

**Plan Académico curso: III° Medio Semana 10/ 8 - 12**  
**junio**

LENGUAJE			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
1. Aplicar estrategias de resolución de acuerdo con sus propósitos de lectura.	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.  Se sube material día lunes 8 de junio.	Resuelven guías de Taller PSU (voluntarias)  Plazo realización: 15 de junio.	Guía Taller PSU N° 44. Guía Taller PSU N° 45. Guía Taller PSU N° 46.
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.  Día y hora IIIºA: miércoles 10 de junio, 9:00 horas. IIIºB: lunes 8 de junio, 9:00 horas.	Revisan y analizan las guías de PSU N° 14 y 15.	Guía PSU N° 14. Guía PSU N° 15.
	<b>Asincrónica:</b> práctica independiente.	Rescriben textos expositivos para la oratoria.	Correcciones hechas en clases anteriores.
2. Reescribir textos utilizando una forma básica del texto expositivo.	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.  Día y hora IIIºA: viernes 12 de junio, 11:00 IIIºB: viernes 12 de junio, 9:00	Exponen ideas para la oratoria. Analizan presentación para retroalimentar.	Video Loom.

Educación Ciudadana			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p><b>III A y B</b> Promover el reconocimiento, defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana, considerando los principios de universalidad, indivisibilidad, inalienabilidad, igualdad y no discriminación que los sustentan.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación DDHH</li> </ul> <p>Material ya en sus manos</p>	<p>Confeccionan Power Point para presentar el DDHH que les tocó. Este puede ser individual o en parejas, según como lo hayan decidido.</p> <p>Plazo:</p> <p>III A Viernes 12/6 a las 10:00 hrs.</p> <p>III B ya entregó</p>	<p><b>Guía:</b> Universalidad de los DDHH y Declaración Universal de los DDHH.</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> Presentación de DDHH.</p> <p>III A Viernes 12/6 a las 10:00 hrs.</p> <p>III B Miércoles 10/6 a las 10:00 hrs.</p>	<p>Presentan en forma individual o en parejas, los DDHH asignados.</p> <p>Plazo de entrega:</p> <p>III A Viernes 12/6 a las 10:00 hrs.</p> <p>III B ya entregó</p>	<p>Power Point.</p>
<p><b>III A y B</b> <b>Comprensión Histórica del Presente</b></p> <p><b>OA11.</b> Analizar los principales procesos que marcaron el fin de la Guerra Fría, considerando la crisis de la URSS y el</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p> <p><b>Unidad 2:</b> Transición política &amp; Nuevo Orden.</p> <p><b>Lección 1:</b> El mundo al final del siglo XX.</p>	<p><b>Instrucciones para la tarea:</b></p> <p>Exposición de prensa.</p> <p>Leen las páginas <b>6 y 7</b> de la guía.</p>	<p><b>Guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</b></p>

<p>derrumbe del comunismo, las transformaciones geopolíticas, el auge del neoliberalismo y la aceleración de la globalización (por ejemplo, la internacionalización de la economía, la revolución tecnológica y la socieda</p>	<p><b>Entrega de material:</b> Disponible en Teams.</p>	<p><b>Buzón de tareas:</b> activo hasta el lunes 15/06 a las 16:00.</p> <p><b>Autoevaluación:</b> pauta de respuestas disponible desde el 15/06.</p>	
	<p><b>Sincrónico:</b> Oportunidades y desafíos de hoy.</p> <p><b>Clase:</b> 08/06, 11:00.</p>	<p>Repasan y aclaran dudas con el profesor. Realizan en conjunto las actividades de la tarea.</p>	<p><b>Guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</b></p>

Inglés <b>Semana 10</b>			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>-Analizan y practican habilidades de reading</p>	<p><b>Sincrónico:</b> Día y hora: IIIªA viernes 12 de junio (12:00 a 13:00)  IIIªB martes 9 de junio (11:00 a 12:00)  <b>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</b>  • Actividades de comprensión lectora</p>	<p>- Introducción unidad nueva, los alumnos verán un video relacionado con el racismo en la actualidad:  - Unit 7 "Right or wrong" los alumnos analizaran palabras de vocabulario y practicarán lectura comprensiva. Analizaran palabras de vocabulario relacionadas a la unidad "right or wrong"</p>	<p>-Libro de inglés Close up B2 unit 7 Pages: 84-85 y 86</p>

