

Plan Académico curso: 8° Básico Semana 13 (30 junio al 3 julio)

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
<p>1. Aplicar estrategias de comprensión de lectura como identificar tema e idea principal, a través de la ejercitación sistemática en textos presentes en los medios de comunicación respetando las opiniones diversas.</p> <p>2. Crear cápsulas dramáticas a través del uso de una aplicación de edición digital de forma creativa y participativa.</p>	Asincrónico: práctica independiente	Resuelven y analizan guía de comprensión 13 utilizando diversas estrategias de comprensión lectora como identificar la idea principal.	Se sube material día martes 30 de junio. Plazo realización: 3 de julio.	Guía comprensión lectora semana 13 textos con intención literaria.
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven guía de comprensión lectora semana 12 “El eco de la vida”. Identifican las preguntas erróneas y las analizan en grupo.	Martes 30 8°A: 9:00 – 9:55 8°B: 10:00 – 10:55	Guía comprensión lectora semana 12 “El Eco de la vida”.
	Asincrónica: práctica independiente	Comparan sus sketches dramáticos con las sugerencias observadas en el video extraen ideas para mejorar sus trabajos.	Se sube material día martes 30 de junio. Plazo realización: 1 de julio.	Video: “Sugerencias para sketches dramáticos breves”.

Sincrónico: práctica guiada.	Utilizan herramientas de edición digital para agregar efectos visuales y sonoros a sus sketches dramáticos.	Jueves 2 de julio 8°A: 9:00 – 9:55 8°B: 10:00 – 10:55	Guía de ayuda de edición simple para Movie Maker.

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
<p>8 A y B</p> <p>Según el tipo de evaluación que haya escogido, el objetivo puede ser:</p> <p>Explicar el tema tratado o institución asignada a través de la creación de un relato, fomentando el espíritu crítico.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Práctica independiente Introducción</p>	<p>Analizan instrucciones y rúbrica para la evaluación sumativa que iniciará el miércoles 30 sobre los temas ya asignados.</p>	<p>Plazo realización: miércoles 1 de julio a las 9:00 hrs.</p> <p>Sin entrega contemplada</p>	<p>Instrucciones y rúbrica</p> <p>Material ya entregado</p>
<p>Explicar el tema tratado o institución asignada a través de la creación de un video, fomentando el espíritu crítico.</p>	<p>Sincrónico:</p>	<p>Evaluación sumativa: las alumnas y alumnos comienzan con su video o relato, según su preferencia sobre el tema asignado. El trabajo es por grupos y con supervisión del profesor.</p>	<p>Plazo de entrega:</p> <p>Se continúa en la clase del lunes 6.</p> <p>Miércoles 1/7</p> <p>8A 12:00 hrs.</p> <p>8B 9:00 hrs.</p>	<p>Libro SM 8 Sé Protagonista, apuntes y computador, instrucciones y rúbrica.</p>

INGLES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Repasar los contenidos de la unidad 2 para así internalizarlos: <ol style="list-style-type: none"> 1. vocabulario de comida 2. pasado simple 3. pasado continuo 4. used to + would 5. be used to + get used to 	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Introducción: Los estudiantes deben hacer los ejercicios B de la página 29 y los ejercicios A,B,C de la página 30. Se revisarán estos ejercicios en la clase sincrónica del día Miércoles 1ro de Julio.	Se subirá el material a la plataforma TEAMS el día Martes 30/06/20.	Close- up book p.29-30
	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	En esta clase, se revisarán las actividades del close-up p.29 y 30. Además, se realizará un trabajo grupal en clases con una actividad de cierre de la unidad 2. Los grupos de trabajo se publicarán el mismo día que se suba la tarea.	8°A: miércoles 01/06/20 a las 10:00-11:00 8°B: miércoles 01/06/20 a las 11:00- 12:00	Close-up book p.29 -30

	Asincrónica: Práctica independiente.	Deberán finalizar el trabajo de cierre de la unidad 2 (confección de actividad lúdica) de lo que no hayan alcanzado a terminar en la sesión sincrónica para poder presentarlo el jueves en clases.	Deben asegurarse de terminar el trabajo lúdico el miércoles 01/06/20	Link del juego creado
	Asincrónico: Consolidación Evaluación.	Se presentará la actividad lúdica durante la clase sincrónica, en donde los alumnos deben mostrar la actividad, explicar y mencionar el contenido trabajado con una breve explicación.	8°B: Jueves 02 de Julio 09:00 – 10:00 8°A: Viernes 03 de Julio 09:00-10:00	Close up p.23

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Mostrar que comprenden las medidas de posición (cuartil) identificando la población que está sobre o bajo el percentil.	Asincrónico: práctica independiente.	Desarrollan la página 110 del cuadernillo de ejercicios Santillana. Resuelven la guía “medidas de posición 1” con ejercicios y problemas de cuartiles.	Comienzo de trabajo en cuadernillo día viernes 26 de junio. Comienzo de trabajo en guía día martes 30 de junio. Plazo de finalización de ambas actividades viernes 3 de julio	Estuche, cuaderno, cuadernillo Santillana, guía “medidas de posición 1”
	Sincrónico: práctica guiada.	Corrección de la guía n° 1 Clase online de percentiles. Por medio de ejemplos guiados resuelven problemas utilizando percentiles para datos no agrupados.	Viernes 3 de julio.	Estuche, cuaderno, guía “medidas de posición 1”

