

## Plan Académico curso: 1° Medio Semana 13/ 30 junio al 3 de julio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
<p>1. Analizar textos no literarios aplicando estrategias de resolución de acuerdo con sus propósitos de lectura respetando los diversos ritmos de aprendizaje.</p> <p>2. Analizar afiches propagandísticos identificando el mensaje que transmiten valorando los distintos puntos de vista.</p>	<b>Asincrónico:</b> práctica independiente	<p>Corrigen autónomamente la guía de comprensión de lectura N°11, llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.</p> <p>Resuelven la guía de comprensión de lectura N°12.</p>	<p>Se sube material martes 30 de junio.</p> <p>Fecha de entrega: 30 de junio 11:00.</p>	<p>Comprensión de lectura 11</p> <p>Comprensión de lectura 12</p>
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Resuelven el formulario “Clase 17 - Vocabulario” y revisan el formulario “Clase 15 - Comprensión Lectora”.	<p>Martes 30</p> <p>1ªA: 11:00 – 11:55</p> <p>1ªB: 11:00 – 11:55</p>	<p>Formulario - Clase 15 - Comprensión Lectora</p> <p>Formulario - Clase 17 – Vocabulario</p>
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.	Analizan una propaganda y responden: ¿Qué mensaje promueve el afiche? ¿A quiénes creen que va dirigido?	<p>Viernes 3 de julio</p> <p>1ªA: 12:00 – 12:55</p>	Power point 10: “Analizar una propaganda y su contexto”.

		Determinan los recursos verbales y no verbales que incorpora la propaganda y responden: ¿Son eficaces los recursos no verbales de este afiche para persuadir a los receptores?	Jueves 2 de julio IºB: 11:00 – 11:55	
--	--	--	---	--

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
<p><b>I A y B.</b></p> <p>Describen características relevantes de la cultura burguesa mediante la investigación en equipo, argumentando a partir de evidencia histórica y valorando la igualdad de género.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente: lectura.</p>	<p><b>Unidad 2:</b> Estado-Nación &amp; Sociedad Burguesa. <b>Lección 2:</b> Los valores de la clase burguesa.</p> <p><b>Instrucciones:</b> Leen las páginas <b>4 y 5</b> de la guía.</p> <p><b>Aprendizaje colaborativo:</b> trabajo en grupo.</p>	<p>Entrega: semanas del 30 de junio y del 6 de julio.</p>	<p><b>Entrega de material:</b> Disponible en Teams.</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> Presentaciones.</p>	<p><b>El rol de la mujer en el siglo XIX.</b></p> <p>Realización de la presentación digital sobre grandes mujeres del siglo XIX.</p>	<p><b>I A:</b> 01/07, 11:00. <b>I B:</b> 02/07, 10:00.</p>	<p><b>Cámara, micrófono y rúbrica.</b></p>

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>-Los alumnos analizarán la definición y estructura de "passive voice"</p>	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Introducción, explicación o síntesis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se enviará una guía de repaso de gramática: passive voice (liveworksheet)</li> <li>- Se subirá a la plataforma Teams sección "tareass" el día lunes 29 de junio.</li> </ul>	<p>Plazo de entrega:                      2 de julio</p>	<p>-Close up book                      -Ppt</p>
	<p><b>Sincrónico:</b>                      Día y hora  <b>Iº A:</b>                      lunes 29 de junio.                      9:00 a 10:00   <b>Iº B:</b>                      Lunes 29 de junio                      12:00 a 13:00  <b>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No habrá clases sincrónicas (feriado legal lunes 29 de junio)</li> </ul>	<p><b>Iº A:</b>                      lunes 29 de junio.                      9:00 a 10:00   <b>Iº B:</b>                      Lunes 29 de junio                      12:00 a 13:00</p>	

