

## Plan Académico curso: II° Medio Semana 10/ 8 - 12 junio

LENGUAJE			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Aplicar estrategias de resolución de acuerdo con sus propósitos de lectura.</p> <p>Planificar, revisar y editar sus videos en función del contexto, el destinatario y el propósito.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p> <p>Se sube material día lunes 8 de junio.</p>	<p>Corrigen autónomamente las guías de comprensión de lectura N°13 y 14, llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.</p> <p>Fecha de vencimiento: 15.6.2020, 11:00; 16.6.2020, 11:00.</p> <p>Resuelven las guías de comprensión de lectura N°15 y 16.</p> <p>Fecha de vencimiento: 15.6.2020, 11:00; 16.6.2020, 11:00.</p>	<p>CSI - I° - Comprensión de lectura (13)</p> <p>CSI - I° - Comprensión de lectura (14)</p> <p>CSI - I° - Comprensión de lectura (15)</p> <p>CSI - I° - Comprensión de lectura (16)</p>
	<p><b>Asincrónica:</b> práctica independiente.</p>	<p>Grabán una adaptación narrativa.</p> <p>Fecha de vencimiento: 4.6.2020, 11:00 - 12:00.</p>	<p>CSI - I° - PPT8 - Escribo un monólogo</p>

	<p><b>Sincrónico:</b> práctica guiada.</p> <p>1.6.2020, 9:00 - 10:00, 10:00 - 11:00; 12:00 - 13:00.</p>	<p>Planifican, revisan y editan sus videos en función del contexto, el destinatario y el propósito.</p> <p>Fecha de vencimiento: 11.6.2020, 11:00 - 12:00.</p>	<p>CSI - I° - PPT8 - Escribo un monólogo</p>
--	---	--	--

Historia			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p><b>II A y B</b>  Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares y las nuevas formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos y el creciente protagonismo de los sectores medios.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.  Lecturas asignadas</p> <p><b>Material ya entregado</b></p>	<p>Leen:  “Breve Historia de Chile”, páginas 173 a 180 e “Historia de Chile 1808 – 1994”, páginas 157 a 183, ppt y encíclica “Rerum Novarum”</p> <p>Plazo de entrega:</p> <p>IIA  Martes 9/6  12:00 hrs.</p> <p>IIB  Jueves 11/6 a las 12:00 hrs.</p>	<p><b>Libros: “Breve Historia de Chile” e “Historia de Chile 1808 – 1994”, encíclica “Rerum Novarum” y ppt.</b></p>

	<p><b>Sincrónico:</b> Desarrollo de “La Cuestión Social”</p> <p>IIA Martes 9/6 a las 12:00 hrs.</p> <p>IIB Jueves 11/6 a las 12:00 hrs.</p>	<p>Analizan hechos y conceptos, documentos e iconografía claves para la comprensión del impacto de “La Cuestión Social” en nuestro país.</p>	<p><b>Libros: “Breve Historia de Chile” e “Historia de Chile 1808 – 1994”, encíclica “Rerum Novarum” y ppt.</b></p>
--	---	--	---

Inglés			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
-Identificar y aplicar estructuras gramaticales de Past Simple, Past Continuous y Present Perfect Simple.	<b>Sincrónico:</b> Explicación y práctica guiada Día y hora II°A- B: Martes 9 de junio (9:00 a 10:00)	“One world”. -Los alumnos, después de repasar “verb tenses” como clase, responderán a preguntas relacionadas con gramática usando la herramienta kahoot!	-Herramienta Kahoot -Celular
	<b>Asincrónica:</b> Práctica independiente.	-En pares los alumnos deberán grabar un video de máximo 2 minutos donde personificarán a un periodista y un entrevistado hablando sobre los hechos ocurridos recientemente en Estados Unidos relacionados al racismo. Es obligatorio que en el diálogo se identifiquen las estructuras gramaticales de la Unidad.  <p style="text-align: center;"><b><u>Plazo entrega:</u></b>  <b>Lunes 15 de junio</b></p>	-Ppt: grammar

