



Plan Académico curso: 7° Básico Semana 11/ 15 al 19 de junio

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>1. Aplicar técnicas lectoras como identificar tema e idea principal, a través de la ejercitación sistemática en textos presentes en los medios de comunicación.</p> <p>2. Analizar los estereotipos presentes en la prensa o en la publicidad televisiva, a través de diversos comerciales y campañas publicitarias.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Resuelven y analizan guía de comprensión 11 utilizando diversas estrategias de comprensión lectora.</p>	<p>19 de junio.</p>	<p>1. Guía comprensión lectora semana 11.</p>
	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p> <p>Lunes 15 a las 10:00 hrs. 7°A</p> <p>Lunes 15 a las 12:00 hrs. 7°B</p>	<p>Revisan y analizan guía de comprensión lectora semana 10 infografías.</p>		<p>2. Guía comprensión lectora semana 10 infografías de "Thanos y las gemas del infinito" y "el dengue".</p>

	Asincrónica: práctica independiente.	Observan video sobre la propaganda, publicidad y estereotipos registrando apuntes de los aspectos más relevantes.	19 de junio.	3. Video: “Publicidad, propaganda y estereotipos”
	Sincrónico: consolidación. Viernes 19 a las 9:00 hrs. 7°B Viernes 19 a las 10:00	Evalúan publicidad y propaganda presente en los medios de comunicación. Elaboran un programa de televisión: noticieros, entrevistas de actualidad, etc.		4. Rúbrica programa de televisión. 5. Power Point Publicidad y Propaganda y estereotipos.

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>7 A y B</p> <p>OA07. Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente</p> <p>El cristianismo.</p> <p>La caída del Imperio romano de Occidente.</p>	<p>Unidad 2: La Herencia de la Antigüedad Clásica.</p> <p>Lección 3: El orbe romano en la actualidad</p> <p>Leen las páginas 106 y 107 del libro.</p> <p>Aprendizaje colaborativo: actividades de la tarea se realizarán en clases, de manera conjunta.</p>	<p>Buzón de tareas: activo hasta el lunes 22/06 a las 16:00.</p>	<p>Libro de la asignatura, cuaderno, lápiz.</p> <p>Entrega de material:</p> <p>Ya en manos de los alumnos</p>
	<p>Clase 1</p> <p>Sincrónico:</p> <p>El cristianismo: crisis y división.</p>	<p>Clase 1</p> <p>Lectura y explicación de conceptos.</p> <p>Repasan y aclaran dudas con el profesor.</p>	<p>Realizan en conjunto las actividades de la tarea.</p> <p>7º A:</p> <p>16/06, 10:00.</p> <p>7º B:</p> <p>18/06, 11:00.</p>	<p>Libro de la asignatura, cuaderno, lápiz.</p>

	Asincrónico: práctica independiente.	Leen las páginas 108 y 109 del libro. Aprendizaje colaborativo: actividades de la tarea se realizarán en clases, de manera conjunta.	Buzón de tareas: activo hasta el lunes 22/06 a las 16:00.	Libro de la asignatura, cuaderno, lápiz. Entrega de material: Ya en manos de los alumnos.
	Clase 2 Sincrónico:	Clase 2 Lectura y explicación de conceptos. Repasan y aclaran dudas con el profesor.	Realizan en conjunto las actividades de la tarea. 7º A: 19/06, 12:00. 7º B: 19/06, 10:00.	Libro de la asignatura, cuaderno, lápiz.

Inglés **Semana 11**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>- Aplicar habilidades de speaking mediante una presentación oral.</p>	<p>Sincrónico: Consolidación</p>	<p>Presentan investigación sobre un famoso del pasado personificándolo y hablando de su historia, usando estructuras gramaticales vistas en clases (past simple and past continuous)</p> <p><u>La rúbrica está en la sección tareas.</u></p>	<p>7°A: martes 16 de junio (12:00 a 12:45 horas)</p> <p>jueves 18 de junio (12:00 a 12:45 horas)</p> <p>7°B: lunes 15 de junio (10:00 a 11:00 horas)</p> <p>miércoles 17 de junio (9:00 a 10:00 horas)</p>	<p><u>-1ra clase</u> -presentación oral</p> <p><u>-2da clase</u> -Presentación oral</p>

MATEMÁTICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: <ul style="list-style-type: none"> • representándolo de manera pictórica • calculando de varias maneras • aplicándolo a situaciones sencillas 	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada:	Revisan páginas del libro: Cálculo de porcentajes (páginas 88-89) y Aplicaciones del porcentaje (90-92) Plazo entrega: 15 de junio.	7ºA Lunes 15, 9:00 7ºB Martes 16, 10:00	Libro Estuche.
	Sincrónico: Práctica guiada:	Ejercitan la resolución de problemas en contextos reales, calculando porcentajes.	7ºA miércoles 17, 9:00 7ºB jueves 18, 9:00	Cuaderno Estuche

	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven guía de porcentajes 1, en donde resuelven ejercicios y problemas de porcentajes.		Guía de Porcentajes 1.
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Envían guía de porcentajes 1 resuelta por medio de Tareas de Microsoft Teams.	7ºA y 7ºB : 22 de junio, 23:59	Guía porcentajes 1 resuelta.

CIENCIAS - BIOLOGÍA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Explican que existe un sistema orgánico que resiste los efectos de los agentes patógenos (microorganismos) y caracterizan los órganos linfoides secundarios, y las células inmunitarias, a través del análisis y descripción de imágenes, demostrando curiosidad e interés por conocer a los seres vivos que conforman al entorno natural.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Realizan resumen de ambos videos enviados la semana pasada.</p> <p>Función del Sistema Linfático. https://www.youtube.com/watch?v=gbjbSzCLPLw</p> <p>Función de un vaso linfático: https://www.youtube.com/watch?v=AqRt8EEpkSE</p>	<p>Plazo realización: 3º semana de junio, antes del encuentro Teams.</p>	<p>Videos en Teams</p> <p>Material fue subido el lunes 08/06</p>
	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>Participan de la clase vía Teams: “Inmunidad Innata”, registrando ideas principales en su cuaderno de asignatura.</p> <p>Se explican y resuelven dudas del trabajo de cómics.</p>	<p>Jueves 04/06 7ºA: 10:00 – 11:00h</p> <p>Viernes 05/06 7ºB: 12:00 – 13:00h</p>	<p>PDF: “Inmunidad Innata”.</p> <p>Material ya fue subido subido en Teams el día jueves 04 de junio.</p>

	Asincrónica: Práctica independiente.	Con ayuda de la presentación de Inmunidad Innata , contestan Lámina de Trabajo “ Órganos linfoides 1º y 2º ”.	Plazo entrega de material a la plataforma: Lunes 15 de junio	Documento Word: Lámina de Trabajo “ Órganos linfoides 1º y 2º ” y su solucionario. Material será subido al término de la clase, en Teams y mail de curso.
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Adjuntan Documento Word: Lámina de Trabajo “ Órganos linfoides 1º y 2º ” revisado a la luz del solucionario.	Plazo envío: Jueves 25 de junio hasta las 18:00.	Documento Word: Lámina de Trabajo “ Órganos linfoides 1º y 2º ”.

CIENCIAS - FÍSICA/ QUÍMICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Escogen técnicas de separación según tipo de mezclas.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Reproducen una técnica de separación de mezclas en casa.	Plazo realización: Lunes 15 de Junio	Indicaciones generales. Estará disponible el día Jueves 11 de Junio
	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Resuelven ejercicios y/o aportan a la resolución, clasificando y eligiendo técnicas de separación de mezclas.	7ºA Jueves 11 de Junio 9ºº hrs. 7ºB Martes 9 de Junio 11ºº hrs.	Ejercicios interactivos.

	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven guía de aplicación.		Guía de aplicación
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Adjuntan ejercicios.	Plazo envío pestaña tareas: Lunes 22 de Junio.	Guía de aplicación

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Reconocer en la Historia de José y del pueblo de Israel, que Dios siempre nos protege aunque pasemos por situaciones que no podemos entender.	Asincrónico Introducción	Envío de PPT y video sobre la Historia de José y sus hermanos.	Semana 10	
	Sincrónico: Práctica guiada:	Oración y reflexión en torno al Sagrado Corazón (Viernes 19) A través de un PPT se recuerda la historia de José, su importancia en la historia de la salvación y cómo podemos aplicar su confianza en Dios a nuestras vidas. Se aclaran dudas sobre la línea de Tiempo. Se introduce a Moisés.	Miércoles 17 7°A-10:00 hrs. 7°B- 10.00 hrs.	PPT

