

Plan Académico curso: 1º Básico Semana 17 (27 al 31 de julio)

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)								
LENGUAJE	<p>Practicar la lectura y escritura de las letras ya estudiadas en forma oral y escrita, manteniendo una actitud perseverante y ordenada.</p> <p>Identificar la estructura de oraciones simples por medio del trabajo en conjunto en la clase en línea.</p>	Asincrónico: Introducción 1º Video síntesis semestre.	<ul style="list-style-type: none"> Video de síntesis 									
		Sincrónico: Práctica guiada PRIMER ENCUENTRO <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>1ºA</th> <th>1ºB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>G. A: miércoles 9:00</i></td> <td><i>G. R: miércoles 9:30</i></td> </tr> <tr> <td><i>G. R: miércoles 10:00</i></td> <td><i>G.A: miércoles 10:30</i></td> </tr> </tbody> </table> 3º Taller de Escritura N°1. SEGUNDO ENCUENTRO <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>1ºA</th> <th>1ºB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>G.A: viernes 8:30</i></td> <td><i>G. R: viernes 9:00</i></td> </tr> </tbody> </table>	1ºA	1ºB	<i>G. A: miércoles 9:00</i>	<i>G. R: miércoles 9:30</i>	<i>G. R: miércoles 10:00</i>	<i>G.A: miércoles 10:30</i>	1ºA	1ºB	<i>G.A: viernes 8:30</i>	<i>G. R: viernes 9:00</i>
1ºA	1ºB											
<i>G. A: miércoles 9:00</i>	<i>G. R: miércoles 9:30</i>											
<i>G. R: miércoles 10:00</i>	<i>G.A: miércoles 10:30</i>											
1ºA	1ºB											
<i>G.A: viernes 8:30</i>	<i>G. R: viernes 9:00</i>											

		<i>G. R: viernes 11:00</i>	<i>G. A: viernes 10:00</i>		
		4° Lecturas para Comprender N°4.			
		Asincrónico: <i>Práctica independiente</i> 2° Guía de Síntesis.		<ul style="list-style-type: none"> • Guía de Síntesis con solucionario. 	
		Asincrónico: <i>Consolidación</i> 3° Terminan Guía de Síntesis.		<ul style="list-style-type: none"> • Guía de Síntesis con solucionario. 	
MATEMÁTICA	<p>Memorizan las CAB hasta 10 a través del uso de tarjetas numeradas y juegos, valorando la importancia del cálculo mental.</p> <p>Completan el número que falta en una suma o resta, haciendo uso de sus técnicas de cálculo mental.</p>	Asincrónico: <i>Introducción</i> 1° Trabajando el cálculo mental		<ul style="list-style-type: none"> • Juego para ejercitar el cálculo mental 	
		Sincrónico: <i>Práctica guiada (Día y hora)</i> 1ºA: martes 09:00 - jueves 10:00 1ºB: martes 10:30 – jueves 10:30 2° cálculo mental, completan con el número que falta en una suma o resta 3° cálculo mental, identifican el número que falta en una suma o resta a partir de diferentes situaciones.		<ul style="list-style-type: none"> • Guía para trabajar en la clase 1 • Guía para trabajar en la clase 	
		Asincrónico: <i>Práctica independiente y consolidación</i> 4° guía de aplicación con solucionario.		<ul style="list-style-type: none"> • Guía de aplicación • Solucionario 	

CIENCIAS SOCIALES	Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia y en la comunidad.	Asincrónico: Introducción 1° PowerPoint normas de convivencia en Pandemia	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint 	
		Asincrónico: Práctica independiente 2° Guía aplicación	<ul style="list-style-type: none"> • Guía aplicación 	
		Asincrónico: Consolidación 3° Se termina la Guía	<ul style="list-style-type: none"> • Guía aplicación con solucionario 	
CIENCIAS NATURALES	Identificar distintas formas de higiene y cuidado del cuerpo, a través de un video y trabajo en el libro, manteniendo una	Asincrónico: Introducción 1° Video de Camaleón y las Naturales Ciencias.	<ul style="list-style-type: none"> • Video: https://www.youtube.com/watch?v=jsqONxiLcYM 	
		Asincrónico: Práctica independiente 2° Se trabaja en las páginas 42, 43, 44 y 45 del libro.	<ul style="list-style-type: none"> • Libro páginas 42 a la 45 con solucionario. 	

	actitud perseverante.	Asincrónico: Consolidación 3° Se termina el trabajo en el libro. 4° ¡Recuerda rellenar tu tabla de higiene personal!	<ul style="list-style-type: none">• Libro páginas 42 a la 45 con solucionario.• Calendario de Higiene Personal.	
--	-----------------------	--	--	--

INGLÉS SEMANA 17

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>-Recordar y utilizar vocabulario principal y estructuras aprendidas en las unidades 1, 2 y 3. (Acerca de partes del colegio, comida y celebración de cumpleaños)</p>	<p>Asincrónico: Práctica guiada</p>	<p>-Completan una guía en la que recuerdan y relacionan conceptos clave sobre las temáticas contenidas en la unidad 1, 2 y 3. Además identifican meses del año</p>	<p>Actividad de preparación. Material complementario (no evaluado)</p>	<p>Guía de preparación. ("Let's check")</p> <p>Cuaderno de inglés</p> <p>Student's book. Show and tell 3.</p>
	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: ejercitación</p>	<p>-Identifican, recuerdan y aplican vocabulario específico de las unidades 1, 2 y 3; de manera oral y escrita. Se guiarán por un PPT.</p>	<p>1°B: martes 28 de Julio (11:30-12:00 horas)</p> <p>1°A: viernes 31 de Julio (10:00-10:30 horas)</p>	<p>-PPT "Let's check"</p> <p>-Optativo: Libro de inglés o cuaderno de inglés (de apoyo para la participación de la clase)</p>

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Diseñar mediante un dibujo a mano alzada un juego típico chileno para compartir en familia durante los días de fiestas patrias.</p>	<p>Asincrónico: Diseñan un juego (solo deben dibujarlo, la construcción se hará en el encuentro sincrónico de agosto)</p>	<p>Los alumnos diseñan en una hoja en blanco un juego típico chileno, como el luche, una ratonera, salto de la cuerda, etc.</p> <p>Buscan materiales de desecho apropiados para construir su juego.</p> <p>Estos materiales se usarán en el encuentro sincrónico de agosto.</p>	<p>Sin entrega</p>	<p>PPT con explicación.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones y emociones a diferentes ritmos e intensidades, demostrando disposición a participar de manera activa en la clase.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo del profesor.	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 24 de julio.	Video grabado por profesor
	Asincrónica: Práctica independiente.	Realizan actividad de expresión corporal a través de un baile. Realizan desafío motriz: saltos de cuerda con la chascona	Plazo para realizar baile y desafío motriz, desde el lunes 27 al viernes 31 de julio.	Video grabado por docente Música cuerda
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Registran a través de fotografías o videos el desafío realizado y envían a plataforma (optativa)		Celular Plataforma teams: aplicación chat