Matemática			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Material
<b>OA2 – Parte 3:</b> Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos:  - Describiendo la relación entre potencias y logaritmos.  - Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas.	<b>Asincrónico:</b>	Resuelven la guía N°2 “cálculo de logaritmos” que fue entregada el jueves 4 de junio IIªA (viernes 5 de junio IIªB).  <b>Plazo de entrega:</b> Lunes 11 de junio hasta las 11:00 hrs. IIªA.  Martes 12 de junio hasta las 11:00 hrs. IIªB.	Cuaderno, guía N°2 “cálculo de logaritmo”, estuche, archivo Word “clase online viernes 5 de junio”  Los documentos serán subidos en la pestaña “archivos” del equipo teams en formato .docx y a la sección de tareas.
	<b>Sincrónico:</b> IIA: Lunes 11:00hrs a 12:00hrs IIB: Martes 11: 00 hrs a 12:00 hrs.	Resuelven la guía N°2: “cálculo de logaritmos” mediante la estrategias en clase modelada	Cuaderno personal con guía N°2: “cálculo de logatirmos” resuelta por el alumno. Estuche.
	<b>Sincrónico:</b> IIA: jueves 10:00 a 11:00 IIB: viernes 10: 00 a 11:00	Conocen y aplican propiedades de los logaritmos, mediante demostración, ejemplos y ejercicios.	Cuaderno personal, Estuche.
	<b>Asincrónico:</b>	Resuelven la guía N°3 “propiedades de los logaritmos” que fue entregada el jueves 4 de junio IIªA (viernes 5 de junio IIªB).  <b>Plazo de entrega:</b> Lunes 15 de junio hasta las 11:00 hrs. IIªA.	Cuaderno personal, guía, estuche.  Guía N°3 “propiedades de los logaritmos” ubicada en la sección de archivos del equipo Teams.

		Martes 16 de junio hasta las 11:00 hrs. IIºB.	
--	--	---	--

Ciencias - Biología			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Análisis de cadenas y tramas alimenticias.	<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica guiada</b>  <b>Disponible desde 5 de Junio.</b>	Responden preguntas sobre análisis de evidencia experimental. <b>Plazo realización:</b> <b><u>Martes 9 de Junio.</u></b>	Tarea sobre análisis de evidencia experimental PPT Fotosíntesis.
	<b>Sincrónico:</b> <b>Explicación</b> Día y hora IIºA: Miércoles 10 de Junio de 11:00 a 11:55 hrs. IIºB: Martes 9 de junio de 12:00 a 12:55	Participan en clase vía Teams sobre cadena y tramas alimenticias. <b>Plazo entrega:</b> <b><u>Miércoles 10 de Junio.</u></b>	PPT cadena y tramas alimenticias. Ficha informativa cadena y tramas alimenticias. Ficha informativa.
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Resuelven guía de análisis de análisis de tramas alimenticias.  <b>Plazo entrega:</b> <b><u>Martes 16 de Junio.</u></b>	Guía de análisis de análisis de tramas alimenticias.

	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b>	Se autoevalúan guía de análisis de tramas alimenticias. <b>Plazo envío pestaña tareas</b>  <b>Martes 16 de Junio.</b>	Pauta de guía de análisis de tramas alimenticias.
--	---	--	---

Ciencias - Química			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Objetivo: Nombran y formulan compuestos ternarios.	<b>Asincrónico:</b>  <b>Introducción, explicación o síntesis</b>  Estará disponible desde el viernes 15 de mayo.	Completan tabla nombrando y formulando sales binarias  <b>Plazo realización:</b> <b>IIºB Martes 9 de Junio</b> <b>IIºA Jueves 11 de Junio</b>	Tabla con sales binarias.
	<b>Sincrónico:</b>  <b>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</b>  <b>Clase online</b> <b>IIºA Viernes 11 de Junio 10ººhrs.</b> <b>IIB Miércoles 10 de Junio 11ºº hrs.</b>	Atienden y aportan al análisis de ppt sobre nomenclatura de compuestos inorgánicos ternarios. Desarrollan ejercicios nombrando y formulando compuestos ternarios.	Ppt sobre nomenclatura de compuestos inorgánicos ternarios.

	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Desarrollo de guía de ejercicios de nomenclatura ternaria.	Guía de ejercicios de nomenclatura ternaria.
	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b>	Adjuntan guía de ejercicios.  <b>Plazo envío pestaña tareas:</b> <b>IIºA: 16 de Junio</b> <b>IIºB: 12 de Junio</b>	Guía de ejercicios desarrollada.

Formación Católica			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Valorar el aporte teológico realizado por los primeros padres conciliares para sentar la doctrina católica	<b>Asincrónico</b> <b>Introducción</b>	Observan diapositivas con el contexto histórico de los primeros siglos de nuestra era.	Presentación en diapositivas



	<b>Práctica Guiada</b>	Identifican las características del templo cristiano de los primeros años	
	Práctica Independiente	Comparan con la capilla del colegio.	
	Consolidación	Anotan en su cuaderno qué elementos se mantiene y qué elementos han cambiado en el concepto de templo cristiano No se necesita evidencia	

Participación Social			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Relacionar las causas y consecuencias del uso de prejuicios con el autoconocimiento.	<p><b>Sincrónico:</b> Día y hora</p> <p><b>Introducción:</b> recuerdan conceptos de la clase de la semana 9.</p> <p><b>Práctica:</b> reflexión en base a preguntas personales.</p> <p><b>Consolidación:</b> Completan un cuadro comparativo en forma grupal.</p>	<p>Reflexionan: ¿qué prejuicios sostengo en mi conducta? ¿Por qué funciono con esos procesos?</p> <p>¿Son positivos o negativos?</p> <p>Plazo entrega:</p>	Presentación en diapositivas preparada para la clase.

