



Plan Académico curso: IV° Medio Semana 12/ 22 al 26 de junio

LENGUAJE Semana 12				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Analizar textos literarios y no literarios aplicando estrategias de comprensión de lectura valorando el error como una herramienta de aprendizaje.	Asincrónico: práctica independiente.	Corrigen autónomamente el Ensayo de Lenguaje y Comunicación N°6, llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.	Se sube material lunes 22 de junio. Martes 30 de junio: 11:00.	Guía N°20, (Opt.) Guía N°21 (Opt.) Taller PSU - Guía N°52 (Opt.) Taller PSU - Guía N°53 (Opt.)
	Sincrónico: práctica guiada.	Revisan el formulario “Clase 7 - Comprensión Lectora” y las respuestas correctas e incorrectas. Resuelven el formulario “Clase 8 - Vocabulario”.	Miércoles 24 IVªA: 12:00 – 12:55 Lunes 22 IVªB: 9:00 – 9:55	Formulario - Clase 8 - Vocabulario. Formulario - Clase 7 - Comprensión Lectora.

HISTORIA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
IV A y B Analizan las demandas de distintos grupos sociales a la luz de los principios de derechos humanos, por medio de fuentes históricas y promoviendo el respeto y defensa de la igualdad de derechos esenciales de todas las personas.	Asincrónico: práctica independiente: lectura.	Unidad 1: Transición Política & Nuevo Orden. Lección 3: El Chile actual y sus desafíos. Trabajo en parejas (evaluación).	Buzón de tareas: activo hasta el viernes 03/07 a las 16:00.	Guía Material ya entregado
	Sincrónico: Práctica guiada	¿Más o menos Estado? Visiones. Tabla comparativa de fuentes. Inicio de reflexión. Aclaran dudas con el profesor.	Sin entrega contemplada IV A: 22/06, 09:00. IV B: 24/08, 12:00.	Guía.
IV A y B Investigación Adquieren herramientas para la investigación de problemáticas actuales con raíces históricas, a partir del análisis de fuentes, valorando el pensamiento crítico y la adquisición de perspectiva histórica.	Asincrónico: práctica independiente: investigación.	Tema de investigación acordado con el profesor. Elaboran el esquema de investigación.	Buzón de tareas: activo hasta el viernes 26/06 a las 23:59.	Entrega de material: investigación autónoma.
	Sincrónico: Tutorías.	Repasan y aclaran dudas con el profesor. Realizan esquema de investigación.	Sin entrega contemplada Clase: 23/06, 09:00.	Material avance de investigación

IV A y B Actualidad Comunicar temáticas de contingencia a través de tecnologías de la información, valorando el trabajo en equipo y los medios de comunicación como herramientas efectivas de información.	Asincrónico: práctica independiente: investigación.	Instrucciones para la tarea: Tema de investigación acordado con el profesor. Exposición de prensa. Realización de podcasts.	Sin entrega contemplada.	Entrega de material: investigación autónoma.
	Sincrónico: Exposiciones.	Exponen una noticia (un grupo). Presentación de podcasts.	Clase: 24/06, 10:00.	Podcasts
IV PSU Evalúan ensayo Modelo Transición, analizando sus respuestas con compañeros y profesor, fomentado la empatía ante el error.	Asincrónico: Práctica independiente	Revisan sus ensayos e intentan clarificar sus errores.	Martes 23/6 a las 10:00 hrs.	Ensayo y resultados Entrega pauta de corrección, viernes 19/6
	Sincrónico:	Revisan junto a profesor y compañeros el ensayo rendido el 17/6	Entrega de corrección, martes 21 de julio. Clase: Martes 23 a las 10:00 hrs.	Ensayo y resultados

INGLES **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Los alumnos practican comprensión auditiva y pensamiento crítico.	Asincrónico:	Los estudiantes verán un video de TedTalk y luego grabarán un video respondiendo dos preguntas.	Plazo de entrega: viernes 26 de junio	Video

Link:

https://www.ted.com/talks/his_holiness_pope_francis_why_the_only_future_worth_building_includes_everyone?utm_source=tedcom_share&utm_medium=email&utm_campaign=tedsread

MATEMATICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Revisar ensayo recién rendido haciendo hincapié en los errores más comunes desarrollando habilidades de orden superior como el análisis de preguntas Repasar contenidos PSU: - Geometría analítica	Asincrónico: práctica independiente.	Revisan los errores cometidos en el ensayo DEMRE 2020 según pauta subida a la plataforma TEAMS		Pauta en Microsoft Teams
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven dudas del ensayo y repasan contenidos de funciones, geometría analítica: <ul style="list-style-type: none"> - Plano Cartesiano - Punto Medio - Distancia - Pendiente - Ecuación de la recta - Sistema de ecuaciones 2x2 	Martes 23: 12:00 a 13:00	Guía Geometría analítica Cuadernillo PSU Libro PSU Moraleja
	Sincrónico: Retroalimentación	Resuelven dudas de la Guía Geometría analítica	Retroalimentación Jueves 25: IVA 9:00 IVB 11:00	Guía Geometría analítica Cuadernillo PSU Libro PSU Moraleja
	Asincrónico: Trabajo personal	Realizan trabajo practico en guía 1 (obligatoria) Cuadernillo PSU y Libro Moraleja (optativo)	Martes 30 de Junio entrega Guía Geometría analítica Martes 7 de Julio Entrega final de las guías entregadas en el mes de Junio	

MATEMATICA – Economía **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Operar con fundamentos de interés simple y compuesto, anualidades y amortizaciones, demostrando capacidad para calcular, evaluar y decidir alternativas financieras en casos sencillos, con apoyo de calculadora científica.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Autoevaluación de la unidad matemática financiera. Usando una pauta analizan su desempeño durante la unidad, la profundidad de las habilidades adquiridas y otros indicadores.</p>	<p>Lunes 22 de junio</p>	<p>Estuche, cuaderno, pauta de autoevaluación. (la pauta se subirá el mismo día lunes en la sección tareas)</p>
	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Revisión y corrección de la prueba de matemática financiera, entrega de las calificación e introducción a la siguiente unidad.</p>	<p>Martes 23 de junio</p>	<p>Estuche, cuaderno, prueba.</p>

Matemática - Álgebra Lineal **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Determinar las condiciones para que un conjunto de vectores en un espacio vectorial determinado sea linealmente dependiente o linealmente independiente.	Asincrónico: práctica independiente.	Resuelven dudas ejercicios pendientes de la guía N°1: Vectores en R^n		Guía N°1: Vectores en R^n ubicada en la plataforma Teams.
	Sincrónico: Clase colaborativa	Utilizan los conceptos de dimensión y conjunto generador de un espacio vectorial para comprender la definición conceptual de dependencia lineal.	Viernes de 9: 00 hrs. A 10:00 hrs.	Cuaderno para tomar apuntes Computador con Geogebra.

Matemática - Cálculo II **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Resolver ejercicios y problemas que involucren los conceptos de función inversa, paridad de funciones, periodicidad de funciones, gráfica de funciones y todo lo revisado durante la unidad de funciones reales.	Asincrónico: práctica independiente.	Resolver Guía N°2: Funciones reales.		Guía N°2 Funciones reales
	Sincrónico: práctica guiada.	Corrigen errores y resuelven dudas surgidas en la resolución de la guía N°2 de funciones reales.	Retroalimentación Guía N°2 Jueves 11: 00 hrs. A 12:00 hrs.	Cuaderno para tomar apuntes. Computador o celular con Geogebra. Guía N°2 Funciones reales, resuelta y con las dudas que han surgido.

CIENCIAS - BIOLOGÍA IVº A **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Analizar las etapas del proceso de fecundación.	Asincrónico: Práctica independiente	Resuelven preguntas sobre fecundación.	Viernes 26 de Junio.	Tarea: Preguntas sobre fecundación. PPT fecundación. Disponible desde el Lunes 22 de Junio.
	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan en clases vía Teams fecundación.	Viernes 26 de Junio de 12:00 a 12:55 hrs.	PPT fecundación.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Estudian para prueba con calificación.	Última semana de Junio	Material de SRF y ciclo reproductor.

CIENCIAS- BIOLOGÍA IVº B **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Caracterizan las etapas y los procesos bioquímicos que permiten de la Fecundación del ovocito; por medio de videos y esquemas; manifestando un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Participan de la clase vía Teams: Revisión de Actividades (3 y 4) de Ciclo Menstrual e inicio de “Fecundación” , registrando ideas principales en su cuaderno de asignatura. Se explican y resuelven dudas de cada una de las fases.	Jueves 25/06 IVºB: 09:00 – 10:00h	PDF: “Actividades de Ciclo Menstrual” Material fue subido el día jueves 11 de junio. “Fecundación” . Material será subido al término de la clase, en Teams
	Asincrónica: Práctica independiente.	Estudian para prueba con calificación.	Última semana de Junio	Material de SRF y ciclo reproductor.

