

Plan Académico curso: 6º Básico Semana 13 (30 junio al 3 julio)

LENGUAJE				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
1. Editar texto argumentativo (carta al director), aplicando las sugerencias dadas por los profesores de asignatura, respetando los comentarios y la retroalimentación dada. 2. Comprender una fábula, identificando información explícita e implícita, desarrollando una postura crítica, respecto a lo leído y respetando las opiniones de los compañeros.	Asincrónico: consolidación y evaluación	Terminan de escribir la carta al director, aplicando las sugerencias otorgadas por sus compañeros, miss de lenguaje y miss de participación social. La carta deberá ser enviada para su revisión. (A ambas asignaturas)	Semana 30 al 3 de julio.	Los materiales fueron subidos anteriormente.
	Sincrónico: práctica guiada.	Aplican estrategias de comprensión, a partir de texto leído por Miss Consuelo Larrea. Posteriormente, revisan las preguntas que presentaron mayor dificultad, especialmente en la estrategia de comparación y contraste.	Miércoles 1 de julio (durante la clase) 6ºA: 11:15 – 12:00 6ºB: 12:00 – 12:45	Libro Lectópolis. Comprensión de lectura a través de Microsoft Forms.

HISTORIA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>6°A y B Valorar los acontecimientos ocurridos en Chile dentro del periodo de la Patria Vieja, a través de la redacción de una carta a un familiar extranjero, asumiendo el rol de un personaje político previamente asignado, procurando fomentar la empatía histórica.</p>	<p>Asincrónico: Práctica independiente Introducción.</p>	<p>Unidad 1 ¿Qué grupos se vieron más o menos beneficiados durante los primeros cien años de Chile como república independiente? Leen las instrucciones de la actividad que se trabajará en clase sincrónica del jueves 2 de julio y observan video explicativo de la actividad.</p>	<p>Realización del 30 de junio al 3 de julio. Material disponible desde el lunes 29 de junio.</p>	<p>Entrega de material: Video explicativo sobre el trabajo que se comenzará en la clase sincrónica del 2 de julio. Disponible a partir del lunes 29 de junio en Teams.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada y consolidación.</p>	<p>Redactan una carta en el que argumentan tres acontecimientos históricos ocurridos en la Patria Vieja, interpretado desde el punto de vista político de un personaje histórico asignado.</p>	<p>Jueves 2 de julio. 6°A 10:30 hrs. 6°B 09:00 hrs.</p>	<p>Computador. Rúbrica e instrucciones.</p>

INGLÉS				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
-Los alumnos practican habilidades de comprensión de lectura. -Luego, aplican vocabulario de la Unidad 3.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	NO SE ENVIARÁ TRABAJO ASINCRÓNICO ESTA SEMANA.		
	Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación	Clase 1: Introducción a Unit 3: My home Town. -Se inicia con la lectura en las páginas 32 y 33. Se revisa en plenario y luego se introduce el vocabulario de la unidad.	Clase 2: -Los estudiantes practicarán el nuevo vocabulario de la unidad describiendo su hogar y sus alrededores.	Día y hora: 6°A: martes 30 de junio 15:15 a 16:00 viernes 3 de julio 11:15 a 12:00 6°B: miércoles 1 de Julio 8:00-8:45 viernes 3 de julio 10:30 a 11:15

MATEMATICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Reconocer y resolver, a partir de distintas representaciones como diagrama de barras o balanzas, la ecuación de primer grado correspondiente.	Sincrónico: práctica guiada.	Repasan brevemente el lenguaje algebraico y las expresiones algebraicas. Observan ppt y anotan definición de ecuación. Plantean ecuación a partir de diagrama de barras y de balanzas en equilibrio y las resuelven.	Martes 30: 6°A 9:00 6°B 10:30	Cuaderno. Estuche.
	Asincrónico: práctica independiente.	Resuelven guía de ejercitación de ecuaciones a partir de balanzas y diagramas de barra.	6°A: Entre martes 30 y jueves 2. 6°B: Entre martes 30 y viernes 3.	Guía de ecuaciones a partir de balanzas y diagramas de barra. Cuaderno. Estuche.
	Sincrónico: práctica guiada	Revisan, en conjunto con el profesor, guía de ecuaciones a partir de balanzas y diagramas de barra, resolviendo ejercicios y problemas.	6°A: Jueves 2, 15:15 (Retroalimentación) 6°B: Viernes 3, 8:15 (Retroalimentación)	Guía de ecuaciones a partir de balanzas y diagramas de barra resuelta. Cuaderno Estuche.
	Asincrónico	Entregan, vía Tareas de Microsoft Teams, guía resuelta de ecuaciones a partir de balanzas y diagramas de barra.	Viernes 3, 17:00	Guía de ecuaciones a partir de balanzas y diagramas de barra resuelta.