Educación Tecnológica			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Diseñar un afiche donde se evidencien las medidas de prevención del COVID-19 en el contexto de la pandemia en nuestro país</p> <p><b>Continuación de proceso.</b></p>	<p><b>Asincrónico:</b> PPT con instrucciones.</p> <p><b>Práctica independiente:</b></p> <p><b>Proceso de diseño.</b> Autoevaluación de proceso.</p>	<p>Los alumnos deben observar PPT con las instrucciones del trabajo que estará en el módulo <b>Tareas</b> de Teams.</p> <p>Leer rúbrica de evaluación.</p> <p>Diseñar su afiche en un software como CANVA o GENIALLY.</p> <p>Al finalizar su diseño subir el afiche en la sección <b>TAREAS</b> donde se adjuntó la rúbrica con la cual será evaluado.</p> <p><b>Plazo entrega:</b> <b>Viernes 26 de Junio</b></p>	<p>PPT</p> <p>Computador con software de diseño.</p>

Música			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Interpretar una canción escrita en partitura utilizando un instrumento musical a elección, trabajando autonomamente.</p> <p>(Se extiende la evaluación actividad de Mayo, entrega final Viernes 12 de junio)</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team.</p>	<p>Los alumnos aplicaran sus conocimientos de practica y ejecución musical.</p> <p>Los alumnos podrán subir audios al chat (Team) para mostrar avances y aclarar dudas.</p> <p>Los alumnos serán evaluados y para ello deberan subir (Team) un audio tocando la partitura, plazo máximo de entrega Viernes 12 de Junio.</p>	<p>Partitura y video clase "tiempo en las bastillas"</p>

IIª Educación Física y Salud			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Aplicar responsablemente un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales</p> <p>Objetivo específico: Desarrollar cualidades</p>	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Introducción</b></p> <p>Material disponible en la carpeta "junio" ubicada dentro de la carpeta material de clase, desde viernes 5 de junio.</p>	<p>Plazo realización: video 1 clase lunes 8, video 2 clase miércoles 10 de junio.</p>	<p>Video grabado profesor</p>

físicas de fuerza, velocidad, resistencia y coordinación, demostrando disposición al esfuerzo personal.	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Practican actividades de calentamiento específico Desarrollo: trabajo general de la musculatura. vuelta a la calma mediante flexibilidad. video 1 lunes 8 junio y video 2 miércoles 10 de junio.  Responden 1 Pregunta de cierre como reflexión personal. ¿cuál es la importancia del calentamiento?	Video grabado profesor <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de reproducción a gusto</li> <li>- Colchoneta o superficie blanda</li> <li>- Peso de ½ o 1 kilo para cada mano.</li> </ul> Video del profesor
	<b>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</b>		
	<b>Sincrónico: Practica guiada miércoles 10 de junio 12:00 horas</b>	Realizan consultas a la profesora de material enviado	Plataforma teams

II° B Educación Física			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Diseñar, evaluar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando resistencia cardiovascular y la flexibilidad  Ejecutan y evalúan si los ejercicios seleccionados les permiten mejorar los	<b>Asincrónico: Introducción</b> Actividad disponible desde el jueves 4 de junio	Realizan actividad relacionada con la fuerza muscular el día lunes 8 de junio  Realizan actividad relacionada con la velocidad el día miércoles 10 de junio	Video explicativo de la clase de fuerza  Video explicativo de la clase de velocidad

<p>componentes de la condición física.</p> <p>Demostrar y asumir responsabilidad por su salud</p>	<p><b>Sincrónico:</b>  <b>Práctica guiada:</b>  Reunión sincrónica por plataforma Teams el día lunes 8 de junio a las 10:00 horas.</p>	<p>Consultan dudas y orientación de nuevos contenidos en la reunión sincrónica.</p>	<p>Plataforma teams</p>
	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Práctica independiente.</b></p>	<p>Ejecutan las actividades en los días designados.</p>	<p>Videos explicativos de las clases</p>
	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Consolidación</b>      o  <b>Evaluación.</b></p>	<p>Analizan las actividades realizadas.</p> <p>Analizan los contenidos vistos en la reunión sincrónica.</p>	<p>Videos explicativos de las clases</p> <p>PPT de orientación de nuevos contenidos</p>