

Plan Académico curso: 7° Básico Semana 13 (30 junio al 3 de julio)

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
<p>1. Aplicar estrategias de comprensión de lectura como identificar tema e idea principal, a través de la ejercitación sistemática en textos presentes en los medios de comunicación respetando las opiniones diversas.</p> <p>2. Elaborar un programa de entrevistas en formato televisivo utilizando recursos lingüísticos y paralingüísticos presentes en los medios de comunicación valorando el trabajo colaborativo.</p>	Asincrónico: práctica independiente	Resuelven y analizan guía de comprensión 13 utilizando diversas estrategias de comprensión lectora como identificar la idea principal.	Se sube material día martes 30 de junio. Plazo realización: 03 de julio.	Guía comprensión lectora semana 13 textos literarios.
	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven guía de comprensión lectora semana 12 “La tela de Penélope, o quién engaña a quién”. Identifican las preguntas erróneas y las analizan en grupo.	Miércoles 1 7°A: 12:00 – 12:55 7°B: 11:00 – 11:45	Guía comprensión lectora semana 12 “La tela de Penélope, o quién engaña a quién”.
	Asincrónica: práctica independiente	Comparan entrevistas realizadas en los medios de comunicación según las características de cada una y extraen ideas para sus trabajos.	Se sube material día martes 30 de junio.	Video: “Ejemplos de entrevistas”.

		Plazo realización: 01 de julio.	
Sincrónico: práctica guiada.	Elaboran un programa de televisión: noticieros, entrevistas de actualidad, etc.	Viernes 03 7ºA: 10:00 – 10:55 7ºB: 9:00 – 9:55	Presentación en power point sobre “Cómo elaborar entrevistas de actualidad”.

HISTORIA **Semana 13**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>7º A y B.</p> <p>Relacionar las principales características de la civilización romana con la extensión territorial de su imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo, reconociendo la importancia del territorio en los procesos históricos y aspectos positivos y negativos en la construcción de los imperios.</p>	<p>Asincrónico: práctica independiente: repaso.</p>	<p>Unidad 2: La Herencia de la Antigüedad Clásica. Lección 3: El orbe romano en la actualidad.</p> <p>Repasan las páginas 92 a 99 del libro.</p> <p>Aprendizaje colaborativo: los estudiantes podrán recibir ayuda de sus compañeros si no responden bien su pregunta evaluada.</p>	<p>Plazo realización: 7 A 30/6, 10:00 hrs. 7 B 2/7, 11:00 hrs.</p> <p>Sin entrega contemplada.</p>	<p>Libro y apuntes.</p>
	<p>Clase 1</p> <p>Sincrónico: interrogaciones orales.</p>	<p>Clase 1</p> <p>Tercera ronda de interrogaciones (páginas 92 a 99 del libro).</p> <p>Responden una pregunta sobre una fuente histórica (pequeño texto) aleatoria relacionada a los conocimientos adquiridos en clases.</p>	<p>Plazo de entrega: Sin entrega contemplada</p> <p>7º A: 30/06, 10:00.</p> <p>7º B: 02/07, 11:00.</p>	<p>Cámara, micrófono y rúbrica.</p>
	<p>Asincrónico: práctica</p>	<p>Unidad 2: La Herencia de la Antigüedad Clásica. Lección 3: El orbe romano en la actualidad.</p>	<p>Plazo Realización: 7º A:</p>	<p>Libro y apuntes.</p>

