

## Plan Académico curso: II° Medio Semana 13/ 30 junio al 3 julio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Analizar textos no literarios aplicando estrategias de comprensión de lectura de acuerdo con sus propósitos de aprendizaje. 2. Analizar afiches propagandísticos identificando el mensaje que transmiten respetando las distintas visiones de mundo presentes en ellos.	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente .	Resuelven la guía de comprensión de lectura N°15.	Se sube material martes 30 de junio.  Fecha de entrega: 30 de junio, 11:00.	Comprensión de lectura 15
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Resuelven y revisan el formulario "Clase 17 - Comprensión Lectora".	Martes 30 IIºA: 10:00 – 10:55	Formulario - Clase 17 - Vocabulario
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Analizan una propaganda y responden: ¿Qué mensaje promueve el afiche? ¿A quiénes creen que va dirigido?  Determinan los recursos verbales y no verbales que incorpora la propaganda y responden: ¿Son eficaces los recursos no verbales de este afiche para persuadir a los receptores?	Jueves 2 de julio IIºA: 12:00 – 12:55  IIºB: 9:00 – 9:55	Power point 10: "Analizar una propaganda y su contexto"

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
<p><b>II A y B</b></p> <p>Analizan periodo de la Historia de Chile asignada, respondiendo una pregunta de desarrollo, fomentando el juicio crítico.</p>	<p><b>Asincrónico:</b></p> <p>Práctica independiente consolidación</p>	<p>Analizan instrucciones y rúbrica para la evaluación sumativa que iniciará la próxima semana.</p>	<p>Plazo de realización:</p> <p>II A, martes 30/6</p> <p>II B, jueves 2/7</p> <p>Sin entrega contemplada.</p>	<p><b>Instrucciones y rúbrica.</b></p> <p><b>Material se subirá el viernes 26/6</b></p>
	<p><b>Sincrónico</b></p>	<p><b>Evaluación sumativa:</b> las alumnas y alumnos comienzan a responder su pregunta personal asignada, bajo la supervisión del profesor.</p>	<p><b>Plazo de entrega:</b></p> <p><b>II A, martes 7 hasta las 18:00 hrs., en el buzón de tareas.</b></p> <p><b>II B, jueves 9 hasta las 19:00 hrs., en el buzón de tareas.</b></p> <p>IIA</p> <p>30/6 a las 12:00 hrs.</p> <p>IIB</p> <p>Jueves 2/7 a las 12:00 hrs.</p>	<p><b>Libro: "Historia de Chile 1808 – 1994" de Collier, S. &amp; Sater, W., presentaciones de clases, computador, instrucciones y rúbricas.</b></p>

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
-Los alumnos analizan estructuras gramaticales 'past perfect simple' y 'past perfect continuous'	<b>Asincrónico:</b> Introducción, explicación o síntesis	Guías de trabajo; gramática (liveworksheet)	Plazo de entrega: 3 de julio de 2020	<b>Guía de trabajo</b>
	<b>Sincrónico:</b> Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	-Los alumnos analizan estructuras gramaticales mediante una presentación y video.  -Practican con los ejercicios de su libro y se revisan como clase.	<b>IIº A- B:</b> <b>Martes 30 de junio</b> <b>9:00 a 10:00</b>	-Close up B2, Pag: 35  -ppt

