



## Plan Académico curso: III° Medio Semana 11/ 15 al 19 de junio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
1. Aplicar estrategias de comprensión de lectura al análisis de diversos tipos de textos.  2. Reescribir textos expositivos utilizando la forma básica de la narración.	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente.	Analizan textos no literarios aplicando identificando la idea principal o realizando inferencias entre otras estrategias.  Reescriben textos expositivos utilizando una forma básica determinada.	22 de junio.  19 de junio.	Guía PSU N° 18. Guía PSU N° 19.
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Revisan y analizan las guías N° 16 y N° 17.  Identifican la idea principal de diversos textos breves o por párrafos.	Día y hora III°A: 17 de junio, 9:00 III°B: 15 de junio, 9:00	Guía PSU N° 16. Guía PSU N° 17.

	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Analizan y revisan ensayo Nº 4 PSU de Lenguaje.	Día y hora IIIºA: 19 de junio, 9:00 IIIºB: 19 de junio, 9:00	
--	---	---	--	--

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p><b>III A y B</b>                      Promover el reconocimiento, defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana, considerando los principios de universalidad, indivisibilidad, inalienabilidad, igualdad y no discriminación que los sustentan.</p>	<p><b>Asincrónico:</b>                      práctica independiente</p>	<p>Practica presentación sobre los DDHH.</p>	<p>Presentación ya entregada.</p>	<p><b>Guía:</b> Universalidad de los DDHH y Declaración Universal de los DDHH.</p>
	<p><b>Sincrónico:</b>                      Presentación de DDHH.</p>	<p>Presentan en forma individual o en parejas, los DDHH asignados.</p>	<p>Según turno de presentación.</p> <p>III A                      Viernes 19/6 a las 10:00 hrs.</p> <p>III B                      Miércoles 17/6 a las 10:00 hrs.</p>	<p><b>Power point.</b></p>

<p><b>Taller profundización III</b> Reconocer la Segunda Guerra Mundial como el mayor conflicto bélico de la humanidad a partir del análisis de distintas fuentes, haciendo énfasis que la empatía y tolerancia son fundamentales para el mantenimiento de la paz.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente  Material en sus manos.</p>	<p>II Guerra Mundial.  Leen todo el material entregado por el profesor para nivelación.</p>	<p>Plazo realización  Antes de : Miércoles 17 a las 15:00 hrs.</p>	<p><b>Power points enviados por el profesor.</b></p>
<p><b>III Comprensión Histórica del Presente.</b>  <b>OA11.</b> Analizar los principales procesos que marcaron el fin de la Guerra Fría, considerando la crisis de la URSS y el derrumbe del comunismo, las transformaciones geopolíticas, el auge del neoliberalismo y la aceleración de la globalización (por ejemplo, la</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p>	<p><b>Unidad 2:</b> Transición política &amp; Nuevo Orden  <b>Instrucciones para la tarea:</b>  Exposición de prensa.  Leen las páginas <b>8 y 9</b> de la guía.  <b>Lección 1:</b> El mundo al final del siglo XX</p>	<p><b>Buzón de tareas:</b> activo hasta el lunes 22/06 a las 16:00.  <b>Autoevaluación:</b> pauta de respuestas disponible desde el 22/06.</p>	<p><b>Guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</b></p>

<p>internacionalización de la economía, la revolución tecnológica y la sociedad de la información).</p>				
	<p><b>Sincrónico:</b> Medios masivos y globalización.</p>	<p>Lectura y explicación de conceptos. Repasan y aclaran dudas con el profesor. Exponen una noticia relevante (un grupo). Realizan en conjunto las actividades de la tarea.</p>	<p><b>Clase:</b> 15/06, 11:00.</p>	<p><b>Guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</b></p>

