

Plan Académico curso: 1º Básico Semana 15 (13 al 15 de julio)

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)						
LENGUAJE	<p>Practicar la lectura y escritura de las letras ya estudiadas en forma oral y escrita, manteniendo una actitud perseverante y ordenada.</p> <p>Identificar la estructura de oraciones simples por medio del trabajo en conjunto en la clase en línea.</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1º Video de repaso de todas las letras vistas hasta la fecha.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Video Repaso 							
		<p>Sincrónico: Práctica guiada ENCUENTRO ONLINE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1ºA</th> <th>1ºB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>G. A:</i> <i>miércoles</i> <i>9:00</i></td> <td><i>G. A:</i> <i>miércoles</i> <i>9:30</i></td> </tr> <tr> <td><i>G. R:</i> <i>miércoles</i> <i>10:00</i></td> <td><i>G.R:</i> <i>miércoles</i> <i>10:30</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>2º Repaso Online: construcción de oraciones y reconocimiento de letras.</p>	1ºA	1ºB	<i>G. A:</i> <i>miércoles</i> <i>9:00</i>	<i>G. A:</i> <i>miércoles</i> <i>9:30</i>	<i>G. R:</i> <i>miércoles</i> <i>10:00</i>	<i>G.R:</i> <i>miércoles</i> <i>10:30</i>	<ul style="list-style-type: none"> "Material Clase Online" impreso. Tijeras + pegamento. Cuaderno azul. Lápices de colores. 	
		1ºA	1ºB							
<i>G. A:</i> <i>miércoles</i> <i>9:00</i>	<i>G. A:</i> <i>miércoles</i> <i>9:30</i>									
<i>G. R:</i> <i>miércoles</i> <i>10:00</i>	<i>G.R:</i> <i>miércoles</i> <i>10:30</i>									
<p>Asincrónico: Práctica independiente 3º Hoja de Trabajo: ¡Manos a la obra!</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hoja de Trabajo: ¡Manos a la obra! 									

MATEMÁTICAS	Calculan adiciones de dígitos que suman 10 y restas asociadas (CAB) utilizando un programa matemático, valorando la importancia de respetar los turnos.	Asincrónico: Introducción 1º Video de presentación de las CAB	• Video CAB	
		Sincrónico: Práctica guiada (Día y hora) 1ºA: martes 09:00 2º Práctica de CAB utilizando programa de Matemática 1ºB: martes 10:30		
		Asincrónico: Práctica independiente y consolidación 3º Guía de aplicación de cálculos de CAB	• Guía de aplicación	Entrega 20 de julio hasta las 16:00 hrs.
CIENCIAS SOCIALES	Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad. Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto)	Asincrónico: Introducción 1º Video Geografía de Chile	• Video	
		Asincrónico: Práctica independiente 2º Juego Trivia de preguntas de Geografía	• Juego de mesa	
		Asincrónico: Introducción	Videos:	

CIENCIAS NATURALES	Identificar distintas formas de higiene y cuidado del cuerpo, a través de un video y del trabajo en el libro, manteniendo una actitud perseverante.	1° Videos sobre higiene y cuidado del cuerpo.	https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ https://www.youtube.com/watch?v=HHJkxNW4HM	
		Asincrónico: Práctica independiente 2° Trabajo en el libro: ¿Qué sabes? y Aseo personal.	<ul style="list-style-type: none"> • Libro páginas: 36, 40 y 41. 	Enviar foto del trabajo por chat a más tardar el miércoles 15 de julio.

INGLÉS

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>-Los alumnos practican vocabulario (meses del año y acciones) y los relacionan con el mes de su cumpleaños, a través de una canción.</p>	<p>Asincrónico: Practica independiente</p>	<p>-Practican canción y acciones sobre los meses del año. Canción: When's your birthday?</p>	<p>Práctica independiente. Disponible Material adicional: (No obligatoria)</p>	<p>-Audio: Canción When's your birthday. From Students book p. 41 -Lyrics</p>
	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: ejercitación</p>	<p>-Activar conocimientos previos: Meses del año Contestan a la pregunta; "When's your birthday?" – My birthday is in _____ -Revisan vocabulario relacionado con acciones: "Get ready" -Escuchan canción "When's your birthday" -Todos escuchan, cantan y actúan la canción.</p>	<p>1°A: No tendrán clases sincrónicas por inter-feriado 1°B: Martes 14 de Julio (11:30-12:00 horas)</p>	<p>- Students book p. 41 -PPT: Get ready -Canción: When's your birthday</p>

Formación Católica 1° básico Semana 15

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Analizar actitudes del ser humano clasificándolas en propias de hijos de Dios y propias entre hermanos a través del texto de religión y videos con diferentes situaciones.</p>	<p>1°A Sincrónico</p> <p>1°B Asincrónico Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación 1°B la revisarán en el encuentro sincrónico de la semana 16.</p>	<p>Comentan acerca del sacramento del Bautismo donde recibimos la Gracia de ser Hijos de Dios y miembros de la familia de la Iglesia.</p> <p>Observan en video diferentes situaciones y comentan: ¿Qué ocurre en tal situación? ¿Se observa una actitud correcta o incorrecta? ¿Cómo se puede corregir?</p> <p>Desarrollan actividad de la pág. 63 del libro de religión. Identifican actitudes que debemos tener con Dios y entre hermanos Se les invita a ver un cortometraje</p>	<p>1°A: lunes 13 de julio 12:30</p> <p>Tarea: Evidencia páginas 61 y 62 Lunes 20 de julio</p>	<p>Ppt</p> <p>Videos (se subirán a Teams carpeta semana 15 después de realizada la clase de 1°A) 1°B, no tendrá su encuentro sincrónico, pero se le subirá igualmente el material para su espacio asincrónico</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Conocer y ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física a través de un, desafío motriz, demostrando disposición a la superación personal y perseverancia.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo del profesor</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: Viernes 10 de julio</p>	<p>Video grabado por profesor</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Realizan desafío motriz de cualidades físicas y habilidades motrices.</p>	<p>Plazo para realizar actividad, desde el lunes 13 al miércoles 15 de julio.</p>	<p>Video grabado por profesor Mini vallas Pelotitas Tarro Aro o algún implemento para marcar un círculo en la muralla</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Registran a través de fotografías o videos el desafío realizado y envían a plataforma (optativa)</p>		<p>Celular Plataforma teams: aplicación chat</p>