	independiente: repaso.	Repasan las páginas 102 a 107 del libro. Aprendizaje colaborativo: los estudiantes podrán recibir ayuda de sus compañeros si no responden bien su pregunta evaluada.	03/07, 12:00. 7º B: 03/07, 10:00. Sin entrega contemplada.	
	Clase 2 Sincrónico: interrogaciones orales.	Clase 2 Cuarta ronda de interrogaciones (páginas 102 a 107 del libro). Responden una pregunta sobre una fuente histórica (pequeño texto) aleatoria relacionada a los conocimientos adquiridos en clases.	Plazo de entrega: Sin entrega contemplada. 7º A: 03/07, 12:00. 7º B: 03/07, 10:00.	Cámara, micrófono y rúbrica.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Creación de una infografía virtual en Canva utilizando todas las herramientas del programa.</p> <p>Trabajo interdisciplinario.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Crean una infografía virtual usando Canva trabajando de forma interdisciplinaria con la asignatura de participación social, usando como tema central Las características de la persona humana.</p>	<p>Los alumnos crean una infografía utilizando las herramientas del programa Canva.</p>	<p>Entrega 20 de Julio</p>	<p>Pauta de trabajo y rúbrica.</p>

INGLES				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
-Los alumnos demuestran habilidades de lectura y analizan palabras de vocabulario.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	-Los estudiantes realizan una tira cómica	Plazo de entrega: 6 de julio de 2020	-Descripción del proyecto -Rúbrica
	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Clase 1: Introducción nueva unidad Unit 3: “Let’s get together” Los alumnos demuestran habilidades de comprensión de lectura mediante un texto de su libro y practicarán respondiendo los ejercicios de su libro. Clase 2: Introducción de vocabulario de la Unidad 3. Se trabajarán las páginas 34 y 35 del libro junto con presentaciones y videos.	7°A: martes 30 de junio 12:00 a 12:45 Jueves 2 de julio 12:00 a 12:45 7°B Miércoles 1 de Julio 9:00 a 10:00	Close up A2

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje, realizando cálculos para resolver problemas, ocupando distintas estrategias de resolución.</p>	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Desarrollan corrección de páginas del cuadernillo 31,32 y 33, resolviendo problemas presentados junto al profesor.</p>	<p>Martes 30 de junio (Retroalimentación 7B)</p>	<p>Cuadernillo resuelto Estuche. Cuaderno.</p>
	<p>Asincrónico: práctica independiente.</p>	<p>Resuelven guía de ejercitación para la evaluación sumativa. Revisan páginas del libro y guías de porcentajes de las semanas anteriores, como material de estudio.</p>	<p>Martes 30 (7°A) Martes 30 y miércoles 1 (7°B)</p>	<p>Estuche Cuaderno Guía ejercitación para la evaluación. Guías anteriores de porcentajes. Cuadernillo y Libro, unidad porcentajes.</p>

	<p>Sincrónico: práctica guiada.</p>	<p>Resuelven, en grupos focalizados ya citados, de manera individual, problemas de porcentajes, correspondientes a su evaluación sumativa. <i>Se conectan solo los alumnos citados para este día.</i></p>	<p>Miércoles 1, 9:00 (7°A) Jueves 2, 9:00 (7°B)</p>	<p>Estuche Cuaderno</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o evaluación</p>	<p>Adjuntan su guía de preparación para la evaluación sumativa, vía Tareas de Microsoft Teams.</p>	<p>Hasta el lunes 6 (ambos cursos)</p>	<p>Guía ejercitación para la evaluación resuelta.</p>

CIENCIAS - BIOLOGÍA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Explican que existe un sistema orgánico que resiste los efectos de los agentes patógenos (microorganismos) y caracterizan las células inmunitarias, a través del análisis y descripción de imágenes, demostrando curiosidad e interés por conocer a los seres vivos que conforman al entorno natural.	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Participan de la clase vía Teams: “Respuesta inflamatoria” , registrando ideas principales en su cuaderno de asignatura.	Jueves 02/07 7ºA: 10:00 – 11:00h Viernes 03/07 7ºB: 12:00 – 13:00h	PDF: “Respuesta inflamatoria” . Material será subido al final de la clase.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Responden 1 pregunta de desarrollo, relacionada con la respuesta inmune, vía Tareas en Teams, que otorga 2 décimas para la evaluación de la unidad.	Plazo envío pestaña tareas: 10 de julio de 2020, 18:00h	Tarea de respuesta inflamatoria (1 pregunta), por pestaña de Tareas.

