

Plan Académico curso: 8° básico Semana 7 18–20 de mayo

LENGUAJE Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
1. Analizar los textos dramáticos leídos o vistos, para enriquecer su comprensión lectora. 2. Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas sobre el género dramático.	Asincrónico: Práctica independiente. Se sube material día lunes 18 de mayo.	Realizan guía comprensión lectora de textos dramáticos aplicando diversas estrategias de comprensión. Observan video “Género dramático” <u>Plazo realización: miércoles 20 de mayo.</u>	Guía comprensión lectora de textos dramáticos. Video género dramático.
	Sincrónico: Introducción al tema. 8ºA: martes 19/ 9:00 horas. 8ºB: martes 19/ 10:00 horas.	Observan video “Género dramático” y jerarquizan en conjunto conceptos relevantes respecto a la comedia.	Power Point “Género dramático, la comedia”.

Historia **Semana 7**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>8 A y B</p> <p>Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento.</p>	<p>Asincrónico: Práctica independiente. “Modelamiento de pregunta SIMCE”</p> <p>Entrega de material: Material ya en manos de los alumnos</p>	<p>Revisan pregunta SIMCE de las páginas 46 y 47.</p> <p><u>Plazo realización:</u> <u>Lunes 18</u></p>	<p>Libro 8 “Sé Protagonista”, Editorial SM.</p>
<p>Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.</p>	<p>Sincrónico: Práctica guiada</p> <p>Lunes 18.</p> <p>8A 9:00 hrs. 8B 12:00 hrs.</p>	<p>Revisan y aclaran dudas junto al profesor.</p> <p><u>Plazo entrega:</u> <u>Lunes 18, hasta las 18:00 hrs. Enviar fotografías a buzón de tareas.</u></p>	<p>Libro 8 “Sé Protagonista”, Editorial SM.</p>
<p>Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.</p>	<p>Asincrónica: Consolidación “Evaluación final”</p> <p>Entrega de material: Material ya en manos de los alumnos</p>	<p>Responden evaluación final de las páginas 48 a 51.</p> <p><u>Plazo realización:</u> <u>Miércoles 20, antes de la clase.</u></p>	<p>Libro 8 “Sé Protagonista”, Editorial SM.</p>
<p>Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.</p>	<p>Sincrónico: Consolidación</p> <p>Miércoles 20 8A 12:00 hrs. 8B 9:00 hrs.</p>	<p>Revisión y aclaración de dudas.</p> <p><u>Plazo entrega:</u> <u>Miércoles 20, hasta las 18:00 hrs. Enviar fotografías a buzón de tareas.</u></p>	<p>Libro 8 “Sé Protagonista”, Editorial SM.</p>

Inglés **Semana 7**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>-Comunicar ideas de manera escrita</p> <p>-Comunicar ideas relacionadas con la unidad 1 de manera oral.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis Práctica guiada. Se sube material el día lunes 18 de mayo</p>	<p>Plazo realización: -los alumnos tiene 1 semana para hacer su carta informal</p>	<p>-PPT con información de como escribir una carta informal.</p> <p>-libro Close up B1</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada</p> <p>Día y hora 8°B miércoles 20 de mayo 11:00 a 11:45</p> <p>8°A miércoles 20 de mayo 11:00 a 11:45</p>	<p>Practican las habilidades orales en el idioma.</p> <p>Revisan la tarea del libro y se clarificarán dudas con respecto a la evaluación escrita.</p> <p>Conocen a modo de introducción la unidad 2 en donde se revisará vocabulario relacionado con la comida.</p>	<p>PPT</p> <p>Libro close up</p>

	<p>Asincrónicas: Práctica independiente</p>	<p>Aplican estructura de la carta (e-mail) informal mediante estudio de power point.</p> <p>-Trabajar actividades del libro "Close-up B1" páginas 14 y 15.</p> <p>-Actividad de escritura con evaluación de proceso.</p> <p>-Estudiantes deben escribir un email utilizando las estructuras estudiadas.</p>	<p>PPT subido el lunes.</p> <p>Libro Close Up</p> <p>Instrucciones y pauta de evaluación.</p> <p>-Evaluación formativa</p>
--	---	---	--