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p><i>Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2)</i></p> <p>Comprender el concepto de ecuación lineal de dos incógnitas.</p>	<p><b>Sincrónico:</b> práctica guiada.</p>	<p>Realizan procedimientos algebraicos para alterar el orden de una ecuación despejando una variable a voluntad. Introducción de la forma principal <math>y = ax + b</math></p>	<p>1ºA: martes 30 de junio 1ºB: miércoles 1 de julio</p>	<p>Cuaderno, estuche, power point “ecuaciones de 2 incógnitas”</p>
	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p>	<p>Resuelven la guía “ecuaciones de dos incógnitas”</p>	<p>Entrega el día viernes 3 de julio.</p>	<p>Cuaderno, estuche, guía “ecuaciones de dos incógnitas”</p> <p>La guía será subida luego de la clase (30 de junio y 1 de julio según corresponda)</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> práctica guiada.</p>	<p>Corrijen la guía “ecuaciones de dos incógnitas”, encuentro sincrónico donde aprenderán a graficar una ecuación principal de la recta usando una tabla para evaluar las variables.</p>	<p>Viernes 3 de julio</p>	<p>Cuaderno, estuche, guía “ecuaciones de dos incógnitas”</p> <p>Power point “gráficos de ecuaciones”</p>
	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p>	<p>Desarrollan la guía “gráficos de ecuaciones de dos incógnitas”</p>	<p>La guía se sube a tareas el día viernes 3 de julio</p> <p>Entrega martes 7 de julio.</p>	<p>Cuaderno, estuche, guía “gráficos de ecuaciones de dos incógnitas”</p>

**CIENCIAS – BIOLOGÍA**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprender las características de la estructura de la membrana plasmática. Comprender las características generales del transporte de membrana pasivo y activo.	<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica guiada</b>	Estudio personal para prueba en parejas.	<b>Plazo realización:</b> <b>I°B Jueves 2 de Junio.</b> <b>I°A: Previo a prueba 06 de Julio</b>	Material Célula en Archivos. <b>Disponible en archivos teams.</b>
	<b>Sincrónico:</b>	Participan en clase vía Teams Evaluación célula.	<b>I°B: Viernes 3 de Julio.</b> <b>11:00 a 11:55 hrs.</b> <b>I°A: Lunes 06 de Julio</b> <b>12:00 a 12:55 hrs.</b>	Prueba en pareja célula. Se suben contenidos a archivos en Teams.
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Responden actividad transporte de membrana general.	<b>Plazo realización:</b> <b>I°B: Jueves 9 de Julio.</b>	Actividad transporte pasivo y activo. <b>Disponible desde el Jueves 2 Julio.</b>

**CIENCIAS - FÍSICA**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Conocen las características de las radiaciones electromagnéticas que emite el Sol hacia la Tierra (espectro electromagnético) y sus aplicaciones a variados equipos tecnológicos creados por el hombre.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video acerca del espectro electromagnético y contestan tres preguntas en sus cuadernos que se revisarán en la clase por Teams.</p>	<p><b>1ºA: Martes 30/06 (previo al encuentro en Teams)</b> <b>1ºB: Miércoles 01/07 a Jueves 02/07 (previo al encuentro en Teams)</b></p>	<p>Video: Espectro electromagnético</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> Práctica guiada.</p>	<p>Participan de la clase vía Teams: Espectro electromagnético</p>	<p><b>1ºA: Miércoles 01/07 12:00-12:55</b> <b>1ºB: Viernes 03/07 09:00-09:55</b></p>	<p>PPT: "Espectro electromagnético"</p>

**CIENCIAS - QUÍMICA (1º A)**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Asocian el concepto de mol con número de Avogadro, por medio de la resolución de ejercicios.	<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica independiente.</b>	<b>Observan videos</b>	<b>Miércoles 22 de Junio.</b>	Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rOFNTNV9gbE">https://www.youtube.com/watch?v=rOFNTNV9gbE</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TEI4jeETVmg">https://www.youtube.com/watch?v=TEI4jeETVmg</a>
	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada:</b>	Clase online, relación número de Avogadro y cantidad de sustancia(mol).	<b>1ºA: 2 de Julio</b> <b>10ººhrs.</b>	PPT estequiometría.
	<b>Asincrónica: Práctica independiente.</b>	Resuelven ejercicios planteados en clase.		Guía de ejercicios.
	<b>Asincrónica:</b> <b>Consolidación evaluación</b>	Envío ejercicios desarrollados.	<b>8 de Julio, envío a pestaña tareas.</b>	Guía de ejercicios



**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

<b>Objetivo (competencia)</b>	<b>Tipo de espacio virtual</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Materiales que se suben a Teams</b>
<p>Creación de un servicio médico público o privado que mejore las condiciones de salud en nuestro país considerando la situación actual de pandemia y propiciando condiciones adecuadas a los usuarios.</p>	<p><b>Asincrónico:</b>                      Crean una plano utilizando programa floorplanner.                      Si no puede realizarlo en este programa puede utilizar hoja de block.</p>	<p>Los alumnos crean un plano de un servicio médico pensando en las actuales condiciones del país, deben utilizar un programa como floorplanner o hacerlo de forma manual en hoja de block, utilizando lápiz mina y regla.</p>	<p>Entrega 24 de Julio</p>	<p>Pauta de trabajo y rúbrica.</p>