CIENCIAS FÍSICA- QUÍMICA **Semana 13**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega	Material
Caracterizan cambios físicos y cambios químicos, reconociéndolos en el entorno que los rodea, demostrando interés por comprender fenómenos de la naturaleza.	Asincrónico: Práctica independiente	Terminan mapa conceptual de clasificación de la materia.	Martes 30 de Junio.	Listado de conceptos.
	Sincrónico: Práctica guiada:	Clase online, cambios que experimenta la materia.	7º A: 2 de Julio 9ºº hrs. 7ºB: 30 de Junio 11ºº hrs.	PPT cambios que experimenta la materia.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Clasifican cambios en físicos y químicos.		Guía cambio físico y cambio químico.
	Asincrónica: Consolidación evaluación	Guía desarrollada	Plazo entrega: 6 de Julio	Guía cambio físico y cambio químico.

Formación Católica				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Relacionar los hechos ocurridos en la Pascua judía con la Pascua de Jesús, a partir de una presentación de diapositivas.	Sincrónico: Introducción: Práctica Consolidación	Realizan reflexión evangélica. Ven un PPT, respondiendo a preguntas del profesor. Resuelven dudas sobre la línea de tiempo de José. Comienzan línea de tiempo con la historia de la Pascua. En el chat responden pregunta relacionando la Pascua judía con la de Jesús. Se les invita durante la semana a rezar a la Virgen del Carmen, pidiendo por nuestro país.	Miércoles 1 7ºA y 7ºB a las 10:00 hrs.	PPT Se envía oración

Participación Social

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que Realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
<p>Sintetizar mediante la integración de las dimensiones de la persona humana en software de diseño.</p>	<p>Asincrónico:</p> <p>Introducción, explicación o síntesis</p> <p>Cuentan con los materiales y presentaciones de las clases anteriores para activar conocimientos.</p> <p>Práctica independiente:</p> <p>Diseñan una infografía dando cuenta de las dimensiones de la persona humana vistas en clases, usando software de diseño.</p> <p>Consolidación o Evaluación.</p> <p>Deben anotar las dudas que surjan de su estudio y del diseño para aclararlas en el siguiente encuentro.</p>	<p>A partir de lo aprendido en la unidad didáctica, cada estudiante debe diseñar y construir una infografía donde sintetice e integre las dimensiones de la persona humana, utilizando la aplicación Canva.</p>	<p>Entrega del material: 10 de julio</p> <p>Entrega de guía para retroalimentación: 13 de julio</p>	<p>Pauta de construcción de producto.</p> <p>Rúbrica de evaluación.</p>

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
<p>-Que los alumnos logren interpretar melodías en canon, interactuando con video y trabajando en forma autónoma.</p>	<p>Asincrónico: -Video clase -Práctica independiente.</p>	<p>-Ver video de la clase. -Leer e interpretar, junto con el video, la canción "Canon a Tres Voces". -Leer en forma de canon, con respecto al video, la canción Canon a tres voces. -Grabar video, con su instrumento musical, de la canción, Canon a tres voces y luego subirlo a TEAMS.</p>	<p>-Plazo para subir audio a TEAMS, viernes 10 de Julio.</p>	<p>-Archivo con partitura del Canon a Tres Voces. -Video de la clase sobre Canon a Tres Voces.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Demostrar y aplicar desafíos que impliquen habilidades motrices básicas y cualidades físicas, en una variedad de juegos y actividades, demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónico: Introducción,	Observan video explicativo	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 26 de junio.	Video grabado por docente.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Practican desafíos motrices Observan video motivacional de Nicolás Massú y Fernando González	Plazo para realizar los desafíos y ver capsula de alimentación, desde el martes 30 al viernes 3 de julio	Video grabado por docente y video motivacional de deportistas chilenos Palo de escoba 1 rollo de papel higiénico Mat o toalla
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Registran a través de fotografías o videos, los desafíos realizados y envían a plataforma		Celular Plataforma teams: carpeta desafíos