Matemática Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>OA4: Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: Estimándolas de manera intuitiva. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Terminan de resolver la actividad "Taller Pitágoras desarrollo.pdf"</p> <p>comenzado el viernes 15/05, cuya explicación se encuentra en el archivo "Taller Pitágoras explicación.ppt".</p>	<p>Documentos:</p> <p>Taller Pitágoras explicación.ppt</p> <p>Taller Pitágoras desarrollo.pdf</p> <p>Disponibles en la pestaña archivos del equipo en Teams.</p>

	<p>Sincrónico: (retroalimentación)</p> <p>Lunes 18 de mayo, 10:00 hrs.</p>	<p>En grupo de 10 alumnos (por orden de lista) citados a las 10:00, 10:20 y 10:40 respectivamente, se resuelven las últimas dudas y se revisan los avances que los estudiantes han realizado.</p>	<p>Lápices</p> <p>Regla (escuadra)</p> <p>Compás</p> <p>Hojas(Cuaderno o de impresora o cuadernillo de prepicado)</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Terminan de resolver guía del Teorema de Pitagóras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guía Teorema de Pitagóras. • Cuaderno • Estuche • Lápices • Regla (escuadra) • Compás • Hojas(Cuaderno o de impresora o cuadernillo de prepicado)
	<p>Asincrónico: Consolidación Evaluación.</p>	<p>Entrega del taller vía mail institucional, en formatos de fotografía o scanner con el desarrollo hecho a mano utilizando la técnica enseñada y los materiales solicitados. Dia miércoles 20</p>	<p>Fotos o archivos escaneados de la guía resuelta</p>

Ciencias - Física/Química **Semana 7**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Objetivo: Distinguen materiales conductores y aislantes de la corriente eléctrica, revisando objetos cotidianos, desarrollando un trabajo sistemático y responsable para adquirir nuevos aprendizajes.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Estará disponible desde el viernes 15 de mayo.</p>	<p>Leen texto sobre conductores y aislantes, resuelven sopa de letras.</p> <p>Plazo realización: Martes 19 de Mayo.</p>	<p>Texto sobre conductores y aislante.</p>
	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación Clase online</p> <p>8º A miércoles 20 de mayo 9ºº hrs. 8ºB Martes 19 9ºº hrs.</p>	<p>Atienden a ppt sobre materiales conductores y aislantes. Reconocen materiales conductores y aislantes de un listado</p>	<p>Ppt materiales conductores y aislantes</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>En parejas, confeccionan mapa conceptual, con conceptos entregados.</p>	<p>Conceptos para elaborar mapa conceptual.</p>

	Asincrónico: Consolidación Evaluación.	Entregan mapa conceptual. <u>Plazo envío pestaña tareas:</u> <u>26 de mayo.</u>	Mapa Conceptual
--	---	---	-----------------

Ciencias Biología 8º A Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Analizar la vía de secreción de una proteína.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis: Se subió material día: Jueves 14 de Mayo.	Autoevaluación guía de ADN y ribosomas, basándose en pauta enviada. Escuchan audios Síntesis proteínas y audio de analogía cocina – síntesis de proteínas. <u>Plazo realización:</u> <u>Hasta la semana del 18 de Mayo.</u>	Guía de actividades ADN y ribosomas y pauta para retroalimentación.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Leen y destacan guía de RER y guía de aparato de Golgi. Construyen comics sobre vía de secreción de proteínas. Plazo entrega: <u>Desde el 18 Mayo hasta el Lunes 25 de Mayo.</u>	Ficha informativa de RER y Aparato de Golgi.
	Asincrónico: Consolidación Evaluación.	Envían evidencia del comics. <u>Plazo envío pestaña tareas</u> <u>Lunes 25 de Mayo.</u>	Evidencia actividad de RER y aparato de Golgi.