CIENCIAS - QUÍMICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Determinar el efecto de una solución Buffer en el pH de una disolución.	Asincrónico: Práctica independiente	Leen documento sobre regulación del pH en la sangre.	Miércoles 24 de Junio.	Texto sobre regulación del pH en la sangre.
	Sincrónico: Práctica guiada:	Clase online soluciones reguladoras de pH.	IVA: Jueves 25 de Junio 11^º hrs. IV B: Viernes 26 de Junio 11^ºhrs.	Ppt soluciones Buffer
	Asincrónica: Práctica independiente.	Revisan ejercicios de clase.		Ejercicios planteados en clase.

CIENCIAS - FISIOLÓGÍA II **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Analizar las características de la hipersensibilidad tipo I y II.</p>	<p>Asincrónico: Práctica guiada</p>	<p>Responden preguntas sobre video alergias.</p>	<p>Plazo realización: Martes 23 de Junio.</p>	<p>Preguntas en base a análisis video alergias. Videos. Disponible desde el Viernes 19 de Junio.</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Participan en clase vía Teams sobre alergias y enfermedades autoinmunes.</p>	<p>Miércoles 24 de Junio de 10:00 a 10:55 hrs.</p>	<p>PPT alergias y enfermedades autoinmunes. Videos alergias. Ficha informativa alergias.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Avanzan en trabajo artículo científico COVID 19</p>	<p>Junio</p>	<p>Pauta de trabajo artículo científico COVID 19.</p>

CIENCIAS - NEUROBIOLOGÍA Semana 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Caracterizan los procesos que ocurren en las fases de reposo, despolarización y repolarización, por medio del diseño de esquemas que resumen los eventos, con una actitud participativa y crítica; manifestando un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Participan de la clase vía Teams: "IN 4", registrando ideas principales en su cuaderno, relacionadas con los eventos de reposo, despolarización y repolarización.	Viernes 26/06 09:00 – 10:00h	PDF: "IN 4" y páginas del libro Tórtora actualizado. Material será subido al término de la clase, en Teams y mail de curso.

ELECTIVO ELECTROMAGNETISMO Semana 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Aplican la ley de Coulomb a diferentes situaciones mediante revisión de ejercicios de guía.	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan de la clase vía Teams: Revisión de ejercicios guía y análisis de preguntas tipo PSU: Métodos de electrización y Ley de Coulomb.	Martes 23/06 09:00 – 09:55	PPT: "Ejercitación Métodos de Carga y Ley de Coulomb"
	Asincrónica: Práctica independiente.	Copian/pegan resumen de métodos de electrización y ley de Coulomb en sus cuadernos y recuerdan conceptos.	Fecha de entrega del material: Martes 23/06	Documento Resumen electrostática.

Formación Católica IV Medio **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Comprender los conceptos de verdad y libertad como fundamentales para el desarrollo de la Teología del Cuerpo, a través de la reflexión del texto dado.</p>	<p>Asincrónico: Introducción Práctica</p>	<p>Desarrollan comprensión de lectura</p> <p>Reflexionan y escriben preguntas, para resolver en el próximo encuentro sincrónico</p>	<p>Semana 13</p>	<p>Texto "Verdad y Libertad"</p>

Participación Social **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Reflexionar en torno al tema del encuentro con el otro, la necesidad que todos tenemos de tener esos espacios e interacciones con los demás.</p>	<p>Sincrónico:</p>	<p>Espacio Huella: “El encuentro”</p> <p>Los alumnos reflexionan acerca de la importancia de las relaciones personales.</p> <p>Les pedimos su asistencia y participación, ya que esta es la única instancia en el mes de reflexión en torno a los temas de la asignatura de participación social en conjunto con Huella</p>	<p>IV°A Lunes 22 de Junio IV°B Lunes 22 de junio</p>	<p>PPT</p>

Filosofía IV **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Analizar el pensamiento de Aristóteles, en contraposición al de su maestro Platón, mediante la lectura y reflexión de fragmentos de su obra.</p>	<p>Sincrónico Introducción Práctica Consolidación</p>	<p>Leen analíticamente la guía sobre los conceptos de Aristóteles.</p> <p>Reflexionan y profundizan conceptos</p> <p>Completan cuadro informativo</p>	<p>IV°A- Jueves 12:00 hrs IV°B- Lunes 12:00 hrs.</p>	<p>Texto guía (Enviado semana 11)</p> <p>Presentación en diapositivas sobre Aristóteles</p> <p>Cuadro informativo Apuntes de clase.</p>

