



Plan Académico curso: 8° Básico Semana 12/ 22 al 26 de junio

LENGUAJE Semana 12				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Aplicar estrategias de comprensión de lectura como identificar tema e idea principal, a través de la ejercitación en textos literarios valorando la importancia del proceso. 2. Crear guion dramático a través del uso de una aplicación trabajando colaborativamente.	Asincrónico: práctica independiente.	Resuelven guía de comprensión 12 utilizando diversas estrategias de comprensión lectora.	Se sube material día lunes 22 de junio. Plazo realización: 26 de junio.	Guía comprensión lectora semana 12 textos no literarios.
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven guía de comprensión lectora semana 11 “La hilandera”.	Martes 23 8ºA: 9:00 – 9:55 8ºB: 10:00 – 10:55	Guía comprensión lectora semana 11 “La hilandera”.
	Asincrónica: práctica independiente.	Analizan video sketches dramáticos extrayendo las ideas para la construcción de sus grabaciones.	Se sube material día lunes 22 de junio. Plazo realización: 26 de junio.	Video: “Selección de sketches dramáticos breves”.
	Sincrónico: práctica guiada.	Crean un guion dramático e incluyen en él los elementos extraídos desde los sketches dramáticos y las orientaciones entregadas en clases.	Jueves 25 8ºA: 9:00 – 9:55 8ºB: 10:00 – 10:55	Rúbrica sketch (video). Presentación en power point “Cómo hacer sketch cómico”.

HISTORIA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>8 A y B Analizar el comercio entre América y la metrópoli, a través el estudio de sus instituciones, valorando el estudio de la progresión económica.</p>	<p>Asincrónico: Introducción</p>	<p>Lección 7: “Gobierno y economía colonial con los Habsburgo” Sistema económico colonial. Leen y responden las actividades de las páginas 110 y 111.</p>	<p>Plazo realización lunes 22 a las 9:00 hrs.</p>	<p>Libro SM 8 Sé Protagonista, lápices y cuaderno. Material ya entregado</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Lección 7: “Gobierno y economía colonial con los Habsburgo” Sistema económico colonial. Revisan junto al profesor las dudas existentes sobre la evangelización en el nuevo mundo. Cierran recreando en grupos, una travesía desde Chile a España en aquella época, tomando en cuenta los conceptos estudiados.</p>	<p>Plazo entrega: Miércoles 24/6, hasta las 18:00 hrs. Enviar fotografías a buzón de tareas. Lunes 22 8A 9:00 hrs. 8B 12:00 hrs.</p>	<p>Libro SM 8 Sé Protagonista, lápices y cuaderno.</p>
<p>Identificar los modos de producción durante la Colonia, a través de la descripción de éstas, valorando los derechos fundamentales de las personas.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente</p>	<p>Lección 7: “Gobierno y economía colonial con los Habsburgo” Minería y la hacienda Leen y responden las actividades de las páginas 112 y 113.</p>	<p>Plazo de realización miércoles 24 a las 9:00 hrs.</p>	<p>Libro SM 8 Sé Protagonista, lápices y cuaderno. Material ya entregado</p>

	<p>Sincrónico:</p>	<p>Lección 7:</p> <p>“Gobierno y economía colonial con los Habsburgo”</p> <p>Minería y la hacienda Revisan junto al profesor las dudas existentes sobre la evangelización en el nuevo mundo.</p> <p>Cierran trabajando de forma colaborativa e identifican como las formas de trabajo en la Colonia, se mantienen hasta nuestros días.</p>	<p>Plazo entrega:</p> <p>Miércoles 24/6, hasta las 18:00 hrs. Enviar fotografías a buzón de tareas.</p> <p>Miércoles 24</p> <p>8A 12:00 hrs.</p> <p>8B 9:00 hrs.</p>	<p>Libro SM 8 Sé Protagonista, lápices y cuaderno.</p>
--	---------------------------	---	---	---

INGLES SEMANA 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Utilizar las formas de “used to” y “would” para referirse al pasado	Asincrónico: Introducción,	Introducción: Los estudiantes deben leer la referencia gramatical de la página 163 en sus close-up books B1. Se solicita que tomen una fotografía del trabajo realizado	viernes 26 de junio de como evidencia de estudio.	Close- up book p.163 y 25. Se subirá el material a la plataforma TEAMS el día Lunes 22/06/20.
	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada:	Se revisará el contenido gramatical del “used to” “would” y se revisará la tarea correspondiente.	8°A:miércoles 24 de junio 10:00- 10:50 horas viernes 26 de junio 09:00 - 10:00 8°B: Miércoles 24 de junio 11:00-12:00 horas jueves 25 de junio 9:00-10:00 horas	Power point Video Close-up book
	Asincrónica: Práctica independiente. Consolidación o Evaluación.	Deberán completar todos los ejercicios de la página 25 en sus close-up books B1. Se revisará el contenido gramatical del “used to” “would” y se revisará la tarea correspondiente en la clase on-line del miércoles y viernes(jueves para el 8°B)		-Close up p.23 -Power-point

MATEMATICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Mostrar que comprenden las medidas de posición (percentil) identificando la población que está sobre o bajo el percentil.	Sincrónico: práctica guiada.	Retroalimentación y calificaciones de la evaluación de porcentajes. Revisión grupal y guiada de la totalidad de los ejercicios que se usaron en la evaluación, entrega de calificaciones y guía de introducción a la nueva unidad.	Clase día lunes 22	Estuche, cuaderno.
	Asincrónico: práctica independiente.	Estudian e investigan los temas planteados en la guía de introducción a las medidas de posición.	Trabajo entre el 22 y el 25 de junio. Entrega y corrección el viernes 26.	Estuche, cuaderno, guía "medidas de posición 1"
	Sincrónico: práctica guiada.	Mediante la utilización de percentiles organizan y analizan el comportamiento de una muestra (la muestra fue investigada por los estudiantes durante la semana)	Viernes 26 de junio.	Estuche, cuaderno, guía "medidas de posición 1"

CIENCIAS –BIOLOGÍA Semana 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprender las características de la estructura de la membrana plasmática.	Asincrónico: Práctica guiada	Responden actividad cloroplastos.	Plazo realización: 8º B: Lunes 22 de Junio. 8º A: Lunes 22 de Junio.	Actividad de cloroplastos. Disponible desde el Jueves 18 de Junio.
	Sincrónico:	Participan en clase vía Teams sobre estructura de la membrana plasmática.	8º B: Lunes 22 de Junio. 09:00 a 09:55 8º A: Jueves 25 de Junio. 11:00 a 11:55 hrs.	PPT estructura de la membrana plasmática. Ficha informativa estructura de la membrana plasmática.
	Asincrónica: Práctica independiente.	8º A: Estudio Personal para prueba Lunes 2 de Julio. 8º B: Construyen organizador gráfico de estructura de la membrana plasmática.	8º A Junio. 8º B: Plazo realización: Viernes 26 de Junio.	8ºB: Disponible desde el Lunes 22 Junio.

CIENCIAS FÍSICA- QUÍMICA Semana 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Elaboran un mapa conceptual grupal, utilizando conceptos relevantes de la asignatura	Asincrónico: Práctica independiente	Leen documento sobre generación de electricidad.	Martes 23 de Junio.	Documento sobre generación de energía eléctrica.
	Sincrónico: Práctica guiada:	Construyen mapa conceptual grupal.	8º A: 24 de Junio 9ººhrs. 8ºB: 23 de Junio 9ºº hrs.	Listado de conceptos.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Revisan en profundidad mapa elaborado.		Mapa construido.

Formación Católica **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de Entrega o Realización	Material
<p>Reconocer la acción de los sacramentos de iniciación cristiana, en su vida de fe y el alimento que es la Eucaristía en sus vidas, reflexionando a partir de un video, agradeciendo y valorando el regalo de la fe.</p>	<p>Asincrónico: Introducción Práctica guiada Consolidación</p>	<p>-Observan video sobre los sacramentos de iniciación cristiana.</p> <p>Responden preguntas relacionadas con los sacramentos.</p> <p>Realizan propuesta para crecer en su vida de fe.</p> <p><i>Las respuestas y la propuesta serán consideradas como parte de la nota sumatoria de trabajos entregados y corregidos.</i></p>	<p>Enviado el miércoles 24 de junio.</p> <p>Entrega el martes 30 de junio</p>	<p>-Video - Preguntas.</p>

PARTICIPACIÓN SOCIAL Semana 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Comprender que las diferencias no modifican la valoración de la persona, ni su dignidad.</p>	<p>Sincrónico: Introducción, Practica guiada: Consolidación:</p>	<p>En este espacio se explicará paso a paso como crear un portafolio en One Note de Microsoft Teams.</p> <p>También las herramientas que tiene y cómo utilizarlas. Por último, repasar las preguntas que tienen que contestar y grabar en un video.</p> <p>Envían mensaje por one note para verificar que todos hayan hecho</p>	<p>8°A Lunes 22 10:00 am 8°B Viernes 26 9:00 am</p> <p>Entrega final del trabajo 1 :Miercoles 1 de Julio.</p>	<p>Ppt explicativo</p>

