

Plan Académico curso: IIº Medio Semana 12/ 22 al 26 de junio

LENGUAJE Semana 12				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Analizar textos no literarios aplicando estrategias de comprensión de lectura valorando las diversas metodologías entregadas. 2. Analizar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando los propósitos explícitos e implícitos del texto respetando los variados puntos de vista.	Asincrónico: práctica independiente.	Corrigen autónomamente la guía de comprensión de lectura N°14, llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.	Fecha de vencimiento: 22.6.2020, 11:00.	Comprensión de lectura (14).
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven y revisan el formulario "Clase 15 - Comprensión Lectora".	Martes 23 IIºA: 10:00 – 10:55 Lunes 22 IIºB: Grupo 1, 11:00 – 11:55 Grupo 2, 12:00 – 12:55	Formulario - Clase 15 - Comprensión Lectora
	Sincrónico: práctica guiada.	Comparan los recursos utilizados por diferentes medios de comunicación para informar la misma noticia. Sintetizan los propósitos implícitos de los mensajes divulgados por los medios de comunicación.	Jueves 25 IIºA: 12:00 – 12:55 IIºB Grupo 1, 9:00 – 9:55 Grupo 2, 10:00 – 10:55	Power point "La argumentación en la propaganda".

HISTORIA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
<p>II A y B Analizar la crisis del Parlamentarismo, a través del estudio de fuentes, valorando la igualdad de derecho de todas las personas.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente Consolidación</p>	<p>Crisis del Parlamentarismo Lecturas asignadas: “Historia de Chile 1808 – 1994”, páginas 157 a 192 y ppt “Crisis del Parlamentarismo” (parte 2)</p>	<p>Plazo realización: IIA martes 23 a las 12:00 hrs. IIB jueves 25 a las 12:00 hrs.</p>	<p>Libro: Historia de Chile 1808 – 1994” y ppt. Material ya entregado.</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Analizan hechos y conceptos, documentos e iconografía claves para la comprensión "La crisis del Parlamentarismo” en nuestro país. Cierre a través de trabajo colaborativo: Analizan el “El Ruido de Sables” como el detonante de la caída del Parlamentarismo y la irrupción de las clases medias en la sociedad chilena.</p>	<p>Plazo entrega: IIA martes 23 IIB jueves 25 Enviar conclusiones al buzón de tareas hasta las 18:00 hrs. IIA Martes 23/6 a las 12:00 hrs. IIB Jueves 25/6 a las 12:00 hrs.</p>	<p>Libro: Historia de Chile 1808 – 1994” y ppt.</p>

Plan Academico curso: IIº A-B
 INGLES SEMANA 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Analizan y comprenden palabras de vocabulario relacionadas con la unidad 3 “star quality” Para luego revisarlas mediante Kahoot!	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Guías de trabajo; reading and vocabulary (workbook)	Plazo de entrega 26 de junio de 2020	Guía de trabajo
	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Los alumnos analizan las palabras de vocabulario de la unidad 3 de su libro. Mediante una presentación, luego completan los ejercicios de su libro. Use of english: los alumnos aplican phrasal verbs y preposiciones practicando con los ejercicios del libro.	IIº A- B Martes 23 de junio 9:00 a 10:00	Close up B2 Pag: 34-39 kahoot!

MATEMATICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos. Respetando las opiniones de sus compañeros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica. - Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa. -Describiendo la relación entre potencias y logaritmos. 	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Corrigen errores cometidos en la evaluación formativa.</p>		<p>Evaluación formativa a sección de archivos de Teams desde el día viernes 19 de junio.</p> <p>Hoja o cuaderno que se utilizó para responder la evaluación formativa.</p>
	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Corrigen errores cometidos en la evaluación formativa realizada la semana anterior, con ayuda del profesor y sus compañeros.</p>	<p>Retro alimentación Evaluación formativa N°1</p> <p>IIA: Lunes 11:00hrs a 12:00hrs IIB: Martes 11: 00 hrs a 12:00 hrs.</p>	<p>Cuaderno u hoja con corrección con la evaluación formativa realizada por el estudiante y las dudas que hayan surgido de la corrección</p>
	<p>Asincrónico: práctica independiente</p>	<p>Resuelven guía N°3 de propiedades de los logaritmos.</p>		<p>Guía N°3: Propiedades de los logaritmos. (Enviada como tarea en Teams)</p>

