



Plan Académico curso: IV° Medio Semana 10/ 8 - 12
junio

LENGUAJE			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Aplicar estrategias de resolución de acuerdo con sus propósitos de lectura.	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p> <p>Se sube material día lunes 8 de junio.</p>	<p>Corrigen autónomamente el Ensayo de Lenguaje y Comunicación N°4, llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.</p> <p>Fecha de vencimiento: 15.6.2020, 9:00.</p> <p>Resuelven el Ensayo de Lenguaje y Comunicación N°8 (Obl.).</p> <p>Fecha de vencimiento: 15.6.2020.</p>	<p>CSI - IV° - Ensayo de Lenguaje y Comunicación (4)</p> <p>CSI - IV° - Ensayo de Lenguaje y Comunicación (8)</p> <p>CSI - IV° - PSU - Guía N°16 (Opt.)</p> <p>CSI - IV° - PSU - Guía N°17 (Opt.)</p> <p>CSI - Taller PSU - Guía N°44 (Opt.)</p> <p>CSI - Taller PSU - Guía N°45 (Opt.)</p> <p>CSI - Taller PSU - Guía N°46</p> <p>CSI - Taller PSU - Guía N°47</p>

	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p> <p>Día y hora 8.6.2020, 9:00 - 10:00.</p> <p>10.6.2020, 12:00 - 13:00.</p>	<p>Revisan el Ensayo de Lenguaje y Comunicación N°6.</p>	<p>CSI - IV° - Ensayo de Lenguaje y Comunicación (6)</p>
--	---	--	--

Historia			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>IV A y B</p> <p>OA21. Analizar la sociedad chilena posterior a la recuperación de la democracia, considerando la estructura social, la disponibilidad y el acceso a bienes, la infraestructura, los medios y las tecnologías de comunicación, el sistema educacional, el mercado del trabajo y la</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p> <p>Unidad 1: Transición Política & Nuevo Orden.</p> <p>Lección 3: El Chile actual y sus desafíos.</p> <p>Entrega de material: Disponible en Teams.</p>	<p>Instrucciones para la tarea:</p> <p>Leen las páginas 10 y 11 de la guía.</p> <p>Buzón de tareas: activo hasta el lunes 15/06 a las 16:00.</p> <p>Autoevaluación: pauta de respuestas disponible desde el 15/06.</p>	<p>Guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</p>

<p>demanda de derechos de grupos históricamente discriminados</p>	<p>Sincrónico: ¿Más o menos Estado? Visiones.</p> <p>IV A: 08/06, 09:00. IV B: 10/08, 12:00.</p>	<p>Repasan y aclaran dudas con el profesor. Realizan en conjunto las actividades de la tarea.</p>	<p>Guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</p>
<p>IV A y B Investigación</p> <p>Adquirir herramientas para la investigación de problemáticas actuales con raíces históricas, a partir del análisis de fuentes y el pensamiento crítico.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente. Tema de investigación acordado con el profesor.</p> <p>Entrega de material: investigación autónoma.</p>	<p>Comienzan a elaborar el esquema de investigación.</p>	<p>Esquema (documento vacío)</p>
	<p>Sincrónico: Tutorías.</p> <p>Clase: 09/06, 09:00.</p>	<p>Repasan y aclaran dudas con el profesor. Tutorías: realización de esquema de investigación.</p>	
<p>IV A y B Actualidad</p> <p>Comunicar temáticas de contingencia a través de tecnologías de la información.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente. Tema de investigación acordado con el profesor.</p> <p>Entrega de material: investigación autónoma.</p>	<p>Instrucciones para la tarea:</p> <p>Exposición de prensa.</p> <p>Pruebas de sonido (podcast).</p>	<p>Audacity</p>
	<p>Sincrónico: Taller.</p> <p>Clase: 10/06, 10:00.</p>	<p>Exponen una noticia (un grupo). Audición de las pruebas de sonido.</p>	

	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p> <p>Miniensayo: “Expansión económica y territorial”</p> <p>Guía: “La época del salitre”</p> <p>Materia ya en sus manos.</p>	<p>Responden Miniensayo “Expansión económica y territorial”</p> <p>Leen guía: La época del salitre”</p> <p>Plazo:</p> <p>Martes 9/6 a las 10:00 hrs., en</p>	<p>Miniensayo “Expansión económica y territorial”</p> <p>Guía: La época del salitre”</p>
<p>IV PSU</p> <p>Analizar el efecto de la incorporación de los territorios salitreros y sus riquezas a la economía y sociedad de nuestro país.</p>	<p>Sincrónico: Revisión</p> <p>Miniensayo: “Expansión económica y territorial”</p> <p>Explicación Guía: “La época del salitre”</p> <p>Miércoles 10/6 a las 10:00 hrs.</p>	<p>Revisan y aclaran dudas de miniensayo “Expansión económica y territorial”</p> <p>Analizan guía: La época del salitre”</p>	<p>Miniensayo “Expansión económica y territorial”</p> <p>Guía: La época del salitre”</p>