ARTE Semana 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Observar, analizar y recrear de manera creativa y entusiasta una obra de arte chileno, latinoamericano o universal.</p> <p>Observar obras de diferentes artistas en libros de arte o visita museos online para poder elegir la obra a recrear.</p>	<p>Asincrónico:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elegir una obra de arte que les llame la atención (colores, personaje, forma, historia, etc). Completarán la guía de análisis de la obra elegida (subir a Tareas). 2. Reproducir el cuadro o la escultura elegida, disfrazándose y ambientando el lugar acorde a ella. 3. Enviar una fotografía del cuadro o escultura original y la foto realizada por usted a la pestaña de tareas con el nombre del autor y título de la obra. <p>Completar guía de análisis.</p> <p>Fuentes de información para la elección de la obra:</p> <p>Museo Nacional de Bellas Artes, Chile https://www.mnba.gob.cl/sitio/Contenido/Galerias/</p> <p>Museo MOMA, NY https://www.moma.org/collection/</p> <p>Museo del Prado, Madrid https://www.museodelprado.es/coleccion</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Recrear obra de arte escogida. 	<p>Evaluación sumativa (pauta en pestaña tareas)</p> <p>Fecha de entrega: 20 de Julio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de análisis <p><u>Materiales necesarios para la ejecución de la actividad:</u></p> <p>Libros de arte, computador, ropa, géneros, materiales desecho, pintura, pinceles, cartulinas, etc.</p> <p>Recuerde revisar la pauta de evaluación para guiarse en el proceso de su trabajo.</p>

Educación Tecnológica Semana 12 Secundaria

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fechas de entrega o realización	Material
<p>Diseñar un afiche donde se evidencien las medidas de prevención del COVID-19 en el contexto de la pandemia en nuestro país</p> <p>Continuación de proceso.</p>	<p>Asincrónico: PPT con instrucciones.</p> <p><u>Práctica independiente:</u> Proceso de diseño.</p> <p>Autoevaluación de proceso.</p>	<p>Los alumnos deben observar PPT con las instrucciones del trabajo que estará en el módulo Tareas de Teams.</p> <p>Leer rúbrica de evaluación.</p> <p>Diseñar su afiche en un software como CANVA o GENIALLY.</p> <p>Al finalizar su diseño subir el afiche en la sección TAREAS donde se adjuntó la rúbrica con la cual será evaluado.</p>	<p>Plazo entrega: Viernes 29 de Junio</p>	<p>PPT</p> <p>Computador con software de diseño.</p>

MÚSICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>-Que los alumnos logren leer e interpretar melodías en la tonalidad de Fa Mayor y trabajando de forma autónoma.</p>	<p>Asincrónico: -Clase en video. -Práctica independiente- Se sube material, viernes 19 de junio</p>	<p>-Ver el video de la clase. Leer e interpretar la melodía “La Creación”, simultáneamente con el video de la clase. -Leer e interpretar la canción, trabajando de forma autónoma.</p>		<p>-Archivo con partitura de “La Creación” del Himno del Oratorio (de Joseph Haydn). _ Video clase sobre “La Creación”</p>

8ª EDUCACIÓN FÍSICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Ejecutar una variedad de ejercicios físicos e incorporan los principios del entrenamiento, demostrando iniciativa en la promoción de la vida activa.	Asincrónico Introducción	Observan material explicativo del profesor	Material disponible desde el viernes 19 de junio	PPT explicativo con audio y video de las clases
	Asincrónico: Práctica independiente.	<p>Desarrollan actividades relacionadas con el fortalecimiento de las cualidades físicas de la velocidad, fuerza y resistencia</p> <p>Realizan actividad relacionada con el fortalecimiento de los músculos posturales (Core)</p> <p>Realizan trabajo en relación a capacidades físicas condicionales y coordinativas</p>	<p>Lunes 22 de junio</p> <p>Miércoles 24 de junio.</p> <p>Tarea disponible desde el martes 30 de junio</p>	<p>PPT explicativo con audio y video de las clases</p> <p>Trabajo adjunta en la plataforma Teams, sección tareas.</p>
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Se envía correcciones vía plataforma Teams	Plazo de entrega el día miércoles 15 de julio	Trabajo adjunto a la plataforma Teams, sección tareas.

8° B EDUCACIÓN FÍSICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Ejecutar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de ejercicios de desarrollan la velocidad y la coordinación, apreciando la práctica regular de actividades físicas y deportivas como fuente de bienestar.	Asincrónico: Explicación	Observan video explicativo de la clase, en base a su estructura: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo • Calentamiento • Parte central • Vuelta a la calma 	Material disponible desde el jueves 18 de junio	Video explicativo de la clase
	Asincrónico: Práctica independiente	Realizan actividad en base al desarrollo de la velocidad, combinando habilidades de locomoción y manipulación. Ejecutan desafío motriz, en relación al desarrollo de la fuerza y la coordinación.	Primera clase (velocidad): lunes 22 o martes 23 de junio Segunda clase (Desafío): miércoles 23 o jueves 24 de junio	Video explicativo de la clase y el desafío motriz
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Analizan las actividades realizadas		Video explicativo de la clase y el desafío motriz