



Plan Académico curso: IV° Medio Semana 11/ 15 al 19 de junio

LENGUAJE Semana 11				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
1. Aplicar estrategias de resolución de acuerdo con sus propósitos de lectura.	Asincrónico: práctica independiente.	Corrigen autónomamente el Ensayo de Lenguaje y Comunicación N°6, llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución. Resuelven el Ensayo de Lenguaje y Comunicación N°9.	29.6.2020, 9:00. 22.6.2020.	CSI - IV° - Ensayo de Lenguaje y Comunicación (CdL) (6) CSI - IV° - Ensayo de Lenguaje y Comunicación (CdL) (9) CSI - IV° - PSU - Guía N°18 (Opt.) CSI - IV° - PSU - Guía N°19 (Opt.) CSI - Taller PSU - Guía N°48 (Opt.)

				CSI - Taller PSU - Guía N°49 (Opt.) CSI - Taller PSU - Guía N°50 (Opt.)
	Sincrónico: práctica guiada.	Revisan el formulario “Clase 7 - Comprensión Lectora (1)” y resuelven el formulario “Clase 8 - Comprensión Lectora (2)”.	15.6.2020, 9:00 - 10:00. 17.6.2020, 12:00 - 13:00.	Formulario - Clase 7 - Comprensión Lectora (1) Formulario - Clase 7 - Comprensión Lectora (2)

HISTORIA **Semana 11**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>IV A y B</p> <p>OA21. Analizar la sociedad chilena posterior a la recuperación de la democracia, considerando la estructura social, la disponibilidad y el acceso a bienes, la infraestructura, los medios y las tecnologías de comunicación, el sistema educacional, el mercado del trabajo y la demanda de derechos de grupos históricamente discriminados, entre otros.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Explicación del contenido.</p>	<p>Unidad 1: Transición Política & Nuevo Orden.</p> <p>Lección 3: El Chile actual y sus desafíos.</p> <p>Instrucciones para la tarea:</p> <p>Leen las páginas 14 y 15 de la guía.</p> <p>Aprendizaje colaborativo: actividades de la tarea se realizarán en clases, de manera conjunta.</p>	<p>Buzón de tareas: activo hasta el lunes 22/06 a las 16:00.</p>	<p>Guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</p>
	<p>Sincrónico:</p> <p>Práctica guiada.</p>	<p>Reducir la pobreza y la desigualdad.</p> <p>Lectura y explicación de conceptos.</p> <p>Repasan y aclaran dudas con el profesor.</p>	<p>Realizan en conjunto las actividades de la tarea.</p> <p>IV A: 15/06, 09:00.</p> <p>IV B: 17/08, 12:00.</p>	<p>Guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</p>

IV A y B Investigación Adquirir herramientas para la investigación de problemáticas actuales con raíces históricas, a partir del análisis de fuentes y el pensamiento crítico.	Asincrónico: práctica independiente. Tema de investigación acordado con el profesor. Entrega de material: investigación autónoma.	Elaboran el esquema de investigación.	Buzón de tareas: activo hasta el viernes 26/06 a las 23:59.	Esquema (documento vacío)
	Sincrónico: Tutorías. Clase: 16/06, 09:00.	Repasan y aclaran dudas con el profesor. Realización de esquema de investigación.		
IV A y B Actualidad Comunicar temáticas de contingencia a través de tecnologías de la información.	Asincrónico: práctica independiente. Tema de investigación	Instrucciones para la tarea: Exposición de prensa. Pruebas de sonido (podcast).	Buzón de tareas: activo hasta el viernes 17/06 a las 23:59.	Audacity.

	<p>acordado con el profesor.</p> <p>Entrega de material: investigación autónoma.</p>			
	<p>Sincrónico: Programa.</p>	<p>Exponen una noticia (un grupo). Presentación de podcasts.</p>	<p>Clase: 17/06, 10:00.</p>	
<p>IV PSU</p> <p>Reconocer las características del Parlamentarismo a través del análisis del comportamiento de la oligarquía, buscando fomentar la empatía.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente</p>	<p>Responden Miniensayo “La Época del Salitre” Leen guía: “El Parlamentarismo”</p>	<p>Plazo: Martes 16/6 a las 10:00 hrs., en planilla Forms</p>	<p>Miniensayo “La Época del Salitre” y guía “El Parlamentarismo”</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Revisan y aclaran dudas de miniensayo “La Época del Salitre” Analizan guía: “El Parlamentarismo”</p>	<p>Martes 16 a las 10:00 hrs.</p>	<p>Miniensayo “La Época del Salitre” y guía “El Parlamentarismo”</p>