Inglés **Semana 11**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>-Analizar y comprender palabras de vocabulario relacionadas con aspectos legales.</p>	<p><b>Sincrónico:</b></p> <p><b>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de comprensión lectora</li> </ul> <p>-Comentan los hechos acontecidos en USA y dan su opinión con el fin de introducirnos a las palabras de vocabulario de la unidad.</p> <p>- <b>Unit 7 “Right or wrong”</b> los alumnos analizarán palabras de vocabulario relacionadas a la unidad “right or wrong”</p>	<p>III°A: viernes 19 de junio (12:00 a 13:00 horas)</p> <p>III°B: martes 16 de junio (11:00 a 12:00 horas)</p>	<p>-Libro de inglés Close up B2 unit 7 Pages: 86</p> <p>-PPT palabras vocabulario unidad 7</p>
<p>-Los alumnos continúan creando su ensayo persuasivo (argumento 3)</p>	<p><b>Asincrónico:</b> párrafo número 4 de su tema relacionado con la globalización.</p>	<p>Continúan trabajando en el desarrollo de sus argumentos de su oratoria</p>	<p><b>Plazo realización:</b> miércoles 17 junio</p>	<p>-Ppt con los pasos a seguir que está en la sección tareas de Teams.</p>

**MATEMÁTICA**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Utilizar permutaciones y la combinatoria sencilla <b>para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas.</b>	<b>Sincrónico:</b>	Calculan probabilidades utilizando técnicas de conteo. Resuelven ejercicios y ejemplos y en conjunto.	IIIA: Lunes 09: 00 hrs. IIIB: Miércoles 9:00 hrs.	Cuaderno personal, Estuche.  Los documentos utilizados en clases serán subidos en la pestaña "archivos" del equipo teams en formato .docx.
	<b>Asincrónico:</b>	Cada estudiante debe resolver la guía N°2 "cálculo de probabilidades" que fue entregada el lunes 15 de junio IIIªA (miércoles 17 de junio IIIªB).		Cuaderno personal con guía N°2: "cálculo de probabilidades" resuelta por el alumno. Estuche.
	<b>Sincrónico:</b>	Revisan y observan la resolución de la guía N°2: "cálculo de probabilidades". Respetando el desarrollo de sus compañeros y aportes de sus compañeros(as)	IIIA: Jueves 10: 00 hrs. IIIB: Viernes 11:00 hrs.	Cuaderno personal, Estuche. Guía N°2: "cálculo de probabilidades" resuelta (incluyendo dudas que han surgido)

	<b>Asincrónico:</b>	Terminan de resolver la guía N°2 “cálculo de probabilidades” en el caso que no haya podido terminar la guía N°2 en el plazo inicial. Si el estudiante ya respondió adecuadamente la guía N°2, puede trabajar en libro de la editorial Eduardo Cid, desde la página 424 a 427 como ejercitación extra.		Cuaderno personal, guía, estuche.  Guía N°2 “calculo de probabilidades” ubicada en la sección de archivos del equipo Teams y buzón de tarea.
--	---------------------	--	--	--

Matemáticas - Electivo Límites, derivadas e integrales				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Obtener el dominio de funciones mediante un procedimiento algebraico adecuado.</p> <p>Comprender el concepto de función inversa utilizando los conceptos de sobreyectividad e inyectividad.</p>	<b>Sincrónico:</b>	Realizan ejercicios para obtener la manera adecuada de calcular el dominio de una función dependiendo de la estructura algebraica de la función	Jueves 11: 00 hrs. A 12:00 hrs.	<p>Computador o celular con geogebra.</p> <p>Cuaderno para tomar apuntes.</p>



	<b>Asincrónica:</b> Práctica independiente.	Responden ítem 5, 6 y 7 de la guía N°1: "Funciones reales"		Computador o celular con geogebra, como apoyo educativo.
--	---	--	--	--

Matemáticas - Electivo Probabilidad y estadística				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega	Material
Confeccionar e interpretar gráficos utilizando medios digitales como Geogebra y/o Excel.	<b>Sincrónico:</b>	Aprenden a confeccionar e interpretar los diferentes tipos de gráficos estadísticos. Con la ayuda de herramientas tecnológicas como Excel o Geogebra.	Lunes 11: 00 hrs. A 12:00 hrs.	Computador con programa Geogebra y Excel instalado.  Cuaderno para tomar apuntes.

