



Plan Académico curso: IV° Medio Semana 13/ 30 junio al 3 julio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Analizar textos literarios y no literarios aplicando diversas estrategias de comprensión de lectura respetando el trabajo independiente.	Asincrónico: práctica independiente	Corrigen autónomamente el Ensayo de Lenguaje y Comunicación N°9, llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.	Se sube material martes 30 de junio. Fecha de entrega: 20 de julio, 11:00.	Ensayo de Lenguaje y Comunicación N° 11. Guía N°22 (Opt.) Guía N°23 (Opt.) Taller PSU - Guía N°56 (Opt.) Taller PSU - Guía N°57 (Opt.) Taller PSU - Guía N°58 (Opt.) Taller PSU - Guía N°59 (Opt.)
	Sincrónico: práctica guiada.	Revisan el Ensayo de Lenguaje y Comunicación N°9.	Miércoles 1 de julio IV°A: 12:00 – 12:55	Ensayo de Lenguaje y Comunicación N° 9.

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
<p>IV A y B</p> <p>Analizar la sociedad chilena posterior a la recuperación de la democracia a la luz de los principios de derechos humanos, promoviendo el respeto y defensa de la igualdad de derechos esenciales de todas las personas.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente: lectura.</p>	<p>Unidad 1: Transición Política & Nuevo Orden.</p> <p>Lección 3: El Chile actual y sus desafíos.</p> <p>Aprendizaje colaborativo: actividades de la tarea se realizarán en clases, de manera conjunta.</p>	<p>Buzón de tareas: activo hasta el viernes 06/07 a las 16:00.</p>	<p>Entrega de material: Disponible en Teams.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada y consolidación.</p>	<p>Reducir la pobreza y la desigualdad.</p> <p>Realizan las actividades en conjunto y aclaran dudas con el profesor.</p>	<p>Plazo de entrega: Sin entrega contemplada.</p> <p>IV A: feriado. IV B: 01/07, 12:00.</p>	<p>Guía y apuntes.</p>
<p>IV A y B Investigación</p> <p>Adquieren herramientas para la investigación de problemáticas actuales con raíces históricas, a partir del</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente: investigación.</p>	<p>Trabajan en tema de investigación acordado con el profesor.</p>	<p>Plazo realización: 30/6, 9:00 hrs.</p> <p>Sin entrega contemplada.</p>	<p>Entrega de material: investigación autónoma.</p>

análisis de fuentes, valorando el pensamiento crítico y la adquisición de perspectiva histórica.	Sincrónico: Tutorías.	Revisión y retroalimentación del esquema. Aclaran dudas con el profesor.	Plazo de entrega: Sin entrega contemplada 30/6, 9:00 hrs.	Material de avance de investigación.
IV A y B Actualidad Comunicar temáticas de contingencia a través de tecnologías de la información, valorando el trabajo en equipo y los medios de comunicación como herramientas efectivas de información.	Asincrónico: práctica independiente: investigación.	Instrucciones para la tarea: Trabajan en tema de investigación acordado con el profesor. Realización de podcasts.	Buzón de tareas: activo hasta el martes 30/06 a las 23:59.	Audacity.
	Sincrónico: Noticiero.	Presentación de podcasts.	Clase: 01/07, 10:00.	Podcasts.
IV PSU Evalúan ensayo Modelo Transición, analizando sus respuestas con compañeros y profesor, fomentado la empatía ante el error.	Asincrónico: Práctica independiente	Revisan sus ensayos e intentan clarificar sus errores. (Parte 2)	Martes 30/6 a las 10:00 hrs.	Ensayo y resultados Material ya entregado
	Sincrónico:	Revisan junto a profesor y compañeros el ensayo rendido el 17/6	Entrega de corrección, martes 21 de julio. Martes 30/6 a las 10:00 hrs.	Ensayo y resultados

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>-Los alumnos practican habilidades comprensión lectora y producción escrita.</p>	<p>Asincrónico:</p>	<p>Los estudiantes responderán guía resumen de los capítulos 1 al 3 de las novelas correspondientes.</p>	<p>Se sube material: martes 30 de junio</p> <p>Plazo de entrega: viernes 3 de julio</p>	<p>-Worksheet</p>
<p>-Practicar habilidades comprensión lectora y producción oral.</p>	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>Se revisará la tarea en plenario. Luego se intencionará trabajo en grupos para analizar la novela y antes de terminar la clase expondrán sus ideas a la clase.</p>	<p>Día y hora: IV°A: viernes 3 de julio 12:10 a 13:05</p> <p>IV°B: jueves 2 de julio 10:00 a 10:55</p>	<p>-Worksheet</p>

