



Plan Académico curso: 2º Básico Semana 14 (6 al 10 de julio)

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)										
LENGUAJE	<p>Escribir oraciones en el texto, usando con letra clara y aplicando grupos consonánticos, esforzándose por hacerlo en forma correcta.</p> <p>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora en fichas desarrollando un trabajo sistemático y ordenado.</p> <p>Escribir, revisar y editar una receta para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1º: Realizar trabajo de caligrafía páginas: 48, 49 y 50.</p>												
		<p>Sincrónico: Práctica guiada (Día y hora) PRIMER ENCUENTRO</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2ºA</th> <th>2ºB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>G.A: miércoles 09:00</i></td> <td><i>G.A: miércoles 8:30</i></td> </tr> <tr> <td><i>G.R: miércoles 12:00</i></td> <td><i>G.R: miércoles 9:00</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>2º: Lectura compartida: Receta, foco comprensión. SEGUNDO ENCUENTRO</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2ºA</th> <th>2ºB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>G.A: jueves 8:30</i></td> <td><i>G.A: jueves 8:30</i></td> </tr> <tr> <td><i>G.R: jueves 9:30</i></td> <td><i>G.R: jueves 9:00</i></td> </tr> </tbody> </table>	2ºA	2ºB	<i>G.A: miércoles 09:00</i>	<i>G.A: miércoles 8:30</i>	<i>G.R: miércoles 12:00</i>	<i>G.R: miércoles 9:00</i>	2ºA	2ºB	<i>G.A: jueves 8:30</i>	<i>G.A: jueves 8:30</i>	<i>G.R: jueves 9:30</i>	<i>G.R: jueves 9:00</i>
2ºA	2ºB													
<i>G.A: miércoles 09:00</i>	<i>G.A: miércoles 8:30</i>													
<i>G.R: miércoles 12:00</i>	<i>G.R: miércoles 9:00</i>													
2ºA	2ºB													
<i>G.A: jueves 8:30</i>	<i>G.A: jueves 8:30</i>													
<i>G.R: jueves 9:30</i>	<i>G.R: jueves 9:00</i>													

		3°: Escribir una receta.		
		Asincrónico: Práctica independiente 4°: Practicar lectura en voz alta	Ficha “¿Te puedo leer?”	
		Asincrónico: Consolidación 5°: Comprensión de lectura.	Ficha comprensión de lectura.	Viernes 10 de julio VÍA PESTAÑA TAREAS
MATEMÁTICA A	Completar adiciones y sustracciones con el número que falta, trabajando de manera organizada y autónoma.	Sincrónico: Práctica guiada PRIMER ENCUENTRO 2ºA martes 12:30 – 2ºB martes 8:30 1°: Resolver problemas identificando el número que falta. <i>Deben tener impresa la guía: “El número que falta” y el estuche.</i>	- Guía: “El número que falta”.	
		Asincrónico: Práctica independiente 2°: Hojas de trabajo 1 y 2.	- Hojas de trabajo 1 y 2. - Solucionarios	
		Práctica guiada SEGUNDO ENCUENTRO 2ºA viernes 9:30 – 2ºB viernes 8:30 3°: Escribir y completar sumas y restas con el número que falta. <i>Necesitan: el cuaderno y el estuche.</i>		
		Asincrónico: Consolidación 4°: Ticket de salida.	- Ticket de salida.	Martes 14 de julio VÍA PESTAÑA TEAMS