	<p><b>Asincrónica:</b> Práctica independiente:</p>	<p>Se comunican con sus compañeros con el fin de organizar el curso en 5 grupos, donde deberán identificar y justificar el porque de la elección de los siguientes cargos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Líder de equipo.</li> <li>- Técnico del equipo (encargado de resolver las dudas de carácter computacional dentro del equipo)</li> <li>- Expositores (2 o 3 integrantes del grupo, excluyendo el líder y el técnico del equipo).</li> <li>- Redactor de equipo (puede ser también parte de los expositores).</li> </ul>		<p>Computador, Tablet o celular con Microsoft Teams.</p>
--	--	--	--	--

**CIENCIAS - BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Analizar las etapas e implicancias del proceso de meiosis en la formación de gametos. Analizar experimentos relacionados con síntesis proteica. Analizar la estructura del código genético.	<b>Asincrónico: Práctica guiada</b>	Resuelven guía de actividades sobre gametogénesis.	<b>Plazo realización: Miércoles 17 de Junio.</b>	Guía de actividades sobre gametogénesis. <b>Disponible desde el Jueves 11 de Junio.</b>
	<b>Sincrónico:</b>	Participan en clases vía Teams Transcripción 1	<b>Día y hora Jueves 18 de Junio:</b> <b>Clase 1: 9:00 a 9:55</b> <b>Clase 2: 11:00 a 11:55 hrs.</b>	PPT transcripción.
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Preparan presentación con nota sobre paper de inmunosenescencia y telomerasa.	<b>Plazo entrega: Jueves 25 de Junio de Junio.</b>	Paper inmunosenescencia. Pauta de evaluación para presentación.

	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación</b> <b>Evaluación.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Preparan presentación con nota sobre paper de inmunosenescencia y telomerasa.</li> </ul>	<b>Jueves 25 de Junio.</b>	Paper inmunosenescencia. Pauta de evaluación para presentación.
--	---	---	----------------------------	--

CIENCIAS - QUÍMICA ELECTIVO				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Describen y representan reacciones de neutralización ácido base.	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción,</b> <b>explicación o síntesis</b>	Leen documento relacionado con acción de antiácidos	<b>Plazo realización:</b> <b>8 de Junio</b>	Texto "Antiácidos" Se sube material día 12 de Junio

	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada:</b> <b>modelaje o ejercitación</b>	Atienden y aportan a explicación de estequiometría de reacciones de neutralización.	<b>Clase online Lunes 15 de Junio 11<sup>º</sup>hrs.</b>	PPT neutralización.
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	<b>Resuelven ejercicios.</b>		Guía de ejercicios
	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b>	Ejercicios desarrollados	<b>Plazo envío pestaña tareas:</b> <b>Viernes 19 de Junio.</b>	Guía de ejercicios

**CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA IIIºA**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Corrigen ppts y encuestas/entrevistas en base a la retroalimentación recibida y rúbrica de evaluación.	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b>	Leen instrucciones de trabajo para la semana.	<b>Plazo realización:</b> <b>martes 16/06.</b>	Instrucciones de trabajo por escrito y audio. Se subirá material: hasta martes 16/06
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Corrigen trabajos elaborados en base a las retroalimentaciones recibidas.	<b>Martes 16/06</b>	1) PPT personal corregido con comentarios. 2) Rúbrica de evaluación PPT. 3) Documento en Word: encuesta/ entrevista corregida con comentarios.
	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b>	Envían por chat de Teams aviso de haber realizado la actividad indicada.	<b>Plazo de envío:</b> <b>Lunes 22/06.</b>	Mensaje de texto.

CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA III°B

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Comparan y caracterizan los principales efectos de las enfermedades producidas en el cuerpo humano por agentes infecciosos (virus, hongos y bacterias), y los relacionan con posibles tratamientos, por medio del diseño de una infografía, contenidas en una Lámina de trabajo; valorando las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Práctica independiente</b></p>	<p>Diseñan infografía en parejas de enfermedades producidas por Bacterias, Virus y Hongos.</p> <p><b>ACTIVIDAD EVALUADA con RÚBRICA.</b></p>	<p><b>Plazo realización: martes 09/06 al martes 16/06.</b></p> <p><b>Plazo envío pestaña tareas: miércoles 24/06 hasta las 20:00h</b></p>	<p>Lámina de trabajo con instrucciones y parejas: <b>“Enfermedades infectocontagiosas”</b></p> <p><b>Rúbrica para evaluar infografía.</b></p> <p>Se sube material: martes 16/06.</p>

