



Plan Académico curso: II° Medio Semana 11/ 15 al 19 de junio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
1. Aplicar estrategias de resolución de acuerdo con sus propósitos de lectura.	Asincrónico: práctica independiente.	Corrigen autónomamente las guías de comprensión de lectura N°13, llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.	15.6.2020, 11:00; 16.6.2020, 11:00.	CSI - I° - Comprensión de lectura (13)
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven y revisan el formulario "Clase 13 - Comprensión Lectora (5)". Revisan la guía de comprensión de lectura N°14.	18.6.2020, 11:00 - 12:00.	Formulario - Clase 13 - Comprensión Lectora (5). CSI - I° - Comprensión de lectura (14)

2. Usar software y programas específicos para aprender y complementar los conceptos trabajados en las diferentes	Asincrónica: práctica independiente.	Grabar una adaptación narrativa.	18.6.2020, 11:00 - 12:00.	CSI - 1º - PPT8 - Escribo un monólogo
	Sincrónica: práctica guiada.	Revisan, editan y entregan sus videos.	18.6.2020, 11:00 - 12:00.	CSI - 1º - PPT8 - Escribo un monólogo

HISTORIA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
II A y B Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares y las nuevas formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos y el creciente protagonismo de los sectores medios.	Asincrónico: práctica independiente Lecturas asignadas Crisis del Parlamentarismo Material ya entregado	Leen: "Historia de Chile 1808 – 1994", páginas 157 a 192 y ppt "Crisis del Parlamentarismo"	Plazo realización: IIA martes 16 a las 12:00 hrs. IIB jueves 18 a las 12:00 hrs.	Libro: Historia de Chile 1808 – 1994" y ppt.
	Sincrónico: Desarrollo de Crisis del Parlamentarismo. IIA	Analizan hechos y conceptos, documentos e iconografía claves para la comprensión "La crisis del Parlamentarismo" en nuestro país. Cierran reconociendo en parejas problemas de ese periodo que afectan a nuestra sociedad en la actualidad y lo analizan bajo el principio de continuidad y cambio.	Plazo entrega: IIA martes 16 IIB jueves 18	Libro: Historia de Chile 1808 – 1994" y ppt.

	Martes 16/6 a las 12:00 hrs. IIB Jueves 18/6 a las 12:00 hrs.		Enviar conclusiones al buzón de tareas hasta las 18:00 hrs.	
--	---	--	---	--

MATEMÁTICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>OA2 – Parte 3: Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica. - Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa. -Describiendo la relación entre potencias y logaritmos. 	<p>Sincrónico:</p>	<p>Utilizan las propiedades de logaritmos, ejercitando</p>	<p>IIA: Lunes 11:00hrs a 12:00hrs IIB: Martes 11: 00 hrs a 12:00 hrs.</p>	<p>Cuaderno personal, Estuche.</p>
	<p>Asincrónico:</p>	<p>Estudiarán y prepararán la evaluación formativa recurriendo a todo el material que se ha trabajado durante el periodo de reuniones online.</p>		<p>Cuaderno personal con apuntes. Cuadernillo de matemáticas. Archivos word o power point utilizado durante las clases online.</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Reciben las intrucciones durante los primeros 10 minutos de la reunión para realizar la evaluación formativa En los 50 minutos restantes desarrollarán la evaluación que constará de 20 preguntas.</p>	<p>IIA: jueves 10:00 a 11:00 IIB: viernes 10: 00 a 11:00</p>	<p>Estuche y computador o tablet para realizar la evaluación. En lo posible por esta vez no utilizar el celular pues dificultará la lectura de las preguntas.</p>

	Asincrónico:	Revisan sus ejercicios (autoevaluación) según pauta entregada por el profesor una vez terminada la clase		Cuaderno personal y estuche. Archivos word o power point utilizados en la clases online. Cuadernillo de matemáticas.
--	---------------------	--	--	--

CIENCIAS - BIOLOGÍA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Análisis de cadenas y tramas alimenticias.	Asincrónico: Práctica guiada	Responden preguntas sobre tramas alimenticias y calentamiento global.	Plazo realización: II°A: Miércoles 17 de Junio. II°B: Martes 16 de Junio.	Guía de actividades tramas alimenticias y calentamiento global. Artículo sobre efecto del calentamiento global en los ecosistemas marinos. Disponible desde 11 de Junio.
	Sincrónico:	Participan en clase vía Teams sobre cadena y tramas alimenticias 2, productividad primaria bruta y primaria.	II°A Miércoles 17 de Junio de 11:00 a 11:55 hrs. II°B: Martes 16 de Junio de 11:00 a 11:55 hrs.	PPT cadena y tramas alimenticias. Ficha informativa cadena y tramas alimenticias.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven preguntas en base a documento de destrucción capa de ozono.	Plazo entrega: II°A y II°B Martes 23 de Junio.	Tarea de análisis de análisis de documento de destrucción capa de ozono.

