

Plan Académico curso: 6° Básico Semana 12/ 22 al 26 de junio

LENGUAJE Semana 12				
Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales que se suben a Teams
<p>1. Reescribir texto argumentativo, carta al director, utilizando la rúbrica de evaluación valorando los comentarios recibidos.</p> <p>2. Comparar la estructura de la carta al director con la carta tradicional a través de la escritura de ambos textos aceptando las sugerencias de la profesora y compañeros.</p>	Asincrónico: práctica independiente.	Realizan coevaluación de cartas al director, a partir de parejas otorgadas en clases online, la semana anterior utilizando lista de cotejo.	Semana 22 al 26 de junio.	Lista de cotejo de carta al director (subida la semana pasada).
	Sincrónico: introducción.	Identifican la estructura y las características de la carta. Comparan y contrastan la carta con la carta al director. Escriben una carta a una persona, considerando los aspectos y conceptos aprendidos en historia como parte de un proyecto interdisciplinario entre Lenguaje e Historia.	Lunes 22 de junio. 6°A: 9:45 – 10:30 6°B: 11:15 – 12:00	PPT: “Estructura y características carta”.
	Asincrónica: práctica independiente.	Revisan y corrigen cartas al director, a partir de los comentarios realizados por sus compañeros. Una vez corregidos, deben entregarlos al profesor para su corrección. También deben enviárselo a los profesores de participación social como parte del proyecto interdisciplinario entre las asignaturas.	Viernes 26 de junio.	Rúbricas carta al director (subida la semana pasada).
	Sincrónico: práctica guiada.	Aplican estrategias de comprensión, a partir de texto leído por Miss Consuelo Larrea. Posteriormente, revisan las preguntas que presentaron mayor dificultad, especialmente en la estrategia de comparación y contraste.	Miércoles 24 de junio (durante la clase) 6°A: 11:15 – 12:00 6°B: 12:00 – 12:45	Cuestionario Microsoft Forms. Libro Lectópolis.

HISTORIA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>6°A y B. Evalúan la intervención de Manuel Rodríguez en el período de Restauración Monárquica, a través del análisis de las imágenes, respetando las instrucciones de participación.</p>	<p>Asincrónico: Práctica independiente síntesis.</p>	<p>Unidad 1 ¿Qué grupos se vieron más o menos beneficiados durante los primeros cien años de Chile como república independiente? Observan los videos de Manuel Rodríguez, José Miguel Carrera y Bernardo O´Higgins de Portal Educativo.</p>	<p>Realización del 22 al 26 de junio. Video disponible desde el lunes 22 de junio.</p>	<p>Entrega de material: Videos disponibles a partir del lunes 22 de junio en Teams.</p>
	<p>Sincrónico: Práctica guiada modelaje.</p>	<p>Restauración Monárquica de la Independencia de Chile. Comprenden las características del período de Restauración Monárquica y la intervención de Manuel Rodríguez. Luego evalúan su participación a través del análisis de las imágenes proyectadas por la profesora.</p>	<p>Jueves 18 de junio. 6°A 10:30 hrs. 6°B 09:00 hrs.</p>	<p>Lápiz y cuaderno.</p>

INGLES SEMANA 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
<p>*Practicar habilidades de producción oral.</p> <p>*Practicar el uso y estructura del presente simple.</p>	<p>Asincrónico: Introducción.</p>	<p>Los estudiantes completan guía para reforzar el contenido Presente Simple.</p>	<p>Se sube el lunes 22 de junio.</p> <p>Fecha entrega: viernes 26 de junio.</p>	<p>Guía de trabajo</p>
	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada.</p>	<p>Clase 1: A través de la aplicación Kahoot! Practicarán el uso de los adverbios de frecuencia.</p> <p>Clase 2: Los estudiantes practicarán su producción oral de rutinas y hábitos.</p>	<p>Día y hora: 6°A: martes 23 de junio (15:15 a 16:00 horas) viernes 26 de junio (11:15 a 12:00 horas)</p> <p>6°B: miércoles 24 de junio (8:00-8:45 horas) viernes 26 de junio (10:30 a 11:15 horas)</p>	<p>Celular, Kahoot!</p>

MATEMATICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega o realización	Materiales
Resolver problemas, en los que deban aplicar cálculos de porcentajes, utilizando diferentes estrategias.	Sincrónico: práctica guiada.	Resuelven ejercicios y problemas de porcentajes, en conjunto con el profesor, manifestando distintas estrategias de resolución (fracción o decimal, regla de 3)	Martes 23: 6°A 9:00 6°B 10:30	Cuaderno. Estuche.
	Asincrónico: práctica independiente.	Resuelven guía de ejercitación de porcentajes, utilizando las estrategias vistas en clases.	6°A: Entre martes 23 y jueves 25. 6°B: Entre martes 23 y viernes 26.	Guía de porcentajes. Cuaderno. Estuche. (Se subirá solucionario a Microsoft Teams)
	Sincrónico: práctica guiada	Revisan, en conjunto con el profesor, guía de porcentajes, resolviendo ejercicios y problemas.	6°A: Jueves 25, 15:15 (Retroalimentación) 6°B: Viernes 26, 8:15 (Retroalimentación)	Guía de porcentajes resuelta.

CIENCIAS Semana 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Analizan el flujo de materia y energía que ocurren en las cadenas tróficas de una red, y como estas se ven afectadas por la ausencia o presencia de alguna de las especies de la red trófica; por medio del análisis de esquemas, demostrando curiosidad e interés por conocer los seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.</p>	<p>Sincrónico: Día y hora Práctica guiada: modelaje o ejercitación</p>	<p>Participan de la clase vía Teams: “Cadenas tróficas”, registrando ideas principales y contestando las preguntas finales de la clase.</p>	<p align="center">Lunes 22/06 6ºA: 14:30 – 15:15h 6ºB: 09:00 – 09:45h</p>	<p>PDF: “Intestino Delgado (ID)”</p> <p>Material será subido al término de la clase, en Teams.</p>

Formación Católica Semana 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Reconocer la implicancia de la característica de ser manso y humilde de corazón, que enseña Jesús, a través de la lectura de los textos bíblicos, reconociendo cómo pueden hacerlo vida.	Asincrónico Introducción Práctica	1. Leen textos bíblicos de la página 48 del libro. 2. Se les sugiere realizar la página 49 del libro y el día viernes 26 de junio se les mandará el solucionario. 3. Rezan jaculatoria, (propuesta por el Papa Francisco)	No debe entregar ninguna evidencia	-Libro de F.Católica -Jaculatoria ¡Jesús Manso y humilde corazón, haz mi corazón semejante al tuyo!

Participación Social Semana 12

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividad que realizarán	Fecha de entrega o realización	Material
Relacionar como los actos de caridad influyen en el bien de las personas.	Sincrónico Introducción: Práctica:. Consolidación:	Se trabajará la realización de las cartas al director sobre el tema de caridad. Se revisará la rúbrica de evaluación para su trabajo carta al director. Se alcararán algunos conceptos sobre el tema de caridad.	6°A: miércoles 24 de junio 6°B; jueves 25 junio Fecha de entrega de la carta al director 4 de Julio.	Ppt con esquema de síntesis de contenido.

