



Plan Académico curso: 1° Medio Semana 12/ 22 al 26 de junio

LENGUAJE Semana 12				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
<p>1. Analizar textos no literarios aplicando estrategias de comprensión de lectura respetando los diversos ritmos de trabajo.</p> <p>2. Analizar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando los propósitos explícitos e implícitos del texto aportando todos al desarrollo de la clase.</p>	Asincrónico: práctica independiente.	Corrigen autónomamente la guía de comprensión de lectura N°11, llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.	Lunes 22 de junio: 11:00.	Comprensión de lectura (11)
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven y revisan el formulario "Clase 15 - Comprensión Lectora".	Martes 23 1ºA: 11:00 – 11:55 1ºB: 11:00 – 11:55	Formulario - Clase 15 - Comprensión Lectora
	Sincrónico: práctica guiada.	<p>Comparan los recursos utilizados por diferentes medios de comunicación para comunicar la misma noticia.</p> <p>Sintetizan los propósitos implícitos de los mensajes divulgados por los medios de comunicación.</p>	<p>Viernes 26 1ºA: 12:00 – 12:55</p> <p>Jueves 25 1ºB: 11:00 – 11:55</p>	Power point "La argumentación en la propaganda".

HISTORIA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>I A y B</p> <p>Describen características relevantes de la cultura burguesa mediante la investigación en equipo, argumentando a partir de evidencia histórica y valorando la igualdad de género.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente: lectura.</p>	<p>Unidad 2: Estado-Nación & Sociedad Burguesa. Lección 2: Los valores de la clase burguesa. Instrucciones: Leen las páginas 4 y 5 de la guía. Aprendizaje colaborativo: trabajo en grupo.</p>	<p>Entrega: semanas del 30 de junio y del 6 de julio.</p>	<p>Entrega de material: Disponible en Teams.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada.</p>	<p>El rol de la mujer en el siglo XIX. Realización de la presentación digital sobre grandes mujeres del siglo XIX.</p>	<p>I A: 24/06, 11:00. I B: 25/06, 10:00.</p>	<p>Guía de trabajo, internet.</p>

INGLES SEMANA 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Los alumnos analizaran palabras de vocabulario en contexto y practicarán preposiciones completando los ejercicios de su libro.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	-No se enviará trabajo asincrónico		
	Sincrónico: Día y hora 1º A Lunes 22 de junio. 9:00 a 10:00 1º B Lunes 22 de junio 12:00 a 13:00 Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Speaking: Los alumnos comentaran su proyecto de investigación tecnológica, y explicaran su invento, luego analizaran palabras de vocabulario completando los ejercicios de su libro. Breve resumen de preposiciones para luego practicar en su libro. Para finalizar los alumnos realizaran una guía online con lo visto en clases.	1º A Lunes 22 de junio. 9:00 a 10:00 1º B Lunes 22 de junio 12:00 a 13:00	Close up B1 Pages: 112-116 Ticket de salida
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Ticket de salida (vocabulario unidad 9)		

MATEMATICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de la superficie y el volumen del cono: -Desplegando la red del cono para la fórmula del área de superficie. -Experimentando de manera concreta para encontrar la relación entre el volumen del cilindro y el cono.	Asincrónico: práctica independiente.	Avanzan en la construcción de conos, búsqueda de materiales, solución a eventuales problemas y otras tareas propias de la evaluación.	Entrega de la actividad 1ºA: martes 23 1ºB: miércoles 24	Cuaderno personal, power point “volumen y área de conos”. Estuche. Pauta de evaluación. Cartulina, tijera, regla, pegamento, compás.
	Sincrónico: práctica guiada.	Entrega del trabajo y retroalimentación de la actividad de evaluación. Simulan la construcción de un cilindro y un cono replicando los procedimientos usados y comentando las dificultades con que se encontraron y los problemas que debieron sortear.	1ºA: martes 23 1ºB: miércoles 24	Cuaderno, estuche, pauta de evaluación.
<i>Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2)</i> Comprender el concepto de ecuación lineal de dos incógnitas.	Asincrónico: práctica independiente.	Resuelven la guía “ecuaciones lineales de una incógnita”	Entrega el día 26 de junio.	Cuaderno, estuche, guía de ecuación lineal de una incógnita.
	Sincrónico: práctica guiada.	Realizan procedimientos algebraicos para alterar el orden de una ecuación despejando una variable a voluntad.	Viernes 26 de junio	Cuaderno, estuche, guía de ecuación lineal de una incógnita, power point “ecuaciones de 2 incógnitas”

CIENCIAS - QUÍMICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Equilibran reacciones químicas usando método algebraico.	Asincrónico: Práctica independiente.	Observan video Link: https://www.youtube.com/watch?v=kq3IG305zKw	Miércoles 22 de Junio.	Video
	Sincrónico: Práctica guiada:	Clase online, ejercicios de equilibrio de ecuaciones.	IºA: 25 de Junio 10ººhrs. IºB: 22 de Junio 9ºº hrs.	PPT estequiometría.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven un ejercicio planteado en clase.		Guía de ejercicios.

