



Plan Académico curso: 1º Básico Semana 14 (6 al 10 de julio)

ASIGNATURA	OBJETIVO (S)	ACTIVIDADES (Deben realizarse en el orden presentado)	MATERIAL SUBIDO A TEAMS ("ARCHIVOS")	FECHA DE ENTREGA ("TAREAS" TEAMS) (Hasta las 16:00 hrs)							
LENGUAJE	Identifican las sílabas CA, CO, CU, practican su escritura a través de la caligrafía, trabajando de manera ordenada.	<p>Asincrónico: Introducción 1º Ven video sílabas CA – CO – CU. 2º Escriben palabras con las sílabas CA – CO – CU en sus cuadernos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Video sílabas CA – CO – CU. PPT Día 1. 								
	Practican la lectura y escritura de oraciones simples por medio de una hoja de trabajo, mostrando orden y perseverancia en el trabajo realizado.	<p>Sincrónico: Práctica guiada PRIMER ENCUENTRO</p> <table border="1"> <tr> <td>1ºA</td> <td>1ºB</td> </tr> <tr> <td><i>G. A:</i> <i>miércoles</i> <i>9:00</i></td> <td><i>G. A:</i> <i>miércoles</i> <i>9:30</i></td> </tr> <tr> <td><i>G. R:</i> <i>miércoles</i> <i>10:00</i></td> <td><i>G.R:</i> <i>miércoles</i> <i>10:30</i></td> </tr> </table> <p>3º Lectura Compartida CA – CO – CU.</p> <p>SEGUNDO ENCUENTRO</p> <table border="1"> <tr> <td>1ºA</td> <td>1ºB</td> </tr> </table>	1ºA	1ºB	<i>G. A:</i> <i>miércoles</i> <i>9:00</i>	<i>G. A:</i> <i>miércoles</i> <i>9:30</i>	<i>G. R:</i> <i>miércoles</i> <i>10:00</i>	<i>G.R:</i> <i>miércoles</i> <i>10:30</i>	1ºA	1ºB	<ul style="list-style-type: none"> Lectura Compartida impresa. Cuaderno azul, lápiz y goma.
1ºA	1ºB										
<i>G. A:</i> <i>miércoles</i> <i>9:00</i>	<i>G. A:</i> <i>miércoles</i> <i>9:30</i>										
<i>G. R:</i> <i>miércoles</i> <i>10:00</i>	<i>G.R:</i> <i>miércoles</i> <i>10:30</i>										
1ºA	1ºB										

		<p>G.A: viernes 8:30</p> <p>G. A: viernes 9:00</p> <p>G. R: viernes 12:00</p> <p>G. R: viernes 10:00</p>		
		<p>4° Dictado N°3.</p> <p>Asincrónico: Práctica independiente 5° Completan Hoja de Trabajo 1: Escribo con CA – CO – CU.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de Trabajo 1. 	<p>Enviar a más tardar viernes 10 de julio.</p>
		<p>Asincrónico: Consolidación 6° Practican escritura letra C y sílabas CA – CO – CU en sémola y en las páginas 89, 90, 91 y 95 su cuaderno de Caligrafía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PPT Día 4. 	
<p>MATEMÁTICA S</p>	<p>Modelan con una suma o resta: Dada una situación aditiva escriben la suma o la resta que la representa. Dada una suma o resta, crean una situación aditiva, valorando y haciendo uso del conocimiento de su entorno.</p>	<p>Asincrónico: Introducción 1º Guía de trabajo para identificar operaciones a partir de diferentes situaciones.</p>	<p>Guía de trabajo LLevar completa a la clase sincrónica)</p>	
		<p>Sincrónico: Práctica guiada (Día y hora) 1ºA: martes 09:00 - jueves 10:00 1ºB: martes 10:30 - jueves 10:30 2º Compartir guía de trabajo asincrónico. 3º taller de creación de situaciones a partir de sumas y restas.</p>	<p>Guía completa de trabajo para compartir.</p>	
		<p>Asincrónico:</p>	<p>Guía de trabajo</p>	