Formación Católica

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Descubrir que la Misa es alimento para nuestra vida de fe, a partir de un testimonio de vida.</p>	<p><b>Sincrónico:</b></p> <p>Introducción:</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>Realizan reflexión evangélica.</p> <p>Comentan video del papa sobre importancia de la Misa.</p> <p>Resuelven dudas sobre el tercer mandamiento y la diapositiva que deben realizar.</p> <p>En grupos leen texto sobre la vida del Cardenal Nguyen van Thuan en la cárcel de Vietnam. Reflexionan en torno a su testimonio respondiendo preguntas.</p> <p>Respuestas grupales.</p> <p>Se les invita durante la semana a rezar a la Virgen del Carmen, pidiendo por nuestro país.</p>	<p>Realización</p> <p>I°A: Jueves 2 a las 11:00hrs</p> <p>I°B: Miércoles 1 a las 12:00hrs.</p> <p>Entregan respuestas al finalizar la clase.</p>	<p>PPT</p> <p>Oración</p>

Participación Social				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Realizar una tarea de desempeño donde los alumnos logren establecer el vínculo entre los conceptos vistos en las unidades presentadas durante el primer semestre.	<p><b>Asincrónico:</b></p> <p><b>Introducción, explicación o síntesis</b></p> <p>Revisión de las presentaciones vistas durante el semestre, compartidas en teams.</p> <p><b>Práctica guiada: modelaje</b></p> <p><b>Consolidación o Evaluación.</b></p>	<p><b>I°A</b> A partir de lo visto en las unidades temáticas del semestre, cada alumna debe crear un collage en el que incorporen, al menos, 15 conceptos vistos durante el semestre.</p> <p>Crean un collage en el que incorporan, al menos, 15 conceptos que han hecho suyos durante este tiempo.</p> <p><b>I°B</b> A partir de lo visto en las unidades temáticas, cada alumno debe realizar un mapa conceptual, relacionando distintos conceptos vistos durante el semestre.</p> <p>Realizan un mapa conceptual en el que relacionan los conceptos vistos durante este semestre.</p> <p>Se compartirán los trabajos realizados con el resto de los compañeros en el muro de teams.</p>	<p><b>Entrega del material: viernes 10 de julio</b></p> <p><b>Entrega de guía para retroalimentación: Lunes 13 de Julio</b></p>	<p>-Pauta con la explicación del trabajo a realizar.</p> <p>-Rúbrica que se va a usar para poder evaluar el trabajo realizado.</p> <p>-PPT vistos en el semestre</p> <p>Videos vistos en clase durante el semestre.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
<p>Tocar la melodía “Barcarola” escrita en partitura, utilizando instrumentos a elección, trabajando la autonomía.</p>	<p>Sincrónico:                      I-A Clases por Team Miércoles 01 de Julio 09:00hrs.                       I-B Clases por Team Miércoles 01 de Julio 15:15 hrs.</p> <p>Asincrónico:                       Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team.</p>	<p>Los alumnos deberán apoyar la practica con el video-clase. Con sus instrumentos musicales practican la melodía y preparan la entrega final (audio).</p>	<p>-Plazo para subir audio a TEAMS, viernes 10 de julio.</p>	<p>Partitura de la melodía “Barcarola”                      Video-clase de la melodía.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Demostrar y aplicar desafíos que impliquen habilidades motrices básicas y cualidades físicas, en una variedad de juegos y actividades, demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	<b>Asincrónico:</b> Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 26 de junio.	Video grabado por docente.
	<b>Asincrónica:</b> Práctica independiente.	Practican desafíos motrices  Observan video motivacional de Nicolás Massú y Fernando González	Plazo para realizar los desafíos y ver capsula de alimentación, desde el martes 30 al viernes 3 de julio	Video grabado por docente y video motivacional de deportistas chilenos  Palo de escoba 1 rollo de papel higiénico Mat o toalla
	<b>Asincrónico:</b> Consolidación o Evaluación.	Registran a través de fotografías o videos, los desafíos realizados y envían a plataforma		Celular Plataforma teams: carpeta desafíos