ARTE Semana 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
<p>Observar, analizar y recrear de manera creativa y entusiasta una obra de arte chileno, latinoamericano o universal.</p> <p>Observar obras de diferentes artistas en libros de arte o visita museos online para poder elegir la obra a recrear.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Visita museos virtual.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elegir una obra de arte que les llame la atención (colores, personaje, forma, historia, etc). 1. Completar la guía de análisis de la obra elegida (subir a Tareas). 2. Reproducir el cuadro o la escultura elegida, disfrazándose y ambientando el lugar acorde a ella. 3. Enviar una fotografía del cuadro o escultura original y la foto realizada por usted a la pestaña de tareas con el nombre del autor y título de la obra. 4. Recrear obra de arte escogida. <p>Recuerde revisar la pauta de evaluación para guiarse en el proceso de su trabajo.</p> <p><u>Fuentes de información para la elección de la obra:</u></p> <p>Museo Nacional de Bellas Artes, Chile https://www.mnba.gob.cl/sitio/Contenido/Galerias/</p> <p>Museo MOMA, NY https://www.moma.org/collection/</p> <p>Museo del Prado, Madrid https://www.museodelprado.es/coleccion</p>	<p>Evaluación sumativa (pauta en pestaña tareas)</p> <p>Fecha de entrega: 20 de Julio</p>	<p>Guía de trabajo, análisis de la obra elegida.</p> <p><u>Materiales necesarios para la ejecución de la actividad:</u></p> <p>Libros de arte, computador, ropa, géneros, materiales desecho, pintura, pinceles, cartulinas, etc.</p>

MÚSICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Tocar la melodía “Vois sur ton chemin” escrita en partitura utilizando instrumentos musicales, trabajando la autonomía.</p>	<p>Asincrónico: Jueves 25, se sube Video-clase a Teams carpeta Junio. Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team.</p>	<p>Los alumnos deberán apoyar la práctica con el video-clase. Con sus instrumentos musicales comienzan a practicar la melodía.</p>		<p>Partitura de la melodía “Vois sur ton chemin” Video-clase de la melodía.</p>

IV° A EDUCACIÓN FÍSICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Aplicar responsablemente un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales:</p> <p>1.- Ejecutar actividad de mediana duración para mejorar la resistencia, demostrando disposición al esfuerzo personal.</p> <p>2.- Realizar circuito que implique la participación de distintos grupos musculares, demostrando disposición a la perseverancia.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: viernes 19 de junio.</p>	<p>Video grabado por docente.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Realizan de forma práctica:</p> <p>1.- Trabajo lúdico de activación muscular (calentamiento).</p> <p>2.- Circuito Motriz (6 ejercicios).</p> <p>3.- Trabajo de elongación (tren superior e inferior).</p> <p>4.- Desafío Motriz.</p>	<p>Primera Sesión (Clase): lunes 22 o martes 23 de junio.</p> <p>Realizan Desafío Motriz.</p> <p>Segunda sesión (Desafío): miércoles 24 o jueves 25 de junio.</p>	<p>Video grabado por docente.</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Responden una pregunta de cierre por sesión (metacognición), que se encuentra al finalizar de cada video.</p>		<p>Video grabado por docente.</p>

IV° B EDUCACIÓN FÍSICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Desarrollar a través de un plan de entrenamiento las cualidades físicas básicas de fuerza, resistencia y velocidad, considerando sus características personales y entregando su mayor esfuerzo.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan PPT explicativo que contiene: Unidad, objetivo, conceptos básicos, material de clases y sesiones de entrenamiento.	Material disponible en plataforma Teams el día viernes 19 de junio.	PPT del profesor
	Asincrónico: Práctica Independiente	Realizan de forma práctica: 2 rutinas de entrenamiento	Las dos sesiones deben ser ejecutadas hasta el día viernes 26 de junio.	PPT del profesor Toalla, botella de agua.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Ven Capsula de nutrición, con el fin de complementar las rutinas de ejercicios con una alimentación adecuada.	Material disponible en plataforma Teams el día viernes 19 de junio.	Video plataforma Teams.
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Responden pregunta de metacognición al final del PPT	Material disponible en plataforma Teams el día viernes 19 de junio.	PPT del profesor