CIENCIAS SOCIALES	Describir el modo de vida del pueblo mapuche, demostrando actitudes de: respeto, tolerancia y valoración hacia este pueblo originario de la zona centro y sur de nuestro país.	Asincrónico: Introducción 1°: Ver video y completar la actividad relacionada de la página: 97.	- Video: Leyenda mapuche: "Cai Cai y Ten Ten" - Solucionario: de la página: 97.					
		Asincrónico: Práctica independiente 2°: Realizar páginas: 94 – 95 y 96 del libro de la asignatura.	- Solucionarios de las páginas: 94 – 95 y 96.					
		Asincrónico: Consolidación 3°: Ticket de salida.	- Ticket de salida. - Solucionario del ticket de salida.					
CIENCIAS NATURALES	Conocer la ubicación y el funcionamiento del esqueleto, músculos y órganos, a través de la observación y registro de datos, demostrando interés y curiosidad por saber cómo funcionan.	Asincrónico: Introducción 1°: Leer y realizar las págs.: 24, 25 y 28 del texto. (Se revisarán en clases)						
		Sincrónica variable: Práctica guiada (Día y hora) <table border="1" data-bbox="772 883 1142 1003"> <tr> <td>2ªA</td> <td>2ªB</td> </tr> <tr> <td><i>Jueves</i> <i>11:00</i></td> <td><i>Miércoles</i> <i>14:30</i></td> </tr> </table> 2°: Conocer la ubicación y funcionamiento del esqueleto, músculos y órganos. Necesitas cuaderno, estuche, plumones, borrador y pizarra.	2ªA	2ªB	<i>Jueves</i> <i>11:00</i>	<i>Miércoles</i> <i>14:30</i>		
		2ªA	2ªB					
<i>Jueves</i> <i>11:00</i>	<i>Miércoles</i> <i>14:30</i>							
Asincrónico: Consolidación 3°: Contestan ticket de salida.	https://wordwall.net/resource/2731788/los-huesos-y-los-m%C3%BAsculos Solucionario							

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>-Los alumnos aprenden nuevo vocabulario y lo ejercitan.</p> <p>-Los alumnos aprenden preposiciones de lugar y las practican.</p> <p>-Los alumnos ejercitan preposiciones usando objetos de la casa.</p>	<p>Sincrónico:</p> <p>Día y hora</p> <p>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>-Escuchar vocabulario nuevo y repetir (pág. 36)</p> <p>-Escuchar canción de las preposiciones</p> <p>-Aprender mímica de las preposiciones y mostrarla</p> <p>-Mostrar objetos de la casa usando preposiciones</p>	<p>Día y hora:</p> <p>2°A: viernes 10 julio (14:30 a 15:00 horas)</p> <p>2°B: viernes 10 julio (10:30-11:00 horas)</p>	<p>Student Book página 36 y 41</p>

	Asincrónica: Práctica independiente.	Guía de trabajo (<i>Wb 32,33</i>)	Fecha de entrega: viernes 17 julio	-Guía que será enviada a través de tareas
--	---	-------------------------------------	---------------------------------------	---

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Construir una vivienda del pueblo Mapuche con materiales de desecho considerando la vida de este pueblo y sus costumbres.</p>	<p>Sincrónico: Trabajo interdisciplinario con Ciencias Sociales.</p> <p>Construyen una vivienda del pueblo mapuche.</p>	<p>Los alumnos construyen una vivienda mapuche utilizando elementos de desecho como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una caja de zapatos. • Ramitas pequeñas, hojas secas, pedazos de tela. • Scotch, cola fría. • Pegamento. • Lápices de colores o scriptos. 	<p>Sin entrega</p>	<p>Lista de posibles materiales.</p>

Música				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
-Leer melodías del método de música en colores, con metalófono y trabajando en forma autónoma.	- Asincrónico:- Clase en video. -Práctica independiente. -Nueva clase en video. -Práctica independiente sobre nuevo video.	-Ver video de la clase sobre página N°7 -Leer e interpretar la melodía “La Vaca al Revés” de la página 7, junto con el video. -Interpretar en forma independiente la melodía La vaca al Revés (pág.7). -Grabar un audio con la canción de la página 7 del libro y luego subirla a TEAMS. -Ver video de la clase sobre página N°9 -Leer e interpretar la melodía “Oh que fácil es” de la Pág.9, junto con el video. -Interpretar en forma independiente la melodía “Oh que fácil es”.	- Plazo para subir audio a TEAMS, sobre el tema, “La Vaca al Revés”, viernes 10 de Julio.	- Video clase sobre página N°7, sobre la canción “La Vaca al Revés”. - Video clase sobre página N°9, sobre la canción “Oh que fácil es”.

2º BÁSICO EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo del profesor	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 3 de julio	Video grabado por profesor
	Asincrónica: Práctica independiente.	Realizan de forma práctica, secuencia de ejercicios y actividades con balón. Realizan desafío motriz: saltos de cuerda	Plazo para realizar rutinas de ejercicios y desafío motriz, desde el lunes 6 al viernes 10 de julio.	Video grabado por docente Balón de cualquier tipo Cuerda
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Registran a través de fotografías o videos el desafío realizado y envían a plataforma (optativo)		Celular Plataforma teams: aplicación chat