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos. Respetando las opiniones de sus compañeros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica.</li> <li>- Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa.</li> <li>-Describiendo la relación entre potencias y logaritmos.</li> </ul> <p>Utilizar las propiedades de los logaritmos para resolver ejercicios rutinarios de dicho contenido. Respetando la opinión de sus compañeros, al aceptar que puede existir más de un camino válido para llegar a la respuesta.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p>	<p>Desarrollan la guía n° 6 del cuadernillo de actividades.</p>		<p>Estuche, cuaderno, cuadernillo de II medio.</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> práctica guiada.</p>	<p>En conjunto con el profesor revisan y corrigen la guía n° 6 del cuadernillo “propiedades de los logaritmos y ecuaciones logarítmicas”</p>	<p>Retro alimentación IIB: Martes 11: 00 hrs a 12:00 hrs.</p>	<p>Cuaderno, estuche, guía n° 6 “propiedades de los logaritmos y ecuaciones logarítmicas”</p>
	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p>	<p>Desarrollan el mini ensayo 6 de logaritmos, registrando las evidencias de los avances por medio la sección tareas de Teams.</p>	<p>Inicio martes 30 de junio. Entrega jueves 2 de julio</p>	<p>Cuaderno, estuche, mini ensayo n° 6 “propiedades de los logaritmos y ecuaciones logarítmicas”</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> práctica guiada.</p>	<p>En conjunto con el profesor revisan y corrigen ek mini ensayo n° 6 del cuadernillo “propiedades de los logaritmos y ecuaciones logarítmicas”</p>	<p>Retroalimentación del mini ensayo n°6 IIA: jueves 10:00 a 11:00 IIB: viernes 10: 00 a 11:00</p>	<p>Cuaderno, estuche, mini ensayo n° 6 “propiedades de los logaritmos y ecuaciones logarítmicas”</p>

CIENCIAS – BIOLOGÍA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprenden la estructura del material genético (ADN).	<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica guiada</b>	Avanzan en trabajo de Biodiversidad.	<b>Plazo realización:</b> <b>8 de Julio.</b>	Pauta de evaluación trabajo Biodiversidad. <b>Disponible desde el Martes 17 de Junio.</b>
	<b>Sincrónico:</b>	Participan en clase vía Teams sobre Estructura del ADN	<b>IIº A: Miércoles 1 de Julio.</b> <b>11:00 a 11:55</b>  <b>IIº B: Martes 30 de Junio.</b> <b>12:00 a 12:55</b>	PPT ADN. Ficha informativa ADN.
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Avanzan en trabajo de Biodiversidad.	<b>Plazo realización: 8 de Julio.</b>	Pauta de evaluación trabajo Biodiversidad.

**CIENCIAS - FÍSICA**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Analizan situaciones de movimientos rectilíneos y gráficos de posición, velocidad y aceleración versus tiempo mediante trabajo en equipos.	<b>Asincrónico:</b> Introducción, explicación o síntesis	<u>II°A y B</u> 1. Reciben mensaje en sección de publicaciones acerca de la evaluación calificada en equipos. 2. Observan videos con resolución de ejercicio (sólo II°A y explicación de respuestas de cuestionario).	<b>II°A y B:</b> <b>1. Miércoles 24/06</b> <b>2. Viernes 26/06</b> <b>Revisan material antes del próximo encuentro por Teams.</b>	Video(s): Resolución de ejercicio (sólo II°A y explicación de cuestionario)
	<b>Sincrónico:</b> Práctica guiada.	Participan de la clase vía Teams: Trabajo en equipos.	<b>II°A: Miércoles 01/07 09:00-09:55</b> <b>II°B: Miércoles 01/07 10:00-10:55</b>	Documento Word: Trabajo Movimientos Rectilíneos.

**CIENCIAS - QUÍMICA**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividad que realizarán</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Material</b>
Nombran y formulan sales ternarias, en sistema IUPAC y tradicional.	<b>Asincrónico:</b> Práctica independiente.	Leen texto relacionado con formación de sales ternarias.	<b>Miércoles 1 de Julio.</b>	Texto formación de sales ternarias.
	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada:</b>	Clase online nomenclatura de sales ternarias.	<b>IIªA: 3 de Julio 10<sup>º</sup>hrs. IIB: 1 de Julio 11<sup>º</sup> hrs.</b>	PPT nomenclatura sales ternarias. Tabla con E.O
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Resuelven ejercicios de nomenclatura de compuestos ternarios.		Guía de ejercicios.
	<b>Asincrónica:</b> <b>Consolidación evaluación</b>	Envío de ejercicios desarrollados	<b>7 de Julio, pestaña tareas.</b>	Guía de ejercicios.