Inglés IV° A/B **Semana 10**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Aplicar habilidades de comprensión lectora.	<p>Asincrónico:</p> <p>Se sube material lunes 15 de junio.</p>	Alumnos leen capítulo 3 de sus respectivas lecturas complementarias y contestan preguntas de comprensión lectora.	<p>Plazo realización:</p> <p>19 de junio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - The Great Gatsby - Wuthering Heights

MATEMÁTICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Realizar práctica en línea sobre temas tratados: <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionalidad - Porcentajes - Potencias - Raíces - Logaritmos 	Asincrónico: Práctica guiada	Resuelven dudas vía chat	Hasta Martes 16, 11:00 am	Guías semanas anteriores, Libro Moraleja PSU y Cuadernillo PSU
	Sincrónico: Práctica independiente	Realizan evaluación formativa online	Martes 16: 12:00 a 13:00 horas	Estuche, cuaderno u hojas para responder
	Sincrónico: Retroalimentación	Revisan en conjunto los ejercicios de la evaluación del Martes 16	Jueves 18 IV A: 9:00 IV B: 11:00	

Álgebra Lineal				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Determinar las condiciones para que un conjunto de vectores en un espacio vectorial determinado sea linealmente dependiente o linealmente independiente.	Sincrónico: Práctica guiada.	Utilizan los conceptos de dimensión y conjunto generador de un espacio vectorial para comprender la definición conceptual de dependencia lineal.	Viernes de 9: 00 hrs. A 10:00 hrs.	Computador con geogebra Cuaderno para tomar apuntes
	Asincrónica: Práctica independiente.	Los alumnos trabajan de manera individual en la guía N°2: "Dependencia e independencia lineal"		Guía N°2: "Dependencia e independencia lineal"

Cálculo II				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Resolver ejercicios y problemas que involucran los conceptos de función inversa, paridad de funciones, periodicidad de funciones, gráfica de funciones y todo lo revisado durante la unidad de funciones reales.	Sincrónico: Práctica guiada	Reunión Online donde se resolverán los ejercicios pendientes de la guía N°2: "Funciones reales" entregada durante las clases anteriores	Jueves 11: 00 hrs. A 12:00 hrs.	Computador o celular con geogebra. Cuaderno para tomar apuntes.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resolver Guía N°2: "Funciones reales"		Computador o celular con geogebra, como apoyo educativo.

Economía				
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Operar con fundamentos de interés simple y compuesto, anualidades y amortizaciones, demostrando capacidad para calcular, evaluar y decidir alternativas financieras en casos sencillos, con apoyo de calculadora científica.	Asincrónico: Práctica independiente	Desarrollan la guía “simulacro de prueba” disponible en teams y manifiestan sus dudas por el chat del equipo.		Estuche, cuaderno personal, “simulacro de prueba”, calculadora.
	Sincrónico:	Evaluación individual. Reciben una evaluación de 8 problemas relacionados con matemática financiera que deben resolver de forma sincrónica para contar con la ayuda del profesor, disponen de toda la hora para resolver y entregar los problemas por medio de fotos u otro registro visual.	Martes 16, 9:00 hrs. (duración estimada: 50 min.)	Estuche Cuaderno Calculadora

CIENCIAS - BIOLOGÍA IVº A

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Comprender la estructura y función del sistema reproductor femenino. Analizar las etapas del ciclo menstrual de la mujer. Analizar las etapas del proceso de fecundación.</p>	<p>Asincrónico: Práctica independiente</p>	<p>Resuelven preguntas sobre fecundación.</p>	<p>Viernes 19 de Junio.</p>	<p>Tarea: Preguntas sobre fecundación. PPT fecundación. Disponible desde el Lunes 15 de Junio.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada.</p>	<p>Participan en clases vía Teams fecundación.</p>	<p>Viernes 19 de Junio de 12:00 a 12:55 hrs.</p>	<p>PPT fecundación.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Estudian para prueba con calificación</p>	<p>Última semana de Junio</p>	<p>Material de SRF y ciclo reproductor.</p>

BIOLOGÍA IVº B

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Caracterizan las etapas y los procesos bioquímicos que permiten de la Fecundación del ovocito; por medio de videos y esquemas; manifestando un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Contestan preguntas de presentación de la clase anterior, ACTIVIDAD 3 Y 4	Previo a clase Teams	Instrucciones fueron subidas el día jueves 11 de junio.
	Sincrónico: Práctica guiada:	Participan de la clase vía Teams: Revisión de Actividades (3 y 4) de Ciclo Menstrual e inicio de "Fecundación" , registrando ideas principales en su cuaderno de asignatura. Se explican y resuelven dudas de cada una de las fases.	Jueves 04/06 IVºB: 09:00 – 10:00h	PDF: "Actividades de Ciclo Menstrual y Fecundación" . Materiales fueron subidos el día jueves 11 de junio.