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Repasar contenidos de geometría analítica	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Repasan contenidos de geometría analítica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plano Cartesiano • Punto Medio • Distancia • Pendiente • Ecuación de la recta • Sistema de ecuaciones 2x2 	Martes 23: 12:00 a 13:00	<p>Guía Geometría analítica Cuadernillo PSU Libro PSU Moraleja</p>
	<p>Sincrónico: Retroalimentación</p>	<p>Resuelven dudas de la Guía Geometría analítica</p>	<p>Retroalimentación Jueves 25: IVA 9:00 IVB 11:00</p>	<p>Guía Geometría analítica Cuadernillo PSU Libro PSU Moraleja</p>
	<p>Asincrónico: Trabajo personal</p>	<p>Realizan trabajo practico en guía 1 (obligatoria) Cuadernillo PSU y Libro Moraleja (optativo)</p>	<p>Martes 7 de Julio entrega Guía Geometría analítica</p> <p>Martes 7 de Julio Entrega final de las guías entregadas en el mes de Junio</p>	

ECONOMÍA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Comprender e internalizar los pasos del método de programación lineal para optimizar las soluciones de una situación problemática	Sincrónico: práctica guiada.	Clase online de ecuaciones e inecuación, definiciones, conceptos, ejemplos y ejercicios. Tras la clase se subirá una tarea de ecuaciones e inecuaciones.	Martes 30 de junio.	Estuche, cuaderno.
	Asincrónico: práctica independiente.	Desarrollan la tarea "ecuaciones e inecuaciones" en la plataforma teams, dudas por medio del chat.	Inicio martes 30 de junio Entrega lunes 6 de julio.	Estuche, cuaderno, tarea "ecuaciones e inecuaciones"

Cálculo II

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Verificar mediante el uso de herramientas tecnológicas la existencia del límite	Asincrónico: práctica independiente.	Resolver Guía N°2: Funciones reales.		Guía N°2 Funciones reales
	Sincrónico: práctica guiada.	Introducen la noción de límite de una función	Retroalimentación Guía N°2 Jueves 11: 00 hrs. A 12:00 hrs.	Cuaderno para tomar apuntes. Computador o celular con Geogebra.

Álgebra Lineal

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Determinar las condiciones para que un conjunto de vectores en un espacio vectorial determinado sea linealmente dependiente o linealmente independiente.	Asincrónico: práctica independiente.	Resuelven dudas ejercicios pendientes de la guía Nº1: Vectores en \mathbb{R}^n		Guía Nº1: Vectores en \mathbb{R}^n ubicada en la plataforma Teams.
	Sincrónico: Clase colaborativa	Introducen la noción de base de espacio vectorial.	Viernes de 9: 00 hrs. A 10:00 hrs.	Cuaderno para tomar apuntes

CIENCIAS - BIOLOGÍA IVº A **Semana 13**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Analizar las etapas del proceso de fecundación.	Asincrónico: Práctica independiente	Estudio personal Sistema reproductor femenino.	Jueves 2 de Julio.	Material sistema reproductor en Archivos. Disponible en archivos teams.
	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan en clases vía Teams Evaluación Sistema reproductor.	Viernes 3 de Julio de 10:00 a 10:55 hrs.	Prueba sistema reproductor. Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Ciclo menstrual completo • Cálculos de días fértiles, infértiles, etc. • Análisis de experimentos. • Función de los órganos sexuales femeninos relacionados con el ciclo menstrual.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Responden preguntas video de fecundación.	Plazo realización: Viernes 10 de Julio.	Video fecundación. Preguntas para análisis video de fecundación.

CIENCIAS - BIOLOGÍA IVº B **Semana 13**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
	<p>Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>Participan de la EVALUACIÓN N° 1 DE BIOLOGÍA vía Teams.</p>	<p>Viernes 03/07 en la misma clase de Biología 09:00 – 10:00h</p>	<p>Prueba sistema reproductor femenino.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciclo menstrual completo • Cálculos de días fértiles, infértiles, etc. • Análisis de experimentos. • Función de los órganos sexuales femeninos relacionados con el ciclo menstrual.

CIENCIAS - QUÍMICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Determinar el efecto de una solución Buffer en el pH de una disolución.	Asincrónico: Práctica independiente	Leen documento sobre regulación del pH en la saliva.	Miércoles 1de Julio.	Texto sobre regulación del pH en la saliva.
	Sincrónico: Práctica guiada:	Clase online soluciones reguladoras de pH.	IVA: Jueves 25 de Junio 11^º hrs. IV B: Sin clase, por prueba de Biología	Ppt soluciones Buffer
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven ejercicios.		Guía de Ejercicios soluciones Buffer.
	Asincrónica: Consolidación evaluación	Envío guía de ejercicios	8 de julio, pestaña tareas.	Guía de ejercicios

ELECTIVO ELECTROMAGNETISMO

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Analizan situaciones de electrostática mediante trabajo en parejas.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Revisan videos explicativos y ppts de los ejercicios ya trabajados a modo de preparación para trabajo en parejas.	Desde martes 23/06 a viernes 26/06.	Videos y ppts en carpeta de archivos del equipo.
	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan de la clase vía Teams: Trabajo en parejas.	Martes 30/06 09:00 – 09:55	Documento Word: Trabajo Electrostática.