Inglés IV° A/B			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
-Practicar habilidades de comprensión lectora.	<p>Asincrónico:</p> <p>Aplicar habilidades de comprensión.</p> <p>Se sube material: lunes 8 de junio.</p>	<p>Alumnos leen capítulo 3 de sus respectivas lecturas complementarias y contestan preguntas de comprensión lectora.</p> <p>Plazo realización:</p> <p>15 de junio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ‘The Great Gatsby’ IV°B - ‘Wuthering Heights’ IV°A

Matemática			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Repasar inecuaciones y sus propiedades Reconocer diversos tipos de factorización de expresiones algebraicas como contenidos previos al estudio de funciones	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Leen páginas del libro PSU Moraleja p.169 a p.174 Plazo: Antes de encuentro sincrónico	Libro PSU Moraleja
	Sincrónico: Martes 9: 12:00 a 13:00 Retroalimentación IV A: Jueves de 9:00 a 10:00 hrs IV B: Juves de 11:00 a 12:00 Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Revisan en conjunto al profesor PPT de Inecuaciones y expresiones algebraicas con ejemplos PSU resueltos. Resuelven ejercicios propuestos por el DEMRE de forma conjunta	PPT Inecuaciones y Expresiones algebraicas
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven Guía de PSU de inecuaciones y expresiones algebraicas. Ejercicios de Profundización Capítulo 7 Libro Moraleja Cuadernillo PSU	Cuadernillo PSU Libro PSU Moraleja Guía Inecuaciones

	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Envían guía obligatoria por medio de pestaña Tareas. Plazo de entrega 16 de Junio Plazo máximo de entrega 23 de Junio	
--	---	---	--

Matemática - Electivo Cálculo II			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Material
Utilizar los conceptos paridad y periodicidad de funciones para obtener propiedades gráficas de las funciones reales	Sincrónico: Jueves 11:00 hrs. A 12:00 hrs.	Aplican concepto de paridad y periodicidad de funciones para obtener los gráficos de algunas funciones, resolviendo ejemplos de nivel universitario.	Computador o celular con geogebra. Cuaderno para tomar apuntes.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven Guía N°2: "Funciones reales"	Computador o celular con geogebra, como apoyo educativo.

Matemática – Electivo Álgebra Lineal			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Material
Determinar las condiciones para que un conjunto de vectores en un espacio vectorial determinado sea linealmente dependiente o linealmente independiente.	Sincrónico: Viernes de 9: 00 hrs. A 10:00 hrs.	Utilizan los conceptos de dimensión y conjunto generador de un espacio vectorial para comprender la definición conceptual de dependencia lineal.	Computador con geogebra Cuaderno para tomar apuntes
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven guía N°2:“Dependencia e independencia lineal”	GuíaN°2:“Dependencia e independencia lineal”

Economía			
Objetivo	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Material
Operar con fundamentos de interés simple y compuesto, anualidades y amortizaciones, demostrando capacidad para calcular, evaluar y decidir alternativas financieras en casos sencillos, con apoyo de calculadora científica.	Sincrónico: Martes 9 de junio, 9:00 hrs.	Resumen los contenidos trabajados durante el semestre. (Fórmulas explicaciones ejemplos y ejercicios.) Corrigende forma grupal de los ejercicios	Cuaderno personal, calculadora, estuche, guía “matemática financiera”

		pendientes del powerpoint	
	Asincrónico: Guía “matemática financiera”	Resuelven guía “matemática financiera”, dudas se responderán por el chat de la plataforma teams.	Cuaderno personal, calculadora, estuche, guía “matemática financiera”

Ciencias - Química			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Calculan pH en ácidos y bases débiles.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis Se sube material: Viernes 5 de Junio	Trabajan en simulador de ácidos y bases débiles. https://phet.colorado.edu/sims/html/acid-base-solutions/latest/acid-base-solutions_es.html Miércoles 10 de Junio.	Link de simulador.
	Sincrónico: Día y hora IVA: Jueves 11 de Junio 11:00 a 11:55 hrs. IV B: Viernes 12 de Junio 11^ºhrs. Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Observan PPT con características y ejemplos de cálculo de pH en ácidos débiles.	PPT ácidos y bases débiles.

