



Plan Académico curso: 2º Básico Semana 15 (13 al 15 de julio)

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)						
LENGUAJE	<p>Escribir oraciones en el texto, usando con letra clara y aplicando grupos consonánticos, esforzándose por hacerlo en forma correcta.</p> <p>Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones un texto.</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1º: Realizar trabajo de caligrafía páginas: 44 y 45.</p>								
		<p>Sincrónico: Práctica guiada (Día y hora)</p> <p>PRIMER ENCUENTRO</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2ºA</th> <th>2ºB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>G.A: miércoles 09:00</td> <td>G.A: miércoles 8:30</td> </tr> <tr> <td>G.R: miércoles 12:00</td> <td>G.R: miércoles 9:00</td> </tr> </tbody> </table> <p>2º: Dominio lector.</p>	2ºA	2ºB	G.A: miércoles 09:00	G.A: miércoles 8:30	G.R: miércoles 12:00	G.R: miércoles 9:00	Horario dominio lector.	
		2ºA	2ºB							
G.A: miércoles 09:00	G.A: miércoles 8:30									
G.R: miércoles 12:00	G.R: miércoles 9:00									
<p>Asincrónico: Práctica independiente 3º: Practicar lectura en voz alta.</p>	Ficha "¿Te puedo leer?"									

MATEMÁTICAS	<p>Resolver restas con minuendo máximo 10 y memorizarlas, trabajando de manera autónoma y ordenada.</p> <p>Resolver sumas y restas, a través del cálculo mental, siendo perseverantes para trabajar.</p>	<p>Asincrónico: Práctica independiente</p> <p>1°: Memorizan las combinaciones de restas con minuendo máximo 10, apoyándose en la hoja de trabajo: "Restas de dígitos hasta 10"</p>	- Hoja de trabajo: "Restas de dígitos hasta 10".	
		<p>Sincrónico: Práctica guiada</p> <p>PRIMER ENCUENTRO 2ºA martes 12:30 2ºB martes 8:30</p> <p>2°: Resuelven sumas y restas de dígitos hasta 10; a través del cálculo mental. Necesitan: pizarra, plumón y borrador.</p>		
		<p>Asincrónico: Consolidación</p> <p>3°: Resuelven hoja de trabajo: "Sumas y Restas".</p>	- Hoja de trabajo: "Sumas y Restas". - Solucionario Hoja de trabajo: "Sumas y Restas".	
	<p>Describir los modos de vida de los pueblos originarios de la zona austral de Chile: <i>chono</i> y</p>	<p>Asincrónico: Introducción</p> <p>1°: Desarrollan hoja de trabajo: "Sopa de letras".</p>	- Hoja de trabajo: "Sopa de letras" - Solucionario Hoja de trabajo: "Sopa de letras".	

CIENCIAS SOCIALES	yagán, demostrando actitudes de respeto, tolerancia y valoración hacia estos pueblos.	Asincrónico: Práctica independiente 2°: Desarrollan las páginas: 98 y 99 del libro de la asignatura.	- Solucionarios: páginas: 98 y 99.	
		Asincrónico: Consolidación 3°: Ticket de salida.	- Ticket de salida. - Solucionario del Ticket de salida.	
CIENCIAS NATURALES	Conocer la ubicación y el funcionamiento del corazón, a través de la observación y registro de datos, demostrando interés y curiosidad por saber cómo funciona.	Asincrónico: Introducción 1°: Ver video	Video: El corazón humano	
		Asincrónico: Práctica independiente 2°: Realizar páginas: 32 del libro.	Solucionario pág. 32	
		Asincrónico: Consolidación 3°: Actividad práctica: Sistema Circulatorio Te puedes apoyar con la lectura de la pág. 33 de tu texto.	Ficha explicativa.	Lunes 20 de julio VÍA PESTAÑA TAREAS

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>-Kahoot de las preposiciones: “on, in, under, next to” para que realicen durante la semana. Quedará cargado en publicaciones de su curso.</p> <p>-Tarea enviada la semana pasada utilizando estructura “There is/There are”</p>	<p>Fecha de entrega de la guía de trabajo viernes 17 julio</p>	<p>-Guía de trabajo y computador o tablet</p>
	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>-Esta semana no habrá clases sincrónicas por feriado</p>		

Formación Católica 2° básico Semana 15

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Identificar las virtudes de José, el padre adoptivo de Jesús en su propia vida, a través de acciones de la vida cotidiana.</p>	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p> <p>Asincrónico</p>	<p>Observan y comentan la figura de José como padre adoptivo de Jesús.</p> <p>Deducen el significado de las virtudes de José. Explican en conjunto con la miss.</p> <p>Identifican las virtudes de José con acciones de la vida cotidiana uniendo con una línea según corresponda. Pág. 54 del texto de religión</p> <p>Desarrollar actividades de las páginas 53 y 55 del libro de religión. Manualidad: mi familia</p>	<p>Lunes 13 de julio 2°A - 14:30 2°B - 11:30</p> <p>Tarea: Evidencia páginas (foto) 53, 55 y la manualidad.</p> <p>Lunes 20 de julio</p>	<p>Estampita de José para imprimir (teams)</p> <p>Ppt</p> <p>Texto de religión Ppt</p> <p>Material será subido a teams.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Leer melodías del método de música en colores, con metalófono y trabajando en forma autónoma.	- Asincrónico: -Clase en video. -Práctica independiente.	Ver video de la clase sobre página N°9 -Leer e interpretar la melodía "Oh que fácil es" de la Pág.9, junto con el video. -Interpretar en forma independiente la melodía "Oh que fácil es", en tres tonalidades diferentes.		- Video clase sobre página N°9, sobre la canción "Oh que fácil es".

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física a través de un, desafío motriz, demostrando disposición a la superación personal y perseverancia.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo del profesor</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Viernes 10 de julio</p>	<p>Video grabado por profesor</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Realizan desafío motriz de cualidades físicas y habilidades motrices.</p>	<p>Plazo para realizar actividad, desde el lunes 13 al miércoles 15 de julio</p>	<p>Video grabado por profesor Mini vallas Pelotita Tarro Aro o algún implemento para marcar un círculo en la muralla</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o videos el desafío realizado y envían a plataforma (optativa)</p>		<p>Celular Plataforma teams: aplicación chat</p>

