



Plan Académico curso: III° Medio Semana 13/ 30 junio al 3 julio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Analizar textos no literarios aplicando estrategias de comprensión de lectura de acuerdo con sus propósitos de aprendizaje. 2. Identificar las características del romanticismo a través de una comparación con los movimientos literarios antes vistos valorando las visiones del hombre presentes en ellos.	Asincrónico: práctica independiente.	Resuelven guía de comprensión de lectura N°23 y N° 24.	Se sube material martes 30 de junio. Fecha de entrega: III°A 8 de julio III°B 6 de julio	Guía PSU N° 22. Guía PSU N° 23. Taller PSU Guía N° 56. Taller PSU Guía N° 57. Taller PSU Guía N° 58. Taller PSU Guía N° 59.
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven y revisan las guías de comprensión de lectura N° 20 y N° 21. Analizan las preguntas erróneas.	Miércoles 1 de julio III°A: 9:00 – 9:55	Guía PSU N° 20. Guía PSU N° 21.
	Sincrónico: práctica guiada.	Identifican las principales características del romanticismo como movimiento cultural y literario.	Viernes 3 de julio III°A: 12:00 – 12:55	Guía teórica “Romanticismo”.

		Comparan los movimientos vistos en el aspecto literario: renacimiento, barroco, neoclasicismo, romanticismo.	IIIºB: Grupo 1, 9:00 – 9:55 Grupo 2, 10:00 – 10:55	
--	--	--	--	--

Educación Ciudadana

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
<p>III A y B</p> <p>Valorar el reconocimiento, defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana, considerando los principios de universalidad, indivisibilidad, inalienabilidad, igualdad y no discriminación que los sustentan, reconociéndolos como un bien esencial para la vida.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>práctica independiente</p>	<p>Practican presentación sobre los DDHH.</p>	<p>Presentación ya entregada</p>	<p>Guía: Universalidad de los DDHH y Declaración Universal de los DDHH.</p> <p>Material ya entregado</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Presentan en forma individual o en parejas, los DDHH asignados.</p>	<p>Según turno de presentación</p> <p>III A 3/7 a las 10:00 hrs.</p> <p>III B 1/7 a las 10:00 hrs.</p>	<p>Power point y rúbrica</p>
<p>Taller profundización III</p> <p>Analizar la Crisis del Parlamentarismo, a través del estudio de fuentes, fermentado la empatía histórica.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>práctica independiente, introducción.</p>	<p>Crisis del Parlamentarismo.</p> <p>Leen material entregado por el profesor y seleccionan información para la línea de tiempo.</p>	<p>Plazo de realización:</p> <p>Miércoles 1/7 a las 15:00 hrs.</p>	<p>Power point</p> <p>Material ya entregado</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Resuelven dudas sobre la Crisis del Parlamentarismo.</p> <p>Continuación de construcción línea de tiempo comparada.</p>	<p>Miércoles 1/7 a las 15:00 hrs.</p>	<p>Power point y equipo para seleccionar información.</p>

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>-Los alumnos practican phrasal verbs de su libro relacionadas con la unidad "right or wrong"</p> <p>-los alumnos analizan definición y estructura de "passive voice"</p>	<p>Asincrónico: Introducción,</p>	<p>Oratoria: versión final</p>	<p>Plazo de entrega: 01 de julio de 2020</p>	<p>-Ppt con los pasos a seguir que se encuentra en la sección tareas</p>
	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada:</p>	<p>-Mediante una presentación, se analizará la definición y estructura de passive voice. Luego se practicará realizando los ejercicios de su libro.</p> <p>-Para repasar lo visto en clases relacionado al vocabulario de la unidad se utilizará kahoot!</p>	<p>IIIº A: viernes 3 de julio de 2020 12:00 a 13:00 IIIº B: martes 30 de junio de 2020 11:00 A 12:00</p>	<p>-Close up B2, pages: 87</p> <p>-Celular</p>

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Utilizar permutaciones y la combinatoria sencilla para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas. Respetando la opinión de sus compañeros.	Sincrónico: práctica guiada.	Corrigen la evaluación formativa realizada la clase anterior guiados por el profesor y en conjunto con la clase.	Retroalimentación IIIA: Jueves 10: 00 hrs. IIIB: Miércoles 9:00 hrs.	Evaluación formativa (se liberará el día lunes 29 de junio. Cuaderno de matemáticas
	Asincrónico: práctica independiente	Repasan técnicas de conteo y calculo de probabilidad mediante la utilización de técnicas de conteo con el libro de la editorial CID desde la pág 407 a la pág. 424.		libro de la editorial CID desde la pág 407 a la pág. 424
	Sincrónico: Evaluación Formativa	Resuelven problemas relacionados con técnicas de conteo identificando la técnica adecuada para cada situación mediante una guía y ejercicios propuestos por el profesor.	IIIB: Viernes 11:00 hrs.	Cuaderno para desarrollar las preguntas de manera clara y ordenada.

