

Plan Académico curso: 4º Básico Semana 17 (27 al 31 de julio)

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)
LENGUAJE	<p>Sintetizar los aprendizajes estudiados, aplicando estrategias de comprensión lectora en los tipos de textos vistos en este periodo, demostrando compromiso y perseverancia en su estudio.</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1º Ven videos resumen del cuento, carta, mito y leyenda. Ponen foco en el propósito y elementos que tiene cada texto.</p>	<p>Videos.</p>	
		<p>Sincrónico: Práctica guiada (Día y hora) 4ºA: miércoles 10:00 - viernes 9:30 4ºB: martes 11:00 – jueves 09:00 2º Sintetizan en forma colectiva el cuento y carta, aplican estrategias de comprensión lectora. 3º Sintetizan aspectos centrales del mito y leyenda aplicando estrategias de comprensión lectora. Consolidación 4º Completan ticket de salida sobre cómo responder una comprensión de lectura.</p>	<p>Ticket de salida (Forms).</p>	

		Asincrónico: Práctica independiente 5º Resuelven guía de comprensión lectora nº9 (síntesis de textos)	Guía de comprensión lectora (con solucionario)	
MATEMÁTICA	Sintetizan el repertorio de técnicas de cálculo mental de sumas y restas de números de 4 cifras estudiadas a lo largo de la unidad.	Sincrónico: Práctica guiada: 4ºA martes 9:00 – jueves 11:00 4ºB miércoles 10:00 – viernes 9:30 1º Control de cálculo mental en línea: desarrollan cálculos aditivos básicos. Luego, Revisan sus resultados en puesta en común. 2º Cuestionario en línea: aplicación y justificación del funcionamiento de técnicas de cálculo. Luego, revisan sus respuestas en puesta en común.	El control de cálculos y el cuestionario se activará en la clase respectiva.	
		Asincrónico: Práctica independiente. 3º Desarrollan ejercicios de cálculos básicos en cuestionario en línea.	Ejercitación de cálculos básicos se activará en la pestaña de Tareas.	
		Consolidación 4º Desarrollan guía de ejercicios. Revisan sus respuestas con solucionario.	Guía de ejercicios + solucionario se subirá a Archivos.	
CIENCIAS SOCIALES	Describir la civilización inca, considerando ubicación geográfica, temporal y organización	Asincrónico: Introducción 1º video y ppt introductorio	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Ppt 	

	política, valorando sus aportes para nuestra civilización.	Asincrónico: Práctica independiente 2° lectura de las páginas 128, 129. 130 y 131 del libro.		
		Asincrónico: Consolidación 3° Desarrolla actividad 1 de la página 129 y actividad 1 de la página 131. (se enviará solucionario)	<ul style="list-style-type: none"> • Solucionario de las actividades. 	
CIENCIAS NATURALES	Identificar tipos y función de las principales articulaciones en el cuerpo humano, manifestando compromiso con un estilo de vida saludable a través del desarrollo físico y autocuidado	Asincrónico: Introducción 1° Observan vídeo	CNAT27a131dejulio4° (1)	
		Sincrónico: Práctica guiada: Completar esquema. 4ºA jueves 8:30 4ºB jueves 11:30	CNAT27a131dejulio4° (2) Tener impreso o copiado en el cuaderno para la clase.	

	Asincrónico: Práctica independiente Libro pág. N° 134 -135	CNAT27aI31dejulio4 ° (3) Solucionario		
	Asincrónico: Consolidación Ficha de aplicación huesos y articulaciones	CNAT27aI31dejulio4 ° (4) Solucionario		

INGLÉS SEMANA 17

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>*Los alumnos consolidan vocabulario y contenidos gramaticales del semestre</p>	<p>Asincrónico Práctica independiente</p>	<p>SE ENVIARÁN ACTIVIDADES SUGERIDAS (“PUBLICACIONES”) PARA QUIENES QUIERAN PROFUNDIZAR LOS CONTENIDOS EL DÍA LUNES 27 POR LA TARDE</p>	<p>Viernes 31 de agosto (para consultas o revisión)</p>	
	<p>Sincrónico: Consolidación y práctica guiada</p>	<p>*Trabajan en forma conjunta en una presentación que incluye el vocabulario y contenidos gramaticales del semestre</p> <p>*Realizan ejercicios aplicando lo practicado en la presentación</p> <p>*Juegan aplicando lo visto en la clase</p> <p>*SE USARÁN LAS DOS CLASES DE LA SEMANA A TRABAJAR LA CONSOLIDACIÓN DEL SEMESTRE</p>	<p>Clase 1:</p> <p>4°A: lunes 27 de julio (9:30-10:00 horas)</p> <p>4°B: lunes 27 de julio (10:00-10:30 horas)</p> <p>-----</p> <p>Clase 2:</p> <p>4°A: viernes 31 de julio (11:30-12:00 horas)</p> <p>4°B: viernes 31 de julio (11:30-12:00 horas)</p>	<p>*Students’ copybook</p>

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Diseñar mediante un dibujo a mano alzada un juego típico chileno para compartir en familia durante los días de fiestas patrias.</p>	<p>Asincrónico: Diseñan un juego (solo deben dibujarlo, la construcción se hará en el encuentro sincrónico de agosto)</p>	<p>Los alumnos diseñan en una hoja en blanco un juego típico chileno, como el luche, una ratonera, salto de la cuerda, etc.</p> <p>Buscan materiales de desecho apropiados para construir su juego.</p> <p>Estos materiales se usarán en el encuentro sincrónico de agosto.</p>	<p>Sin entrega</p>	<p>PPT con explicación.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Reconocer logros del semestre, repasando todos los archivos enviados en las diferentes clases	Asincrónico : Clase en Video. -	-Ver video de la clase. -Revisión de los archivos(partituras) enviados en las diferentes clases del semestre. -Comentario, sobre los logros de los(as) alumnos(as) en el aprendizaje a distancia y los lindos videos y audios que subieron a Teams. -Incentivar a los alumnos a seguir trabajando en el segundo semestre.		- Se sube video-clase, a la Carpeta Julio

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición a participar de manera activa en la clase.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo del profesor.	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 24 de julio.	Video grabado por profesor
	Asincrónica: Práctica independiente.	Realizan actividad de expresión corporal a través de un baile Realizan desafío motriz: saltos de cuerda con la chascona.	Plazo para realizar baile y desafío motriz, desde el lunes 27 al viernes 31 de julio.	Video grabado por docente Música cuerda
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Registran a través de fotografías o videos el desafío realizado y envían a plataforma (optativa)		Celular Plataforma teams: aplicación chat