	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Autoevaluación tarea de análisis documento de destrucción capa de ozono.	Martes 23 de Junio.	Pauta de tarea sobre análisis de destrucción capa de ozono.
--	---	--	----------------------------	---

CIENCIAS - QUÍMICA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Nombran y formulan compuestos ternarios.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Completan tabla identificando, nombrando y formulando compuestos binarios	Plazo realización: IIºB Martes 16 de Junio IIºA Jueves 18 de Junio	Tabla con compuestos binarios. Estará disponible desde el viernes 12 de Junio

	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Juegan un bingo virtual de nomenclatura de compuestos inorgánicos binarios.	IIºA Viernes 19 de Junio 10ººhrs. IIºB Miércoles 17 de Junio 11ºº hrs.	Cartón de bingo virtual.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Revisan y corrigen su bingo en base a pauta.		Cartón virtual.
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Envío de bingo desarrollado	IIºA: 23 de Junio IIºB 22 de Junio	Cartón virtual

CIENCIAS - FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Analizan gráficos de velocidad versus tiempo y aceleración versus tiempo, en situaciones de movimientos rectilíneos uniformes (MRU).	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan videos: 1) Simulador que permite obtener gráficos de posición, velocidad y aceleración versus tiempo en MRUA y MRUR. 2) Explicación de ejemplos de análisis de gráficos de posición, velocidad y aceleración versus tiempo en MRUA y MRUR.	Plazo realización II°A y II°B: desde miércoles 10/06 hasta martes 16/06.	Video: Simulador de gráficos. Video: Explicación de ejemplos de análisis de gráficos. Se subió material: miércoles 10/06.
	Sincrónico: Día y hora: Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Participan de la clase vía Teams: Análisis de gráficos y aplicación de ecuaciones en diversos casos MRU, MRUA y MRUR.	II°A: Miércoles 17/06 09:00 – 09:55 II°B: Miércoles 17/06 10:00 – 10:55 Clase Vía Teams	PPT: “Análisis de casos de movimiento: MRU-MRUA y MRUR”.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Responden cuestionario online vía Teams.	II°A y II°B: Miércoles 17/06	Cuestionario online: Análisis de gráficos MRU-MRUA y MRUR.

	Asincrónico: Consolidación Evaluación.	o Envían respuestas de cuestionario: Análisis de gráficos MRU-MRUA y MRUR.	Plazo envío pestaña tareas II°A y II°B: Lunes 22/06.	Respuestas cuestionario online vía Teams.
--	---	---	---	---

PARTICIPACIÓN SOCIAL				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega O realización	Materiales
Reflexionar sobre los prejuicios y su expresión en la realidad nacional.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis Práctica independiente Consolidación Evaluación.	o Observan el vídeo adjunto en la carpeta de Archivos de Teams. Reflexionan a partir de un vídeo visto, con preguntas de reflexión. Escriben su opinión en el cuaderno respecto a las preguntas formuladas en pauta adjunta.		Vídeo agregado a Teams y pauta con instrucciones y preguntas de reflexión.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Diseñar un afiche donde se evidencien las medidas de prevención del COVID-19 en el contexto de la pandemia en nuestro país</p> <p>Continuación de proceso.</p>	<p>Asincrónico: PPT con instrucciones.</p> <p><u>Práctica independiente:</u></p> <p>Proceso de diseño. Autoevaluación de proceso.</p>	<p>Los alumnos deben observar PPT con las instrucciones del trabajo que estará en el módulo Tareas de Teams.</p> <p>Leer rúbrica de evaluación.</p> <p>Diseñar su afiche en un software como CANVA o GENIALLY.</p> <p>Al finalizar su diseño subir el afiche en la sección TAREAS donde se adjuntó la rúbrica con la cual será evaluado.</p>	<p>26 Junio</p>	<p>PPT</p> <p>Tutorial</p> <p>Rúbrica</p>

ÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Leer y tocar la melodía "Saltarello" escrita en partitura utilizando un instrumento musical a elección, trabajando la autonomía.</p>	<p>Asincrónico: .</p>	<p>Los alumnos deberán descargar el archivo con la melodía para luego realizar solfeo de la misma. Con sus instrumentos musicales comienzan a leer y practicar la melodía.</p> <p>Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team</p>		<p>Partitura de la melodía "Saltarello"</p> <p>Se Sube archivo con partitura a Teams carpeta de Junio</p>

II° A EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Aplicar responsablemente un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales</p> <p>Objetivo específico: Crear un calentamiento personal de 15 minutos que desarrolle cualidades físicas de fuerza, velocidad, resistencia y/o coordinación, demostrando</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video del profesor con rutinas de ejercicios</p>	<p>Material disponible desde viernes 12 de junio.</p>	<p>Video grabado profesor</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Practican y comienza a crear actividades de calentamiento específico personal. Desarrollo: trabajo general de la musculatura. vuelta a la calma mediante flexibilidad.</p>	<p>video 1 lunes 15 y video 2 miércoles 17 de junio.</p>	<p>Video grabado profesor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lista de reproducción a gusto - Colchoneta o superficie blanda <p>Peso de ½ o 1 kilo para cada mano.</p>

	Asincrónica: Práctica independiente	Observan video motivacional deportivo.	Material disponible desde viernes 12 de junio.	Video ubicado en plataforma teams, material de clases, carpeta junio.
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Responden 1 Pregunta de cierre como reflexión personal. ¿cuál es la importancia del calentamiento?		Video grabado profesor

II° B EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Diseñar, evaluar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la velocidad y la flexibilidad.</p> <p>Ejecutar y evalúan si los ejercicios seleccionados les permiten mejorar los componentes de la condición física.</p>	<p>Asincrónico Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video del profesor con rutinas de ejercicios</p>	<p>Material disponible desde el jueves 11 de junio</p>	<p>Video explicativo de la clase de velocidad</p>
<p>Demostrar y asumir responsabilidad por su salud</p>	<p>Asincrónico: Práctica guiada</p>	<p>Ejecutan las actividades a realizar, siguiendo la pauta descrita en el video</p>	<p>Realizar actividad relacionada con la velocidad el día lunes 15 de junio</p>	<p>Videos explicativos de las actividades</p>

	Asincrónico: Práctica independiente.	Realizan actividad “desafío”, relacionada con la fuerza y coordinación	miércoles 17 de junio	Video explicativo del “desafío” a realizar
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Análisis y conclusión de las actividades realizadas.		Videos explicativos de las clases