CIENCIAS - BIOLOGÍA FISIOLÓGÍA II

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Analizar las características de la hiepersensibilidad tipo I y II.	Asincrónico: Práctica guiada	Avanzan en trabajo artículo científico COVID 19	Plazo realización: 8 de Julio	Pauta de trabajo artículo científico COVID 19.
	Sincrónico:	Participan en clase vía Teams sobre alergias y enfermedades autoinmunes (2).	Miércoles 1 de Julio de 10:00 a 10:55 hrs.	PPT alergias y enfermedades autoinmunes. Videos alergias. Ficha informativa alergias.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Avanzan en trabajo artículo científico COVID 19	Plazo realización: 8 de Julio	Pauta de trabajo artículo científico COVID 19.

CIENCIAS - NEUROBIOLOGÍA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Caracterizan los procesos que ocurren en las fases de despolarización y repolarización, por medio del diseño de esquemas que resumen los eventos, con una actitud participativa y crítica; manifestando un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.</p>	<p>Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>Participan de la clase vía Teams: "IN 5", registrando ideas principales en su cuaderno, relacionadas con los eventos de despolarización y repolarización.</p>	<p>Viernes 03/07 09:00 – 10:00h</p>	<p>PDF: "IN 5" y páginas del libro Tórtora actualizado.</p> <p>Material será subido al término de la clase, en Teams y mail de curso.</p>

Formación Católica

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de Realización y Entrega	Material
<p>Analizar la relación entre verdad y libertad en la vivencia de la teología del cuerpo, a través de la exposición de la segunda parte del tema.</p>	<p>Sincrónico: Introducción Práctica Consolidación</p>	<p>Puesta en común del trabajo asincrónico semana 12</p> <p>Exposición de la segunda parte del tema “libertad y verdad”.</p> <p>Anotan en el chat los puntos centrales aprendidos en la clase.</p>	<p>IV° A : miércoles 1 julio 9:00 hrs</p> <p>IV°B: Miércoles 1° julio 11:00 hrs.</p>	<p>PPT.</p>

Filosofía				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Profundizar en el pensamiento de Aristóteles, resolviendo cuadro informativo sobre sus categorías.	<p>Asincrónico:</p> <p>Introducción:</p> <p>Práctica:</p> <p>Consolidación</p>	<p>El tema fue planteado en la clase de la semana 12. La presentación en diapositivas está en Teams.</p> <p>Completan el cuadro con las "categorías de ser de Aristóteles, con ejemplos de su propia vida.</p> <p>Dibujan o pegan el cuadro en sus cuadernos, así como las dudas que puedan surgir al llevar la teoría a la práctica.</p>	<p>Escriben sus respuestas en el cuaderno para compartirlas con la clase en el próximo encuentro</p> <p>Sincrónico Semana 14</p>	<p>Presentación en diapositivas.</p> <p>Plantilla con el cuadro informativo.</p>

MÚSICA **Semana 13**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
<p>Interpretar la melodía “Vois sur ton chemin” escrita en partitura utilizando instrumentos musicales, trabajando la autonomía.</p>	<p>Sincrónico: IV-A Clases por Team Miércoles 01 de Julio 14:30hrs. IV-B Clases por Team Jueves 02 de Julio 15:15 hrs.</p> <p>Asincrónico: Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Teams.</p>	<p>Los alumnos deberán apoyar la práctica con el video-clase. Con sus instrumentos musicales practican la melodía y preparan la entrega final (video).</p>	<p>Plazo para subir el audio a TEAMS, viernes 10 de julio.</p>	<p>Partitura de la melodía “Vois sur ton chemin” Video-clase de la melodía.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Demostrar y aplicar desafíos que impliquen habilidades motrices básicas y cualidades físicas, en una variedad de juegos y actividades, demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 26 de junio.	Video grabado por docente.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Practican desafíos motrices Observan video motivacional de Nicolás Massú y Fernando González	Plazo para realizar los desafíos y ver capsula de alimentación, desde el martes 30 al viernes 3 de julio	Video grabado por docente y video motivacional de deportistas chilenos Palo de escoba 1 rollo de papel higiénico Mat o toalla
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Registran a través de fotografías o videos, los desafíos realizados y envían a plataforma		Celular Plataforma teams: carpeta desafíos