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Crear una campaña de evangelización, incorporando lo aprendido en las clases anteriores sobre Dios Padre y Dios Hijo.</p>	<p><b>Sincrónico:</b></p> <p><b>Consolidación</b></p>	<p>Lectura del evangelio correspondiente al domingo 21 de junio.</p> <p>Se da el espacio para que cada uno anote una breve reflexión personal y algunos la compartan.</p> <p>-Comparten las frases o síntesis de lo leído para la clase anterior (todos).</p> <p>-En grupos planean una manera de evangelizar en cómo transmitir lo aprendido sobre Dios Padre (con sus características), y Dios Hijo (como salvador de toda la humanidad).</p> <p>Por ejemplo, podría ser a través de algún medio digital.</p> <p>-Comparten sus propuestas de plan de evangelización.</p>	<p>III°A: martes 11 hs</p> <p>III°B: Jueves 10 hs</p>	<p>Biblia</p> <p>Frase o síntesis de texto de la clase anterior.</p> <p>Grupos de Teams..</p>





**PARTICIPACIÓN SOCIAL**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Relacionar segregación y diversidad en la sociedad chilena a partir del análisis y reflexión realizado en clases.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Introducción,</b> <b>Práctica</b> <b>Independiente</b></p> <p>·</p> <p><b>Consolidación</b>      <b>o</b> <b>Evaluación.</b></p>	<p>Observan el vídeo adjunto en la carpeta de Archivos de Teams</p> <p>Activación de conocimiento previos en torno al concepto de segregación y diversidad.</p> <p>Reflexionan a partir de un vídeo visto, con preguntas de reflexión preparadas para la clase.</p> <p>Escriben su opinión en el cuaderno respecto a las preguntas formuladas en pauta adjunta.</p>	<p>Fecha de entrega 3 de julio.</p>	<p>Vídeo agregado al Teams y pauta con instrucciones y preguntas de reflexión.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Leer y tocar la melodía "Canon en Re" escrita en partitura utilizando instrumentos musicales, trabajando la autonomía.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> Se sube archivo con partitura a Teams carpeta Junio. Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team</p>	<p>- Los alumnos deberán descargar el archivo con la melodía para luego realizar solfeo de la misma. Con sus instrumentos musicales comienzan a leer y practicar la melodía.</p>		<p>- Partitura de la melodía "Canon en Re" Pachelbel.</p>

III° A EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Aplicar responsablemente un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales</p>	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b></p>	<p>Observan video de la profesora con rutinas de ejercicios</p>	<p>Material disponible en la plataforma desde el 12 de junio</p>	<p>Video grabado profesor</p>
<p>Objetivo específico: Crear un calentamiento personal de 15 minutos que desarrolle cualidades físicas de fuerza, velocidad, resistencia y/o coordinación, demostrando disposición en la clase.</p>	<p><b>Asincrónica: Práctica independiente.</b></p>	<p>Practican y comienza a crear actividades de calentamiento específico personal.</p> <p>Desarrollo: trabajo general de la musculatura.</p> <p>vuelta a la calma mediante flexibilidad.</p>	<p>video 1 lunes 15 ,video 2 miércoles 17 de junio.</p>	<p>Video grabado profesor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de reproducción a gusto</li> <li>- Colchoneta o superficie blanda</li> <li>- Peso de ½ o 1 kilo para cada mano.</li> </ul>
	<p><b>Asincrónica: Práctica guiada</b></p>	<p>Observan video motivacional deportivo.</p>	<p>Material disponible en la plataforma desde el 12 de junio</p>	<p>Video ubicado en archivos, carpeta junio.</p>
	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b></p>	<p>Responden 1 Pregunta de cierre como reflexión personal. ¿cuál es la importancia del calentamiento?</p>		<p>Video grabado profesor</p>

III° B EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de potencia, coordinación y resistencia.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b></p>	<p>Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: lunes 15 de junio</p>	<p>Video explicativo grabado por el profesor.</p>

	<p><b>Asincrónica:</b> Práctica independiente</p>	<p>Realizan de forma práctica:</p> <p>1.- Trabajo lúdico de activación neuromuscular (calentamiento).</p> <p>2.-Rutinas de ejercicios que estimulan el desarrollo de las cualidades físicas como potencia, coordinación y resistencia.</p>	<p>Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 19 de junio.</p>	<p>Vídeo explicativo grabado por el profesor.</p> <p>Una mochila con botellas con arena y un cronómetro.</p>
	<p><b>Asincrónico:</b> Consolidación o evaluación</p>	<p>Suben comentarios con los tiempos, fotos o videos.</p>	<p>Viernes 19 de junio a las 17:00 horas</p>	<p>Disponibles en plataforma Teams, en pestaña tareas.</p>