

## Plan Académico curso: 1° Medio Semana 10/ 8-12 junio

LENGUAJE			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Aplicar estrategias de resolución de acuerdo con sus propósitos de lectura.</p> <p>Planificar, revisar y editar sus videos en función del contexto, el destinatario y el propósito.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> práctica independiente.</p> <p>Se sube material día lunes 8 de junio.</p>	<p>Corrigen autónomamente la guía de comprensión de lectura N°10, llevando a cabo dos tareas: definen las palabras ennegrecidas según su contexto y explican, en sus fallos, la solución.</p> <p>Fecha de vencimiento: 15.6.2020, 11:00.</p> <p>Resuelven la guía de comprensión de lectura N°11.</p> <p>Fecha de vencimiento: 15.6.2020, 11:00 - 12:00.</p>	<p>CSI - 1° - Comprensión de lectura (11)</p> <p>CSI - 1° - Comprensión de lectura (12)</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> práctica guiada.</p> <p>Día y hora 9.6.2020, 11:00 - 12:00.</p>	<p>Revisan la guía de comprensión de lectura N°10.</p>	<p>CSI - 1° - Comprensión de lectura (10)</p>

	<b>Asincrónica:</b> práctica independiente.	Grabar una adaptación narrativa.  Fecha de vencimiento: 12.6.2020, 11:00 - 12:00.	CSI - 1º - PPT8 - Escribo un monólogo
	<b>Sincrónico:</b> práctica guiada.  12.6.2020, 12:00 - 13:00.	Planifican, revisan y editan sus videos en función del contexto, el destinatario y el propósito.  Fecha de vencimiento: 12.6.2020, 11:00 - 12:00.	CSI - 1º - PPT8 - Escribo un monólogo

Historia			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<b>I A y B</b>  OA01. Caracterizar la cultura burguesa, su ideal de vida y valores durante el siglo XIX (por ejemplo, modelo de familia, roles de género, ética del trabajo, entre otros).	<b>Asincrónico: práctica independiente.</b>  Unidad 2: Estado-Nación & Sociedad Burguesa.  Lección 2: Los valores de la clase burguesa.  Entrega de material: Disponible en Teams.	Instrucciones para la tarea:  Leen las páginas 1, 2 y 3 de la guía.  Buzón de tareas: activo hasta el lunes 15/06 a las 16:00.  Autoevaluación: pauta de respuestas	<b>Guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</b>

		disponible desde el 15/06.	
	<p><b>Sincrónico:</b>  La nueva cultura de la burguesía.  El papel de la clase burguesa.</p> <p>I A: 10/06, 11:00.  I B: 11/06, 10:00.</p>	Repasan y aclaran dudas con el profesor. Realizan en conjunto las actividades de la tarea.	<b>Guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</b>



Matemática			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Material
<p>OA7: Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de la superficie y el volumen del cono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desplegando la red del cono para la fórmula del área de superficie.</li> <li>-Experimentando de manera concreta para encontrar la relación entre el volumen del cilindro y el cono.</li> <li>-Aplicando las fórmulas a la resolución de problemas geométricos y de la vida diaria.</li> </ul>	<p><b>Asincrónico:</b></p>	<p>Resuelven la guía "volumen de cuerpos 2" que fue entregada el viernes 5.</p> <p>Plazo de entrega: Lunes 8 de junio hasta las 17:00 hrs.</p>	<p>Cuaderno personal, "volumen de cuerpos 2.doc", estuche.</p> <p>Los documentos serán subidos en la pestaña "archivos" del equipo teams en formato .docx y .pdf y a la sección de tareas.</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> 1ºA martes: 10:00 hrs 1ºB miércoles: 10:00 hrs</p>	<p>Demuestran y ejercitan el cálculo del volumen de un cono</p> <p>Introducen al concepto de generatriz.</p>	<p>Cuaderno personal, power point "conos". Estuche.</p>
	<p><b>Asincrónica:</b></p>	<p>Plazo entrega: Viernes 12 de junio.</p> <p>Las dudas y ejercicios destacados se revisarán en conjunto.</p>	<p>Cuaderno personal, guía "conos", estuche.</p>
	<p><b>Sincrónico:</b> 1ºA viernes: 11:00 hrs 1ºB viernes: 10:00 hrs</p>	<p>Determinan el área de un cono, ejemplos y ejercicios utilizando fórmula demostrada en clases</p>	<p>Cuaderno personal, guía, estuche.</p>

