



**Plan Académico curso: 3º Básico Semana 17 (27 al 31 de julio)**

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)
<b>LENGUAJE</b>	Realizar síntesis de los aprendizajes trabajados durante el semestre, demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura valorando el conocimiento que se puede obtener a partir de ella.	<b>Asincrónico:</b> <a href="#">Introducción</a> 1° - Ver PPT Síntesis aprendizajes de semestre	LENG27al31dejulio 3° (1)	
		<b>Sincrónico:</b> <a href="#">Práctica guiada (Día y hora)</a> <b>3ºA</b> <a href="#">martes 12:30</a> <a href="#">jueves 10:00</a> Realizar un ensayo de cuestionario Forms. <b>3ºB</b> <a href="#">miércoles 10:30</a> <a href="#">viernes 12:30</a> Responder cuestionario Forms durante la clase.		

		<b>Asincrónico:</b> Práctica independiente		
		<b>Asincrónico:</b> Consolidación		
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Demostrar que comprenden la adición y sustracción, aplicando las estrategias aprendidas, abordando de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.</b>	Asincrónico: Introducción  1° Ver PPT de síntesis	<b>M27a131julio3ro1</b>	
		Sincrónico: Práctica guiada:  3ºA miércoles 11:00 viernes 12:30  3ºB martes 10:30 jueves 10:00  2° Realizar en conjunto y de manera individual cuestionario FORMS		

		aplicando lo aprendido durante la unidad. Síntesis		
		Asincrónico: <a href="#">Práctica independiente - Consolidación</a>  3° Resolver guía de síntesis de unidad.	M22a131julio3ro2 <b>Solucionario</b>	
		Asincrónico: <a href="#">Consolidación</a>		
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>Identificar algunos dramaturgos, historiadores y pensadores en la antigua Grecia, valorando sus aportes y el legado en nuestra sociedad.</b>	Asincrónico:  <a href="#">Introducción</a>  1° Video “Grandes pensadores griegos”	SOC27a131dejulio3 ° (1)	
		Asincrónico:  <a href="#">Práctica independiente</a>  2° Libro pág N°100-101	SOC27a131dejulio3 ° (2) Solucionario	
		Sincrónico: <a href="#">Práctica guiada: NO corresponde trabajo sincrónico</a>		

		Asincrónico: Cuestionario según video y libro. <b>Consolidación</b>	SOC27a131dejulio3 ° (3) <b>Solucionario</b>	
		Asincrónico: <b>Introducción</b> 1° Observan PPT	CN27a131julio3ro1	
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>Identificar funciones del tallo y las raíces en las plantas, a partir de la experimentación, demostrando curiosidad e interés por los seres vivos.</b>	Sincrónico: <b>Práctica Guiada</b> <b>3ºA viernes 9:30</b> <b>3ºB miércoles 12:30</b>		
		2° Comentan funciones de las raíces y el tallo.		

	Asincrónico: <a href="#">Práctica independiente</a> 3° Realizan página 124 del libro Santillana.	<a href="#">Solucionario</a>	
	Asincrónico: <a href="#">Consolidación</a> 4° Completan ficha de investigación para la clase siguiente.	CN27a131julio3ro2	3 de agosto

**INGLÉS SEMANA 17**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>*Los alumnos consolidan vocabulario y contenidos gramaticales del semestre</p>	<p><b>Asincrónico</b> <b>Práctica independiente</b></p>	<p>SE ENVIARÁN ACTIVIDADES SUGERIDAS (“PUBLICACIONES”) PARA QUIENES QUIERAN PROFUNDIZAR LOS CONTENIDOS</p>	<p>Viernes 31 de agosto  (para consultas o revisión)</p>	
	<p><b>Sincrónico:</b> <b>Consolidación y práctica guiada</b></p>	<p>*Trabajan en forma conjunta en una presentación que incluye el vocabulario y contenidos gramaticales del semestre</p> <p>*Realizan ejercicios aplicando lo practicado en la presentación</p> <p>*Juegan aplicando lo visto en la clase</p> <p>*SE USARÁN LAS DOS CLASES DE LA SEMANA A TRABAJAR LA CONSOLIDACIÓN DEL SEMESTRE</p>	<p><b>Clase 1:</b> <b>3°A:</b> lunes 27 de julio (8:30-9:00 horas)</p> <p><b>3°B:</b> lunes 27 de julio (8:30-9:00 horas)</p> <p>-----</p> <p><b>Clase 2:</b> <b>3°A:</b> miércoles 29 de julio (14:30-15:00 horas)</p> <p><b>3°B:</b> viernes 31 de julio (8:30-9:00 horas)</p>	<p>*Students’ copybook</p>



**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Materiales que se suben a Teams</b>
<p>Diseñar mediante un dibujo a mano alzada un juego típico chileno para compartir en familia durante los días de fiestas patrias.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> Diseñan un juego (solo deben dibujarlo, la construcción se hará en el encuentro sincrónico de agosto)</p>	<p>Los alumnos diseñan en una hoja en blanco un juego típico chileno, como el luche, una ratonera, salto de la cuerda, etc.</p> <p>Buscan materiales de desecho apropiados para construir su juego.</p> <p>Estos materiales se usarán en el encuentro sincrónico de agosto.</p>	<p>Sin entrega</p>	<p>PPT con explicación.</p>



**MÚSICA**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Materiales que se suben a Teams</b>
Reconocer logros del semestre, repasando todos los archivos enviados en las diferentes clases	Asincrónico: Clase en Video.  -Se sube video-clase, a la Carpeta Julio.	-Ver video de la clase.  -Revisión de los archivos(partituras) enviados en las diferentes clases del semestre.  -Comentario, sobre los logros de los(as) alumnos(as) en el aprendizaje a distancia y los lindos videos y audios que subieron a Teams.  -Incentivar a los alumnos a seguir trabajando en el segundo semestre.		-Video de la Clase.

**EDUCACIÓN FÍSICA**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición a participar de manera activa en la clase.	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b>	Observan video explicativo del profesor.	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 24 de julio.	Video grabado por profesor
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Realizan actividad de expresión corporal a través de un baile.  Realizan desafío motriz: saltos de cuerda con la chascona.	Plazo para realizar baile y desafío motriz, desde el lunes 27 al viernes 31 de julio.	Video grabado por docente Música cuerda
	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b>	Registran a través de fotografías o videos el desafío realizado y envían a plataforma (optativa)		Celular Plataforma teams: aplicación chat