

Plan Académico curso: 7°básico Semana 10 8-12 junio

LENGUAJE			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>1. Aplicar técnicas lectoras como identificar tema e idea principal, a través de la ejercitación sistemática en textos presentes en los medios de comunicación.</p> <p>2. Analizar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p> <p>Se sube material día lunes 8 de junio.</p>	<p>Resuelven y analizan guía de comprensión de infografías utilizando diversas estrategias de comprensión lectora.</p> <p>Plazo realización: 11 de junio.</p>	<p>Guía comprensión lectora semana 10.</p>
	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p> <p>Día y hora Lunes 8 a las 10:00 hrs. 7°A</p> <p>Lunes 8 a las 12:00 hrs. 7°B</p>	<p>Revisan y analizan guía de comprensión lectora semana 9 medios de comunicación.</p> <p>Plazo entrega: Lunes 8 de junio.</p>	<p>Guía comprensión lectora semana 9 medios de comunicación terminada.</p>
	<p>Asincrónica: introducción al contenido.</p>	<p>Observan video sobre la propaganda y publicidad y toman apuntes de los aspectos más relevantes.</p> <p>Plazo entrega: Viernes 12 de junio</p>	<p>Video: "Publicidad y propaganda"</p>

	<p>Sincrónico: consolidación.</p> <p>Día y hora</p> <p>Viernes 12 a las 9:00 hrs. 7°B</p> <p>Viernes 12 a las 10:00 hrs. 7°A</p>	<p>Analizan publicidad y propaganda.</p> <p>Planifican la elaboración de un programa de televisión.</p>	<p>Síntesis con conceptos claves de la unidad.</p> <p>Power Point Publicidad y Propaganda.</p>
--	---	---	--

Historia			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>7º A y B</p> <p>OA07. Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente. Desarrollo histórico del Imperio romano.</p> <p>Unidad 2: La Herencia de la Antigüedad Clásica.</p> <p>Lección 3: El orbe romano en la actualidad.</p> <p>Entrega de material: Ya en manos de los alumnos.</p>	<p>Leen las páginas 102 y 103 del libro.</p> <p>Buzón de tareas: activo hasta el lunes 15/06 a las 16:00.</p> <p>Autoevaluación: pauta de respuestas disponible desde el 15/06.</p>	<p>Libro de la asignatura, cuaderno, lápiz.</p>

	<p>Clase 1</p> <p>Sincrónico: El auge del Imperio romano.</p> <p>7º A: 09/06, 10:00.</p> <p>7º B: 11/06, 11:00.</p>	<p>Clase 1</p> <p>Repasan y aclaran dudas con el profesor. Realizan en conjunto las actividades de la tarea.</p>	<p>Libro de la asignatura, cuaderno, lápiz.</p>
	<p>Asincrónico: práctica independiente. Los dominios del Imperio romano. La romanización del Imperio.</p> <p>Entrega de material: Ya en manos de los alumnos.</p>	<p>Leen las páginas 104 y 105 del libro.</p> <p>Buzón de tareas: activo hasta el lunes 08/06 a las 16:00.</p> <p>Autoevaluación: pauta de respuestas disponible desde el 08/06.</p>	<p>Libro de la asignatura, cuaderno, lápiz.</p>
	<p>Clase 2</p> <p>Sincrónico: El ejército y la cultura romana.</p> <p>7º A: 12/06, 12:00.</p> <p>7º B: 12/06, 10:00.</p>	<p>Clase 2</p> <p>Repasan y aclaran dudas con el profesor. Realizan en conjunto las actividades de la tarea.</p>	<p>Libro de la asignatura, cuaderno, lápiz.</p>

Inglés Semana 10

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>- Aplicar estrategias de comprensión auditiva y de producción escrita.</p> <p>- Identificar ideas generales y eventos principales del libro de lectura complementaria</p>	<p>Sincrónico: Día y hora: 7°A martes 9 de junio (12:00 a 12:45)</p> <p>jueves 11 de junio (12:00 a 12:45)</p> <p>7°B lunes 8 de junio (10:00 a 11:00)</p> <p>miércoles 10 de junio (9:00 a 10:00)</p> <p>Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>-Los alumnos completan los ejercicios de su libro en las páginas: 24 y 26</p> <p>-Listening and writing unit 2 “look at me”</p> <p>-Short reader: Practicarán habilidades de comprensión lectora</p>	<p>-1ra clase -Libro Close up A2 Listening and writing</p> <p>2da clase</p> <p>-Video: short reader</p>
<p>-Aplicar usos y estructuras gramaticales (past simple y past continuous).</p> <p>-Practicar producción oral y pronunciación.</p>	<p>Asincrónico: Práctica de estructuras gramaticales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se sube material: lunes 8 de junio 	<p>-De manera individual trabajarán aplicando las estructuras gramaticales aprendidas en la unidad, mediante una presentación oral en que cada alumno deberá personificar a un artista o famoso del pasado, explicando su historia.</p> <p>Esta personificación se deberá presentar durante las clases sincrónicas de la semana del 15 al 19 de junio.</p> <p style="text-align: center;"><u>Plazo realización:</u> Lunes 15 de junio</p>	<p>-Descripción del trabajo y rubrica.</p>

