</p>	<p>Video del docente</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Practican desafío motriz</p>	<p>Plazo para realizar la actividad del 13 al 15 de julio.</p>	<p>Video grabado por el docente Música Mochila con peso o botella de 2 litros con agua Mat o toalla Agua</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o video desafío realizados y envían a plataforma (optativo)</p>		<p>Celular Plataforma teams: aplicación chats</p>