**Formación Católica II°Medio Semana 13**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividad que realizarán</b>	<b>Fecha de entrega o realización</b>	<b>Material</b>
<p>Conocer las características de los primeros siglos de la Iglesia de Cristo, a través de la observación y reflexión de los viajes que realizó San Pablo.</p>	<p><b>Sincrónico:</b></p> <p>Introducción:</p> <p>Práctica:</p> <p>Consolidación</p>	<p>Resuelven dudas sobre la evaluación de los concilios que están realizando.</p> <p>Observan los mapas de los viajes de San Pablo y valoran sus aportes.</p> <p>Reflexionan:                      ¿Hay persecuciones hoy a los cristianos?                      ¿De qué forma se manifiestan hoy los mártires?</p>	<p>II°A                      Jueves 2 de julio                      9:00 a.m.</p> <p>II°B                      Viernes 3 de julio                      12:00 hrs.</p> <p>Entregan respuestas al finalizar la clase.</p>	<p>Presentación en diapositivas para la clase.</p>



Participación Social

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Reflexionar sobre el concepto de autoconocimiento y el valor de conocerse a sí mismo.</p>	<p><b>Asincrónico:</b></p> <p><b>Introducción, explicación o síntesis</b></p> <p><b>Práctica independiente</b></p> <p><b>Consolidación o Evaluación.</b></p>	<p>Presentación en diapositivas para recoger los puntos fundamentales del espacio virtual de semana 12.</p> <p>Observan el vídeo Steve Jobs en la graduación de Stanford University para luego reflexionar en base a preguntas dadas sobre la importancia de conocerse a sí mismo.</p> <p>Responden a preguntas dadas para promover la reflexión.</p>	<p>Entrega del material:</p> <p>Entrega de guía para retroalimentación:</p>	<p>Presentación en diapositivas preparadas para introducir la clase.</p> <p>El vídeo está inserto en la presentación.</p>

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Materiales que se suben a Teams</b>
<p>Creación de un servicio médico público o privado que mejore las condiciones de salud en nuestro país considerando la situación actual de pandemia y propiciando condiciones adecuadas a los usuarios.</p>	<p><b>Asincrónico:</b>                      Crean un plano de un servicio utilizando programa floorplanner.                       Si no puede realizarlo en este programa puede utilizar hoja de block.</p>	<p>Los alumnos crean un plano de un servicio médico pensando en las actuales condiciones del país, deben utilizar un programa como floorplanner o hacerlo de forma manual en hoja de block, utilizando lápiz mina y regla.</p>	<p>Entrega 24 de Julio</p>	<p>Pauta de trabajo y rúbrica.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades.	Fecha de entrega	Materiales
<p>Tocar e Interpretar la melodía “Saltarello” escrita en partitura utilizando un instrumento musical a elección, trabajando la autonomía.</p>	<p>Sincrónico:  Asincrónico: Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team</p>	<p>Los alumnos deberán apoyar la práctica con el video-clase. Con sus instrumentos musicales practican la melodía y preparan la entrega final (audio).</p>	<p>Plazo para subir audio a TEAMS, viernes 10 de Julio II-B Clases por Teams, Martes 30 de Junio 14:30hrs.  II-A Clase por Team, Viernes 03 de Julio 15.15 hrs</p>	<p>Partitura de la melodía “Saltarello”  Video-clase de la melodía.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Demostrar y aplicar desafíos que impliquen habilidades motrices básicas y cualidades físicas, en una variedad de juegos y actividades, demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	<b>Asincrónico:</b> Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 26 de junio.	Video grabado por docente.
	<b>Asincrónica:</b> Práctica independiente.	Practican desafíos motrices  Observan video motivacional de Nicolás Massú y Fernando González	Plazo para realizar los desafíos y ver capsula de alimentación, desde el martes 30 al viernes 3 de julio	Video grabado por docente y video motivacional de deportistas chilenos  Palo de escoba 1 rollo de papel higiénico Mat o toalla
	<b>Asincrónico:</b> Consolidación o Evaluación.	Registran a través de fotografías o videos, los desafíos realizados y envían a plataforma		Celular Plataforma teams: carpeta desafíos