Matemática 7º Básico

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Material
<p>Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • representándolo de manera pictórica • calculando de varias maneras • aplicándolo a situaciones sencillas 	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación 7ºA Lunes 8, 9:00 7B Martes 9, 10:00</p>	<p>Plazo entrega: 8 de junio.</p> <p>Revisan páginas del libro, representación de porcentajes y porcentajes como fracciones y decimales. (pág. 84 a 87)</p>	<p>Libro Estuche.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación 7A miércoles 10, 9:00 7B jueves 11, 9:00</p>	<p>Observan y toman apuntes de contenido resolución de ejercicios y problemas de porcentajes.</p>	<p>Cuaderno Estuche</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Resuelven ejercicios del libro Santillana, contenido porcentajes: Cálculo de porcentajes (páginas 88-89) y Aplicaciones del porcentaje (90-92)</p>	<p>Libro Santillana</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación. 7A y 7B : 15 de junio, 23:59</p>	<p>Envían evidencia de las páginas del libro, hasta el lunes 15, vía Tareas de MS Teams.</p>	<p>Libro resuelto.</p>

Ciencias - Biología			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Explican que existe un sistema orgánico que resiste los efectos de los agentes patógenos (microorganismos) y caracterizan los órganos linfoides secundarios, a través del análisis y descripción de imágenes, demostrando curiosidad e interés por conocer a los seres vivos que conforman al entorno natural.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan video que explica y resume la: Función del Sistema Linfático. https://www.youtube.com/watch?v=gbjbSzCLPLw Función de un vaso linfático: https://www.youtube.com/watch?v=AqRt8EEpkSE Plazo realización: 2º semana de junio, antes del encuentro Teams.	Video en Teams Material será subido el lunes 08/06
	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación Jueves 04/06 7ºA: 10:00 – 11:00h Viernes 05/06 7ºB: 12:00 – 13:00h	Participan de la clase vía Teams: “ Inmunidad Innata ”, registrando ideas principales en su cuaderno de asignatura. Se explican y resuelven dudas del trabajo de cómics.	PDF: “ Inmunidad Innata ”. Material ya fue subido subido en Teams el día jueves 04 de junio.

Ciencias - Física/Química

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Describen técnicas de separación de mezclas.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis Estará disponible el día Viernes 5 de Junio	Observan video sobre sustancias puras y mezclas. https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7AN0 <p align="center">Plazo realización: Lunes 8 de Junio</p>	Video.
	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación Clase online 7ºA Jueves 11 de Junio 9ºº hrs. Martes 9 de Junio 11ºº hrs.	Observan PPT sobre técnicas de separación de mezclas.	PPT técnicas de separación de mezclas.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Resuelven guía de aplicación.	Guía de aplicación
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Adjuntan ejercicios. <p align="center">Plazo envío pestaña tareas: Lunes 15 de Junio.</p>	Guía de ejercicios desarrollada.

Formación Católica			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Reconocer en la Historia de José, que Dios siempre nos protege aunque pasemos por situaciones que no podemos entender.	<p>Asincrónico:</p> <p>Introducción:</p> <p>:</p>	<p>Antes de comenzar a trabajar, rezan una Comunión Espiritual, para ofrecerle a Dios este trabajo que realizarán y así recuerdan la Solemnidad de Corpus Christi, que se celebrará el domingo 14.</p> <p>Observan y escuchan el video de la historia de José de Egipto.</p>	<p>Video con la historia</p>

	Práctica guiada:	-A través de un PPT repasan la historia de José y cómo Dios lo protegió y estuvo con él en todas las adversidades.	PPT
	Práctica independiente: Fecha de entrega línea de tpo. Martes 16 de junio	-Descubren la importancia de la confianza en Dios. Completan la línea de tiempo con la historia de José.	
	Consolidación o Evaluación:	Se les invita a rezar al Sagrado Corazón de Jesús, en su mes, pidiendo la virtud de la confianza en Dios.	Oración del Sagrado Corazón de Jesús

Participación Social			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Valorar la dimensión espiritual como fundamento de la persona humana	Sincrónico: Día y hora 1)Introducción: Recordar conceptos de la semana 9.	Reflexión sobre lo espiritual o inmaterial en nuestras vidas. ¿Qué experiencias tenemos de lo espiritual?	