CIENCIAS - ELECTROMAGNETISMO

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Aplican la ley de Coulomb a diferentes situaciones mediante revisión de ejercicios de guía.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Leen resumen acerca de la fuerza electrostática (ley de Coulomb) de guía.	Plazo realización: desde martes 09/06 a lunes 15/06.	Guía de ejercitación: Ley de Coulomb Se subió material: martes 09/06.
	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Participan de la clase vía Teams: aplicación de ley de Coulomb a variadas situaciones mediante revisión de ejercicios de la guía.	Martes 16/06 09:00 – 09:55	PPT: “Solución de ejercicios Ley de Coulomb”.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Desarrollan ejercicios de guía ya entregada.		PPT: “Solución de ejercicios Ley de Coulomb”.
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Envían evidencia del desarrollo de la guía de ejercicios de Ley de Coulomb.	Plazo envío pestaña tareas: Lunes 22/06.	Guía de ejercicios finalizada: Ley de Coulomb.

CIENCIAS - QUÍMICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Calculan pH en ácidos y bases débiles.	Asincrónico: Introducción,	Trabajan en simulador de ácidos y bases débiles. https://phet.colorado.edu/sims/html/acid-base-solutions/latest/acid-base-solutions_es.html	Miércoles 17 de Junio.	Link de simulador. Se sube material: Viernes 12 de Junio
	Sincrónico: Práctica guiada:	Resuelven ejercicios de cálculo de pH en ácidos y bases débiles.	IVA: Jueves 18 de Junio 11:00 a 11:55 hrs. IV B: Viernes 19 de Junio 11^ºhrs.	Ejercicios
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven guía de ejercicios.		Guía de ejercicios.
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Ejercicios desarrollados	Plazo envío pestaña tareas: Martes 24 de Junio.	

CIENCIAS - BIOLOGÍA FISIOLÓGÍA II

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Analizar las características y componentes de la inmunidad adquirida.</p>	<p>Asincrónico: Práctica guiada</p>	<p>Responden preguntas sobre análisis de test de anticuerpos COVID 19.</p>	<p>Plazo realización: Miércoles 17 de Junio.</p>	<p>Preguntas en base a análisis de anticuerpos COVID 19. Disponible desde el Lunes 15 de Junio.</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Participan en clase vía Teams sobre Respuesta inmune humoral e inmunidad celular.</p>	<p>Miércoles 17 de Junio de 10:00 a 10:55 hrs.</p>	<p>PPT inmunidad adquirida. Ficha informativa anticuerpos. Ficha respuesta humoral. Ficha informativa Complejo de histocompatibilidad mayor. Ficha inmunidad celular.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Avanzan en trabajo artículo científico COVID 19</p>	<p>Junio</p>	<p>Pauta de trabajo artículo científico COVID 19.</p>

CIENCIAS - NEUROBIOLOGÍA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Caracterizan los procesos que ocurren en las fases de reposo, despolarización y repolarización, por medio del diseño de esquemas que resumen los eventos, con una actitud participativa y crítica; manifestando un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Leen artículo: "Neuronas en el intestino" del libro "De Mente: El cerebro, hueso duro de roer" (varios autores)</p>	<p>Plazo realización: 3º semana de junio, antes de la clase Teams</p>	<p>Documento escaneado se subirá el día Lunes 15/06 a la plataforma Teams.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>Participan de la clase vía Teams: "IN 3", registrando ideas principales en su cuaderno, relacionadas con los eventos de reposo, despolarización y repolarización.</p>	<p>Viernes 05/06 09:00 – 10:00h</p>	<p>PDF: "IN 3" y páginas del libro Tórtora.</p> <p>Material será subido al término de la clase, en Teams y mail de curso.</p>

CIENCIAS - PSU BIOLOGÍA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Analizar los factores que influyen en el crecimiento poblacional. Analizar el proceso de fotosíntesis.	Asincrónico: Práctica guiada	Leer módulo fotosíntesis.	Previo a clase Martes 16 de Junio.	Módulo fotosíntesis. Disponible desde el Viernes 12 de Junio.
	Sincrónico	Participan en clase vía Teams sobre análisis de preguntas crecimiento poblacional y fotosíntesis 1.	Día y hora Martes 16 de Junio de 10:00 a 10:55 hrs.	Guía de preguntas ecología. Modulo propiedades de las poblaciones. PPT fotosíntesis.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Responden preguntas tipo PSU Fotosíntesis.	Martes 16 de Junio	Preguntas PSU Fotosíntesis.
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Se autoevalúan guía de preguntas PSU fotosíntesis.	Martes 16 de Junio	Pauta preguntas PSU Fotosíntesis.