	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven guía de ejercicios.	Guía de ejercicios.
	Asincrónico: Consolidación Evaluación.	<u>Plazo envío pestaña tareas: Martes 17 de Junio.</u>	Guía terminada.

Ciencias - Biología IVº A			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Comprender la estructura y función del sistema reproductor femenino. Analizar las etapas del ciclo menstrual de la mujer.	Asincrónico: Práctica guiada Disponible desde el Lunes 9 de Junio.	Resuelven preguntas sobre análisis de tabla sobre concentraciones hormonales. <u>Plazo realización: Jueves 11 de Mayo.</u>	PPT y ficha informativa sobre ciclo reproductor femenino. Preguntas para análisis de tabla concentraciones hormonales.
	Sincrónico: Explicación Viernes 5 de Junio de 12:00 a 12:55 hrs.	Participan en clases vía Teams sobre ciclo menstrual. <u>Clase 2: Viernes 12 de Junio.</u>	Ficha informativa SRF. PPT SRF. PPT ciclo menstrual femenino.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Responden guía de actividades ciclo menstrual. <u>Plazo entrega: Jueves 18 de Junio.</u>	Guía de actividades sobre ciclo menstrual.

	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Se autoevalúan guía de actividades sobre ciclo menstrual. Plazo envío pestaña tareas Viernes 19 de Junio.	Pauta de guía de actividades ciclo menstrual para autoevaluación.
--	--	---	---

Ciencias - Biología IVº B			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Caracterizan las etapas y los procesos bioquímicos que permiten la Fecundación del ovocito; por medio de videos y esquemas; manifestando un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Revisan video de la Fecundación de la Universidad de Chile: https://www.youtube.com/watch?v=GQpqGQNKiGU&t=2s Plazo realización: 1º semana de junio, antes del encuentro Teams.	Instrucciones y video serán subidos el día lunes 08 de junio
	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación Día y hora: Jueves 04/06 IVºB: 09:00 – 10:00h	Participan de la clase vía Teams: “Fecundación” , registrando ideas principales en su cuaderno de asignatura. Se explican y resuelven dudas de cada una de las fases.	PDF: “Fecundación” . Material será subido al término de la clase, en Teams y mail de curso.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Plazo entrega de material: Miércoles 17 de junio Con ayuda de la presentación de Fecundación , contestan Lámina de Fecundación.	Documento Word: Lámina de Trabajo “Fecundación” . Material será subido al término de la clase, en Teams y mail de curso.

	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Adjuntan Documento Word: Lámina de Trabajo "Fecundación". Plazo envío pestaña tareas: Miércoles 17 de junio hasta las 17:00.	Documento Word: Lámina de Trabajo "Fecundación".
--	---	--	--

Ciencias - ELECTIVO NEUROBIOLOGÍA IVº A y B			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Deducen los procesos que ocurren en la membrana de la neurona para generar y conducir el IN en los seres vivos por medio de esquemas, análisis de gráficos y textos contenidos en un libro y con una actitud participativa y crítica; manifestando un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Leen artículo del libro de "La Ciencia Pop" de Gabriel León, respecto del trabajo de científicos chilenos en el Centro Montemar con jibias. Plazo realización: 2º semana de junio, antes de la clase Teams	Documento escaneado se subirá el día Lunes 08/06 a la plataforma Teams.
	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación Día y hora: Viernes 05/06 09:00 – 10:00h	Participan de la clase vía Teams: "IN 2", registrando ideas principales en su cuaderno, relacionadas con los transportes de membrana y funcionamiento de la Bomba Na ⁺ /K ⁺ .	PDF: "IN 2". Material será subido al término de la clase, en Teams y mail de curso.

Ciencias - Biología Fisiología II			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Analizar las características y componentes de la inmunidad adquirida.	Asincrónico: Práctica guiada Disponibles desde el Lunes 8 de Junio.	Responden preguntas en base a videos respuesta inmune adquirida. Plazo realización: <u>Miércoles 10 de Junio.</u>	Preguntas en base a videos de respuesta adquirida.
	Sincrónico: Día y hora Miércoles 10 de Junio de 10:00 a 10:55 hrs.	Participan en clase vía Teams sobre Respuesta inmune humoral 2. Plazo entrega: <u>Miércoles 10 de Junio.</u>	PPT inmunidad adquirida. Ficha informativa anticuerpos. Ficha respuesta humoral. Ficha informativa Complejo de histocompatibilidad mayor.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Avanzan en trabajo artículo científico COVID 19	Pauta de trabajo artículo científico COVID 19.

