

Plan Académico curso: 3º Básico Semana 16 (20 al 24 de julio)

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)
LENGUAJE	<p>Leer y extraer información explícita e implícita del texto, demostrando respeto por las diversas opiniones y puntos de vista.</p> <p>Identificar adjetivos o frases que describen el ambiente en un texto trabajando en forma rigurosa y perseverante.</p>	Asincrónico: Introducción 1º Leen leyenda "La laguna del inca"	LENG20al24dejulio3º (1)	
		Sincrónico: Práctica guiada (Día y hora) 3ºA: martes 12:30 - Jueves 10:00 hrs. 3ºB: miércoles 10:30 - viernes 12:30 hrs. 2º Responden preguntas de la leyenda "La laguna del inca" (identifican tipo de respuesta) 3º Completar un modelo registrando adjetivos calificativos.	LENG20al24dejulio3º (2)	
		Asincrónico: Práctica independiente 4º Tarjetas para completar.	LENG20al24dejulio3º (3)	
		Asincrónico: Consolidación 5º Ficha de comprensión de lectura.	LENG20al24dejulio3º (4)	Martes 28 de julio

MATEMÁTICA	<p>Demostrar que comprenden la adición y sustracción a través de la estrategia “uso de dobles” y el algoritmo, demostrando interés por el aprendizaje de las matemáticas.</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1° Ver PPT</p>	M20a124julio3ro1	
		<p>Sincrónico: Práctica guiada:</p> <p>3ºA : miércoles 11:00 - viernes 12:30</p> <p>3ºB: martes 10:30 - jueves 10:00</p> <p>2° Practican estrategia “Uso de dobles” Descubren necesidad de usar el algoritmo.</p> <p>Materiales: Pizarrita</p>		
		<p>Asincrónico: Práctica independiente 3° Luego de la clase sincrónica ejercitan estrategia “uso de dobles” y uso del algoritmo</p>	M20a124julio3ro2	
		<p>Asincrónico: Consolidación Resuelven ticket de salida</p>	M20a124julio3ro3 Solucionario	
		<p>Asincrónico:</p>	SOC20a124dejulio3° (1)	

CIENCIAS SOCIALES	Ilustrar y recrear, la vestimenta y las costumbres de los griegos, trabajando en forma rigurosa y con una disposición positiva a la crítica.	Introducción		
		1°- PPT “Vestimenta de los griegos en la antigüedad”		
		Asincrónico: Práctica independiente 2°- Libro pág N°87. Responden preguntas con respuestas abiertas. 3°- Documento de ampliación.	SOC20a124dejulio3° (2)	
		Sincrónico: Práctica guiada: 3°A viernes 9:30 3°B miércoles 12:30 3°- Instrucciones para trabajo práctico. Presentar vestuario de la antigua Grecia y costumbres más importantes. Explicitan nombre, uso y características.	SOC20a124dejulio3° (3)	
		Asincrónico: Consolidación	Tareas Teams	Lunes 27 de julio

		4°- Responden cuestionario Forms		
CIENCIAS NATURALES	Clasificar diferentes plantas a partir del reconocimiento de la presencia de semillas y de flores, demostrando curiosidad e interés por conocer seres vivos.	Asincrónico: Introducción 1° Ver PPT explicativo.	CN20a124julio3ro1	
		Asincrónico: Práctica independiente 2° Realizan actividad 119 y leen página 120 y 121 (complemento clasificación plantas). Completan ficha de clasificación de diferentes plantas.	CN20a124julio3ro2	
		Asincrónico: Consolidación 3° Clasifican su planta favorita según presencia de semillas y flor.	Publican en el muro de Ciencias Naturales clasificación de planta favorita. <ul style="list-style-type: none"> • Nombre planta: • ¿Posee semillas? • ¿Posee flor? 	

		INGLES		
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>*Los alumnos internalizan uso de WAS/WERE a través de una canción.</p> <p>*Practican uso de WAS / WERE con ejercicios</p> <p>*Leen comprensivamente un capítulo del libro "At the beach" (sólo 3°A)</p>	<p>Asincrónico Práctica independiente</p>	<p>*<u>Introducción</u>: Practicar uso was-were con la canción https://www.youtube.com/watch?v=KAsacxmPh1Q</p> <p>*<u>Explicación</u>:</p> <p>Enviar video cantando y bailando canción sobre el uso de was-were. Se evaluará especialmente que se la sepan de memoria.</p> <p>*<u>Síntesis</u>:</p> <p>Demostrar aprendizaje del uso del was-were a través de un video cantando canción sobre éste. Se mostrará en clase el mejor video.</p>	Jueves 30 de julio	-video youtube
	<p>Sincrónico: Introducción y práctica guiada</p> <p>Trabajo guiado</p>	<p>* Escuchan y cantan en relación al uso de WAS y WERE</p> <p>* Recuerdan y aplican uso de WAS / WERE a través de un power point</p> <p>*Exit ticket: Kahoot sobre uso de WAS / WERE</p> <p>*Responden preguntas predictivas "¿De qué crees que se tratará el capítulo?"</p> <p>*Realizan lectura de un capítulo del libro "At the beach"</p>	<p>3°A: lunes 20 de julio (8:30-9:00 horas)</p> <p>3°B: lunes 20 de julio (8:30-9:00 horas)</p> <p>3°A: miércoles 22 de julio 14:30-15:00 horas)</p> <p>3°B:viernes 24 de julio (8:30-9:00 horas)</p>	<p>*Student book</p> <p>*Libro "At the beach" (formato digital)</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Actividades	Materiales que se suben a Teams
<p>Leen melodías del método de música en colores, con metalófono y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>Asincrónico: Clase en Video.</p> <p>-Práctica independiente de la clase nueva.</p> <p>-se sube video-clase a la Carpeta Julio.</p> <p>-Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Teams.</p>	<p>- Ver video de la clase sobre la página N°10, "Canta Cucú"</p> <p>-Leer la melodía "Canta Cucú", con metalófono, junto con el video.</p> <p>-Cantar, solfear y tocar en metalófono, la canción "canta cucú" de forma independiente.</p> <p>- Con la ayuda del video, los alumnos aclaran dudas.</p>		<p>- -Clase en video sobre la página N°10 "Canta Cucú".</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Desarrollar diferentes habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad, demostrando disposición a la superación personal.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo del profesor.	Material disponible en plataforma Teams: lunes 20 de julio.	Video grabado por docente.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Realizan de forma práctica desafíos motrices.	Plazo para realizar los desafíos, desde el lunes 20 al viernes 24 de julio.	Video grabado por docente, globo vallas o bastones.
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Registran a través de fotografías o videos los desafíos realizados y envían a plataforma (optativa)		Plataforma teams, aplicación chats.
	Sincrónico	Interactuar con los niños de forma lúdica y presencial.	Jueves 23 de julio a las 11:30 horas, tercero A y B.	Plataforma teams.