		Práctica independiente y consolidación 4º Guía de trabajo con solucionario	Solucionario	
CIENCIAS SOCIALES	Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto)	Asincrónico: Introducción PPT resumen unidad Material recortable clase online	<ul style="list-style-type: none"> PPT Recortes clase online 	
		Sincrónico: Práctica guiada (Día y hora) 1ºA: martes 11:30 1ºB: jueves 9:30 Juego interactivo de geografía.	<ul style="list-style-type: none"> Juego online 	
		Asincrónico: Práctica independiente y consolidación Ticket de salida	<ul style="list-style-type: none"> Ticket de salida con solucionario 	
CIENCIAS NATURALES	Relacionan el órgano de los sentidos con la función que tiene y comprenden la importancia del cuidado de cada uno de estos, a través de un laboratorio, mostrando orden y motivación. Autoevalúan lo aprendido en esta unidad a través de un cuestionario, a través de un trabajo honesto y responsable.	Asincrónico: Introducción 1º Ven video de "Camaleón y las naturales ciencias: Los sentidos".	<ul style="list-style-type: none"> Video de Camaleón. 	
		Asincrónico: Práctica independiente 2º Terminan y envían Laboratorio 2.	<ul style="list-style-type: none"> Laboratorio 2 impreso. 	Enviar Laboratorio 2 a más tardar viernes 10 de julio.
		Asincrónico: Consolidación 3º Completan Autoevaluación de cierre de unidad.	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario vía Tareas. 	Completan una Autoevaluación a través de un breve cuestionario por la pestaña Tareas.

INGLÉS

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>-Los alumnos identifican y aplican vocabulario relacionado con meses del año y con el mes de su cumpleaños.</p>	<p>Asincrónico: Practica independiente</p>	<p>Completan actividades del libro y guía</p>	<p>Entrega: viernes 10 julio</p> <p style="text-align: center;">Enviar por Teams tareas</p>	<p>Unit 3: -Student's book p. 41. -Guías: *birthday month *months order</p>
<p>-Los alumnos introducen e identifican meses del año.</p> <p>-Escuchan una canción relacionada con el tópico de la unidad.</p>	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: ejercitación</p>	<p>-Activar conocimientos previos: Meses del año</p> <p>-Identifican meses del año y orden</p> <p>-Escuchan 3 descripciones sobre celebraciones de cumpleaños y practican estructura: "My birthday is in..."</p> <p>-Escuchan canción "When's your birthday"</p>	<p>1°B: martes 7 de Julio 11:30-12:00 horas.</p> <p>1°A: viernes 10 de Julio 10:00-100:30 horas.</p>	<p>-Student's book página 40</p> <p>-Canción: 'When's your birthday'</p>

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Construir una máquina para sumar utilizando solamente materiales de desecho.</p>	<p>Sincrónico: Construcción de una máquina para sumar utilizando materiales de desecho.</p>	<p>Construyen máquina con materiales de desecho, cortan, pegan, decoran.</p> <p>1 caja de zapatos</p> <p>2 conos de confort o vasitos plásticos.</p> <p>Porotos o lentejas. (un puñado)</p> <p>Scotch o pegamento.</p> <p>Decoración, opcional (goma eva, glitter, lápices de color)</p>	<p>Sin entrega</p>	<p>Lista de posibles materiales.</p>

Formación Católica 1° básico

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Reconocer que el hombre y la mujer son creados a imagen y semejanza de Dios, dando ejemplos de acciones que brotan desde su dimensión espiritual.</p>	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p> <p>Asincrónico</p> <p>Actividades sugeridas</p>	<p>Repasan relato de la creación</p> <p>Nombran características de distintas creaciones de Dios. Identifican acciones que nos diferencian de las demás creaturas.</p> <p>Realizan oración de acción de gracias.</p> <p>Desarrollar páginas 54 y 57 de su texto.</p>	<p>1°A: lunes 6 de julio 12:30</p> <p>1°B: viernes 10 de julio 11:00 hrs</p>	<p>PPT</p> <p>Texto de religión</p>

1° BÁSICO EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Demostrar y aplicar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo del profesor	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 3 de julio	Video grabado por profesor
	Asincrónica: Práctica independiente.	Realizan de forma práctica, secuencia de ejercicios y actividades con balón. Realizan desafío motriz: saltos de cuerda	Plazo para realizar rutinas de ejercicios y desafío motriz, desde el lunes 6 al viernes 10 de julio.	Video grabado por docente Balón de cualquier tipo Cuerda
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Registran a través de fotografías o videos el desafío realizado y envían a plataforma (optativo)		Celular Plataforma temas: aplicación Chat