CIENCIAS NATURALES

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Caracterizar a los organismos que componen al Ecosistema y sus relaciones alimentarias en él, a través de la observación de 3 videos, demostrando curiosidad e interés por conocer los seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan 3 videos desde plataforma YouTube, de Ameba's Sister: Autótrofos v/s heterótrofos, https://www.youtube.com/watch?v=f8G7lulYxiA Niveles de organización de los seres vivos: https://www.youtube.com/watch?v=EtWknf1gzK o Relaciones ecológicas: https://www.youtube.com/watch?v=rNjPI84sAp Q	Antes de la clase de Teams del 06 e julio	Instrucciones serán subidas a Teams del curso el día viernes 26 de junio.
	Sincrónico: Práctica guiada: modelaje o ejercitación		Día y hora: Clase Vía Teams FERIADO	

FORMACIÓN CATÓLICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Identificar características del corazón de Jesús, relacionándolas con el amor que Dios nos tiene, a través de la elaboración de un tríptico.</p>	<p>Sincrónico:</p> <p>Introducción</p> <p>Práctica</p> <p>Consolidación</p>	<p>Escuchan canción sobre el amor de Dios.</p> <p>Ven presentación de la misericordia con que nos ama Jesús.</p> <p>Responden preguntas sobre el tema a través del chat.</p> <p>Observan pauta de elaboración del tríptico, conocen rúbrica de evaluación y trabajan individualmente en tareas</p> <p>Vuelven a reunión y responden preguntas a través de mentimeter.</p>	<p>6ºA miércoles 1 14:30 hrs.</p> <p>6ºB Jueves 2 11:15 hrs.</p>	<p>Biblia</p> <p>PPT</p> <p>Chat de Teams.</p> <p>Instrucciones del trabajo</p> <p>Rúbrica</p> <p>Pauta de trabajo en carpeta tareas.</p> <p>Mentimeter.</p>

PARTICIPACIÓN SOCIAL

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Continuar el proceso de creación de una carta del director, reflexionando acerca de la virtud de la caridad</p>	<p>Sincrónico Introducción: Practica Consolidación:</p>	<p>Activar retroalimentación entregada por la miss. conocimientos previos .</p> <p>Revisan material que se les enviará mostrando ejemplos de cartas al diario, e iniciativas sociales lideradas por niños alrededor del mundo.</p> <p>Hacer las correcciones a su carta</p> <p>Actividad: a partir de la retroalimentación personal que se les ha hecho durante la semana, y del material revisado, hacen las últimas correcciones a su carta al director antes de la entrega el viernes 3 de julio</p> <p>Enviar trabajo realizado a la miss</p>	<p>Entrega del material: Martes 30 de junio</p> <p>Entrega de trabajo para retroalimentación: Viernes 3 de julio</p>	<p>PPT</p>

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Creación de un tríptico virtual en Canva utilizando todas las herramientas del programa. Trabajo interdisciplinario.	Asincrónico:	Crean un Tríptico virtual usando Canva trabajando de forma interdisciplinaria con la asignatura de Religión, usando como tema central Las características del corazón de Jesús.	Avance en la clase sincrónica de mediados de Julio Entrega 20 de Julio	Pauta de trabajo y rúbrica.

MÚSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
-Que los alumnos logren leer e interpretar una melodía, tocando en canon con el profesor en video.	<u>Asincrónico:</u> -Video Clase. Práctica independiente.	-Ver video de la clase. -Leer e interpretar la canción "Hey Go" interactuando con el profesor en video, -Tocar en forma CANON, con el video de la clase. -Grabar un audio de la canción Hey Go, con un instrumento musical y luego subirlo a TEAMS.	-Plazo para subirlo a teams, Viernes 10 de Julio.	-Archivo con la partitura del tema "Hey Go". -Clase en video sobre el tema "Hey Go".

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
Demostrar y aplicar desafíos que impliquen habilidades motrices básicas y cualidades físicas, en una variedad de juegos y actividades, demostrando disposición a participar de manera activa desde la casa.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo	Material disponible en plataforma Teams: Viernes 26 de junio.	Video grabado por docente.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Practican desafíos motrices Observan video de alimentación saludable	Plazo para realizar los desafíos y ver capsula de alimentación, desde el martes 30 al viernes 3 de julio	Video grabado por docente y video de alimentación saludable Balón Cuerda Botellas plásticas, cordel. Mat, colchoneta o toalla
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Registran a través de fotografías o videos los desafíos realizados y envían a plataforma. Voluntario.		Celular Plataforma Teams: carpeta desafíos. Voluntario.