ARTE **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Observar, analizar y recrear de manera creativa y entusiasta una obra de arte chileno, latinoamericano o universal.</p> <p>Observar obras de diferentes artistas en libros de arte o visita museos online para poder elegir la obra a recrear.</p>	<p>Asincrónico: Visita a museos online.</p> <p>Guía de análisis de la obra elegida.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Elegir una obra de arte que les llame la atención (colores, personaje, forma, historia, etc). Completarán la guía de análisis de la obra elegida (subir a Tareas). Reproducir el cuadro o la escultura elegida, disfrazándose y ambientando el lugar acorde a ella. Enviar una fotografía del cuadro o escultura original y la foto realizada por usted a la pestaña de tareas con el nombre del autor y título de la obra. <p>Recuerde revisar la pauta de evaluación para guiarse en el proceso de su trabajo.</p> <ol style="list-style-type: none"> Completar guía de análisis. <p>Fuentes de información para la elección de la obra:</p> <p>Museo Nacional de Bellas Artes, Chile https://www.mnba.gob.cl/sitio/Contenido/Galerias/</p> <p>Museo MOMA, NY https://www.moma.org/collection/</p> <p>Museo del Prado, Madrid https://www.museodelprado.es/coleccion</p>	<p>Evaluación sumativa (pauta en pestaña tareas)</p> <p>Fecha de entrega: 20 de Julio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guía de análisis <p>Materiales necesarios para la ejecución de la actividad:</p> <p>Libros de arte, computador, ropa, géneros, materiales desecho, pintura, pinceles, cartulinas, etc.</p>

MÚSICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
-Que los alumnos logren leer e interpretar una melodía, tocando en canon con el profesor e video.	<u>Asincrónico:</u> -Práctica independiente-	-Ver video de la clase. -Leer e interpretar la canción "Hey Go" interactuando con el profesor en video, -Tocar en forma CANON, con el video de la clase.		-Archivo con la partitura del tema "Hey Go". -Clase en video sobre el tema "Hey Go". Se sube material, viernes 19 de junio.

6° A EDUCACIÓN FÍSICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales que se suben a Teams
<p>Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad:</p> <p>1.- Ejecutar actividad de mediana duración para mejorar la resistencia, demostrando disposición al esfuerzo personal.</p> <p>2.- Realizar circuito que implique la participación de distintos grupos musculares, demostrando disposición a la perseverancia.</p>	<p>Asincrónico: Introducción,</p>	<p>Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).</p>	<p>Material disponible en plataforma Teams: viernes 19 de junio.</p>	<p>Video grabado por docente.</p>
	<p>Asincrónica: Práctica independiente.</p>	<p>Realizan de forma práctica:</p> <p>1.- Trabajo lúdico de activación muscular (calentamiento).</p> <p>2.- Circuito Motriz (4 ejercicios).</p> <p>3.- Trabajo de elongación (tren superior e inferior).</p> <p>4.- Desafío Motriz.</p>	<p>Primera Sesión (Clase): lunes 22 a martes 23 de junio. Realizan Desafío Motriz. Segunda sesión (Desafío): de miércoles 24 a jueves 25 de junio.</p>	<p>Video grabado por docente.</p>
	<p>Asincrónico: Consolidación o Evaluación.</p>	<p>Responden una pregunta de cierre por sesión (metacognición), que se encuentra al finalizar de cada video.</p>		<p>Video grabado por docente.</p>
	<p>Sincrónico</p>	<p>Interactuar con los niños en forma lúdica y presencial.</p>	<p>Viernes 26 de junio 09:45 horas.</p>	

6° B EDUCACIÓN FÍSICA **Semana 12**

Objetivo (competencia)	Tipo de espacio virtual	Actividades	Fecha de entrega	Materiales
Practicar ejercicios físicos que ayudan a mejorar las cualidades condicionales, demostrando disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.	Asincrónico: Introducción, explicación o síntesis	Observan video explicativo (Unidad, objetivo, contenidos y materiales de clase).	Material disponible en plataforma Teams: viernes 19 de junio.	PPT explicativo con audio y video de las clases.
	Asincrónica: Práctica independiente.	Realizan 2 circuitos de forma práctica. Calentamiento dinámico. Circuitos de cualidades físicas condicionales, fuerza y velocidad por medio de circuitos. Realizan desafíos enfocados en cualidades físicas. Trabajo de elongaciones pasivas.	Las actividades son para los días lunes 22 y miércoles 24 de junio.	PPT explicativo con audio y video de las clases.
	Asincrónico: Consolidación o Evaluación.	Responden preguntas referentes a los contenidos realizados. (metacognición)		PPT (final de la presentación)
	Sincrónico	Interactuar con los niños en forma lúdica y presencial.	Jueves 25 de junio 14:30 horas.	Plataforma Teams