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>IV°A Entender el significado de verdad y libertad desde una antropología cristiana, para vivir con honestidad su libertad, como hijas de Dios</p>	<p>Asincrónico: Introducción (Semana 10)</p> <p>Sincrónico:</p> <p>Práctica guiada</p> <p>Práctica Independiente</p>	<p>Contestan preguntas acerca de la clase anterior.</p> <p>reflexionan acerca del valor de la libertad cristiana,. A través de una historia.</p> <p>Realizan un test acerca de la verdadera libertad</p>	<p>IV° A : miércoles 17 de junio 9:00 hrs</p>	<p>Ppt Historia Test</p>
<p>IV°B Relacionar el testimonio con los conceptos vistos en clases.</p>	<p>Sincrónico</p> <p>Introducción</p> <p>Práctica Guiada</p> <p>Práctica Independiente</p> <p>Consolidación</p>	<p>-Se presenta en clases a un matrimonio que nos hablará de su experiencia</p> <p>-Escuchan atentamente testimonio</p> <p>-Reflexionan sobre las fortalezas y los problemas que han debido enfrentar y cómo los han superado.</p> <p>-Gestionan preguntas a los invitados sobre el tema expuesto.</p>	<p>IV°B: Miércoles 17 de junio 9:00 hrs.</p>	<p>Teams</p>

FILOSOFÍA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Analizar el pensamiento de Aristóteles, en contraposición al de su maestro Platón, mediante la lectura y reflexión de fragmentos de su obra.</p>	<p>Sincrónico Introducción</p>	<p>Observan las diapositivas preparadas con la introducción a Aristóteles</p>	<p>Semana 10</p>	<p>Diapositivas estudiadas durante semana 10</p>
	<p>Asincrónico: Práctica Guiada</p>	<p>Desarrollan comprensión de lectura para analizar los conceptos de Acto y Potencia en Aristóteles.</p>	<p>Semana 11</p>	<p>Guía temática de Aristóteles</p>

	<p>Asincrónico</p> <p>Práctica Independiente</p>	<p>Cierre: Reflexión personal: ¿Podrías escribir un ejemplo de algo que era potencial y luego está en acto? Escríbelo para compartirlo con la clase.</p>	<p>IV°A Jueves 25 IV°B Lunes 22</p>	<p>Apuntes de clases</p>
	<p>Consolidación</p> <p>(Semana 12)</p>	<p>Comparten el ejemplo realizado</p>	<p>Semana 12</p>	

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>- Leer y tocar la melodía “Vois sur ton chemin” escrita en partitura utilizando instrumentos musicales, trabajando la autonomía.</p>	<p>Asincrónico: - Se sube archivo con partitura a Teams carpeta Junio. Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team.</p>	<p>- Los alumnos deberán descargar el archivo con la melodía para luego realizar solfeo de la misma. Con sus instrumentos musicales comienzan a leer y practicar la melodía.</p>		<p>- Partitura de la melodía “Vois sur ton chemin”</p>

IVª EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Aplicar responsablemente un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales</p> <p>1.-Practicar actividad física que desarrolle la resistencia, fuerza y velocidad, demostrando disposición a la perseverancia.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo (Unidad, objetivo, partes de un calentamiento y materiales de clase).</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: viernes 12 de junio.</p>	<p>Video grabado por docente.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Realizan de forma práctica: 1.- Trabajo lúdico de activación muscular (calentamiento). 2.- Circuito Motriz (6 ejercicios). 3.- Trabajo de elongación (tren superior e inferior).</p>	<p>Primera Sesión (Clase): lunes 15 o martes 16 de junio.</p> <p>Realizan Desafío Motriz.</p> <p>Segunda sesión (Desafío): de miércoles 17 o jueves 18 de junio.</p>	<p>Video grabado por docente.</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Responden una pregunta de cierre por sesión (metacognición), que se encuentra al finalizar de cada video.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: viernes 12 de junio.</p>	<p>Video grabado por docente.</p>

IV° B EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Aplicar responsablemente un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.</p>	<p>Asincrónico: Introducción y explicación</p>	<p>Observan PPT explicativo (Unidad, objetivo, partes de una sesión de entrenamiento y materiales de clase).</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: viernes 12 de junio.</p>	<p>PPT del profesor</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Realizan de forma práctica: 2 rutinas de entrenamientos</p>	<p>Las 2 sesiones deben ser ejecutadas hasta el 17 de junio.</p>	<p>PPT del profesor Toalla, botella de agua.</p>
	<p>Asincrónica. Práctica independiente.</p>	<p>Ven documental “free solo” con el fin de ver la perseverancia, rutina y convicción en el deporte.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: viernes 12 de junio.</p>	<p>Video en plataforma Teams</p>
	<p>Asincrónica. Consolidación.</p>	<p>Responden pregunta de metacognición incluida en la última diapositiva.</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: viernes 12 de junio.</p>	<p>PPT del profesor</p>