Ciencias - Biología 1ºA			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Comprender las características generales del transporte de membrana pasivo y activo.	<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica guiada</b>  Se subió material Jueves 4 de Julio.	Responden pregunta en base a análisis esquema.  <b><u>Plazo realización:</u></b> <b><u>Lunes 1 de Junio.</u></b>	Guía de actividad: pregunta en base a análisis esquema.
	<b>Sincrónico:</b> <b>Explicación</b> Día y hora <b>Lunes 8 de Junio, de 12:00 a 12:55 hrs.</b>	Participan en clase de Transporte pasivo.  <b><u>Plazo entrega:</u></b> <b><u>Lunes 8 de Junio.</u></b>	Ficha informativa sobre transporte pasivo. PPT transporte pasivo.
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Resuelven preguntas en base a análisis de caso.  <b><u>Plazo entrega</u></b> <b><u>Viernes 12 de Junio.</u></b>	Tarea - preguntas en base a análisis de caso.
	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b>	Autoevaluación de tarea de análisis de caso.  <b><u>Plazo envío</u></b> <b><u>pestaña tareas</u></b> <b><u>Viernes 12 de Junio.</u></b>	Pauta de autoevaluación análisis de caso.

Ciencias - Biología I°B			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Comprender la estructura y función de las mitocondrias.	<b>Asincrónico:</b> <b>Práctica guiada</b>  Lunes 1 de Junio.	Estudiar guía de mitocondrias. <b>Plazo realización:</b> <u><b>Jueves 11 de Junio.</b></u>	Ficha informativa Mitocondrias.
	<b>Sincrónico:</b> <b>Explicación</b> Día y hora <b>Viernes 12 de Junio de 11:00 a 11:55 hrs.</b>	Participan en clase vía Teams Clase mitocondrias y cloroplastos.  <b>Plazo entrega:</b> <u><b>Viernes 12 de Junio.</b></u>	Ficha informativa Mitocondrias. PPT Mitocondrias. PPT cloroplastos.
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b>	Resolver tarea Cloroplastos. <b>Plazo entrega</b> <u><b>Jueves 18 de Junio.</b></u>	PPT Cloroplastos.
	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b>	Autoevaluación Tarea cloroplastos <b>Plazo envío pestaña tareas</b> <u><b>Viernes 19 de Junio.</b></u>	Pauta de evaluación tarea cloroplastos.

Ciencias - Química			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Describen ley de conservación de la materia en ejemplos cotidianos.	<b>Asincrónico:</b> <b>Introducción, explicación o síntesis</b>  Estará disponible desde el Viernes 5 de Junio.	Observan video ley de la conservación de la materia. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sj_nokE6Pa0k">https://www.youtube.com/watch?v=Sj_nokE6Pa0k</a>  <b>Plazo realización:</b> <b>1º A Miércoles 10</b> <b>1ºB Lunes 9 de Junio</b>	video
	<b>Sincrónico:</b> <b>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</b>  Día y hora <b>Clase online</b> <b>1ºA Jueves 11 de junio 10ºº hrs.</b> <b>1º B Lunes 8 de Junio</b>	Atienden y aportan a la descripción y aplicación de la ley de conservación de la materia.	PPT leyes ponderales.
	<b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente:</b>	Desarrollo de ejercicios de equilibrio de ecuaciones químicas.	<b>Guía ejercicios.</b>
	<b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación o Evaluación.</b>	Envío de guía resuelta  <b>Plazo envío pestaña tareas:</b> <b>Lunes 15 de Junio</b>	<b>Guía ejercicios propiedades periódicas.</b>



Formación Católica			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Distinguir el rol del Espíritu Santo en la vida cristiana a partir de las cartas paulinas.	Asincrónico: Introducción (Clase sincrónica semana 9)		
	Práctica Guiada	Reflexión Evangélica en torno a Corpus Christi  A través de un ppt profundizan sobre lo que San Pablo nos dice del Espíritu Santo.	Presentación PPT  Computador Biblia
	Práctica Independiente	Propósito:  Se les invita a realizar la oración diaria al Sagrado Corazón y a rezar la comunión espiritual con fe en Jesús Eucaristía.  Plazo de realización:	Oración Comunión Espiritual

		<p>Iº B antes del 17 de junio para clase sincrónica.</p> <p>IºA antes del 18 de junio para clase sincrónica.</p>	
--	--	--	--

Participación Social			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Conocer conceptos relacionados con el gran tema de la SALUD, relacionando conceptos vistos en clases anteriores como la pobreza y la educación en nuestro país</p>	<p><b>Sincrónico:</b></p> <p>1) <b>Introducción:</b></p> <p>PP con preguntas sobre el tema para motivar conversación</p> <p>2) <b>Práctica guiada.</b> El profesor va guiando el tema con preguntas, fotografías de la presentación.</p> <p>3) <b>Consolidación:</b></p> <p>Ticket de salida: los alumnos escriben en el chat una o dos palabras de algún concepto aprendido en clases.</p> <p>Fecha clase: Jueves 11 de junio</p>	<p>En base a preguntas se irá reflexionando y relacionando el tema de salud en Chile, con los temas ya vistos de pobreza y educación.</p> <p>Plazo entrega:</p>	<p>PPT</p>

