

## Plan Académico curso: 5° Básico Semana 17/ 27 - 31 de julio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Crear mito, transformándolo a un cómic a través de la aplicación Book Creator, desarrollando la tolerancia y el trabajo en equipo. 2. Comprender textos no literarios, identificando las ideas principales y los detalles, manifestando respeto y buena actitud frente al aprendizaje.	<b>Asincrónico:</b> Síntesis, consolidación	Completan cuestionario, a modo de síntesis de las unidades.  Completan una tarea sobre idea principal y características físicas y psicológicas de los personajes.	Semana del 27 al 31 de julio.  Se sube material lunes 27.	Cuestionarios en tarea sobre síntesis de unidad.  (Microsoft Forms)  Cuestionario de estrategias de comprensión lectora.
	<b>Sincrónico:</b> consolidación (1ª parte)	Crean mito en la aplicación de Book Creator. Inician sesión y comienzan la creación.  Este trabajo lo continuarán con miss Carla en la CLASE de Tecnología, por lo que <b>NO</b> se debe avanzar en la casa.	27 de julio 5ºA: 14:30 – 15:15 5ºB: 8:15 - 9:00	Guía cómo ingresar a Book Creator.
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Refuerzan estrategias de comprensión que están más débiles y terminan la clase desarrollando un cuestionario al respecto, en Microsoft Forms.	29 de julio 5ºA: 10:30 - 11:15 5ºB: 9:45 – 10:30	Cuestionario de ejercitación en Microsoft Forms.

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p><b>5 A y B.</b>                      Recordar los elementos que contribuyen al bien común de la sociedad, respondiendo las respuestas proyectadas en clases y respetando los turnos de participación.</p>	<p><b>Asincrónico:</b>                      Práctica independiente síntesis.</p>	<p>Los alumnos reciben el listado de acciones de buena convivencia que supuestamente contribuyen al bien común, luego marcan con una x las que consideren que corresponden para entablar una convivencia adecuada.</p>	<p>Realización del 27 al 31 de julio.</p>	<p>Actividad y solucionario disponible desde el lunes 27 de julio.</p>
	<p><b>Sincrónico:</b>                      Práctica guiada y consolidación.</p>	<p><b>Síntesis Primer Semestre.</b>                      Los alumnos responden en turnos previamente determinados por la profesora, las preguntas que se vayan proyectando en la clase, respetando los momentos de participación.</p>	<p>Jueves 30 de julio.                       5°A 14:30 hrs.                      5°B 12:00 hrs</p>	<p>Cuaderno de sociales, Lápiz.</p>

**INGLES SEMANA 17**  
(período de revisión)

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Identificar y aplicar vocabulario relacionado con el espacio y el universo, en el contexto de oraciones en tiempo presente simple. (revisión de unidades 1 – 2)	<b>Asincrónico:</b> Introducción, explicación o síntesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollan una guía de ejercicios prácticos de vocabulario en contexto.</li> </ul>	Realizan el martes 28	<b>Guía de ejercicios.</b>
	<b>Sincrónico:</b> Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observan un video motivacional del espacio</li> <li>Recuerdan vocabulario del espacio, y comentan el video observado.</li> <li>Realizan ejercicios orales.</li> <li>Revisan guía de ejercicios del trabajo asincrónico.</li> <li>Juegan un juego Kahoot!</li> </ul>	Miércoles 29 julio  5to A: a las 9:00 5to B: a las 11:15	Video motivacional  Guía de ejercicios orales.  Guía de ejercicios trabajo asincrónicos.  Juego Kahoot!

<p>Identificar y aplicar vocabulario relacionado con objetos de estudio arqueológico y paleontológico, y vocabulario sobre alimentos, asociado con oraciones en tiempo pasado simple. (revisión de unidades 3 – 4 – 5)</p>	<p><b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollan una guía de ejercicios prácticos de vocabulario en contexto.</li> </ul>	<p>Realizan miércoles 29</p>	<p>Guía de ejercicios.</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan presentación de PowerPoint motivacional.</li> <li>• Comentan presentación y recuerdan vocabulario aprendido. Describen fotos o dibujos. Realizan ejercicios orales.</li> <li>• Comentan presentación y recuerdan vocabulario aprendido. Describen fotos o dibujos.</li> <li>• Realizan ejercicios orales.</li> <li>• Revisan guía de ejercicios de trabajo asincrónico.</li> <li>• Juegan un juego.</li> </ul>	<p>Viernes 31 julio</p> <p>5to A: a las 12:00</p> <p>5to B: a las 09:00</p>	<p>Presentación de PowerPoint motivacional.</p> <p>Guía de ejercicios orales.</p> <p>Guía de ejercicios trabajo asincrónico.</p> <p>Juego.</p>

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Materiales que se suben a Teams</b>
<p>Crear comics en programa online Bookcreator, usando herramientas de edición y trabajando de forma interdisciplinaria con la asignatura de lenguaje.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> Experimentar con las herramientas de Bookcreator.</p> <p><b>Trabajo interdisciplinario con Lenguaje.</b></p>	<p>Los alumnos comienzan a subir imágenes al programa bookcreator para armar comics.</p> <p>Los alumnos editan usando las herramientas del programa para crear sus comics.</p>	<p>Sin entrega</p>	<p>Tutorial Book creator</p>