<p>-Los alumnos continúan creando su ensayo persuasivo (argumento 2)</p>	<p><b>Asincrónico:</b> Argumento número 3 de su tema relacionado con la globalización</p>	<p>-Los alumnos continúan trabajando en el desarrollo de sus argumentos de su oratoria</p> <p style="text-align: center;"><b>Plazo realización:</b></p> <p>- Miércoles 10 junio</p>	<p>-Ppt con los pasos a seguir que está en la sección tareas de Teams</p>
--	---	---	---

<b>Matemática</b>			
<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividad que Realizarán</b>	<b>Material</b>
<p>Utilizar permutaciones y la combinatoria sencilla <b>para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas.</b></p>	<p><b>Sincrónico:</b> IIIA: Lunes 09: 00 hrs. IIIB: Miércoles 9:00 hrs.</p>	<p>Calculan probabilidades utilizando técnicas de conteo. Resuelven ejemplos y ejercicios en conjunto.</p>	<p>Cuaderno personal, Estuche.</p> <p>Los documentos utilizados en clases serán subidos en la pestaña “archivos” del equipo teams en formato .docx.</p>
	<p><b>Asincrónico:</b></p>	<p>Resuelven guía N°1 “cálculo de probabilidades” que fue entregada el lunes 8 de junio IIIªA (miércoles 10 de junio IIIªB).</p>	<p>Cuaderno personal con guía N°1: “cálculo de probabilidades” resuelta por el alumno. Estuche.</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> <b>Retroalimentación</b> IIIA: Jueves 10: 00 hrs. IIIB: Viernes 11:00 hrs.</p>	<p>Resuelven ejercicios de la guía N°1: “cálculo de probabilidades”. En conjunto con el profesor respetando el desarrollo de sus compañeros.</p>	<p>Cuaderno personal, Estuche. Guía N°1: “cálculo de probabilidades” resuelta (incluyendo dudas que han surgido)</p>

	<b>Asincrónico:</b>	Resuelven la guía N°2 “cálculo de probabilidades” que fue entregada el jueves 11 de junio IIIºA (viernes 12 de junio IIIºB).  <b>Plazo de entrega:</b> Lunes 15 de junio hasta las 10:00 hrs. IIIºA.  miércoles 17 de junio hasta las 10:00 hrs. IIIºB.	Cuaderno personal, guía, estuche.  Guía N°2 “calculo de probabilidades” ubicada en la sección de archivos del equipo Teams.
--	---------------------	--	---

Matemáticas – Electivo Límites, derivadas e integrales			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Material
<p>Formalizar las cuatro operaciones aritméticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) de funciones por medio funciones conocidas por los alumnos.</p> <p>Comprender por medio de digramas sagitales la composición de funciones conocidas por los alumnos.</p>	<b>Sincrónico:</b> Jueves 11: 00 hrs. A 12:00 hrs.	Formalizan la manera de referirse a la operaciones aritmeticas básicas de funciones e introducir el concepto de composición.	<p>Computador o celular con geogebra.</p> <p>Cuaderno para tomar apuntes.</p>
	<b>Asincrónica:</b> Práctica independiente.	Responden ítem 5, 6 y 7 de la guía N°1: “Funciones reales”	Computador o celular con geogebra, como apoyo educativo.

Electivo Probabilidad y estadística			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Material
Confeccionar e interpretar gráficos utilizando medios digitales como Geogebra y/o Excel.	<b>Sincrónico:</b> Lunes 11: 00 hrs. A 12:00 hrs.	Aprenden a confeccionar e interpretar los diferentes tipos de gráficos estadísticos. Con la ayuda de herramientas tecnológicas como Excel o Geogebra.	Computador con programa Geogebra y Excel instalado.  Cuaderno para tomar apuntes.
	<b>Asincrónica:</b> Práctica independiente:	Confeccionan e interpretan los diagramas de caja utilizando "Actividad N°9: Confección e interpretación de diagramas de caja en plataformas digitales" mediante software (Excel o Geogebra), teniendo el vídeo de la clase online como apoyo de consultas.	Computador con programa Geogebra y Excel instalado.  Archivo word: "Clase online 8 de junio" (este archivo contiene las instrucciones de la actividad y el material utilizado en la clase).

CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA CPC III°B			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Comparan principales agentes infecciosos (virus, hongos y bacterias), caracterizarlos y relacionarlos con posibles tratamientos, por medio de la completación de cuadros comparativos, contenidos en una Lámina de trabajo; valorando las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano.</p>	<p><b>Asincrónico: Práctica independiente</b></p> <p>Se sube material: martes 03/06.</p>	<p>Completan cuadro comparativo de Bacterias, Virus y Hongos.</p> <p><b>ACTIVIDAD QUE OTORGA DÉCIMAS PARA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD EVALUADA.</b></p> <p>Plazo realización: martes 09/06 al martes 16/06.</p> <p><b>Plazo envío pestaña tareas: martes 16/06 hasta las 20:00h</b></p>	<p>Lámina de trabajo de "Microorganismos"</p>

Ciencias - Biología Molecular y Celular			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Analizar las etapas e implicancias del proceso de meiosis en la formación de gametos.</p>	<p><b>Asincrónico: Práctica guiada</b></p> <p><b>Disponibile desde el Lunes 8 de Junio.</b></p>	<p>Resuelven guía de actividades meiosis.</p> <p><b><u>Plazo realización: Jueves 4 de Junio.</u></b></p>	<p>PPT y Ficha informativa Meiosis. Videos Meiosis. Guía actividades meiosis.</p>

	<b>Sincrónico:</b> <b>Explicación</b> Día y hora Jueves 4 de Junio: Clase 1: 9:00 a 9:55 Clase 2: 11:00 a 11:55 hrs.	Participan en clases vía Teams gametogénesis.  <b><u>Plazo entrega:</u></b> <b><u>Jueves 11 de Junio.</u></b>	Guía informativa y de actividades gametogénesis. PPT gametogénesis
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Resuelven guía de actividades sobre gametogénesis.  <b><u>Plazo entrega:</u></b> <b><u>Miércoles 17 de Junio de Junio.</u></b>	Guía de actividades sobre gametogénesis.
	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b>	Se autoevalúan guía de actividades sobre meiosis y gametogénesis.  <b><u>Plazo envío pestaña tareas</u></b> <b><u>Jueves 18 de Junio.</u></b>	Pauta de guía de gametogénesis para autoevaluación.

Ciencias - Química electivo			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Interpretan fenómenos de la naturaleza en los que están presentes reacciones ácido base.	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b>  Se sube material día... 4 de Junio	Observan video sobre acidificación de los océanos y escriben tres ideas relacionando con el concepto de pH.  <b><u>Plazo realización:</u></b> <b><u>8 de Junio</u></b>	Video



	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada:</b> <b>modelaje o</b> <b>ejercitación</b>  <b>Clase online Lunes 8</b> <b>de Junio 11ºhrs.</b>	Atienden y aportan al análisis de fenómenos ácido base en la naturaleza. Discuten ideas y conclusiones al respecto	Lectura acidez corporal. Acidez de suelos. Guía de ejercicios.
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	<b>Recopilan información sobre situaciones cotidianas que involucran reacciones ácido base.</b>	
	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o</b> <b>Evaluación.</b>	<u>Plazo envío</u> <u>pestaña tareas:</u> <u>Viernes 12 de</u> <u>Junio.</u>	

Formación Católica			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Expresar la realidad trascendente de Jesús como salvador de la humanidad, para nuestra vida de fe.	Asincrónico  Consolidación	Leen el evangelio del domingo 14 de junio.  Y realizan reflexión a partir de preguntas.	Biblia  Texto  Hoja en blanco

		<p>Leen texto referido a Jesús salvador y escriben un comentario o frase que resuma lo que significa Jesús como salvador de la humanidad, para nuestra vida de fe.</p> <p>Plazo de realización:</p> <p>Se compartirá el trabajo en el espacio sincrónico de la semana 11.</p>	
--	--	---	--

Filosofía			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Comprender las potencias del alma humana, distinguiendo ser, esencia y operación.	<p><b>Asincrónico</b></p> <p><b>Introducción</b></p>	Lectura entregada en la semana 9.	