<p>Utilizar las propiedades de los logaritmos para resolver ejercicios rutinarios de dicho contenido. Respetando la opinión de sus compañeros, al aceptar que puede existir más de un camino válido para llegar a la respuesta.</p>	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Corrigen los errores cometidos y resuelven las dudas que surgieron al resolver la guía N°3 de propiedades de los logaritmos con la ayuda del profesor y sus compaleros.</p>	<p>Retroalimentación de Guía N°3: Propiedades de los logaritmos. IIA: jueves 10:00 a 11:00 IIB: viernes 10: 00 a 11:00</p>	<p>Guía N°3: Propiedades de los logaritmos. (Enviada como tarea en Teams). Cuaderno y lapíz mina</p>
---	--	--	--	--

CIENCIAS - QUÍMICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Nombran y formulan hidróxidos y oxoácidos, en sistema IUPAC y tradicional.	Asincrónico: Práctica independiente.	Leen texto relacionado con formación de hidróxidos y oxoácidos.	Miércoles 24 de Junio.	Texto formación de hidróxidos y oxoácidos.
	Sincrónico: Práctica guiada:	Clase online nomenclatura ternaria.	IIºA: 26 de Junio 10ºhrs IIºB: 24 de Junio a 11ºhrs.	PPT nomenclatura ternaria. Tabla con E.O
	Asincrónica: Práctica independiente.	Revisan ejercicios planteados en clase.		PPT nomenclatura ternaria.

CIENCIAS – BIOLOGÍA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Análisis de cadenas y tramas alimenticias. Análisis de Pirámides tróficas.	Asincrónico: Práctica guiada	Avanzan en trabajo de Biodiversidad.	Plazo realización: 30 de Junio.	Pauta de evaluación trabajo Biodiversidad. Disponible desde el Martes 17 de Junio.
	Sincrónico:	Participan en clase vía Teams sobre PPB, PPN; especie clave, dominante y tope; bioacumulación pirámides tróficas.	Iº A: Miércoles 24 de Junio. 11:00 a 11:55 Iº B: Martes 23 de Junio. 12:00 a 12:55	PPT cadena y tramas tróficas. Ficha informativa cadena y tramas alimenticias y pirámides tróficas.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Avanzan en trabajo de Biodiversidad.	Plazo realización: 30 Junio.	Pauta de evaluación trabajo Biodiversidad

CIENCIAS - FÍSICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Analizan gráficos de velocidad versus tiempo y aceleración versus tiempo, en situaciones de movimientos rectilíneos uniformes (MRU).	Sincrónico: Práctica guiada.	Participan de la clase vía Teams: Ejercitación cinemática (análisis de gráficos).	II°A: Miércoles 24/06 09:00-09:55 II°B: Miércoles 24/06 10:00-10:55	PPT: "Ejercitación Cinemática-Parte2"
	Asincrónica: Práctica independiente.	Copian/pegan resumen de cinemática en sus cuadernos y recuerdan conceptos.	Fecha de entrega del material: II°A y B Miércoles 24/06	Documento: "Resumen cinemática"

Formación Católica II Medio Semana 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Valorar el aporte teológico realizado por los primeros padres conciliares para sentar la doctrina católica, a través de la investigación.</p>	<p>Asincrónico: Introducción Práctica</p> <p>Sincrónico Consolidación</p>	<p>Diapositivas de introducción fueron conversadas en semana 11. Investigan sobre los primeros concilios ecuménicos de la Iglesia. Redactan síntesis. Realizan una exposición frente al curso.</p>	<p>Semana 13</p>	<p>Se envía pauta de elaboración del producto y la rúbrica de evaluación.</p>

Participación Social **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Comprender algunas de las causas y consecuencias personales que ocasionan los prejuicios, como el miedo, la comodidad y la ausencia de encuentro.</p> <p>Comprender cómo el conocimiento de las fortalezas, debilidades, inquietudes y miedos sólo es posible a través de la reflexión personal y comunitaria.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Práctica independiente</p> <p>Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Revisión de reflexiones trabajo propuesto para la semana 11.</p> <p>Discuten y analizan ideas sobre el prejuicio.</p> <p>Reconocen prejuicios en los demás.</p> <p>Participan de la discusión propuesta por el tutor en forma activa y respetuosa</p>	<p>Jueves 25 de junio</p>	<p>Presentación en diapositivas para abordar el tema propuesto.</p>

Educación Tecnológica Semana 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha Entrega	Material
<p>Diseñar un afiche donde se evidencien las medidas de prevención del COVID-19 en el contexto de la pandemia en nuestro país.</p> <p>Continuación de proceso.</p>	<p>Asincrónico: PPT con instrucciones.</p> <p><u>Práctica independiente:</u> Proceso de diseño. Autoevaluación de proceso.</p>	<p>Los alumnos deben observar PPT con las instrucciones del trabajo que estará en el módulo Tareas de Teams.</p> <p>Leer rúbrica de evaluación.</p> <p>Diseñar su afiche en un software como CANVA o GENIALLY.</p> <p>Al finalizar su diseño subir el afiche en la sección TAREAS donde se adjuntó la rúbrica con la cual será evaluado.</p>	<p>viernes 29 de Junio</p>	<p>PPT</p> <p>Computador con software de diseño.</p>