Formación Católica			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>IV°A Comprender las consecuencias del pecado y el sentido de la redención del hombre, que es también nuestra propia redención.</p>	<p>Asincrónico -Práctica independiente</p>	<p>Ven video con exposición del tema.</p> <p>Plazo de realización:</p> <p>Antes de la clase sincrónica de la semana 11.</p>	<p>Video</p>
		<p>Consolidación</p>	<p>En sus cuadernos, redactan una reflexión a partir de la lectura y el vídeo para compartir con la clase en el próximo encuentro.</p>
<p>IV°B Reconocer la importancia de la redención, vinculándola al sacramento de la confesión.</p>			

Filosofía			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Analizar el pensamiento de Aristóteles, en contraposición al de su maestro Platón, mediante la lectura y reflexión de fragmentos de su obra.</p>	<p>Asincrónico: Introducción Semana 9 :</p>	<p>Observan las diapositivas preparadas con la introducción a Aristóteles.</p>	

	<p>Sincrónico: 8-12 de junio</p> <p>IV°A: Jueves 11 (12.00 hrs.)</p> <p>IV°B: Lunes 12 (12:00 hrs)</p>	<p>Desarrollan comprensión de lectura para analizar conceptos fundamentales en la estructura filosófica de Aristóteles, como la ontología y la antropología.</p> <p>Comentan sobre su significado y la posible influencia de Platón.</p>	<p>Reflexión construida la clase anterior.</p> <p>Presentación en Diapositivas.</p>
	<p>Sincrónico Consolidación</p>	<p>Cierre: Reflexión personal: ¿Cuál es tu posición respecto a la definición de sustancia dada por Platón y Aristóteles?</p>	<p>Apuntes de Clases</p>

Música			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Interpretar las partituras de las melodías, utilizando instrumentos a elección, trabajando autonomamente.</p> <p>(IV-B: se extiende la evaluación actividad de Mayo, entrega final Viernes 12 de junio)</p>	<p>Asincrónico</p> <p>IV-B: Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team.</p> <p>Asincrónico IV-A:</p> <p>Jueves 11 de Junio se subirá video-clase, partitura y guía con repertorio nuevo a trabajar.</p>	<p>Los alumnos aplicarán sus conocimientos de práctica, ejecución e interpretación musical.</p> <p>Los alumnos serán evaluados y para ello deberán subir (Team) un video tocando la partitura, plazo máximo de entrega Viernes 12 de junio.</p>	<p>IV-A: Partitura y video clase "yo vengo a ofrecer mi corazón"</p> <p>IV-B: Partitura y video clase "While my guitar gentle weeps"</p>

IV ° A Educación Física

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Aplicar responsablemente un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales (OA):</p> <p>1.-Desarrollar la <i>velocidad</i>, <i>resistencia</i> y fuerza general, demostrando disposición a la perseverancia.</p> <p>2.-Conocer e identificar las etapas de la “Vuelta a la Calma” de una sesión de entrenamiento.</p>	<p>Asincrónico: Introducción.</p> <p>Material disponible en plataforma Teams: viernes 05 de junio.</p>	<p>Observan video explicativo (Unidad, objetivo, partes de un calentamiento y materiales de clase).</p>	<p>Video grabado por docente.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Realizan de forma práctica:</p> <p>1.- Trabajo lúdico de activación muscular (calentamiento).</p> <p>2.- Circuito Motriz (6 ejercicios, que contemplan las cualidades físicas.</p> <p>3.- Trabajo de elongación (tren superior e inferior).</p> <p>Primera sesión: lunes 8 de junio.</p> <p>Segunda sesión: miércoles 10 de junio.</p> <p>Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 10 de junio.</p>	<p>Video grabado por docente.</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación Evaluación.</p>	<p>Responden una pregunta de cierre por sesión (metacognición), que se encuentra al finalizar cada video.</p>	<p>Video grabado por docente.</p>

	Sincrónico viernes 12 de junio 11:00 horas.	Se tratarán los siguientes aspectos: Desarrollo de clases. Consultas de tareas enviadas Evaluación. Aclaración de conceptos y dudas	Plataforma teams
--	---	---	------------------

IV ° B Educación Física

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Aplicar responsablemente un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.	Asincrónico: Introducción. Material disponible en plataforma Teams: Viernes 05 de junio.	Observan PPT explicativo (Unidad, objetivo, partes de una sesión de entrenamiento y materiales de clase).	PPT elaborado por el profesor
	Asincrónica: Práctica independiente.	Realizan de forma práctica: rutinas de 2 entrenamientos Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 10 de junio	Toalla, botella de agua.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Estudian conceptos básicos incluidos en el PPT	PPT elaborado por el profesor

	Asincrónico: Consolidación	Reunión vía teams, día viernes 12 de junio. A las 12:00 horas Manejo conceptual	Plataforma Teams.
--	---	---	-------------------