	Sincrónico: Práctica independiente.	Completan la línea de tiempo con la historia de José.	Entrega 23 de junio	Envío de rúbrica
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Se les invita a rezar al Sagrado Corazón el Viernes 19, pidiendo la virtud de la confianza en Dios.		Se envía la oración por Teams

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Valora las emociones como motor de la conducta humana y elemento de la persona integral.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Se introduce el concepto de “dimensión psicológica” con una lluvia de ideas.</p> <p>Práctica independiente: Reflexionan a partir de preguntas abiertas sobre el valor de las emociones en nuestro desarrollo integral.</p> <p>Consolidación o Evaluación. Responden en su cuaderno: ¿Son importantes para ti las emociones y por qué? ¿Crees que hay emociones buenas y malas?</p>	<p>Observan la presentación en diapositivas, y reflexionan a partir de la información entregada.</p>		<p>Presentación en diapositivas.</p>

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Diseñar un afiche donde se evidencien las medidas de prevención del COVID-19 en el contexto de la pandemia en nuestro país</p> <p>Continuación de proceso.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>PPT con instrucciones.</p> <p><u>Práctica independiente:</u></p> <p>Proceso de diseño.</p> <p>Autoevaluación de proceso.</p>	<p>Los alumnos deben observar PPT con las instrucciones del trabajo que estará en el módulo Tareas de Teams.</p> <p>Leer rúbrica de evaluación.</p> <p>Diseñar su afiche en un software como CANVA o GENIALLY.</p> <p>Al finalizar su diseño subir el afiche en la sección TAREAS donde se adjuntó la rúbrica con la cual será evaluado.</p>	<p>26 Junio</p>	<p>PPT</p> <p>Tutorial</p> <p>Rúbrica</p>

MUSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Leer e interpretar la melodía del tema “Alborada”, en flauta dulce y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>Asincrónico: Clase en video. -Práctica independiente. -</p>	<p>-Ver video Clase. -Leer e interpretar la melodía “Alborada”, junto con el video. -Leer e interpretar la melodía “Alborada” en forma autónoma.</p>		<p>-Archivo con partitura del tema “ALBORADA”. -Video clase “ALBORADA”. Se sube material día viernes 12 de Junio.</p>

7° A EDUCACIÓN FÍSICA

7° A EDUCACIÓN FÍSICA				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).	Material disponible en plataforma Teams: viernes 12 de junio.	Video grabado por docente.

1.-Practicar actividad física que desarrolle la resistencia, fuerza y velocidad, demostrando y asumiendo su responsabilidad por su salud.	Asincrónica: Práctica independiente.	Realizan de forma práctica: 1.- Trabajo lúdico de activación muscular (calentamiento). 2.- Circuito Motriz (5 ejercicios). 3.- Trabajo de elongación (tren superior e inferior).	Primera Sesión (Clase): lunes 15 o martes 16 de junio. Realizan Desafío Motriz. Segunda sesión (Desafío): de miércoles 17 a al jueves 18 de junio.	Video grabado por docente.
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Responden una pregunta de cierre (metacognición), que se encuentra al finalizar de cada video.		Video grabado por docente.

7° B EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de potencia, coordinación y resistencia.</p>	<p>Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis</p>	<p>Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: lunes 15 de junio.</p>	<p>Video explicativo grabado por el profesor.</p>

	<p>Asincrónica: Práctica independiente</p>	<p>Realizan de forma práctica:</p> <p>1.- Trabajo lúdico de activación neuromuscular (calentamiento).</p> <p>2.- Rutinas de ejercicios que estimulan el desarrollo de las cualidades físicas como potencia, coordinación y resistencia.</p>	<p>Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 19 de junio.</p>	<p>Video explicativo grabado por el profesor.</p> <p>Una mochila con botellas con agua y un cronómetro.</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o evaluación</p>	<p>Suben comentarios con los tiempos, fotos o videos</p>	<p>hasta el viernes 19 de junio a las 17:00 hrs.</p>	<p>Disponibles en plataforma Teams, en pestaña tareas.</p>