CIENCIAS – BIOLOGÍA Iº A **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprender las características generales del transporte de membrana pasivo y activo.	Asincrónico: Práctica guiada	Responden pregunta sobre análisis osmosis.	Plazo realización: Lunes 22 de Junio.	Tarea: análisis evidencia experimental osmosis. Disponible desde el Miércoles 18 de Junio.
	Sincrónico:	Participan en clase vía Teams sobre transporte pasivo.	Lunes 22 de Junio. 12:00 a 12:55	PPT transporte pasivo. Ficha informativa transporte pasivo.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Estudio Personal para prueba Lunes 2 de Julio.	Estudio personal para preparar evaluación. Plazo realización: Junio.	Material célula (ARCHIVOS).

CIENCIAS – BIOLOGÍA 1º B **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
<p>Comprender las características de la estructura de la membrana plasmática. Comprender las características generales del transporte de membrana pasivo y activo.</p>	<p>Asincrónico: Práctica guiada</p>	<p>Construyen organizador gráfico de estructura de la membrana plasmática.</p>	<p>Plazo realización: Jueves 25 de Junio.</p>	<p>Instrucciones para la construcción y Ficha informativa sobre estructura de la membrana plasmática. Disponible desde el Viernes 19 de Junio.</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Participan en clase vía Teams sobre transporte Pasivo.</p>	<p>Viernes 26 de Junio. 11:00 a 11:55 hrs.</p>	<p>PPT transporte pasivo. Ficha informativa transporte pasivo.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Estudio personal para prueba del Viernes 3 de Julio.</p>	<p>Junio</p>	<p>Material Célula (Archivos).</p>

CIENCIAS - FÍSICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Conocen las teorías propuestas por variados científicos, a lo largo de la historia, acerca de la naturaleza de la luz.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video acerca de las teorías establecidas para poder explicar la naturaleza de la luz para recordar lo visto en la clase anterior e introducir lo trabajaremos en el próximo encuentro en Teams.</p>	<p>I°A: Lunes 22/06 a Martes 23/06 (previo al encuentro en Teams) I°B: Miércoles 24/06 a Jueves 25/06 (previo al encuentro en Teams)</p>	<p>Video: ¿La luz es una onda o una partícula?</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada.</p>	<p>Participan de la clase vía Teams: Naturaleza de la Luz y registran apuntes en sus cuadernos.</p>	<p>I°A: Miércoles 24/06 12:00-12:55 I°B: Viernes 26/06 09:00-09:55</p>	<p>PPT: "Naturaleza de luz Clase 2"</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Leen resumen acerca de las diferentes teorías científicas respecto de la naturaleza de la luz y copian (pegan) fichas acerca de: efecto fotoeléctrico y formación fotones.</p>	<p>Fecha de entrega del material: I°A Miércoles 24/06 I°B Viernes 26/06</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Documento: Naturaleza de la luz. 2. Ficha: Efecto fotoeléctrico. 3. Ficha: Formación de la luz.

Participación Social **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Comprender el concepto de marginalidad y reflexionar acerca de los distintos tipos que existen en nuestro país.</p>	<p>Sincrónico Introducción Práctica guiada Consolidación</p>	<p>-Comentan acerca de las preguntas entregadas como trabajo asincrónico para la semana.</p> <p>-Tutor de huella presenta concepto de marginalidad y sus tipos en nuestra sociedad</p> <p>-Alumnos participan de la clase, respondiendo preguntas y dando ejemplos que ellos conocen y / o han visto en las noticias.....</p> <p>Revisión de tarea: ¿Qué es el auge ó ges? Enfermedades incluidas</p>	<p>Clase sincrónico: Jueves 25 de Junio</p>	<p>Presentación diapositivas presentadas por tutor de huella en la clase</p>