Educación Tecnológica			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Diseñar un afiche donde se evidencien las medidas de prevención del COVID-19 en el contexto de la pandemia en nuestro país</p> <p><b>Continuación de proceso.</b></p>	<p><b>Asincrónico:</b> PPT con instrucciones.</p> <p><b><u>Práctica independiente:</u></b></p> <p><b>Proceso de diseño.</b> Autoevaluación de proceso.</p>	<p>Los alumnos deben observar PPT con las instrucciones del trabajo que estará en el módulo <b>Tareas</b> de Teams.</p> <p>Leer rúbrica de evaluación.</p> <p>Diseñar su afiche en un software como CANVA o GENIALLY.</p> <p>Al finalizar su diseño subir el afiche en la sección <b>TAREAS</b> donde se adjuntó la rúbrica con la cual será evaluado.</p> <p><b>Plazo entrega:</b> <b>Viernes 26 de Junio</b></p>	<p>PPT</p> <p>Computador con software de diseño.</p>

Música			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Interpretar una canción escrita en partitura, utilizando flauta, ukelele, guitarra o teclado trabajando autonomamente.</p> <p>(Se extiende la evaluación actividad de Mayo, entrega final Viernes 12 de junio)</p>	<p><b>Asincrónico:</b> Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team</p>	<p>Los alumnos aplicaran sus conocimientos de práctica y ejecución musical.</p> <p>Los alumnos podrán subir audios al chat (Team) para mostrar avances y aclarar dudas.</p> <p>Los alumnos serán evaluados y para ello deberán subir (Team) un audio tocando la partitura, plazo máximo de entrega Viernes 12 de junio.</p>	<p>Partitura y video clase "Yesterday"</p>
	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Consolidación</b>      o <b>Evaluación.</b></p>	<p>Plazo envio pestaña tareas</p>	

1ª Educación Física Semana 10

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Ejecutar y evaluar si los ejercicios de fortalecimiento del Core permiten una mejora en su condición física, demostrando y asumiendo responsabilidad por su salud.</p> <p>Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza y velocidad, estableciendo metas de superación personal.</p>	<p><b>Asincrónico</b>  <b>Actividad disponible desde el viernes 05 de junio</b></p>	<p>Realizan actividad relacionada con fortalecimiento general de fuerza, velocidad y resistencia el día lunes 08 de junio</p> <p>Realizan actividad relacionada con resistencia cardiovascular el día miércoles 10 de junio.</p>	<p>Video explicativo de la clase de fuerza</p> <p>PPT explicativo con audio y video de la clase fortalecimiento del Core y trabajo de fuerza y velocidad.</p>
	<p><b>Sincrónico:</b>  <b>Práctica guiada</b>  <b>Reunión sincrónica vía plataforma Teams.</b>  <b>Miércoles 10 de junio de 9:00 horas</b></p>	<p>Consultan dudas de tareas y contenidos</p>	<p>Plataforma teams</p>
	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Práctica independiente.</b>  <b>tarea disponible desde el miércoles 10 de junio</b></p>	<p>Realizan trabajo en relación a "Capacidades físicas condicionales y coordinativas"</p>	<p>Trabajo adjunta en la plataforma Teams, sección tareas.</p>
	<p><b>Asincrónico:</b>  <b>Consolidación</b>  <b>Evaluación.</b></p>	<p>Se envía correcciones vía plataforma Teams</p> <p><b>Plazo de entrega el día miércoles 01 de julio</b></p>	<p>trabajo adjunto en la plataforma Teams, sección tareas.</p>

I°B - Educación Física

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Aplicar responsablemente un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.</p>	<p><b>Asincrónico:</b> <b>Introducción.</b> Material disponible en plataforma Teams: viernes 05 de junio.</p>	<p>Observan PPT explicativo (Unidad, objetivo, partes de una sesión de entrenamiento y materiales de clase).</p>	<p>PPT elaborado por el profesor</p>
	<p><b>Asincrónica:</b> <b>Práctica independiente.</b></p>	<p>Realizan de forma práctica: rutinas de 2 entrenamientos</p> <p>Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 12 de junio</p>	<p>Toalla, botella de agua.</p>
	<p><b>Asincrónica.</b> <b>Práctica independiente.</b></p>	<p>Repasan conceptos básicos incluidos en el ppt.</p>	<p>PPT elaborado por el profesor</p>
	<p><b>Sincrónico.</b> <b>Lunes 8 de junio 11:00 horas</b></p>	<p>Consultan dudas de conceptos y tareas enviadas con anterioridad</p>	<p>Plataforma Teams.</p>