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Recordar los contenidos de las 4 operaciones básicas, fracciones y cálculo de promedios, realizando ejercicios y desarrollando problemas rutinarios y no rutinarios.</p>	<p><b>Sincrónico:</b> práctica guiada.</p>	<p>Realizan ejercicios y síntesis de los contenidos vistos en conjunto con el profesor: Los alumnos resuelven un ejercicio que involucra las operaciones básicas; otro que involucra concepto de fracción y otro de cálculo de promedios.</p> <p>Resuelven, de manera individual y en la plataforma Forms, ejercicios de operatoria básica y fracciones.</p>	<p>5ºA martes 28, 11:15 5ºB martes 28, 12:00</p>	<p>Cuaderno Estuche</p>
	<p><b>Sincrónico</b> práctica guiada.</p>	<p>Realizan ejercicios y síntesis de los contenidos vistos en conjunto con el profesor: Los alumnos resuelven un ejercicio que involucra las operaciones básicas; otro que involucra concepto de fracción y otro de cálculo de promedios.</p> <p>Resuelven, de manera individual y en la plataforma Forms, ejercicios de operatoria básica, fracciones y dos ejercicios de promedios.</p>	<p>5ºA Viernes 31, 10:30 - 11:15 5ºB Viernes 31, 15:15 a 16:00</p>	<p>Cuaderno Estuche</p>

**CIENCIAS NATURALES – SEMANA 17 (PERIODO DE SÍNTESIS)**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.	<b>Sincrónico:</b> Día y hora <b>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</b>	<b>“REPASO DE UNIDADES DE CÉLULA Y SISTEMA DIGESTIVO”</b>  Participan activamente de la clase vía Teams, contestando las actividades y preguntas de: <b>“Célula y Sistema Digestivo”</b> , registrando ideas principales en su cuaderno de asignatura.	<b>Lunes 27/07</b>  <b>5ºA: 12:00 – 12:45h</b>  <b>5ºB: 10:30 – 11:15h</b>	PDF: <b>“REPASO DE UNIDADES DE CÉLULA Y SISTEMA DIGESTIVO”</b>
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Síntesis contenidos PDF trabajado en encuentro sincrónico.	Previo a evaluación formativa mediante formulario forms.	PDF: <b>“REPASO DE UNIDADES DE CÉLULA Y SISTEMA DIGESTIVO”</b>

**FORMACIÓN CATÓLICA**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Materiales que se suben a Teams</b>
<p>Sintetizar los aprendizajes trabajados en el semestre, a través de un esquema, valorando las enseñanzas de Jesús para la vida cristiana.</p>	<p><b>Sincrónico:</b> <b>Introducción</b></p> <p><b>Práctica</b></p> <p><b>Consolidación</b></p>	<p>Oración inicial.</p> <p>Por medio de Forms, responden sobre la experiencia del trabajo anterior</p> <p>Comparten sus experiencias y reciben una retroalimentación general del trabajo y de lo visto del semestre.</p> <p>En parejas o tríos designados construyen un breve esquema de lo aprendido en el semestre.</p>	<p>5ºA martes a las 14:30 hrs.</p> <p>5ºB jueves a las 14:30 hrs.</p>	<p>Forms</p> <p>PPT</p> <p>Teams tares: pauta de trabajo.</p>



**PARTICIPACIÓN SOCIAL**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Reflexionar de manera individual sobre el proceso de aprendizaje del primer semestre, a través de un cuestionario online.</p>	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Introducción:</b></p> <p><b>Práctica:</b></p> <p><b>Consolidación:</b></p>	<p>Leen instrucciones para el cuestionario</p> <p>Los alumnos reflexionan y completan un cuestionario acerca de su aprendizaje y actitud durante el primer semestre en la aplicación Forms</p>	<p>Entrega del material:                      Lunes 27 de julio</p>	<p>Cuestionario en Forms</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Reconocer logros del semestre, repasando todos los archivos enviados en las diferentes clases.</p>	<p>Asincrónico: Clase en Video.  -Se sube video-clase, a la Carpeta Julio.</p>	<p>Ver video de la clase.  -Revisión de los archivos(partituras) enviados en las diferentes clases del semestre.  -Comentario, sobre los logros de los(as) alumnos(as) en el aprendizaje a distancia y los lindos videos y audios que subieron a Teams.  -Incentivar a los alumnos a seguir trabajando en el segundo semestre.</p>		<p>-Video de la clase.</p>

## EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición a participar de manera activa en la clase.	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b>	Observan video explicativo del profesor.	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 24 de julio.	Video grabado por profesor
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Realizan actividad de expresión corporal a través de un baile.  Realizan desafío motriz: saltos de cuerda con la chascona.	Plazo para realizar baile y desafío motriz, desde el lunes 27 al viernes 31 de julio.	Video grabado por docente Música cuerda
	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b>	Registran a través de fotografías o videos el desafío realizado y envían a plataforma (optativa).		Celular Plataforma teams: aplicación chat