ARTE **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Observar, analizar y recrear de manera creativa y entusiasta una obra de arte chileno, latinoamericano o universal.</p> <p>Observar obras de diferentes artistas en libros de arte o visita museos online para poder elegir la obra a recrear.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Visita museos virtual.</p> <p>Guía de trabajo, análisis de la obra elegida.</p>	<p>Elegir una obra de arte que les llame la atención (colores, personaje, forma, historia, etc).</p> <p>Completar la guía de análisis de la obra elegida (subir a Tareas).</p> <p>Reproducir el cuadro o la escultura elegida, disfrazándose y ambientando el lugar acorde a ella.</p> <p>Enviar una fotografía del cuadro o escultura original y la foto realizada por usted a la pestaña de tareas con el nombre del autor y título de la obra.</p> <p>Recrear obra de arte escogida. Recuerde revisar la pauta de evaluación para guiarse en el proceso de su trabajo.</p> <p><u>Fuentes de información para la elección de la obra:</u> Museo Nacional de Bellas Artes, Chile https://www.mnba.gob.cl/sitio/Contenido/Galerias/</p> <p>Museo MOMA, NY https://www.moma.org/collection/</p> <p>Museo del Prado, Madrid https://www.museodelprado.es/coleccion</p>	<p>Evaluación sumativa (pauta en pestaña tareas)</p> <p>Fecha de entrega: 20 de Julio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de análisis <p><u>Materiales necesarios para la ejecución de la actividad:</u></p> <p>Libros de arte, computador, ropa, géneros, materiales desecho, pintura, pinceles, cartulinas, etc.</p>

Educación Tecnológica Semana 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha Entrega	Material
<p>Diseñar un afiche donde se evidencien las medidas de prevención del COVID-19 en el contexto de la pandemia en nuestro país.</p> <p>Continuación de proceso.</p>	<p>Asincrónico: PPT con instrucciones.</p> <p><u>Práctica independiente:</u> Proceso de diseño. Autoevaluación de proceso.</p>	<p>Los alumnos deben observar PPT con las instrucciones del trabajo que estará en el módulo Tareas de Teams.</p> <p>Leer rúbrica de evaluación.</p> <p>Diseñar su afiche en un software como CANVA o GENIALLY.</p> <p>Al finalizar su diseño subir el afiche en la sección TAREAS donde se adjuntó la rúbrica con la cual será evaluado.</p>	<p>viernes 29 de Junio</p>	<p>PPT</p> <p>Computador con software de diseño.</p>

MÚSICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Tocar la melodía “Barcarola” escrita en partitura, utilizando instrumentos a elección, trabajando la autonomía.</p>	<p>Asincrónico: Jueves 25, se sube video-clase a Teams Carpeta de Junio.</p> <p>Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team</p>	<p>Los alumnos deberán apoyar la practica con el video-clase. Con sus intrumentos musicales comienzan a practicar la melodía.</p>		<p>Partitura de la melodía “Barcarola”</p> <p>Video-clase de la melodía.</p>

I°A EDUCACIÓN FÍSICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Ejecutar actividades físicas, utilizando un plan de entrenamiento que tenga incorporado los principios del entrenamiento, estableciendo metas de superación personal.	Asincrónico Introducción	Observan material explicativo del profesor	Material disponible desde el viernes 19 de junio	PPT explicativo con audio y video de las clases
	Asincrónico: Práctica independiente.	Desarrollan actividades relacionadas con el fortalecimiento de las cualidades físicas de la velocidad, fuerza y resistencia. Realizan actividad relacionada con el fortalecimiento de los músculos posturales (Core) Realizan trabajo en relación a capacidades físicas condicionales y coordinativas	Lunes 22 de junio Miércoles 24 de junio. Tarea disponible desde el martes 30 de junio	PPT explicativo con audio y video de las clases Trabajo adjunta en la plataforma Teams, sección tareas.
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Se envía correcciones vía plataforma Teams	Plazo de entrega el día miércoles 15 de julio	Trabajo adjunto en la plataforma Teams, sección tareas.

I° B EDUCACIÓN FÍSICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Desarrollar a través de un plan de entrenamiento las cualidades físicas básicas de fuerza, resistencia y velocidad, considerando sus características personales y entregando su mayor esfuerzo.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan PPT explicativo que contiene: Unidad, objetivo, conceptos básicos, material de clases y sesiones de entrenamiento.	Material disponible en plataforma Teams el día viernes 19 de junio.	PPT explicativo con audio y video de las clases
	Asincrónico: Práctica Independiente	Realizan de forma práctica, 2 rutinas de entrenamiento relacionadas con cualidades físicas a través de circuitos y estaciones.	Sesión 1: lunes 22 o martes 23 de junio. Sesión 2: miércoles 24 hasta el viernes 26	PPT explicativo con audio y video de las clases Toalla, botella de agua.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Ven capsula de nutrición, con el fin de complementar las rutinas de ejercicios con una alimentación adecuada.	Material disponible en plataforma Teams el día viernes 19 de junio.	Video en plataforma Teams.
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Pregunta de metacognición al final del PPT	Material disponible en plataforma Teams el día viernes 19 de junio.	Plataforma Teams