CIENCIAS – BIOLOGÍA **Semana 13**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Comprender las características de la estructura de la membrana plasmática. Comprender las características generales del transporte de membrana pasivo y activo.	Asincrónico: Práctica guiada	Estudio personal evaluación de célula.	Plazo realización: Previo a evaluación en parejas	Material Célula en Archivos. Disponible en archivos teams.
	Sincrónico:	Participan en clase vía Teams Evaluación Célula.	8º A: Jueves 2 de Julio. 11:00 a 11:55 hrs. 8ºB: Lunes 06 de Julio 09:00 a 10:55 hrs.	Prueba en pareja célula. Contenidos subidos a archivos en Teams.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Leen y destacan guía de transporte de membrana.	Plazo realización: 8ºA: Miércoles 8 de Julio.	Ficha informativa estructura de la membrana plasmática. Disponible desde el Jueves 25 Junio.

CIENCIAS FÍSICA - QUÍMICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Investigan formas de generar energía eléctrica, para generar un podcast, manifestando interés por comprender fenómenos del entorno natural.	Asincrónico: Práctica independiente	Leen documento sobre formas de generación de electricidad.	Martes 30 de Junio.	Documento sobre formas de generación de energía eléctrica.
	Sincrónico: Práctica guiada:	Clase online, organización y lineamientos para desarrollar investigación.	8º A: 1 de Julio 9ººhrs. 8ºB: 30 de Junio 9ºº hrs.	Rúbrica de elaboración de podcast. Links para conducir investigación.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Elaboran guion para podcast		Guion para podcast.
	Asincrónica: Consolidación evaluación	Entrega de guion para podcast.	7 de Julio, subir a pestaña tareas	Guion para podcast.

Formación Católica

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Explicar el sentido del sacramento del bautismo para nuestra vida de fe, a través de la elaboración de una presentación en power point.</p>	<p>Sincrónico: Introducción: Práctica guiada Práctica independiente Consolidación</p>	<p>Lectura y reflexión del evangelio Activación de conocimientos previos. Ven presentación del bautismo y responden preguntas por el chat, a través de Forms. Conocen rúbrica y explicación para el trabajo final. Comienzan su trabajo individualmente en tareas. Entran a la reunión y comparten sus avances.</p>	<p>Realización: 8ºA Martes 30 10:00 hrs. 8ºB Viernes 3 9:00 hrs.</p>	<p>Biblia PPT Descripción del trabajo y rúbrica Pauta de trabajo en carpeta tareas.</p>

Participación Social

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Crear una infografía que contenga a personas actuales o de la historia pasada que han defendido y valorado la dignidad humana</p>	<p>Asincrónico</p> <p>Introducción:</p> <p>Practica:</p> <p>Consolidación:.</p>	<p>Leer las instrucciones del trabajo 2 del Portafolio y organizarse con su grupo de trabajo.</p> <p>Planificar el trabajo grupal y crear la infografía en el programa Canva.</p> <p>Crear una infografía utilizando el programa Canva.</p> <p>El tema a desarrollar es conocer personas actuales o de la historia que han defendido la dignidad humana y sus derechos.</p> <p>Cada miembro del grupo sube a su portafolio la infografía realizada para retroalimentación</p>	<p>Fecha de entrega para retroalimentación: 8°A : 7 de julio 8°B : 10 de julio</p> <p>Entrega Final: miercoles 15 de julio.</p> <p>Material se subirá: martes 30 de junio a Archivos</p>	<p>Buscar instrucciones en la carpeta Portafolio ubicada en Archivos de su equipo teams.</p>

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Creación de un portafolio virtual utilizando One Note utilizando herramientas y recursos del programa.</p> <p>Trabajo interdisciplinario.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Crean un portafolio virtual trabajando de forma interdisciplinaria con la asignatura de participación social, usando como tema central La dignidad de las personas.</p>	<p>Los alumnos crean un portafolio en One Note utilizando herramientas y recursos del programa.</p>	<p>Entrega 20 de Julio</p>	<p>Pauta de trabajo y rúbrica.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
<p>-Que los alumnos logren leer e interpretar melodías en la tonalidad de Fa Mayor y trabajando de forma autónoma.</p>	<p>Asincrónico: -Clase en video. -Práctica independiente.</p>	<p>-Ver el video de la clase. Leer e interpretar la melodía “La Creación”, simultáneamente con el video de la clase. -Leer e interpretar la canción, trabajando de forma autónoma. Grabar audio con un instrumento a elección y luego subirlo a TEAMS.</p>	<p>Plazo para subir audio a TEAMS, viernes 10 de julio.</p>	<p>-Archivo con partitura de “La Creación” del Himno del Oratorio (de Joseph Haydn). _Video clase sobre “La Creación”</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Demostrar y aplicar desafíos que impliquen habilidades motrices básicas y cualidades físicas, en una variedad de juegos y actividades, demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 26 de junio.	Video grabado por docente.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Practican desafíos motrices Observan video motivacional de Nicolás Massú y Fernando González	Plazo para realizar los desafíos y ver capsula de alimentación, desde el martes 30 al viernes 3 de julio	Video grabado por docente y video motivacional de deportistas chilenos Palo de escoba 1 rollo de papel higiénico Mat o toalla
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Registran a través de fotografías o videos, los desafíos realizados y envían a plataforma		Celular Plataforma teams: carpeta desafíos