Electivo Límites, derivadas e integrales

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Obtener el dominio de funciones mediante un procedimiento algebraico adecuado. Respetando las intervenciones de cada compañero.</p> <p>Calcular el dominio de una composición de funciones definidas por tramos.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Resolver guía N°1: funciones reales items 7,8</p>		<p>Guía N°1: Funciones reales ubicada en Teams.</p> <p>Computador con geogebra.</p>
	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Calculan y determinan funciones inversas, epiyectividad e inyectividad de funciones</p>	<p>Jueves 11: 00 hrs. A 12:00 hrs.</p>	<p>Cuaderno para tomar apuntes.</p> <p>Guía N°1: Funciones reales.</p> <p>Computador con geogebra.</p>

CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA IIIª

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Conocen las fases de finalización de ABP para iniciar recopilación de datos y cierre.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Aplican encuestas mediante aplicación Forms y/o aplican entrevistas al experto contactado.	Desde que reciben retroalimentación hasta fecha de realización de entrevista o fecha límite de aplicación de encuesta.	1) Informativo en la sección de publicaciones del equipo en Teams. 2) Retroalimentación guía de trabajo encuesta/entrevista.
	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan de la clase vía Teams: Elaboración de resultados, análisis y conclusiones del ABP.	Martes 30/06 12:00 – 12:55	PPT: Sección final ABP
	Asincrónica: Práctica independiente	Recopilan información obtenida de encuestas y/o entrevistas.	Hasta lunes 06/07	Datos guardados en forms o videos de la reunión virtual para la entrevista.

CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA III°B

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Analicen las principales infecciones de transmisión sexual (ITS) que afectan a la población y sus diversas formas de contagio valorando la importancia del autocuidado en las conductas relacionadas con su sexualidad.</p>	<p>Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>Participan de la clase vía Teams: “ITS”, registrando ideas principales en su cuaderno de asignatura.</p>	<p>Viernes 03/07 15:00 hrs</p>	<p>PDF: “ITS” Material será subido al término de la clase, vía Teams.</p>

CIENCIAS - Biología Molecular y Celular.

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Analizar evidencia experimental sobre gen – proteína. Analizar la estructura del código genético.	Asincrónico: Práctica independiente	Avanzan en trabajo de análisis de Paper inmunosenescencia. Estudiar PPT de PCR.	Jueves 9 de Julio. PCR: 2 de Julio.	Pauta de evaluación sobre trabajo de análisis de paper inmunosenescencia. PPT PCR. Disponible desde el Martes 16 de Junio.
	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan en clases vía Teams gen - proteína y características generales de la transcripción y código genético.	Clase 1: Jueves 2 de Julio de 09:00 a 09:55 hrs. Clase 2: Jueves 2 de Julio de 11:00 a 11:55 hrs.	Guía de trabajo gen proteína. PPT transcripción y código genético.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Avanzan en trabajo de análisis de Paper inmunosenescencia.	Jueves 9 de Julio.	Pauta de evaluación sobre trabajo de análisis de paper inmunosenescencia.

Formación Católica III° Medio Semana 13

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de Realización y Entrega	Material
Analizar la misión del Espíritu Santo en la historia de la salvación y en la propia vida, a través de la lectura de algunos pasajes del Youcat y de la reflexión personal.	Sincrónico:	Presentación de la misión y acción del Espíritu Santo y explicación del trabajo final de la asignatura	III°A martes 30 de junio 11:00 hrs	PPT Youcat
	Introducción			
	Práctica	Leen algunos pasajes del Youcat acerca del Espíritu Santo y formulan un caso donde se vea su acción en la vida cotidiana.	III°B: Jueves 2 de julio 10:00 hrs.	
	Consolidación	Puesta en común de los casos.		

Filosofía III° Medio Semana 13

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Relacionar el fenómeno de la percepción sensible y las ilusiones ópticas, a través de imágenes dadas.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Introducción:</p> <p>Práctica:</p> <p>Consolidación</p>	<p>El tema fue planteado en la clase de la semana 12. (La presentación en diapositivas está en Teams).</p> <p>Comparan imágenes que correspondan a los principios de Gestalt y otras que sean ilusiones ópticas.</p> <p>Responden preguntas frente a esa situación: ¿cuál puede ser la diferencia? ¿qué implicancia tiene para nuestras posibilidades de aprendizaje?</p>	<p>Encuentro Sincrónico Semana 14.</p> <p>Escriben sus respuestas en el cuaderno para compartirlas con la clase en el próximo encuentro.</p>	<p>Presentación en diapositivas.</p>

Participación Social

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Conocen el valor de la solidaridad en diferentes ejemplos, para fortalecer su importancia.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación</p> <p>Práctica independiente</p> <p>Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Presentación en diapositiva exponiendo el tema de la solidaridad.</p> <p>Observan diapositivas reflexionando el tema de la solidaridad, para luego en un cuaderno responder en forma personal varias preguntas que compartirán en la siguiente clase.</p> <p>Responden las preguntas en cuaderno después de reflexionar las preguntas intencionadas</p>		<p>Presentación en diapositivas para introducir el tema de esta unidad didáctica.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
Interpretar la melodía "Canon en Re" escrita en partitura utilizando instrumentos musicales, trabajando la autonomía.	Asincrónico: Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Teams	Los alumnos deberán apoyar la práctica con el video-clase. Con sus instrumentos musicales practican la melodía y preparan la entrega final (video).	Plazo para subir audio a TEAMS, viernes 10 de julio.	Partitura de la melodía "Canon en Re" Pachelbel. Video-clase de la melodía.

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Demostrar y aplicar desafíos que impliquen habilidades motrices básicas y cualidades físicas, en una variedad de juegos y actividades, demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 26 de junio.	Video grabado por docente.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Practican desafíos motrices Observan video motivacional de Nicolás Massú y Fernando González	Plazo para realizar los desafíos y ver capsula de alimentación, desde el martes 30 al viernes 3 de julio	Video grabado por docente y video motivacional de deportistas chilenos Palo de escoba 1 rollo de papel higiénico Mat o toalla
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Registran a través de fotografías o videos, los desafíos realizados y envían a plataforma		Celular Plataforma teams: carpeta desafíos