	<p>2)Práctica (independiente o guiada):</p> <p>Preguntas de reflexión al grupo. Comentario de nuestras experiencias.</p> <p>3)Consolidación:</p> <p>Redactar una síntesis de la clase en forma personal, con técnica del ticket de salida.</p>		
--	--	--	--

Educación Tecnológica Semana 10

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Diseñar un afiche donde se evidencien las medidas de prevención del COVID-19 en el contexto de la pandemia en nuestro país</p> <p>Continuación de proceso.</p>	<p>Asincrónico: PPT con instrucciones.</p> <p><u>Práctica independiente:</u></p> <p>Proceso de diseño. Autoevaluación de proceso.</p>	<p>Los alumnos deben observar PPT con las instrucciones del trabajo que estará en el módulo Tareas de Teams.</p> <p>Leer rúbrica de evaluación.</p> <p>Diseñar su afiche en un software como CANVA o GENIALLY.</p> <p>Al finalizar su diseño subir el afiche en la sección TAREAS donde se adjuntó la rúbrica con la cual será evaluado.</p> <p>Plazo entrega: Viernes 26 de Junio</p>	<p>PPT</p> <p>Computador con software de diseño.</p>

Música			
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
Leer e interpretar la partitura de "Canción Suiza" completa, en flauta dulce y trabajando de forma autónoma.	Asincrónico: Dudas, aclaraciones y retroalimentación por el Chat de Team	<p>Los alumnos aplicarán sus conocimientos de práctica y ejecución musical.</p> <p>Los alumnos podrán subir audios al chat (Team) para mostrar avances y aclarar dudas.</p> <p>Los alumnos serán evaluados y para ello deberán subir (Team) un audio tocando la partitura, plazo máximo de entrega Viernes 12 de junio.</p>	<p>-Archivo con partitura del tema "Canción Suiza"</p> <p>-Video Clase "Canción Suiza"</p>

7ºA Educación Física **Semana 10**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable.</p> <p>1.-Desarrollar la velocidad, resistencia y fuerza general, utilizando su propio peso corporal o con materiales acorde a su edad, demostrando y asumiendo su responsabilidad por su salud.</p>	<p>Asincrónico: Introducción</p> <p>Material disponible en plataforma Teams: viernes 5 de junio.</p>	<p>Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).</p>	<p>Video grabado por docente.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Realizan de forma práctica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Trabajo lúdico de activación muscular (calentamiento). 2.- Circuito Motriz (5 ejercicio). 3.- Trabajo de elongación (tren superior e inferior). <p>Primera sesión: lunes 8 de junio. Segunda sesión: miércoles 10 de junio. Las sesiones deben ser ejecutadas hasta el 10 de junio.</p>	<p>Video grabado por docente.</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Responden una pregunta de cierre por sesión (metacognición), que se encuentra al finalizar cada video.</p>	<p>Video grabado por docente.</p>
	<p>Sincrónico Miércoles 10 de junio 11:00 horas.</p>	<p>Se tratarán los siguientes aspectos: Desarrollo de clases. Tareas. Evaluación. Aclaración de Conceptos. Dudas.</p>	<p>Plataforma teams</p>

7°B Educación Física **Semana 10**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Material
<p>Ejecutar rutinas de ejercicios que estimulan el desarrollo del equilibrio, flexibilidad y fuerza.</p> <p>Ejecutar rutinas de ejercicios físicos que estimulan el desarrollo de la resistencia a la fuerza y coordinación, demostrando superación personal.</p>	<p>Asincrónico: Introducción</p> <p>Material disponible en plataforma Teams:</p> <p>lunes 8 de junio.</p>	<p>Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).</p>	<p>Video explicativo grabado por el profesor</p>
	<p>Sincrónico:</p>	<p>Reunión miércoles 10 de junio a las 11:00 horas Retroalimentación</p>	<p>Plataforma Teams</p>
	<p>Asincrónica: Práctica guiada</p>	<p>Practican rutinas: lunes 8 Progresión a Pistolas (sentadillas en un pie) Práctica guiada miércoles 10 Tabata concentrado por 3</p> <p>Toma fotos o videos de registro</p>	<p>Mochila con Peso sugerido en el video Cronómetro</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación y evaluación</p>	<p>Suben las fotos o videos</p>	<p>Plataforma Teams</p>