	<b>Sincrónico:</b> IIIºA Martes 9 (9:00) IIIº Martes 9 (12:00) <b>Práctica Guiada</b>  <b>Práctica Independiente</b>	Corroboran en su propia experiencia personal el uso de las facultades intelectuales.	
	<b>Consolidación o Evaluación. ,</b>	Completan el cuadro comparativo dado según la lectura del texto y lo conversado en la clase.	

Participación Social			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material

<p>Relacionar las causas y consecuencias de la segregación y diversidad en la sociedad chilena a partir del análisis y reflexión realizado de forma autónoma.</p>	<p><b>Sincrónico:</b>  <b>Fecha clase: miércoles 9 junio</b></p> <p><b>Introducción:</b> Power Point enviado.</p> <p><b>Práctica guiada:</b> Reflexionan con 2 a 3 preguntas.</p> <p>video complementario:  <a href="https://youtu.be/0FrwQYEH3E">https://youtu.be/0FrwQYEH3E</a></p> <p><b>Consolidación:</b> Ticket de salida: dejan un registro breve en el chat sobre reflexión de ambos temas.</p>	<p>Analizar presentación en power point a través de preguntas luego ver el video.</p> <p>Plazo entrega:</p>	<p>PPT y video.</p>
---	---	---	---------------------

Música			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Interpretar melodías escritas en partitura utilizando instrumentos musicales, trabajando autonomamente.</p> <p>(Se extiende la evaluación actividad de Mayo, entrega final Viernes 12 de junio)</p>	<p>Asincrónico: Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team</p>	<p>Los alumnos aplicarán sus conocimientos de práctica, ejecución e interpretación musical.</p> <p>Los alumnos podrán subir audios al chat (Team) para mostrar avances y aclarar dudas.</p> <p>Los alumnos serán evaluados y para ello deberán subir (Team) un video tocando la partitura, plazo máximo de entrega Viernes 12 de Junio.</p>	<p>Partitura y video clase "Aleluya"</p>

III°A Educación Física			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Aplicar responsablemente un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales</p> <p>Objetivo específico: Desarrollar cualidades</p>	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Introducción</b> Material disponible en la carpeta "junio" ubicada dentro de la carpeta material de clase, desde viernes 5 de junio.</p>	<p>Plazo realización: video 1 clase lunes 8, video 2 clase miércoles 10 de junio.</p>	<p>Video grabado profesor</p>

físicas de fuerza, velocidad, resistencia y coordinación, demostrando disposición al esfuerzo personal.	<b>Sincrónica:</b> <b>Martes 9 de junio</b> <b>10:00 horas.</b>	Consultan dudas de contenidos en tareas y clases anteriores	Plataforma teams
	<b>Asincrónica: Práctica independiente</b>	Practican actividades de calentamiento específico Desarrollo: trabajo general de la musculatura. vuelta a la calma mediante flexibilidad. video 1 lunes 8 junio y video 2 miércoles 10 de junio	Video grabado profesor - Lista de reproducción a gusto - Colchoneta o superficie blanda Peso de ½ o 1 kilo para cada mano.
	<b>Asincrónico: Consolidación Evaluación.</b>	Responden 1 Pregunta de cierre como reflexión personal. ¿cuál es la importancia del calentamiento?	Video o PPT de la profesora.

III°B Educación Física			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Ejecutar rutinas de ejercicios que estimulan el desarrollo del equilibrio, flexibilidad y fuerza.  Ejecutar rutinas de ejercicios físicos que estimulan el desarrollo de la resistencia a la fuerza y coordinación,	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción</b>  Material disponible en plataforma Teams:  Lunes 8 de junio	Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).	Video explicativo grabado por el profesor

demostrando superación personal.	<b>Sincrónico:</b>	Reunión Lunes 8 de junio 15:30 horas  Explicación, resolver dudas y de contenidos anteriores.	Plataforma Teams
	<b>Asincrónica:</b> Práctica independiente	Practican rutinas lunes 8, Progresión a Pistolas (sentadillas en un pie) miércoles 10, Tabata concentrado por 3  Toman fotos o videos de registro	Video explicativo grabado por el profesor  Mochila con Peso sugerido en el video Cronómetro
	<b>Asincrónico:</b> Consolidación y evaluación	Suben fotos o videos	Plataforma Teams