Ciencias 8º B **Semana 7**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Analizar la vía de secreción de una proteína.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis: Se subió material día: Jueves 14 de Mayo.	Se autoevalúan guía de ADN y ribosomas, basándose en pauta enviada. Escuchan audios Síntesis proteínas y audio de analogía cocina – síntesis de proteínas. <u>Plazo realización: Hasta el Lunes 18 de Mayo.</u>	Guía de actividades ADN y ribosomas y pauta para retroalimentación.
	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación: 8ºB: Lunes 18 de Mayo de 9:00 a 9:55 hrs.	Participan en clase vía Teams RER y aparato de Golgi. <u>Plazo entrega: 18 de Mayo.</u>	PPT: RER y aparato de Golgi. Video y animación.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Leen y destacan guía de RER y guía de aparato de Golgi. Construyen comics sobre vía de secreción de proteínas. <u>Plazo entrega 8ºB Semana del 18 Mayo.</u>	Actividad RER y aparato de Golgi en Tarea. Ficha informativa de RER y Aparato de Golgi.
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Envían evidencia del comics. <u>Plazo envío pestaña tareas Lunes 25 de Mayo.</u>	Evidencia actividad de RER y aparato de Golgi.

Formación Católica Semana 7

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Inferir de las características de la Iglesia, la forma de nuestra participación en ella.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis Se sube material día miércoles 13 de mayo 8ºA para espacio sincrónico: Introducción, explicación o síntesis Ver videos de la Iglesia.</p>	<p>Ven PPT y video sobre la misión de la Iglesia y sus características. Plazo realización: Desde el 13 al 20 de mayo 8ºA (para espacio sincrónico) Ven videos sobre la Iglesia y sus características: https://www.youtube.com/watch?v=gBY-7kxq8rg y https://www.youtube.com/watch?v=SfZXxiErjLM</p>	<p>PPT Video</p>
	<p>Sincrónico: 8ºA Día y hora: Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>-Oración y reflexión evangélica con preguntas guía. - Comentan videos vistos de la Iglesia. -Participan en mentimeter indicando: ¿Cómo nosotros somos parte de la Iglesia?, Considerando las características de la Iglesia, ¿Yo puedo participar de ella?. ¿Podemos rezar y pedir intercesión a personas que han muerto con fama de santidad? -Comentan respuestas.</p>	
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>8ºB: -Observan dos videos cortos sobre las características de la Iglesia (https://www.youtube.com/watch?v=gBY-7kxq8rg y https://www.youtube.com/watch?v=SfZXxiErjLM) -Realizan un dibujo o esquema representativo, que exprese la forma en que participamos de la iglesia como miembros, considerando qué es la Iglesia y mencionando sus características. <u>Plazo entrega: miércoles 27 de Mayo</u></p>	<p>-Video -Papel -Lápiz - Documento Word.</p>

	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Envían al chat del profesor la respuesta a la siguiente pregunta: ¿A qué me puedo comprometer yo, con la edad que tengo, con la Iglesia, considerando sus características y misión que tiene? <u>Plazo envío: 27 de mayo al chat personal del profesor.</u>	
--	---	--	--

Participación Social Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Reflexionar sobre las características del liderazgo cristiano a la luz de la obra de San Alberto Hurtado	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Responden unas preguntas de reflexión en base a una oración y discurso del Padre Hurtado.	Guía de trabajo
Mi liderazgo: descubriendo mis potencialidades. Identificar las características de mi propio liderazgo	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Comentar trabajo del Padre Hurtado realizado la semana anterior. Luego descubrir características positivas personales y de mis compañeros Finalizar con un ticket de salida: que podrán decir o escribir en el chat ¿Por qué es importante conocer lo bueno que tengo? <u>Plazo entrega:</u> <u>Durante la misma clase.</u>	PPT que irá guiado la clase.