ARTE Semana 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Observar, analizar y recrear de manera creativa y entusiasta una obra de arte chileno, latinoamericano o universal.</p> <p>Observar obras de diferentes artistas en libros de arte o visita museos online para poder elegir la obra a recrear.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Visita museos virtual.</p> <p>Guía de trabajo, análisis de la obra elegida.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elegir una obra de arte que les llame la atención (colores, personaje, forma, historia, etc). 1. Completar la guía de análisis de la obra elegida (subir a Tareas). 2. Reproducir el cuadro o la escultura elegida, disfrazándose y ambientando el lugar acorde a ella. 3. Enviar una fotografía del cuadro o escultura original y la foto realizada por usted a la pestaña de tareas con el nombre del autor y título de la obra. 4. Recrear obra de arte escogida. <p>Recuerde revisar la pauta de evaluación para guiarse en el proceso de su trabajo.</p> <p><u>Fuentes de información para la elección de la obra:</u></p> <p>Museo Nacional de Bellas Artes, Chile https://www.mnba.gob.cl/sitio/Contenido/Galerias/</p> <p>Museo MOMA, NY https://www.moma.org/collection/</p> <p>Museo del Prado, Madrid https://www.museodelprado.es/coleccion</p>	<p>Evaluación sumativa (pauta en pestaña tareas)</p> <p>Fecha de entrega: 20 de Julio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de análisis de la obra. <p><u>Materiales necesarios para la ejecución de la actividad:</u></p> <p>Libros de arte, computador, ropa, géneros, materiales desecho, pintura, pinceles, cartulinas, etc.</p>

MÚSICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Tocar la melodía "Saltarello" escrita en partitura utilizando un instrumento musical a elección, trabajando la autonomía.</p>	<p>Asincrónico:</p>	<p>Los alumnos deberán apoyar la práctica con el video-clase. Con sus instrumentos musicales comienzan a practicar la melodía.</p> <p>Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team</p>		<p>Partitura de la melodía "Saltarello"</p> <p>Video-clase de la melodía.</p> <p>Jueves 25, se sube video-clase carpeta junio.</p>

II° A EDUCACIÓN FÍSICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Crear y aplicar una rutina personal de 30 a 40 minutos que desarrolle cualidades físicas de fuerza, velocidad, resistencia y/o coordinación, demostrando esfuerzo personal y superación.</p>	<p>Asincrónico: Explicación</p>	<p>Observan video explicativo del profesor.</p>	<p>Material disponible desde el lunes 22 de junio</p>	<p>Vídeo explicativos del profesor</p>
	<p>Asincrónico: Práctica independiente</p>	<p>Trabajan actividades de calentamiento: dirigido Desarrollo: actividades de cualidades físicas combinadas Cierre: vuelta a la calma mediante flexibilidad. Desafío Motor</p>	<p>Primera clase: lunes 22 o martes 23 de junio Segunda clase: miércoles 23 o al viernes 26 de junio (desafío)</p>	<p>Vídeo grabado profesor Espacio despejado</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Reflexionan sobre la importancia del calentamiento y el cierre en una sesión de clases o entrenamiento.</p>		<p>Vídeo grabado profesor Cuaderno y lápiz</p>

II° B EDUCACIÓN FÍSICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de ejercicios que desarrollan la velocidad y la coordinación, demostrando así, valoración por la práctica regular de actividades físicas y/o deportivas como medios de crecimiento.	Asincrónico: Explicación	Observan video explicativo de la clase, en base a su estructura: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo • Calentamiento • Parte central • Vuelta a la calma 	Material disponible desde el viernes 19 de junio	Video explicativo de la clase
	Asincrónico: Práctica independiente	Realizan actividad en base al desarrollo de la velocidad, combinando habilidades de locomoción y manipulación. Ejecutan desafío motriz, en relación al desarrollo de la fuerza, flexibilidad y coordinación.	Primera clase: lunes 22 o martes 23 de junio Segunda clase (Desafío): miércoles 23 o viernes 25 de junio Tener a lo menos un día de descanso entre cada clase	Video explicativo de la clase y el desafío motriz
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Analizan las actividades realizadas durante la semana.		Video explicativo de la clase y el desafío motriz