<p>Reflexionar lo visto en las clases sobre liderazgo cristiano, para así realizar un ensayo argumentativo que responda a la pregunta ¿Qué tipo de líder quiero ser? (en mi casa, con mis amigos, y sociedad)</p>	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Con la ayuda de lo visto las clases anteriores cada estudiante deberá redactar un ensayo personal que conteste la pregunta ¿Qué tipo de líder quiero ser?</p> <p><u>Plazo entrega: miércoles 3 de junio</u></p>	<p>Guía sobre Cómo escribir un ensayo.</p> <p>Rúbrica de evaluación.</p>
--	--	---	--

Arte Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Conocer el “cubismo” y sus conceptos básicos, a través de la observación de retratos de Picasso, valorando el arte como una oportunidad de desarrollo cultural.</p>	<p>Asincrónico:</p>	<p>Los alumnos deberán elegir un retrato de Picasso del Word enviado.</p> <p>Una vez elegido, copiarlo tomando en cuenta las proporciones, colores y diferentes puntos de vista del retrato.</p> <p><u>Plazo entrega: 29 de mayo</u></p>	<p>PPT del cubismo enviado a los alumnos por el profesor.</p> <p>Word con imágenes de retratos Cubistas.</p> <p>Hoja de block o computador.</p> <p>Lápices pasteles</p> <p>Pauta de evaluación Formativa.</p>

Tecnología semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Diseñar y construir un escudo facial con materiales de desecho en el contexto de la pandemia.	Asincrónico: Observar video. <u>Práctica independiente:</u> Proceso de diseño y construcción. Autoevaluación del proceso.	Los alumnos deben observar un video enviado por la profesora y deben diseñar y construir un escudo facial o mascarilla con materiales reutilizables. <u>Plazo entrega: 20 de mayo</u>	Video Material de desecho, botellas, telas, etc.

Música Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Leer una canción escrita en partitura, utilizando instrumentos a elección, trabajando individualmente y utilizando video de referencia.	Asincrónico: -Clase en Video	-Ven video-clase. -Leen e interpretan melodía junto con el video. Leen e interpretan la melodía en forma individual.	-Archivo con partitura de la melodía de "Piratas del Caribe" -Video-Clase

8ª - Educación Física **Semana 7**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Ejecutar circuitos de acondicionamiento físico de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza y velocidad, estableciendo metas de superación personal.</p>	<p>Asincrónico: Introducción del contenido, práctica guiada. Material disponible desde el viernes 15 de mayo</p>	<p>Ven material subido</p>	<p>Video rutinas</p> <p>Instrucciones subidas</p>
	<p>Asincrónico: Práctica guiada: se realiza los lunes o miércoles.</p>	<p>Hacen 2 rutinas de acondicionamiento físico, lunes y miércoles.</p> <p><u>Plazo de realización hasta el 20 de mayo</u></p>	<p>Conos o botellas</p> <p>Superficie blanda para pararse.</p> <p>Video del profesor</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Ejecutan las rutinas de acondicionamiento físico en por medio de diferentes estaciones con los principios del entrenamiento físico, intensidad, frecuencia y tipos de actividad.</p>	<p>ppt y videos explicativos de las rutinas de ejercicio</p>
	<p>Sincrónico: consolidación</p>	<p>Reciben retroalimentación a partir de las rutinas enviadas.</p>	<p>instrucciones pestaña tareas.</p>

		Realizan tarea dibujar una persona en plano frontal.	
8°B - Educación Física Semana 7			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la resistencia cardiovascular, la velocidad y la flexibilidad a partir de la práctica regular de actividades físicas valorando estas como un elemento de bienestar para la salud. 	Asincrónico: Práctica guiada Material disponible 14 de mayo.	Ven Material	Video explicativo de cada clase.
	Asincrónico: Práctica guiada	Reciben retroalimentación, resolución de dudas por medio de la plataforma Teams uso chat	Explicación Estructura de la clase
	Asincrónico: Consolidación	Realizan síntesis y comprensión personal respondiendo a ¿Cómo entreno la resistencia y la velocidad? Envían su respuesta al chat.	Video guía y presentación PPT